

## مسیر مطالعه ..... از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتر برنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

### کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
  - حل تمرینات کتاب‌های درسی
  - مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
  - در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.
- محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

### کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

### کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی (۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد.

در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

### آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

### کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

#### مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش

مفاهیم اصلی

#### مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

#### مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی

شده

#### مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با آزمون‌های

برنامه‌ای کانون

#### مرحله‌ی پنجم

جمع بندی

با

کتاب‌های زرد عمومی و

اختصاصی

و کتاب‌های

جمع بندی و نوروز

## مقدمه

همکاران گرامی و دوستان دانش‌آموز سلام:

تفکر ودیعه‌ای الهی است که در همه‌ی مراحل زندگی انسان کاربرد زیادی دارد و آموختن شیوه‌ی صحیح تفکر و آماده شدن برای تصمیم‌گیری‌های مهم زندگی، امری ضروری به نظر می‌رسد. هدف منطق آموزش شیوه‌های درست اندیشیدن و تقویت مهارت تفکر در جای‌جای زندگی و آموزش شیوه‌های مقابله با خطاهای فکری است. از آنجا که منطق ساختاری قانونمند دارد، باید آن را به درستی فهمید و به کار بست. مسلماً به دست آوردن این توانمندی نیازمند تمرین و کسب مهارت است.

برخلاف کتاب‌های منطق گذشته که با سبکی قدیمی و مثال‌های کلیشه‌ای، بیشتر به حفظ اصطلاحات تاکید داشت و مهارت کافی در تفکر را ایجاد نمی‌کرد، کتاب جدید منطق دهم، نگرش کاربردی به منطق دارد و کوشیده است تا با طرح مطالب متنوع با شیوه‌های جدید و مثال‌های به روز، حیطه‌ی کاربرد گسترده‌ی منطق را به دانش‌آموزان آموزش دهد و عملاً نشان دهد که چگونه می‌توان از منطق در علوم دیگر استفاده نمود. این کتاب با شیوه‌ی فعالیت محور خود درصدد افزایش توانایی دانش‌آموزان در حل تمرین و پرهیز از خطای اندیشه است. برای رسیدن به این منظور کانون فرهنگی آموزش قلم‌چی، با تلاش گروهی از همکاران توانمند سعی کرده است کتاب کمک آموزشی تدوین کند که با تصمیم نکته به نکته درس به ایجاد این مهارت و توانمندی در زندگی علمی و عملی دانش‌آموزان کمک نماید. از این رو کتاب حاضر با ویژگی‌های زیر به شما عزیزان ارائه می‌گردد:

- ۱- **درخت دانش:** در این صفحه دانش‌آموز می‌تواند با یک نگاه با مباحث اصلی درس و چگونگی ارتباط میان آنها آشنا شود.
- ۲- **اهداف درس:** هدف از آموختن هر درس به صورت سؤال‌هایی در ابتدای درس مطرح شده است که دانش‌آموز پس از مطالعه‌ی دقیق درس و پاسخ به انواع تمرین‌ها، با پاسخ به این سؤال‌ها می‌تواند میزان یادگیری خود را بسنجد و در صورت عدم پاسخ، با رجوع مجدد به درس و تمرینات درسی، مشکل درسی خود را برطرف نماید.
- ۳- **مفاهیم کلیدی:** اصطلاحات و مفاهیم اصلی درس به صورت واژگانی نوشته شده است که دانش‌آموز در صورت نیاز به دانستن بیشتر و یا انجام تحقیق درسی می‌تواند از آنها به عنوان کلید واژه استفاده کند.
- ۴- **درس‌نامه:** تمام نکات درسی به صورت مجزا و گام به گام با حفظ محتوای اصلی کتاب درسی بیان شده است تا آموزش به صورت دقیق صورت گیرد.
- ۵- **سؤال‌های دو گزینه‌ای ضمن درس:** این سؤال‌ها که در درس‌نامه بعد از هر مطلب درسی مطرح شده است در فهم بهتر درس و مهارت در حل تمرین به دانش‌آموز کمک می‌کند.

