

عربی زبان قرآن (۱) (دهم)

✦ ذاک هو الله / صیغ الأفعال / التعارف / تمارین / إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ / الأعدادُ مِنْ واحدٍ إِلَى مِئَةٍ / فِي مَطَارِ النَّجْفِ / تمارین

✦ درس (۱) و (۲)

✦ صفحه‌های ۱ تا ۲۲

عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة للعبارة التالية: (۱-۴)

(کتاب درسی - مشابه متن صفحه‌ی ۳)

۱. «و انظر إلى المرء و قل / من شقّ فيه بصره»: و ...

- ۱) به انسان نگاه کن و بگو چه کسی در او بینایی‌اش را شکافت.
- ۲) به انسان‌ها نگاه می‌کنم و می‌گویم چه کسی در آن‌ها چشم‌هایش را شکافته است.
- ۳) به انسان بنگر و بگو کیست آن کسی که بینایی او را شکافت.
- ۴) به بشر نگاه کن و بگو چه کسی در او بینایی‌اش را خواهد گشود.

(کتاب درسی - مشابه متن صفحه‌ی ۱۲)

۲. «أذهب بسرعة لإغلاق حنفيّة الماء التي كانت مفتوحة في حديقة قرب بيتنا»:

- ۱) به سرعت برای بستن شیرهای آبی که در پارک نزدیک خانه باز بود، رفتم.
- ۲) برای بستن شیر آبی که در باغی نزدیک خانه‌مان باز بود، به سرعت می‌روم.
- ۳) برای باز کردن شیر آبی که در پارکی نزدیک خانه‌مان باز بود، به سرعت می‌روم.
- ۴) به سرعت می‌روم تا شیرهای آبی را که در باغ نزدیک خانه‌مان باز است، ببندم.

(کتاب درسی - ترکیبی)

۳. عین الخطأ:

- ۱) «اجعل لي لسان صدق في الآخريين»: و برای من یادی نیکو در آیندگان قرار بده.
- ۲) «قام مدرسى بإطفاء المكيف والمصابيح في حجرة المدرسة»: معلّم به خاموش کردن کولر و چراغ‌ها در اتاق مدرسه پرداخت.
- ۳) «أنظر إلى ما قال ولا تنظر إلى من قال»: به آنچه گفته است، بنگر و به آن‌که گفته است، ننگر.
- ۴) «عمرى تسعة عشر عاماً وعمر والدى ثلاثة وخمسون عاماً»: من هجده سال و پدرم پنجاه و چهار سال دارد.

(کتاب درسی - مرتبط با تمرین صفحه‌ی ۲۲)

۴. عین الصّحيح:

- ۱) «طبخت أُمى المضيافة الطّعام لضيوفنا الأعرّاء»: مادر میهمان‌نوازم برای میهمانان عزیز غذا پخت.
- ۲) «تحفظوا من الأرض فإنّها أمّكم»: از زمین محافظت کنید، پس آن مادر شماست.
- ۳) «هل تعلم أنّ ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات؟»: آیا می‌دانی که هفتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند؟
- ۴) «هؤلاء الطالبات يعملن بواجباتهنّ كمواطنات يشعرن بالمسؤوليّة»: این دانش‌آموزان تکالیفشان را هم‌چون هم‌وطنان مسئول انجام می‌دهند.

(کتاب درسی - مشابه تمرین ۳ صفحه‌ی ۸ و ۱۹)

۵. عین الخطأ في التوضيحات التالية:

- ۱) القيام بعمل بتحرّك و سرعة ← الدوام
- ۲) إعطاء حلّ و بيان طريقة للقيام بعمل ← الاقتراح
- ۳) قطعة من النار ← الشرّرة
- ۴) كوكب يدور حول الأرض؛ ضياؤه من الشمس ← القمر

(کتاب درسی - مشابه تمرین ۵ صفحه‌ی ۹)

۶. ما هو الخطأ في الترادف أو التضاد؟

- ۱) راسب ≠ ناجح
- ۲) بيع ≠ شراء
- ۳) راقِد ≠ نائم
- ۴) ضياء = نور

(کتاب درسی - برگرفته از قواعد صفحه‌ی ۴)

۷. ما هو الصّحيح عن الأفعال التالية؟

- ۱) لماذا لا تلبسون ملابسكم الخريفية؟
- ۲) غيّرن هؤلاء النساء أسلوب حياتهنّ.
- ۳) أ تكتنم سرّ نجاحك منّي؟
- ۴) كان ذلك الطّفل تقذف كرة إلىّ.

(کتاب درسی - ترکیبی)

۸. ما هو غير المناسب للفراغات؟

- ۱) يلعب أحد عشر ... في فريق كرة القدم. (لاعباً)
- ۲) طول قامته الزرافة ... أمتار. (ستّة)
- ۳) نأكل في الظّهر (الغداء)
- ۴) لون الموز ... و لون الشّجر ... (أزرق - أصفر)

(کتاب درسی - مشابه تمرین ۴ صفحه‌ی ۸)

۹. في أيّ عبارة ما جاء الجمع السالم للمؤنّث؟

- ۱) في هذه المدينة مكنبات قديمة كثيرة.
- ۲) ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها!
- ۳) أ ما سمعت أصوات مهيبّة من بعيد؟
- ۴) أنزل العمّال البضائع من السيّارات.

(کتاب درسی - مشابه تمرین ۱ صفحه‌ی ۱۸)

۱۰. عین الخطأ عن العمليّات الحسابية التالية:

- ۱) عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثين.
- ۲) خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي تسعين.
- ۳) إثنان و ثمانون تقسيم على اثنين يساوي واحداً و أربعين.
- ۴) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين.

ریاضی و آمار (۱) (دهم)

+ عبارات های جبری

+ کل فصل (۱)

+ صفحه های ۱۰ تا ۲۴

۲۱. اگر $3x - \frac{y}{2x} = 5$ باشد، حاصل عبارت $9x^2 + \frac{49}{4x^2}$ کدام است؟

- ۴۰ (۱) ۴۶ (۲) ۵۹ (۳) ۶۳ (۴)

۲۲. در تجزیه عبارت $2a^2 + 2b^2 + 4ab - 18c^2$ کدام عامل همواره وجود دارد؟

- (۱) $(a - b - 3c)$ (۲) $(a + b + 9c)$ (۳) $(a + b - 3c)$ (۴) $(a - b + 3c)$

۲۳. اگر $x + 2y = 3$ باشد، حاصل عبارت $x(x^2 + 27y^2 + 3) + 9y(x^2 + 3y^2 + 1)$ کدام است؟

- ۳۶ (۱) ۳۳ (۲) ۳۰ (۳) ۲۷ (۴)

۲۴. کدام یک از عبارات های زیر نادرست است؟

(۱) $(x + y)^2 - (x - y)^2 = -4xy$ (۲) $(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$

(۳) $(x^3 - 27) = (x - 3)(x^2 + 9 + 3x)$ (۴) $(x^4 - 2x^2 + 1) = (x^2 - 1)^2$

۲۵. در تجزیه عبارت $(x^4 - x^3) - (2x^3 - 8x + 24)$ ، کدام عامل ضرب وجود دارد؟

- (۱) $x - 4$ (۲) $x + 2$ (۳) $x - 2$ (۴) $(x^2 - 3)$

۲۶. در تجزیه عبارت $x^3 - 2x^2 - 11x + 12$ کدام عامل وجود ندارد؟

- (۱) $x - 1$ (۲) $x - 4$ (۳) $x + 2$ (۴) $x + 3$

۲۷. در مثلث خیام اعداد موجود در یک سطر به ترتیب y ، $2x$ ، $5x$ ، $7x - y$ ، $5x$ ، $2x$ ، y می باشد. در این صورت $x + y$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۷ (۳) ۲ (۴) ۳

