



کتاب جامع

اقتصاد - دهم ادبیات و علوم انسانی

همراه با سؤال‌های کنکور سراسری تیر ۱۴۰۳ و سؤال‌های امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳

۶۰۰ سؤال شناسنامه‌دار شامل: آزمون‌های کانون، کنکورهای سراسری داخل و خارج از کشور و سؤالات تشریحی

۳۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای منتخب جهت پوشش کامل مطالب کتاب درسی

۳۰۰ سؤال تشریحی منتخب و آزمون‌های نیم‌سال اول و پایان سال تحصیلی

۱۴ درس‌نامه جامع شامل: تشریح کامل کتاب به همراه نمونه و مثال

۲+۲ آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی: برای نیم‌سال اول و نیم‌سال دوم و پایان سال

۴۰ سؤال ویژه برترها: در پایان هر فصل یک آزمون ۱۰ سؤالی ویژه برترها

۴۶ پیمانه شامل: ۳۲ پیمانه ۱۰ سؤالی و ۱۴ پیمانه ۲۰ سؤالی، جهت تسهیل در برنامه‌ریزی و صرفه‌جویی در زمان

۶۰۰ سؤال شناسنامه‌دار = ۳۰۰ سؤال تشریحی + ۳۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای از کنکورهای سراسری و آزمون‌های کانون

مؤلفان: هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

هماهنگی و نظارت علمی: سارا شریفی

اصول و ویژگی‌های کتاب:

الف- درخت دانش: در ابتدای هر فصل یک نمایه کلی از بخش، به‌منظور نظم بخشیدن به مطالعه، انسجام فکری و همچنین برای مشخص کردن مسیر مطالعاتی ارائه شده است.

ب- درس‌نامه: در آغاز هر درس، مطابق متن کتاب درسی، درس‌نامه‌هایی به صورت طبقه‌بندی نگارش شده‌اند. در درس‌نامه‌ها به تفصیل در خصوص حل مسائل سود و زیان، منحنی مرز امکانات تولید و محاسبه هزینه فرصت، مزیت مطلق و نسبی، نحوه محاسبه مازاد و کمبود عرضه، محاسبه شاخص‌های اقتصادی از قبیل تولید ناخالص (خالص)، داخلی (ملی)، مسائل دهک‌ها، نرخ بیکاری، تورم و محاسبه پس‌انداز، درآمد و مخارج توضیح داده شده است.

پ- سؤالات تشریحی:

- در هر درس بعد از قسمت درس‌نامه، ۲۰ سؤال تشریحی شامل: ۵ سؤال به‌صورت صحیح / غلط، ۵ سؤال به‌صورت جای خالی، ۵ سؤال با پاسخ کوتاه و ۵ سؤال با پاسخ تشریحی و کامل آورده شده است. سعی شده است در این قسمت سؤال‌ها و فعالیت‌های مهم و چالشی کتاب درسی بررسی شود.

ت- سؤالات شناسنامه‌دار:

- سؤالات مکمل و مرتبط با متن کتاب درسی: برای پوشش کامل مطالب کتاب درسی، ۴۵ سؤال تألیفی نیز در این کتاب قرار داده‌ایم. در طراحی این سؤالات تلاش بر این بوده است که تمامی تیپ‌های سؤال که از مطالب کتاب درسی جدید امکان طراحی دارند، پوشش داده شود.

- سؤالات آزمون‌های کانون: تعداد ۱۸۲ سؤال از آزمون‌های کانون در سال‌های قبل انتخاب شده‌اند. در گزینش این سؤالات، پوشش حداکثری مطالب کتاب درسی جدید مورد توجه قرار گرفته است؛ لذا برخی سؤالات در مواقعی تغییراتی نیز داشته‌اند.

- کنکورهای سراسری و خارج از کشور: نظر به تغییرات مباحث درسی اقتصاد نسبت به گذشته، در این کتاب ۹۳ سؤال از کنکورهای سراسری داخل و خارج از کشور سال‌های ۸۹ تا ۱۴۰۲ گزینش شده‌اند. (شایان ذکر است که سؤالات کنکور ۱۴۰۳ در انتهای کتاب قرار داده شده است).

- سؤالات منتخب مدارس سراسر کشور: ۲۵۲ سؤال منتخب مدارس کشور در داخل هر فصل با ذکر مدرسه و شهر آمده است.

- سؤالات امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳: ۲۸ سؤال امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ در داخل هر فصل آمده است.