- ۶- **آزمون‌های تشریحی بعد از هر درس‌نامه:** در پایان هر درس‌نامه یک آزمون تشریحی از انواع سؤال‌ها طراحی شده است تا دانش‌آموز با پاسخ به آنها، مهارت حل تمرین را در خود تقویت نموده و در آزمون‌های داخلی و پایانی مدرسه موفق شود.
- ۷- **آزمون‌های چهارگزینه‌ای:** در هر درس علاوه بر آزمون تشریحی، یک آزمون چهارگزینه‌ای تدوین شده است که پاسخ و تحلیل آنها، نوعی آموزش و افزایش مهارت را در دانش‌آموز ایجاد می‌کند و زمینه‌ی موفقیت او را در آزمون‌های تستی مختلف و در نهایت ورود به دانشگاه فراهم می‌آورد.
- ۸- **پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌های طراحی شده:** هر یک از آزمون‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای و جامع، دارای پاسخ‌نامه‌ی تشریحی در پایان کتاب است که دانش‌آموز پس از انجام آزمون‌ها با مراجعه به آنها می‌تواند پاسخ خود را ارزیابی نموده و در صورت نادرست بودن به تحلیل آنها بپردازد و به این ترتیب فرآیند آموزش را در خود نهادینه سازد.
- ۹- **آزمون‌های جامع نیم‌سال اول و کل کتاب:** این آزمون‌ها فرآیند آموزش را تکمیل نموده و دانش‌آموز را در پایان نیم‌سال اول و در پایان سال آماده‌تر می‌کند تا در امتحانات پایانی به موفقیت بیشتری دست یابد.
- ۱۰- **تناسب و توازن:** رعایت تعادل در طراحی سوالات یک فاکتور تعیین کننده در امر زیبایی محتوایی و جامع و مانع بودن شمرده می‌شود. در واقع بر پایه یک ضابطه و قانون این طراحی‌ها صورت پذیرفته و عاملی مؤثر در ممانعت از دخیل شدن سلیقه فردی مؤلفان شده است. در جدول زیر به صورت عملیاتی، پیاده کردن هر یک از این شاخص‌ها در هر فصل تبیین شده است.

نام درس	تعداد تمرین، تأمل، تفکر، بررسی کنید کتاب درسی	تعداد صفحه‌ی کتاب درسی	تعداد پرسش‌های تشریحی موجود در کتاب جامع	تعداد پرسش‌های چهارگزینه‌ای موجود در کتاب جامع	تعداد سؤال به‌ازای هر صفحه‌ی کتاب درسی
منطق، ترازوی اندیشه	۳	۸	۲۰	۱۰	۴ =
لفظ و معنا	۵	۹	۲۶	۱۱	۴ =
مفهوم و مصداق	۳	۷	۲۳	۱۵	۵ =
انواع و شرایط تعریف	۳	۱۰	۲۸	۱۵	۴ =
اقسام استدلال و کاربردهای آن	۵	۱۴	۲۸	۱۵	۳ =
قضیه حمله	۴	۷	۲۳	۱۰	۶ =
احکام قضایا	۵	۱۰	۳۰	۱۵	۵ =
قیاس اقترانی	۵	۱۱	۱۲	۱۴	۳ =
قضیه‌ی شرطی و قیاس استثنایی	۳	۱۲	۱۵	۱۰	۲ =
سنجشگری در تفکر	۳	۱۲	۱۵	۱۰	۲ =
آزمون جامع ۱	—	—	۳۰	۲۰	—
آزمون جامع ۲	—	—	۳۵	۲۰	—
جمع کل	۳۹	۱۰۰	۲۸۵	۱۶۵	۵ =
تعداد کل سوالات به ازای هر تمرین، تأمل، تفکر، بررسی کنید ... کتاب درسی		= ۳			
تعداد کل سوالات به ازای هر صفحه‌ی کتاب درسی		= ۵			

همکاران فرهیخته گرامی از شما خواهشمندیم تا نقطه نظرات، انتقادات و پیشنهادات سازنده‌ی خود را به ما منتقل نمایند تا در بهبود هر چه بیشتر کمی و کیفی این کتاب کمک آموزشی از آنها استفاده نماییم.