۲۸. حاصل عبارت $12 \times 11^3 - 10 \times 11^2$ کدام است؟

- (۱) ۱۴۶۴۱ (۲) ۱۴۷۶۲ (۳) ۱۵۹۷۲ (۴) ۱۷۸۵۴

۲۹. مقدار عددی عبارت $(x^4 + 1)(x^2 + 1)(x^4 + 1) + \frac{1}{y}$ با ازای $x = 3$ ، $A = (x + 1)(x^2 + 1)(x^4 + 1) + \frac{1}{y}$ کدام است؟

- (۱) $3^{16} - 1$ (۲) $1/5 \times 3^{15}$ (۳) $3^8 - 1$ (۴) 3^8

۳۰. چه عددی را با عبارت $A = (x + 1)(x + 3)(x + 5)(x + 7)$ جمع کنیم تا حاصل به صورت مربع کامل یک چند جمله ای درآید؟

- (۱) ۱۰۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۲۱ (۴) ۸۹

آزمون اول

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۱ صفحه ۲۴)

۳۱. عبارت گویای $f(x) = \frac{3}{x^3 - 5x^2 + 6x}$ به ازای چه مقادیری از x تعریف شده است؟

- (۱) $R - \{2, 3\}$ (۲) $R - \{0, -2, -3\}$ (۳) $R - \{0, 2, 3\}$ (۴) $R - \{0\}$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۱ صفحه ۲۴)

۳۲. عبارت گویای $\frac{5x-1}{x^2+bx+c}$ به ازای $R - \{1, 2\}$ تعریف شده است. حاصل $b \times c$ کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) -۶

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس دوم صفحه ۱۹)

۳۳. حاصل عبارت $\frac{4x^2-1}{4x^2-2x} \times \frac{x^2+x-2}{8x+4} \times \frac{2x^2}{x^3-4x}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{x}{4x-8}$ (۲) $\frac{x-1}{4x-8}$ (۳) $\frac{4x-1}{2x+1}$ (۴) $\frac{x}{x-8}$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۲۲)

۳۴. حاصل عبارت $(x+2+\frac{1}{x}) \div (\frac{x+1}{3})$ کدام است؟ ($x \neq -1, 0$)

- (۱) $\frac{3x+3}{x}$ (۲) $\frac{x+1}{x}$ (۳) $\frac{3x+1}{x}$ (۴) $\frac{x+1}{3x}$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۲۳)

۳۵. اگر تساوی $\frac{A}{x-2} + \frac{B}{x+2} = \frac{5x+2}{x^2-4}$ یک اتحاد باشد، آن گاه حاصل $2A+B$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸/۵ (۳) ۸ (۴) -۸/۵

۳۶. اگر عبارت A را از $\frac{x+1}{x-1}$ کم کنیم، حاصل آن برابر $\frac{x}{x+1}$ می شود. در این صورت عبارت A کدام است؟ ($x \neq 1, -1$)

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۲ صفحه ۲۴)

- (۱) $\frac{3x+1}{x^2-1}$ (۲) $\frac{2x^2+x+1}{x^2-1}$ (۳) $\frac{x}{x-1}$ (۴) $\frac{x^2-x}{(x+1)^2}$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۲۲)

۳۷. حاصل عبارت $(4 + \frac{x^2}{x+1}) \div (\frac{x^2+6x+4}{x+1} + \frac{1}{x})$ کدام است؟ ($x \neq -1, 0, -2$)

- (۱) $\frac{x}{x+2}$ (۲) $\frac{x+2}{x}$ (۳) $\frac{x+1}{x+2}$ (۴) $\frac{x+2}{x+1}$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۱۹ و ۲۰)

۳۸. حاصل عبارت $A = \frac{x^2+3x-4}{x^2-1} \div \frac{3x+12}{x^2+x^2}$ به ازای $x = \sqrt{3}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ (۴) $3\sqrt{3}$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۲۳)

۳۹. حاصل عبارت تعریف شده $A = \frac{4x^2-25y^2}{2x^2-5yx} + \frac{-5y(x-1)}{x^2}$ کدام است؟ (عبارت‌ها تعریف شده هستند).

- (۱) $\frac{2x^2+5y}{x^2}$ (۲) $2+5y$ (۳) $2x^2-5y$ (۴) $\frac{4x^2-5y}{x^2}$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۲ صفحه ۲۴)

۴۰. اگر $A = x - \frac{2}{x-1}$ و $B = \frac{x^2-1}{x^2-x}$ باشد، حاصل $\frac{A}{B}$ همواره کدام است؟ (عبارت‌های تعریف شده هستند).

- (۱) $\frac{x^2+2x}{x-1}$ (۲) $\frac{x^2-2x}{x-1}$ (۳) $\frac{x^2+2x}{x+1}$ (۴) $\frac{x^2+1}{2x}$

اقتصاد (دهم)

+ آشنایی با اقتصاد

+ کل بخش (۱)

+ صفحه‌های ۸ تا ۴۹

(کتاب درسی - مکمل و مشابه صفحه ۱۸ تا ۲۱)

۴۱. به ترتیب، موارد زیر با عبارات کدام گزینه، مطابقت دارد؟

«چرخ خیاطی موجود در کارگاه‌های خیاطی، نخ مورد استفاده در کارگاه‌های بافندگی، دارو، نگهبانی در محوطه‌ی کارگاه‌های تولیدی»

- (۱) کالای بادوام - کالای واسطه‌ای - کالای ضروری - خدمات
(۲) کالای سرمایه‌ای - کالای واسطه‌ای - کالای ضروری - خدمات
(۳) کالای واسطه‌ای - کالای مصرفی - کالای تجملی - خدمات
(۴) کالای سرمایه‌ای - کالای مصرفی - کالای ضروری - خدمات

(کتاب درسی - متن صفحه‌های ۱۱، ۱۴ و ۲۱)

۴۲. کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) موضوع اصلی علم اقتصاد ... است.

(ب) کدام یک در رابطه با بازیگر کلان عرصه‌ی اقتصاد نادرست است؟

(ج) منابع و امکانات در دسترس انسان ... است.

(۱) (الف) مسئله‌ی انتخاب، (ب) در تولید محصولات و مصرف آن‌ها نقش ایفا می‌کند. (ج) محدود

(۲) (الف) مسئله‌ی مادیات، (ب) در تولید محصولات و مصرف آن‌ها نقش ایفا می‌کند. (ج) محدود

(۳) (الف) مسئله‌ی انتخاب، (ب) برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد فعالیت می‌کند. (ج) نامحدود

(۴) (الف) مسئله‌ی مادیات، (ب) برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد فعالیت می‌کند. (ج) نامحدود

۴۳. تولیدکننده‌ی برای تولید کالای A که قیمت فروش آن ۴۰۰ ریال و هزینه‌ی تولیدش ۱۰۰ ریال است، از تولید کالای B با هزینه‌ی تولید ۲۵۰ ریال، صرف‌نظر کرده است. برای این که هزینه‌ی فرصت او صفر شود، قیمت کالای B چقدر باشد؟

(کتاب درسی - مکمل و مشابه متن صفحه ۱۲ و ۲۹)

- (۱) ۵۰۰ ریال (۲) ۵۵۰ ریال (۳) ۶۰۰ ریال (۴) ۶۵۰ ریال

(کتاب درسی - مکمل و مشابه صفحه ۲۵ تا ۲۷)

۴۴. کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) نهاده‌های تولید را که تولیدکنندگان برای انجام فعالیت‌های تولیدی خویش به کار می‌گیرند به ۳ دسته‌ی اصلی ... می‌توان تقسیم کرد.

(ب) از بین عوامل تولید ... از اهمیت خاصی برخوردار است، زیرا ...

(ج) ... در واقع حاصل کار گذشته‌ی انسان‌ها است.

