

مقدمه مؤلف

این کتاب نسل متفاوتی از کتاب‌های آموزشی است و ویژگی‌های منحصر به فردی دارد که آن را بسیار متمایز کرده است. برخی از این ویژگی‌ها عبارتند از:

- ۱) این کتاب منطبق بر رویکرد کتاب‌های درسی جدید التالیف است و در تألیف آن از مؤلفین کتاب درسی مشورت گرفته‌ایم.
- ۲) با توجه به اهمیت مهارت‌های چهارگانه زبان آموزی (خواندن، نوشتن، گوش کردن و سخن گفتن) هر درس دارای یک کُد کیو آر جهت اسکن با گوشی‌های هوشمند، برای دریافت فایل صوتی هر درس است.
- ۳) فایل صوتی هر درس، توسط گویندگانی ضبط شده است که عرب‌زبان بوده و عربی زبان مادری آن‌ها است و هر درس با موسیقی خاصی فضا سازی شده است.
- ۴) تصویرسازی و گرافیک و ظاهر کتاب منطبق بر محتوای هر درس طراحی شده و ترکیب رنگ‌های به کار رفته، طبق اصول خاصی انتخاب شده‌اند تا حس خوبی را به خواننده کتاب منتقل کنند.
- ۵) تمرینات این کتاب منطبق با اصول استاندارد طراحی سؤال و با تنوع زیادی طراحی شده‌اند و تعداد تمرین‌ها در هر درس منطقی هستند به نحوی که دانش آموز به راحتی می‌تواند تمام تمرینات را حل کند و «لذت پایان» را تجربه کند. ضمناً این تمرین‌ها بدون پاسخ‌اند.
- ۶) قواعد هر درس با زبانی ساده و خودمانی تدریس شده‌اند و در هر بخش از تدریس قواعد، مثال‌ها، تمرین‌ها و نمودارهایی برای درک بهتر موضوع ارائه شده‌اند.
- ۷) با توجه به اهمیت مکالمه، در یکی از تمرین‌های هر درس مکالمه‌ای جدید با واژگان همان درس در قالب یک تمرین ساخته شده که مهارت دانش‌آموزان را در این خصوص افزایش می‌دهد.
- ۸) در پایان هر درس یک آزمون تشریحی از همان درس تحت عنوان «ارزش‌یابی تکوینی» با پاسخ تشریحی آمده است تا دانش‌آموز از خود یک امتحان بگیرد و هر وقت در مدرسه امتحانی در پیش بود با آمادگی به آن امتحان بپردازد.
- ۹) قسمت آخر هر درس، بخش «و اما تیزهوشان» است که در آن تعدادی پرسش چهارگزینه‌ای حرفه‌ای از بخش‌های واژگان، قواعد، معنی و مفهوم طراحی شده است که اکثر آن‌ها دشوار هستند و مخصوص آن دسته از شاگردانی است که اهل سخت‌کوشی هستند و برای آزمون‌های آزمایشی یا آزمون‌های مدارس برتر آماده می‌شوند. این پرسش‌های چهارگزینه‌ای دارای پاسخ‌نامه واقعاً تشریحی هستند و در آن راه حل هر سؤال ارائه شده است.
- ۱۰) نمونه سؤالات میان نوبت، نوبت اول و نوبت دوم به همراه پاسخ تشریحی از دیگر ویژگی‌های این کتاب است.
- ۱۱) خوانندگان این کتاب می‌توانند از طریق سایت کانون بوک «www.kanoonbook.ir» با مؤلف کتاب در تماس باشند و علاوه بر دریافت فایل‌های صوتی و رفع اشکالات خود، جدیدترین نمونه سؤالات امتحانی را دریافت نمایند.