ث- پاسخ‌های تشریحی: در پاسخ‌های تشریحی اولاً سعی شده‌است پاسخ‌ها به صورت کامل و دقیق نوشته شود تا دانش‌آموزان برای فهم پاسخ نیازی به مراجعه دوباره به درس‌نامه‌ها نداشته باشند و ثانیاً بیش‌تر گزینه‌های نادرست تشریح شده‌اند تا دام‌های آموزشی هر مبحث بهتر شناخته شود.

ج - پیمانهای بودن سؤالات کتاب:

سؤالات این کتاب بر اساس موضوعات موجود در کتاب درسی، در قالب پیمانهای ۱۰ یا ۲۰ سؤالی ارائه شده‌است. (۳۲ پیمانه ۱۰ سؤالی و ۱۴ پیمانه ۲۰ سؤالی)، پیمانهای بودن سؤالات مزیت‌هایی دارد:

۱- مدیریت و مهندسی برنامه شخصی مطالعه و تمرین (ایجاد نظم در مطالعه): دانش‌آموزان با توجه به تعداد پیمانهای هر مبحث، راحت‌تر می‌توانند زمان خود را برای مطالعه هر مبحث تنظیم کنند. ضمن این‌که تعداد پیمانهای هر مبحث با توجه به اهمیت آن‌ها انتخاب شده‌است تا در هر موضوع، تعداد سؤالات متناسب با آن در اختیار دانش‌آموز قرار گیرد.

۲- پرهیز از افراط و تفریط: وجود پیمانها در کتاب سبب شده‌است که مؤلفان کتاب به اندازه اهمیت که موضوعات دارند، سؤال ارائه کنند.

۳- اختصاص دادن زمان مناسب برای هر درس بر حسب توانایی‌ها و نیازهای شخصی

۴- تقسیم مطالعه مباحث بر اساس پیمانها در بازه دو هفته‌ای بین آزمون‌ها

۵- پوشش تمامی مطالب در یک ترکیب بهینه از سؤالات: در پیمانهای هر مبحث، طیف کاملی از تیپ‌های سؤالات مربوط به آن مبحث در نظر گرفته شده‌است.

چ- آزمون‌های جمع‌بندی: در پایان هر فصل یک آزمون جمع‌بندی برای مرور مباحث و آزمایش دقیق آموخته‌ها قرار داده شده است.

ه- آزمون‌های ویژه برترها: در پایان هر فصل یک آزمون ویژه ترازهای برتر قرار داده شده است.

خ- آزمون جمع‌بندی نیم‌سال اول و دوم: در پایان نیم‌سال اول (درس اول تا درس هفتم) و همچنین در پایان نیم‌سال دوم (درس هشتم تا درس

چهاردهم) یک آزمون جمع‌بندی در قالب ۱۰ سؤال تشریحی و ۲۰ سؤال چهارگزینه‌ای مطابق با امتحان‌های مدارس گذاشته شده است.

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتربرنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه

- مطالعه کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
- حل تمرینات کتاب‌های درسی
- مطالعه یادداشت‌های کلاسی و جزوات معلمان

کتاب‌های پرتکرار و کتاب‌های اول

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. در این مرحله، متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را برای تثبیت آن مبحث کار کنید. بهترین منبع برای مرحله تثبیت، حل تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است.

در کتاب‌های اول تست‌های آزمون‌های کانون که درصد پاسخ صحیح بیشتری داشته‌اند، به گونه‌ای انتخاب شده‌اند که به سادگی و روانی، مفاهیم پایه‌ای را تقویت و تثبیت می‌کنند. این کتاب را به تمام داوطلبانی که می‌خواهند یادگیری خود را با چالش‌های دلپذیر شروع کنند، توصیه می‌کنیم.

کتاب‌های آبی و کتاب‌های سه سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور و مشابه کنکور بر اساس فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۳ دسته سؤال است: ۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، ۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، ۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد.

در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و سؤال‌های دشوار در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم - دو هفته یک‌بار

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های جمع بندی و کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان لازم است آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی و مجموعه سؤالات کنکور (زرد) به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده خود می‌پردازند.

کاظم قلم‌چی

مرحله اول

ادراک

شروع با آموزش

مفاهیم اصلی

مرحله دوم

تثبیت

با

حل مسئله، تمرین و

تست

مرحله سوم

تسلط

با

تست‌های

طبقه‌بندی شده

مرحله چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با آزمون‌های

برنامه‌ای کانون

مرحله پنجم

جمع بندی

با

کتاب‌های مجموعه

سؤالات کنکور (زرد)

و کتاب‌های

جمع بندی و نوروز