(۱) (الف) منابع طبیعی - زمین - سرمایه، (ب) انسان - تا تلاش انسان نباشد، منابع بیکران و باارزش طبیعت امکان استفاده پیدا نمی‌کند. (ج) سرمایه‌ی مالی

(۲) (الف) زمین - سرمایه‌ی فیزیکی - متخصصان، (ب) سرمایه‌ی مالی - با تبدیل آن به عوامل دیگر به تولید کمک می‌کند. (ج) سرمایه‌های اجتماعی

(۳) (الف) منابع طبیعی - سرمایه - عوامل انسانی، (ب) انسان - وظیفه‌ی ترکیب سایر عوامل تولید را برعهده دارد. (ج) سرمایه‌ی فیزیکی

(۴) (الف) منابع طبیعی - سرمایه‌ی مالی - کارگر ساده و کارفرما، (ب) سرمایه‌ی فیزیکی - در طول زمان بادوام است و تولیدکننده با آن ارزش افزوده ایجاد می‌کند. (ج) سرمایه‌ی فیزیکی

(کتاب درسی - مکمل و مشابه صفحه ۲۴)

۴۵. پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه مطرح شده است؟

(الف) تولیدکنندگان با فعالیت خود کدام مورد را ایجاد می‌کنند؟

(ب) در ارتباط با حیات و احیا کدام مورد صحیح است؟

(ج) در ارتباط با صنعت کدام مورد نادرست است؟

(د) تولید محصولاتی که محسوس و ملموس نیستند زیر مجموعه‌ی کدام نوع تولید قرار می‌گیرد؟

(ه) باغبانی، زراعت، پرورش دام و طیور، بهره‌برداری از چوب جنگل‌ها و پتروشیمی به ترتیب مربوط به کدام نوع تولید هستند؟

(۱) (الف) ارزش افزوده، (ب) برداشت مستقیم محصول آماده‌ی طبیعت را احیا و به تولید رساندن منابع طبیعی با کار انسان و استفاده از ابزار را حیات می‌نامند.

(ج) از ترکیب و تبدیل مواد حیات شده یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به دست می‌آید. (د) خدمات، (ه) احیا - حیات - احیا - احیا - صنعت

(۲) (الف) ارزش افزوده، (ب) انسان با در اختیار داشتن منابع و محصولات طبیعی و همچنین با کار خود و با استفاده از ابزار، منابع طبیعی را به تولید می‌رساند که به آن احیا می‌گویند. برداشت مستقیم محصول آماده‌ی طبیعت که موجب مالکیت فرد می‌شود، حیات نام دارد. (ج) صنعت که نوع سوم تولید است از ترکیب و تبدیل مواد احیا شده و یا محصولات به دست آمده از حیات منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به دست می‌آید. (د) خدمات، (ه) احیا، احیا، حیات، صنعت

(۳) (الف) درآمد، (ب) انسان با در اختیار داشتن منابع و محصولات طبیعی و همچنین با کار خود و با استفاده از ابزار، منابع طبیعی را به تولید می‌رساند که به آن احیا می‌گویند. برداشت مستقیم محصول آماده‌ی طبیعت که موجب مالکیت فرد می‌شود، حیات نام دارد. (ج) صنعت که نوع سوم تولید است از ترکیب و تبدیل مواد حیات شده و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به دست می‌گیرد. (د) خدمات، (ه) حیات - احیا - حیات - صنعت - صنعت

(۴) (الف) درآمد، (ب) برداشت مستقیم محصول آماده‌ی طبیعت را احیا و به تولید رساندن منابع طبیعی با کار انسان و استفاده از ابزار را حیات می‌نامند. (ج) صنایع غذایی، پوشاک، پتروشیمی به نوع دوم تولید که صنعت نامیده می‌شود تعلق دارند و صنعت از ترکیب و تبدیل مواد حیات شده حاصل می‌شود. (د) خدمات، (ه) احیا، حیات، حیات، حیات، صنعت

آزمون اول

۴۶. با توجه به اطلاعات زیر «سود ویژه سالیانه» و «سود حسابداری سالیانه» یک کارگاه تولیدی **به ترتیب** از راست به چپ چند ریال است؟ (این کارگاه تولیدی ۲۰ کارگر دارد.)

الف) دستمزد هر کارگر ماهیانه ۶۰۰,۰۰۰ ریال است.

ب) این کارگاه ماهیانه ۵۰۰ قطعه، هر کدام به ارزش ۱۵۰,۰۰۰ ریال تولید می‌کند.

ج) هزینه ماهیانه تهیه مواد اولیه مورد نیاز برای تولید قطعات ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال است.

د) هزینه اجاره‌ی این کارگاه تولیدی ماهیانه ۷۵۰,۰۰۰ ریال است.

ه) هزینه فرصت کارگاه سالانه ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال است.

۱) ۶۳۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۳۵,۰۰۰,۰۰۰ (۲) ۶۳۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۵۳,۰۰۰,۰۰۰

۳) ۶۵۳,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۳۵,۰۰۰,۰۰۰ (۴) ۶۵۳,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۵۳,۰۰۰,۰۰۰

۴۷. صحیح و غلط بودن عبارات زیر **به ترتیب** در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) اسلام با اینکه ارتقای معنوی انسان و خداگونه شدن او را مدنظر قرار داده است و تلاش می‌کند انسان را از اسیر و وابسته شدن به دنیا برهاند، بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی را قبول ندارد.

ب) تمام آن چه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده چراغ راه و تکمیل کننده‌ی فرایندی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود بدان‌ها نیازمند است.

ج) تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد، عمدتاً در نیازها و خواسته‌های محدود او ریشه دارد و باید از طریق به‌کارگیری منابع و امکانات محدود و خارج از دسترس عملی شوند.

د) جامعه‌ای که از نظر اقتصادی آسیب‌پذیر است نمی‌تواند با اتکا به فرهنگ ملی خود مسیر آینده‌ی خویش را تعیین کند و به شدت تحت تأثیر اقتصادهای مهاجم قرار می‌گیرد.

۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۴۸. با توجه به اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، سود حسابداری سالانه‌ی یک بنگاه اقتصادی با ۱۰ کارمند و تولید سالیانه‌ی ۴۰۰ دستگاه هریک به ارزش ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

(کتاب درسی - مکمل و مشابه متن و مثال صفحه ۲۸ و ۲۹)

۱	اجاره‌بهای ماهیانه‌ی کارگاه تولیدی	۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه‌ی هر فرد کارمند	۹۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه‌ی مورد نیاز سالیانه	۱۵۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
	هزینه استهلاک سالیانه	معادل ۲۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

۱) ۷۰,۲۰۰,۰۰۰ ریال (۲) ۷۲,۲۰۰,۰۰۰ ریال

۳) ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (۴) ۱۲۴,۳۰۰,۰۰۰ ریال

۴۹. با توجه به اطلاعات جدول زیر، در کدام گزینه پاسخ صحیح آمده است؟

الف) در قیمت ۱۰,۰۰۰ ریال بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

ب) در قیمت ۴۰۰۰ ریال در بازار مازاد یا کمبود عرضه داریم و میزان آن چند کیلو است؟

ج) قیمت تعادلی کدام است؟

د) هرگاه قیمت کالا در حال کاهش باشد، در این حالت دلیل پیشروی قیمت به سمت قیمت تعادلی چیست؟

قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۴,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	۴۰۰
۵,۰۰۰	۱۸,۰۰۰	۶۰۰
۶,۰۰۰	۱۶,۰۰۰	۸۰۰
۷,۰۰۰	۱۴,۰۰۰	۱,۰۰۰
۸,۰۰۰	۱,۲۰۰	۱,۲۰۰
۹,۰۰۰	۱,۰۰۰	۱۴,۰۰۰
۱۰,۰۰۰	۸۰۰	۱۶,۰۰۰
۱۱,۰۰۰	۶۰۰	۱۸,۰۰۰
۱۲,۰۰۰	۴۰۰	۲۰,۰۰۰

۱) الف) کمبود تقاضا، ب) مازاد، ۸۰۰ (ج) ۸,۰۰۰ ریال، د) فزونی تقاضا بر عرضه

۲) الف) مازاد عرضه، ب) کمبود، ۱۹,۶۰۰ (ج) ۸,۰۰۰ ریال، د) فزونی عرضه بر تقاضا

۳) الف) کمبود عرضه، ب) مازاد، ۸۰۰ (ج) ۹,۰۰۰ ریال، د) فزونی تقاضا بر عرضه

۴) الف) مازاد تقاضا، ب) کمبود، ۱۹,۶۰۰ (ج) ۶,۰۰۰ ریال، د) فزونی عرضه بر تقاضا

(کتاب درسی - مکمل و مشابه متن و جدول صفحه ۳۴ تا ۳۷)

آزمون اول

۵۰. چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(کتاب درسی - مکمل و مشابه صفحه ۳۱ تا ۳۸)

(الف) در شرایط مازاد عرضه چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی کم‌تر به فروش برسانند، در نتیجه، قیمت کم می‌شود.