**تقدیم به دوست عزیزم « مهندس بابک ندرخانی»
که همواره حامی و پشتیبان پروژه عربی عمّار است.**

روز چهارم عید نوروز ۱۳۹۷ است، در دل طبیعت در شمال ایران به سر می‌برم، چند روزی به همراه خانواده برای استراحت به اینجا آمده ام اما چه استراحتی؟! اینجا هم دست از کار نمی‌کشم. آخر هوا بسیار عالی و همه جا سرسبز است و صدای پرندگان دلنواز... گفتم از این بهتر نمی‌شود، کجا چنین فرصتی برای نوشتن مقدمه کتاب در شهر پر هیاهوی تهران گیر می‌آورم؟! که تازه حال هم خوب باشد و مهمترین بخش کتابم را بنویسم؟! بله، اینجا را بیشتر از هر جای دیگر کتاب دوست دارم چون اینجا تنها جایی است که حس می‌کنم چقدر به شما نزدیک هستم، انگار همه شما اینجا کنارم نشسته‌اید و کلی داریم با هم گپ می‌زنیم. گرچه در جای جای کتاب هم همیشه به یادتان بودم ولی این بار فرق می‌کند. خلاصه سرتان را درد نیاورم، واقعاً حس خوبی است، حالا که بعد از کلی زحمت و تلاش و بی‌خوابی، بالاخره کتاب عربی دهم آماده چاپ شده و مراحل پایانی خودش را طی می‌کند، و این هم بهترین فرصت برای نوشتن مقدمه است. پس از تالیف و چاپ کتاب‌های عربی عمّار در مقاطع هفتم، هشتم و نهم و استقبال خوب از آن‌ها، تصمیمم برای تالیف کتاب‌های بعدی جدی‌تر شد، پس تمام توانم را به کار گرفتم، به نمایشگاه‌های بین‌المللی خارج از کشور سفر کردم و از تجربیات آن‌ها استفاده کردم، از خرد جمعی و نظرات بهترین اساتید این درس در بهترین مدارس کشور بهره بردم، برای تایپ، صفحه‌آرایی، طراحی جلد و ضبط فایل‌های صوتی سراغ بهترین‌ها رفتم و حاصل کار کتابی شد که اکنون در اختیار دارید و خدا را شکر که توسط برترین فعال عرصه آموزش یعنی کانون فرهنگی آموزش به چاپ رسید. در پایان باید از اشخاصی تشکر کنم که اگر حضورشان نبود این پروژه به سرانجام نمی‌رسید:

جناب آقای کاظم قلمچی که همواره حامی بنده بودند و کار در کنار ایشان بزرگترین افتخار زندگی‌م است.

جناب آقای دکتر مهرداد عالی‌پور هریسی، معلم زندگی‌ام که مسبب این امر شد تا این کتاب‌ها در کانون فرهنگی آموزش به چاپ برسند.

جناب آقای پویا رضاداد، دوست و همکار عزیزی که با ویراستاری علمی و نهایی اثر، در بهبود آن سهم به‌سزایی داشت.

سرکار خانم پریسا وظیفه دوست که با سلیقه زیبای خود علیرغم مشغله فراوان زحمت طراحی جلد این کتاب را کشید.

سرکار خانم وحیده معینی رجبی که با دقت و حوصله فراوان تک تک صفحات این کتاب را صفحه‌آرایی کرد.

جناب آقای پویان عبدلی که با تخصص فراوان زحمت ضبط، میکس و مسترینگ فایل‌های صوتی این کتاب را به دوش کشید.

سرکار خانم‌ها جنان رسول و مهناز علمداری که در ضبط فایل‌های صوتی مرا همراهی کردند و زحمات فراوانی کشیدند.

و دوستان خوبم امین جعفرنیا و حسین نیک‌سرشت در کافه کایروس که بیشتر جلسات کاری ما در آنجا برگزار می‌شد.

و همسر عزیز و دختر نازنینم که برای نوشتن این کتاب از لحظات در کنار آنها بودن دریغ کردم!

عمّار تاج‌بخش

نوروز ۱۳۹۷

با تشکر از اساتید برجسته ای که نظراتشان در بهبود کیفی کتاب بسیار مؤثر بود. (به ترتیب حروف الفبا)

محسن خسرو آبادی

طراح آزمون‌های شبیه سازکنکور، مؤلف کتاب عربی فوق تخصصی و مدرس عربی تخصصی دی وی دی مؤسسه رهپویان دانش و اندیشه و ...

فاطمه خرّم

کارشناس ارشد زبان و ادبیات عرب، بیش از ۲۹ سال سابقه تدریس، همکار مترجم فرهنگ رسانه و کتاب قواعد نوین عربی

فیروزه خوانین زاده

کارشناس الهیات از دانشگاه تهران با بیش از ۲۳ سال سابقه تدریس، مدرس مراکز سمپاد تهران و بیش از ۱۱ سال سابقه تدریس در دبیرستان فرزندگان ۱ تهران و ...

پویا رضاداد

طراح آزمون‌های آزمایشی، مدرس مدارس امام صادق، علامه امینی، نیکان و ...، مؤلف کتاب واژه‌نامه جامع عربی عمّار و طراح آزمون‌های شبیه ساز کنکور و ...

امیر سلطانی طیب

مدرس نیتو زبان عربی با بیش از ۱۸ سال سابقه تدریس، مدرس لوح‌های اردوی نوروزی کانون فرهنگی آموزش و مدرس تخصصی مکالمه عربی و لهجه و ...

فاطمه فوقانی

سرگروه عربی منطقه ۱ تهران، با بیش از ۲۹ سال سابقه تدریس، مدرس عربی فرزندگان ۲ تهران و ...

کمال الدین کشاورز

مدرس مدارس سلام، علامه امینی، احسان، سیدالشهدا و ... بیش از ۱۶ سال سابقه تدریس و ...