(ب) در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی، بازار با کمبود عرضه روبه‌رو می‌شود.

(ج) تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا، از عواملی چون سطح قیمت آن کالا، قیمت سایر کالاها، هزینه‌های تولید و درآمد مصرف‌کنندگان متأثر می‌شود.

(د) انحصارگر قانونی معمولاً با افزایش قیمت خود به مشتریان و رفاه جامعه ضرر می‌زند.

(هـ) هرگاه در بازار، قیمت در سطح قیمت تعادلی نباشد، عواملی آن را به سمت قیمت تعادلی می‌کشاند و عوامل بیرونی مثل قیمت‌گذاری دولت نمی‌تواند مانع این تعدیل شود.

(۱) مورد ۳ (۲) همه موارد صحیح هستند. (۳) مورد ۴ (۴) مورد ۱

۵۱. جدول زیر، نمودار «تقاضا، عرضه، قیمت» در یک جامعه فرضی است در این صورت، کدام ردیف جدول بیانگر: (کتاب درسی - مکمل و مشابه متن صفحه ۳۴ تا ۳۷)

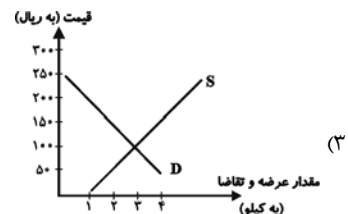
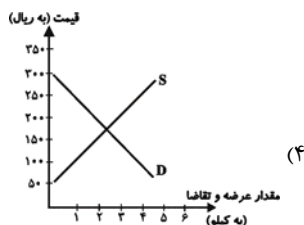
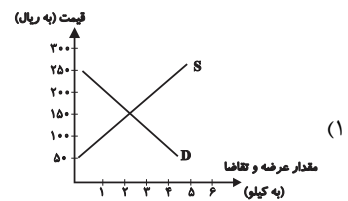
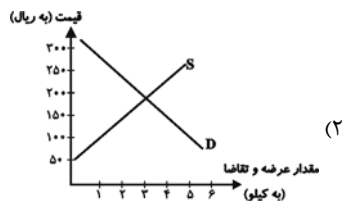
(الف) «مازاد عرضه» است؟ (ب) «کمبود عرضه» است؟ (ج) برابری میان «تقاضا و عرضه» است و نام اصطلاح اقتصادی آن چیست؟

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

(۱) الف) ردیف ۳، ب) ردیف ۵، ج) ردیف ۴ - مقدار تعادلی (۲) الف) ردیف ۳، ب) ردیف ۵، ج) ردیف ۷ - قیمت تعادلی

(۳) الف) ردیف ۵، ب) ردیف ۳، ج) ردیف ۴ - قیمت و مقدار تعادلی (۴) الف) ردیف ۵، ب) ردیف ۳، ج) ردیف ۷ - مقدار و قیمت تعادلی

۵۲. کدام یک از نمودارهای زیر، نشان‌دهنده کمبود در عرضه به میزان ۳ کیلو در قیمت ۱۰۰ ریال می‌باشد؟ (کتاب درسی - مکمل و مشابه متن و نمودار صفحه ۳۴ تا ۳۷)



آزمون اول

(کتاب درسی - مکمل و مشابه جدول صفحه ۴۴)

۵۳. اطلاعات زیر در مورد یک جامعه فرضی در مدت یک سال در دست است.

(الف) تولید خالص داخلی،

(ب) تولید ناخالص داخلی در این کشور به ترتیب چند میلیون ریال است؟

۱	ارزش ماشین آلات	۷,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	ارزش پوشاک	۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۳	ارزش مواد غذایی	۳۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	خدمات ارائه شده	$\frac{1}{9}$ ارزش پوشاک
۵	هزینه‌ی استهلاک	$\frac{1}{18}$ ارزش ماشین آلات

(۱) الف (۷,۷۴۰ - ب) ۷,۳۴۰

(۲) الف (۸,۸۵۰ - ب) ۸,۸۲۰

(۳) الف (۸,۸۲۰ - ب) ۸,۸۵۰

(۴) الف (۷,۳۴۰ - ب) ۷,۷۴۰

(کتاب درسی - مکمل و مشابه متن صفحه ۳۸)

۵۴. مثال هر یک از بازارهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«مناقصه - بازار رقابتی - انحصارگر در فروش - مزایده»

(۱) فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها - شرکت‌های خودرویی - بازار محصولاتی مثل ماکارونی - خریدهای دولتی

(۲) شرکت‌های خودرویی - بازار محصولاتی مثل ماکارونی - فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها - شرکت توانیر

(۳) خریدهای دولتی - بازار محصولاتی مثل ماکارونی - شرکت توانیر - حراجی‌ها

(۴) خریدهای دولتی - بازار محصولاتی مثل ماکارونی - شرکت بخش و پالایش فراورده‌های نفتی - شرکت توانیر

(کتاب درسی - مکمل و مشابه متن صفحه ۳۳)

۵۵. در مورد کالایی مانند دارو کشش قیمتی تقاضا ... و شیب منحنی تقاضا ... است، یعنی ...

(۱) کم - زیاد - عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کم است. (۲) زیاد - کم - عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت زیاد است.

(۳) کم - کم - عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کم است. (۴) زیاد - زیاد - عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت زیاد است.

۵۶. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر درباره‌ی کشوری فرضی که فقط کالاهای A و B در آن تولید می‌شود، به ترتیب: (سال ۱۳۹۰ سال پایه است).

(کتاب درسی - مکمل و مشابه متن و جدول صفحه ۴۷ و ۴۸)

الف) تولید کل به قیمت جاری در سال ۱۳۹۲ چند ریال است؟

ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۳۹۲ چند ریال است؟

ج) افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت در سال ۱۳۹۱ نسبت به سال پایه چند ریال است؟

د) افزایش تولید کل ناشی از افزایش تولید در سال ۱۳۹۲ نسبت به سال پایه چند ریال است؟

کالا	سال: ۱۳۹۰		سال: ۱۳۹۱		سال: ۱۳۹۲	
	مقدار (به کیلو)	قیمت هر واحد (به ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت هر واحد (به ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت هر واحد (به ریال)
A	۱۵۰	۳۰۰	۲۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۵۰۰
B	۴۰۰	۶۰	۵۰۰	۱۲۰	۶۰۰	۱۵۰

(۲) الف (۲۴۰,۰۰۰ - ب) ۱۲۶,۰۰۰ (ج) ۵۰,۰۰۰ (د) ۵۷,۰۰۰

(۱) الف (۱۴۰,۰۰۰ - ب) ۹۰,۰۰۰ (ج) ۲۱,۰۰۰ (د) ۵۷,۰۰۰

(۴) الف (۲۴۰,۰۰۰ - ب) ۱۲۶,۰۰۰ (ج) ۵۰,۰۰۰ (د) ۶۹,۰۰۰

(۳) الف (۱۴۰,۰۰۰ - ب) ۹۰,۰۰۰ (ج) ۲۱,۰۰۰ (د) ۶۹,۰۰۰

آزمون اول

۵۷. جدول زیر مبین «اقلام مختلف درآمدی» است که در طول یکسال نصیب اعضای یک جامعه‌ی فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه ۷۵ میلیون نفر باشد، در این صورت:

الف) درآمد ملی این جامعه چند ریال است؟

ب) درآمد سرانه آن چند ریال است؟

ج) مفهوم و معنای «شاخص‌های سرانه» چیست؟

د) به ترتیب، کدام ردیف جدول، سودی است که به «سرمایه» تعلق می‌گیرد و کدام ردیف جدول «اجاره‌بها» یا «مال الاجاره» است؟

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ (به ریال)
۱	درآمد حقوق بگیران (دستمزدها)	۵۳۴,۸۲۲,۰۰۰
۲	درآمد صاحبان سرمایه	۸۹۳,۱۴۸,۰۰۰
۳	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{1}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{6}$ سود شرکت‌ها و مؤسسات
۵	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۹۴۳,۱۵۸,۰۰۰

(۱) الف) (۲,۷۲۶,۰۳۷,۰۰۰ ب) (۳۷ / ۶۷۰۴۹۳ ج) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه، د) ردیف «۳»، ردیف «۲»

(۲) الف) (۲,۸۲۶,۰۳۷,۰۰۰ ب) (۳۷ / ۶۸۰۴۹۳ ج) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه، د) ردیف «۲»، ردیف «۳»

(۳) الف) (۲,۷۲۶,۰۳۷,۰۰۰ ب) (۳۷ / ۶۷۰۴۹۳ ج) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه، د) ردیف «۳»، ردیف «۲»

(۴) الف) (۲,۸۲۶,۰۳۷,۰۰۰ ب) (۳۷ / ۶۸۰۴۹۳ ج) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه، د) ردیف «۲»، ردیف «۳»

۵۸. در چهار کشور فرضی A، B، C و D، به ترتیب، میزان درآمد ملی در سال جاری برابر با ۵۰۰۰، ۴۰۰۰، ۲۰۰۰ و ۱۲۰۰۰ میلیون ریال است. اگر جمعیت این کشورها در همان سال، به ترتیب، برابر با ۱۰، ۲۰، ۵ و ۴۰۰ میلیون نفر باشد، به ترتیب از راست به چپ، سطح زندگی و رفاه مردم در کدام کشورها در سال جاری بدترین و بهترین وضعیت را داشته است؟

(۱) C - D (۲) A - D (۳) D - A (۴) D - C

۵۹. فرض می‌کنیم در کشور سنگاپور کالاهای زیر در مدت یکسال تولید شده است. با توجه به جدول زیر اگر جمعیت این کشور ۶۰ میلیون نفر باشد: (با فرض این که هیچ فرد خارجی در داخل سنگاپور زندگی نمی‌کند).

۱	پوشاک	۲۰۰ میلیون دلار
۲	لوازم التحریر	۴۰ میلیون دلار
۳	مواد غذایی	۴۵۰ میلیون دلار
۴	ماشین‌آلات	۱۳۰۰ میلیون دلار
۵	خدمات ارائه شده	۹۰ میلیون دلار
۶	ارزش تولیدات سنگاپوری‌های مقیم خارج	۷۰ میلیون دلار
۷	هزینه‌ی استهلاک	۳۵۰ میلیون دلار

الف) تولید خالص ملی چند میلیون دلار است؟

ب) تولید ناخالص ملی چند میلیون دلار است؟

ج) تولید خالص ملی سرانه کدام است؟

(۱) الف) (۲۰۸۰ ب) (۱۷۳۰ ج) ۲۸/۸ دلار

(۲) الف) (۱۵۰۰ ب) (۱۸۵۰ ج) ۲۵ دلار

(۳) الف) (۱۸۰۰ ب) (۲۱۵۰ ج) ۳۰ دلار

۶۰. اگر تولیدکننده‌های مجموع درآمد، هزینه و سود حسابداری‌اش برابر با ۳۰ میلیون ریال شده باشد و میزان سود حسابداری دو برابر میزان هزینه باشد، به ترتیب از راست به چپ میزان درآمد، سود حسابداری و هزینه تولیدکننده، چند میلیون ریال خواهد بود؟

(۱) ۱۸ - ۸ - ۴ (۲) ۱۸ - ۸ - ۵ (۳) ۱۵ - ۱۰ - ۴ (۴) ۱۵ - ۱۰ - ۵

آزمون اول

علوم و فنون ادبی (۱) (دهم)

➤ مبانی تحلیل متن، سازه‌ها و عوامل تأثیر گذار در شعر فارسی، واج آرای، واژه آرای

➤ درس (۱) تا پایان درس (۳)

➤ صفحه‌های ۱۲ تا ۳۶

(کتاب درسی - متن صفحه ۱۵)

۶۱. اگر ابیات زیر به صورت مجزأ، دو بیت نخست شعری بلند باشند، قالب شعری آن‌ها به ترتیب کدام است؟

الف) ای شده شیفته‌ی گیتی دورانش / دهر، دریاست بیندیش ز طوفانش

نفس دیوی است فریبده از او بگریز / سر به تدبیر بپیچ از خط فرمانش

ب) جهان را خسرو از سر کار نو کرد / کرم را در جهان بازار نو کرد

به ترتیب جهان بودی شب و روز / گهی لشکرکش و گه مجلس افروز

ج) دشمن جاه تو بادا بی سپر هم چون منا / حاسد صدر تو بادا سرنگون هم چون منات

باد صد چندین تو را عمر ای فتی تا از سخا / این امید از تو وفا گردد مرا پیش از وفات

۱) قصیده - مثنوی - قطعه

۲) غزل - رباعی - قصیده

۳) مثنوی - قصیده - رباعی

۴) رباعی - غزل - مثنوی

(کتاب درسی - متن صفحه ۱۴)

۶۲. ویژگی زبانی مقابل کدام بیت نادرست است؟

۱) تا کند از بیخ و بن، ریشه‌ی بیداد را / گاه فزونی رسید معدلت و داد را (کاربرد تاریخی حرف «را»)

۲) به زور جهاندار یزدان پاک / بیفکنم از دل همه ترس و باک (استفاده از واژگان فارسی)

۳) خود وفا را وجود نیست پدید / وین که در عادت است گفتار است (کاربرد شبکه معنایی گسترده)

۴) بر او تنگ شد خانه پشت زین / شد از خانه مایل به سوی زمین (استفاده از جملات کوتاه)

(کتاب درسی - متن صفحه ۱۷)

۶۳. معنای حرف «را» در کدام جمله متفاوت است؟

۱) عدل، پادشاهان را ثمین تر زیوری و نفیس تر موهبتی است.

۳) خطه اسلام را به جمال عدل و رحمت و کمال، مزین گردانید.

۲) بر خاطر گذشت که آن را ترجمه کرده آید تا مثمر افتد.

۴) خلاق اقالیم را در کنف حمایت و اطاعت خود در آورده است.

(کتاب درسی - متن صفحه ۱۸)

۶۴. نتیجه‌گیری و پیام کدام جمله در مقابل آن نادرست است؟

۱) هر که در پیش سخن دیگران افتد تا مایه‌ی فضلش بدانند، پایه‌ی جهلش بشناسند. (نکوهش سخن گفتن در میان سخن دیگری)

۲) پرسیدند چگونه رسیدی بدین منزلت در علم؟ گفت: بدان که هر چه ندانستم از پرسیدن آن ننگ نداشتم. (ارزش پرسش در کسب علم)

۳) هر که با بدان نشیند اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به فعل ایشان متهم گردد. (نفی هم‌نشینی با بدان)

۴) به نانهاده دست نرسد و نهاده هر کجا که هست، برسد. (تأکید بر داشتن نظم)

(کتاب درسی - متن صفحه ۲۱ تا ۲۳)

۶۵. در کدام گزینه، یک مورد نادرست وجود دارد؟

الف) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است.

ب) بدون وزن کمتر می‌توان عواطف را برانگیخت.

پ) بیشتر کتاب‌های مقدس از کشش و جاذبه‌ی آهنگ و کلام موزون، بهره گرفته‌اند.

ت) وزن، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.

ث) شاعر برای انتقال عاطفه‌ی خود از زبان کمک می‌گیرد.

ج) پس از وزن مؤثرترین عامل، عاطفه است.

۴) ت، ث

۳) الف، ب

۲) ب، پ

۱) پ، ج

آزمون اول

منطق (دهم)

+ منطق، ترازوی اندیشه / لفظ و معنا

+ درس (۱) و (۲)

+ صفحه‌های ۱۹ تا ۳

۷۱. کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) به کمک تعریف، از تصورات معلوم به تصورات مجهول می‌رسیم.
(۳) اغلب آگهی‌های تبلیغاتی نیز نوعی استدلال هستند.