لیلی نوروزی

کارشناس ارشد درس عربی، با بیش از ۳۳ سال سابقه تدریس در مدارس فرزندگان ۱ و رشد و ...

فاطمه هادی پور

بیش از ۲۹ سال سابقه تدریس عربی و مدرس عربی دبیرستان فرزندگان ۲ تهران و ...

سخنی با همکاران عزیز

دبیران و اساتید عزیز همان طور که مستحضر هستید کتاب‌های «عربی عمّار» با ویژگی‌های منحصر به فرد خود این امکان را فراهم می‌آورد تا روند آموزش درس عربی از سوی شما و روند یادگیری از سوی دانش‌آموزان به شیوه‌ای کم‌دردسر، قابل فهم و قابل اجرا، صورت پذیرد. از آنجا که هر یک از شما اساتید محترم در تدریس صاحب سبک هستید، روش پیشنهادی ما جهت استفاده بهینه از این کتاب به شرح ذیل ارائه می‌گردد، که در آن هر درس در سه جلسه تدریس می‌گردد، امید است مورد توجه شما بزرگواران قرار بگیرد:

جلسه اول:

پیش از شروع تدریس در هر درس دانش‌آموزان باید فایل صوتی هر درس را از طریق سی دی ضمیمه شده به کتاب یا از طریق اسکن کیو آر ابتدای هر درس توسط گوشی‌های هوشمند خود، گوش کنند و تلفظ صحیح کلمات و عبارات را بیاموزند و ضمن به خاطر سپردن واژگان جدید هر درس اقدام به ترجمه متن درس نمایند. برای این کار دانش‌آموزان باید پس از گوش دادن به فایل صوتی و حفظ واژگان جدید، شش تمرین ابتدای هر درس از کتاب عربی عمّار را حل نمایند سپس با حضور در کلاس به ترجمه گروهی و مشارکتی متن درس بپردازند و توسط معلم اصلاحات لازم در ترجمه و تلفظ انجام پذیرد. و شش تمرین ابتدایی از کتاب عربی عمّار بررسی شوند، سپس قواعد درس تدریس شود. و تکلیف دانش‌آموزان برای جلسه بعد حل تمرینات کتاب درسی باشد.

جلسه دوم:

در این جلسه تمرینات کتاب درسی به صورت پرسش در کلاس و فعالیت کلاسی توسط دانش‌آموزان که قبلاً در منزل به حل آن‌ها پرداخته بودند، توسط دبیر محترم مورد پرسش قرار می‌گیرند و ضمن دریافت پاسخ صحیح اشکالات دانش‌آموزان رفع می‌گردد. تکلیف دانش‌آموزان برای جلسه بعد حل تمرینات ۶ به بعد کتاب عربی عمّار خواهد بود که در این حالت با حل تمرینات بیشتر و متنوع‌تر، تسلط دانش‌آموزان بر مطالب درسی افزایش می‌یابد.

جلسه سوم:

در این جلسه دبیر مربوطه از یکایک دانش‌آموزان می‌خواهد که تمرین‌های حل شده در منزل از کتاب عربی عمّار را با صدای بلند برای همکلاسی‌های خود ارائه دهند و ایرادات آن‌ها توسط دبیر رفع گردد. و به این ترتیب کلیه تمرینات کتاب درسی و کتاب عربی عمّار برای یک درس حل شده و دانش‌آموزان به سطح مطلوبی از این درس می‌رسند. و سپس طبق روند فوق سراغ درس بعدی خواهیم رفت.

▶ بخش **ارزشیابی تکوینی** که در واقع یک آزمون تشریحی از هر درس است دارای پاسخ تشریحی است و دانش‌آموزان می‌توانند در ایام امتحانات برای تمرین بیشتر و آمادگی بهتر به حل این آزمون‌ها بپردازند.

▶ بخش **و اما ... تیزهوشان** نیز برای آن دسته از دانش‌آموزان طراحی شده است که جهت آمادگی در آزمون‌های آزمایشی و کنکور نیاز به حل پرسش‌های چهارگزینه‌ای دارند. از آنجا که این بخش شامل تست‌هایی در حیطه واژگان، قواعد و ترجمه و مفهوم و درک مطلب هستند و پاسخ تشریحی تست‌ها بلافاصله پس از اتمام این بخش آماده است، می‌توان این بخش را به دانش‌آموزان واگذار کرد.

▶ **نمونه سؤالات میان نوبت و پایان نوبت** نیز دارای پاسخ تشریحی بوده و به منظور آمادگی بیشتر دانش‌آموزان برای امتحانات طراحی شده‌اند. این بخش را نیز می‌توان به دانش‌آموزان واگذار نمود.