۷۲. دو حیطة اصلی منطق ... و ... است که در ... با آن سروکار داریم.

- (۱) استدلال - تعریف کردن - بخشی از سخنان روزانه خود
(۳) درست فکر کردن - درست تصمیم گرفتن - سراسر زندگی خود

۷۳. در کدام گزینه، تصور و تصدیق بودن هر یک از عبارات زیر مشخص شده است؟

«درختان در روز اکسیژن تولید می‌کنند؛ سیم‌رغ؛ بچه‌های آسمانی، زمین کروی است»

- (۱) تصدیق - تصور - تصدیق - تصدیق
(۳) تصور - تصور - تصور - تصدیق
(۴) تصور - تصور - تصور - تصدیق

۷۴. در بین موارد زیر، به ترتیب کدام یک تصور و تصدیق است؟

(کوه سیلان آتشفشانی است - حرف غیرمنطقی - تصدیق‌های معلوم - بلیط الکترونیکی به صرفه است)

- (۱) تصدیق - تصدیق - تصور - تصدیق
(۳) تصدیق - تصور - تصور - تصدیق
(۴) تصور - تصور - تصور - تصدیق

۷۵. منطق از نظر شناخت انواع مغالطات و راه‌های مبارزه با آن‌ها مانند ... است و منطق را باید عملی فراگرفت. از این‌رو شبیه به ... است. منطق در مقابل

(کتاب درسی - متن صفحه ۴ و ۵)

مشکلات به ما هشدار می‌دهد و به همین خاطر شبیه ... می‌باشد.

- (۱) شاقول بتایی - علوم ابزاری - دوچرخه‌سواری
(۳) علم پزشکی - دوچرخه‌سواری - سیستم‌های کنترلی خودرو

۷۶. در عبارات: «از شنیدن صدای زنگ گوشی تلفن، به پشت خط بودن کسی پی‌بردن ... نامیده می‌شود»، «به تاب زلف دلایز دلکشت سوگند که تاب ز دل

دیر آشنای ما بردی»، دلالت تاب اول دلالت ... است و تاب دوم دلالت ... است و «من ملک بودم و فردوس برین جایم بود / آدم آورد در این دیر خراب آبادم» دلالت خراب آباد دلالت ... است.

(کتاب درسی - متن صفحه ۱۴ و ۱۵)

- (۱) تصدیق - مطابقی - التزامی - تضمینی
(۳) تصدیق - تضمینی - التزامی - التزامی
(۲) دلالت - التزامی - التزامی - تضمینی
(۴) دلالت - التزامی - التزامی - التزامی

۷۷. برداشت معانی گوناگون از یک لفظ سبب بروز چه مغالطه‌ای می‌شود و مثال آن در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (۱) اشتراک لفظ - در باز است، باز پرنده است، در پرنده است.
(۲) ابهام در عبارات - او سیر است، سیر بد بو است، او بد بو است.
(۳) اشتراک لفظ - حیوان خوش‌گذران است، انسان حیوان است، انسان خوش‌گذران است.
(۴) ابهام در عبارات - مدیر مدرسه ما مدیر مهربان است، پس او انسان مهربانی است.

(کتاب درسی - متن صفحه ۱۴)

۷۸. عبارت «ای مهر تو در دل‌ها وی مهر تو بر لب‌ها» لفظ «مهر» دارای ... می‌باشد. که ...

- (۱) دلالت لفظ - دارای سه نوع است.
(۳) اشتراک لفظ - دارای سه نوع است.
(۲) اشتراک لفظ - از شایع‌ترین خطاهای ذهنی است.
(۴) دلالت لفظ - از شایع‌ترین خطاهای ذهنی است.

۷۹. یکی از علت‌های بروز خطای در اندیشه ... است، مغالطه در عبارت «عفو لازم نیست اعدامش کنید» ناشی از ... است و دلالت لفظ خانه در دو عبارت

(کتاب درسی - متن صفحه ۱۴ تا ۱۶)

«خانه را دزد برد» و «خانه خریدم» به ترتیب ... و ... می‌باشد.

- (۱) استفاده از عبارات دو پهلو - شیوه نگارشی کلمات - دلالت التزام - دلالت مطابقه
(۲) مغالطه اشتراک لفظ - عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی - دلالت مطابقه - دلالت مطابقه
(۳) مغالطه بارارزشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات - دلالت التزام - دلالت التزام
(۴) مغالطه ابهام در عبارات - عدم رعایت دقیق حرکت‌گذاری برخی کلمات - دلالت مطابقه - دلالت التزام

۸۰. دلالت لفظ بر معنا گاهی بر آنچه لازمه یک شیء است دلالت می‌کند که آن را ... می‌نامند؛ مانند ... و دلالت ... دلالتی است که منظور از لفظ، بخشی

(کتاب درسی - متن صفحه ۱۴ و ۱۵)

از معنای اصلی آن است، مانند ...

- (۱) دلالت مطابقه، ساعت خراب شده است، التزام، میز شکست
(۲) دلالت التزام، میز شکست، تضمین، از مدرسه بپرس
(۳) دلالت التزام، از مدرسه بپرس، تضمین، میز شکست
(۴) دلالت تضمین، میز شکست، مطابقه، کتابم را گم کردم

پیشنهاد ما برای تدریس معلمان و مطالعه دانش آموزان (در کلاس یا به صورت خودآموزی)

مبحث: درس (۱) تا ابتدای تمارین

اسم تفضیل:

در زبان عربی به صفت برتر/ برترین، «اسم تفضیل» می‌گوییم و هنگام ساختن آن برای مذکر و مؤنث از دو وزن متفاوت استفاده می‌نماییم:

مثال	وزن	
أَكْبَرُ (بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین)، أَحْسَنُ (نیکوتر، نیکوترین)، أَفْضَلُ (برتر، برترین)	أَفْعُلُ	اسم تفضیل (مذکر)
كُبْرَى (بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین)، حُسْنَى (نیکوتر، نیکوترین)، فَضْلَى (برتر، برترین)	فُعْلَى	اسم تفضیل (مؤنث)

مانند: آسیا أَكْبَرُ مِنْ أوروپا! آسیا بزرگ‌تر از اروپاست! / آسیا أَكْبَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ! آسیا بزرگ‌ترین قاره‌های دنیاست!

گاهی وزن اسم تفضیل به این شکل‌ها می‌آید:

أَعْلَى: بلندتر، بلندترین أَحَبَّ: محبوب‌تر، محبوب‌ترین

نکته: اسم تفضیل مانند سایر اسم‌ها می‌تواند جمع بسته شود، معمولاً جمع مکسر آن بر وزن «أَفَاعِلُ» می‌آید: مانند: «أَرَادِلُ» جمع مکسر «أَرْدَلُ» و «أَفَاضِلُ» جمع مکسر «أَفْضَلُ» و هر دو اسم تفضیل هستند.

نکته: اسم رنگ‌ها که بر وزن «أَفْعُلُ» می‌آید، هیچ‌کدام اسم تفضیل نیستند: «أَخْضَرُ، أَبْيَضُ، أَسْوَدُ، أَحْمَرُ و...»

نکته: همان‌طور که گفته شد اسم تفضیل برای مؤنث بر وزن «فُعْلَى» می‌آید: مانند: فَاطِمَةُ الْكُبْرَى (فاطمه بزرگ‌تر) / هِيَ الْفُضْلَى (او برتر است).

اما وقتی دو اسم مؤنث با هم مقایسه می‌شوند و بینشان «مِنْ» می‌آید، همان وزن «أَفْعَلُ» استفاده می‌شود:

مانند: «بِنْتِي أَصْغَرُ مِنْ فَاطِمَةَ» (دخترم کوچک‌تر از فاطمه است!) ← دو اسم مؤنث مقایسه شده‌اند، پس اسم تفضیل بر وزن «أَفْعَلُ» استفاده شده است.

نکته: هرگاه اسم تفضیل مضاف واقع شود، به صورت «صفت برترین» فارسی ترجمه می‌شود: مانند: سُورَةُ الْبَقَرَةِ أَكْبَرُ سُورَةِ فِي الْقُرْآنِ! سوره بقره بزرگ‌ترین سوره در قرآن است!

در غیر این صورت اسم تفضیل به صورت «صفت برتر» ترجمه می‌شود: مانند: أَحْمَدُ أَكْبَرُ مِنْ أُخِيهِ! احمد بزرگ‌تر از برادر خود است!

نکته: «خَيْرٌ» و «شَرٌّ» گرچه بر وزن اسم تفضیل نیستند، اما گاهی می‌توانند اسم تفضیل واقع شوند، در این صورت، معمولاً بعد از آن حرف جرّ «مِنْ» و یا به صورت مضاف می‌آید.

مثال: هَذَا الْكِتَابُ خَيْرٌ مِنْ ذَلِكَ الْكِتَابِ: این کتاب بهتر از آن کتاب است.

خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا: بهترین کارها، میانه‌ترین آن‌هاست.

اسم مکان

«اسم مکان» بر مکان دلالت می‌کند و این اسم معمولاً بر وزن‌های «مَفْعَلُ»، «مَفْعَلَةٌ» و «مَفْعَلَةٌ» می‌آید:

مثال: «مَلْعَبٌ»: ورزشگاه ← مکان ورزش کردن

«مَكْتَبَةٌ»: کتابخانه

جمع مکسر اسم مکان به صورت «مفاعِل» است.

مثال: مَدَارِسُ - مَطَاعِمُ - مَنَازِلُ

آزمون اول

عربی زبان قرآن (۲) (یازدهم)

✦ مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار فی سوق مشهد

✦ درس (۱) تا ابتدای تمارین

✦ صفحه‌های ۱ تا ۱۰

عین الصحیح فی الجواب للترجمة أو المفهوم التالیة: (۸۱-۸۴)

(کتاب درسی - مشابه متن صفحه ۳)

۸۱. «تعمر الحکمة فی قلب الإنسان المتواضع و تنمو و ترفعه إلى المعالی الرفیعة فی العمل و الأخلاق الحسنة.»:

(۱) دانش در دل انسان فروتن ماندگار می‌شود و رشد می‌کند و او را به درجات عالی و رفیع در رفتار و خوی‌های نیک بالا می‌برد.

(۲) در دل انسان فروتن است که حکمت رشد و نمو می‌کند و او را تا درجات عالی و بلند در عمل و اخلاق نیکو بالا می‌برد.

(۳) دانش در قلب انسان متواضع باقی می‌ماند و رشد آن باعث بالارفتن وی به درجاتی متعالی در عمل و خوی نیک می‌شود.

(۴) در دل انسان متواضع حکمت ماندگار شده و رشد می‌نماید و آن انسان را به مقامات بسیار رفیع، هم در عمل و هم در اخلاق پسندیده بالا می‌برد.

(کتاب درسی - مرتبط با متن صفحه ۲ و ۳)

۸۲. عین الصحیح:

(۱) «لم ترفعون أصواتکم فوق صوت والدیکم؟!» چرا صدایتان را در برابر پدر و مادر بلند می‌کنید؟!

(۲) «ألا تعلمون أن إحترامهما واجب علیکما جدًّا؟!»: آیا می‌دانید که احترام آنان بر ما بسیار لازم است؟!

(۳) «ألم یقدم لنا أئمتنا الأطهار مواظب قیمة؟!»: امامان پاک ما آیا به ما پندهایی ارزشمند تقدیم نکرده‌اند؟!

(۴) «و یدعوننا إلى العمل بوظائف خاصّ أمام الأبویین.»: و مرا به انجام وظایف در برابر پدر و مادرم فرا می‌خوانند.

(کتاب درسی - مرتبط با متن صفحه ۲ و ۳)

۸۳. عین الصحیح:

(۱) «یتمنی الآباء و المعلمون لأولادهم و تلامیذهم»: پدران و مادران و معلمان برای فرزندان و دانش‌آموز خود آرزوها دارند؛

(۲) «التوفیق فی تعلّم فنون نافعة تنفعهم فی حیاتهم»: توفیق در یاد دادن هنرهای مفید در زندگی آنان، به آنان سود می‌رساند.

(۳) «و یعظونهم أن یبتعدوا عن الأراذل و المتکاسلین»: و پند می‌دانند به آنان که از فرومایگان و خودخواهان دور شوید.

(۴) «و أن یتقربوا إلى الأفاضل و العلماء العالمین و المجتهدین»: و به شایستگان و دانشمندان اهل علم و تلاشگران نزدیک شوند.

(کتاب درسی - مشابه اختیر نفسک صفحه ۸)

۸۴. عین الخطأ فی المفهوم للعبارة التالیة: «شرّ الناس ذوالوجهین.»

(۱) لا خیر فی ودا امریء متلون.

(۲) در بند خلق مانده و در زهد آن کنی / تا گوید کسی که فلانی ست پارسا

(۳) حاجی طلبد کعبه و ما معتکف دل / این کوی حقیقت بود، آن راه مجاز است (۴) کلید در دوزخ است آن نماز / که در چشم مردم گزاری دراز

(کتاب درسی - ترکیبی)

۸۵. عین الصحیح فی ترجمة کلّ کلمتین تحتها خطّ:

(۱) «الاقْتِصَادُ فی استهلاك الماء و الکهرباء واجب علینا.»: صرف‌کردن - از بین بردن

(۲) «عمل ممدوح إن نفعه یفیدنا کثیراً فی الحیة.»: ستوده - اگر

(۳) «كما أن حسن التغذیة یوصل إلى جسمنا فوائد.»: خوب غذا خوردن - می‌رسد

(۴) «و یبعد عنه أمراضاً ربّما تكون قاتلة و مهلکة.»: دور شود - چه‌بسا

(کتاب درسی - مرتبط با قواعد صفحه ۵)

۸۶. عین الخطأ فی صنع أسماء التفضیل من هذه الأفعال: «وَجَبَّ، صَغُرَ، قَبِحَ و غَلَبَ»

(۱) أجوب (۲) أصغر (۳) أقیح (۴) أغلب

(کتاب درسی - مرتبط با قواعد صفحه ۵)

۸۷. عین الصحیح فی جمع اسم التفضیل:

(۱) أعاجیب (۲) أباطیل (۳) أكابر (۴) أصاغیر

(کتاب درسی - مرتبط با قواعد صفحه ۵ تا ۷)

۸۸. عین اسم التفضیل یعادل «صفت برتر» فی الفارسیة:

(۱) شرّ الناس من لا یعتقد الأمانة.

(۲) خیر العمل هو الصلّاة.

(۳) سورة البقرة أكبر من سورة آل عمران.

(۴) أعلم الناس من نفعه عمله.

(کتاب درسی - مرتبط با قواعد صفحه ۹)

۸۹. عین ما لا یكون إسم مکان:

(۱) مطبعة (۲) مطعم (۳) معرفة (۴) ملعب

(کتاب درسی - مشابه مکالمه صفحه ۱۰)

۹۰. عین الصحیح فی السؤال و الجواب بین الزائر و بائع الملابس:

(۱) بکم تومان هذه الفساتین؟: ذلک متجر زمیلی، له سراویل أفضل.

(۲) کم سعر هذا القمیص الرجالی؟: لا أعلم سیّدتی.

(۳) آی لون عندکم؟: أبيض و أسود و أزرق و بنفسجی.

(۴) کم صار مبلغ ذلک السروال؟: مبلغه غیر معلوم.



پیشنهاد ما برای تدریس معلمان و مطالعه دانش آموزان (در کلاس یا به صورت خودآموزی)

مبحث: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

مفهوم گزاره:

در منطق ریاضی به هر جمله خبری که بتوانیم دقیقاً یکی از دو ارزش درست یا نادرست را به آن نسبت بدهیم، یک گزاره گفته می‌شود. دقت کنید جمله‌های غیر خبری از قبیل جملات عاطفی، امری، پرسشی، آرزویی و ... گزاره محسوب نمی‌شوند.

نقیض گزاره:

نقیض یک گزاره، گزاره‌ای است که ارزش آن دقیقاً مخالف ارزش گزاره اولیه باشد. نقیض گزاره p را با نماد $(\sim p)$ نمایش می‌دهند و آن را به صورت «نقیض p » یا «چنین نیست که p » می‌خوانیم. در حالت کلی برای بیان نقیض یک گزاره کافی است فعل جمله را نفی کنیم.

گزاره مرکب:

گزاره‌ای را که از ترکیب دو یا چند گزاره به وجود می‌آید، گزاره مرکب می‌گویند و ارزش آن به ارزش گزاره‌های ساده تشکیل دهنده آن و نوع رابطه به کار رفته بین آن‌ها بستگی دارد.

در حالت کلی تعداد حالت‌های ارزشی گزاره مرکب که از n گزاره ساده تشکیل شده است از رابطه 2^n به دست می‌آید. در این کتاب ترکیب گزاره‌ها توسط ۴ رابط «و»، «یا»، «شرطی» و «دو شرطی» انجام می‌شود.

ترکیب عطفی دو گزاره:

ترکیب دو گزاره به وسیله لفظ «و» را ترکیب عطفی دو گزاره می‌گویند. اگر p و q دو گزاره ساده باشند، ترکیب عطفی این دو گزاره را به صورت « $p \wedge q$ » نشان می‌دهیم و آن را به صورت « p و q » می‌خوانیم و جدول ارزش مربوط به آن به صورت زیر است:

p	q	$p \wedge q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	F

(T یعنی گزاره با ارزش درست و F یعنی گزاره با ارزش نادرست)

در حالت کلی ترکیب عطفی گزاره‌ها زمانی دارای ارزش درست است که همه آن‌ها درست باشند و زمانی دارای ارزش نادرست است که حداقل یکی از آن‌ها نادرست باشد.

ترکیب فصلی دو گزاره:

ترکیب دو گزاره به وسیله لفظ «یا» را ترکیب فصلی دو گزاره می‌گویند. ترکیب فصلی دو گزاره p و q را با نماد « $p \vee q$ » نشان می‌دهیم و آن را به صورت « p یا q » می‌خوانیم و جدول ارزش مربوط به آن به صورت زیر است:

p	q	$p \vee q$
T	T	T
T	F	T
F	T	T
F	F	F

در حالت کلی ترکیب فصلی گزاره‌ها زمانی دارای ارزش درست است که همه آن‌ها نادرست باشند و اگر حداقل یکی از آن‌ها درست باشد، ترکیب فصلی آن‌ها درست است.

آزمون اول

ریاضی و آمار (۲) (یازدهم)

+ آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

+ فصل (۱) درس (۱) تا پایان ترکیب فصلی دو گزاره

+ صفحه‌های ۶ تا ۲

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۲)

۹۱. به ترتیب از راست به چپ، چه تعداد از موارد زیر گزاره‌اند و ارزش چه تعداد از آن‌ها صحیح دارند؟

(الف) آیا امروز هوا سرد است؟

(ب) آرزو می‌کنم امسال در کنکور نتیجه خوبی بگیری.

(پ) پایه‌گذار حکومت قاجاریه محمدعلی شاه بود.

(ت) رنگ شیر گاو سفید است.

(ث) عدد $\frac{1}{\sqrt{3}}$ عددی گنگ است.

(ج) بلندترین قله ایران، دماوند است.

(۴) ۴-۴

(۳) ۴-۵

(۲) ۳-۴

(۱) ۳-۶

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۴)

۹۲. نقیض چه تعداد از گزاره‌های زیر همواره دارای ارزش درست است؟

(الف) پایتخت ایران، اصفهان است.

(ب) a منفی است.

(پ) نمودار راداری نمودار دویعدی نیست.

(ت) $5 + 2^5$ عددی مرکب است.

(ث) $-5 < -3$

(۴) ۵

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

۹۳. اگر تعداد ۳ گزاره به مجموعه‌ای از گزاره‌ها اضافه کنیم، تعداد حالت‌های ارزشی گزاره‌های مرکب ۲۲۴ حالت افزایش پیدا می‌کند، در این صورت تعداد

(کتاب درسی - مکمل متن صفحه ۳)

گزاره‌های اولیه کدام است؟

(۴) ۷

(۳) ۶

(۲) ۵

(۱) ۴

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۵)

۹۴. ارزش کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر درست است؟

(۱) به ازای $(n \in \mathbb{N})$ عبارت $a = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$ ، عددی گنگ و a^2 عددی گویا است.

(۲) به ازای $(n \in \mathbb{N})$ $2^{-n} < n$ و $\sqrt{2^{-n}} > 1$ است.

(۳) در متوازی‌الاضلاع زاویه‌های روبه‌رو با یکدیگر برابر و زاویه‌های مجاور مکمل یکدیگرند.

(۴) مربع عددی فرد، همواره عددی فرد است و مجموع دو عدد فرد بر ۲ بخش پذیر نیست.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۹)

۹۵. چه تعداد از گزاره‌های مرکب زیر دارای ارزش درست‌اند؟

(الف) در نمودار حبابی متغیر سوم که با مساحت دایره‌ها متناسب است مثبت یا منفی یا صفر است.

(ب) a عددی گنگ یا گویا است.

(پ) به ازای $(n \in \mathbb{N})$ ، $3^{n+1} + 1$ ، عددی اول یا $3^{n+1} - 1$ عددی گویا است.

(ت) سیب‌ها فقط دارای رنگ زرد یا قرمز هستند.

(ث) مستطیل یک متوازی‌الاضلاع یا یک لوزی است.

(۴) ۵

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

آزمون اول

۹۶. با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها در زیر، ارزش ستون مربوط به گزاره ترکیبی $(p \wedge q) \vee (\sim q \wedge r)$ مطابق کدام گزینه است؟

(کتاب درسی - مکمل فعالیت‌های صفحه ۵ و ۶)

$\sim p$	q	$\sim r$	$(p \wedge q) \vee (\sim q \wedge r)$
T	F	F	؟
F	T	F	؟
F	F	T	؟
T	F	T	؟

F
T
F
T

(۴)

F
F
T
T
F

(۳)

T
F
T
T
F

(۲)

T
T
F
F
F

(۱)

۹۷. اگر گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(کتاب درسی - مکمل فعالیت‌های صفحه ۵ و ۶)

الف) $(q \wedge \sim r) \vee \sim p$

ب) $(p \wedge \sim q) \wedge (r \vee \sim r)$

پ) $(r \vee \sim q) \vee (p \wedge \sim r)$

۴) صفر

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۹۸. اگر گزاره $(p \wedge \sim r) \vee (\sim q \vee r)$ دارای ارزش نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره‌های مرکب $(p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim r)$ و

(کتاب درسی - مکمل فعالیت‌های صفحه ۵ و ۶)

$(\sim p \vee q) \wedge (r \vee \sim p)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

۲) نادرست - درست

۱) درست - درست

۴) نادرست - نادرست

۳) درست - نادرست

۹۹. اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش گزاره‌های $p \wedge (p \vee q)$ و $p \vee (p \wedge q)$ به ترتیب از راست به چپ به کدام گزاره بستگی دارد؟

(کتاب درسی - مکمل فعالیت‌های صفحه ۵ و ۶)

۲) به ارزش $\sim p$ - به ارزش q

۱) به ارزش q - به ارزش $\sim q$

۴) به ارزش $\sim p$ - به ارزش p

۳) به ارزش q - به ارزش $\sim q$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت‌های صفحه ۵ و ۶)

۱۰۰. اگر گزاره مرکب $p \wedge (\sim q \vee p)$ دارای ارزش نادرست باشد، در این صورت کدام گزینه صحیح است؟

۲) p قطعاً نادرست و q گزاره‌ای دلخواه.

۱) q قطعاً نادرست و p گزاره‌ای دلخواه.

۴) p و q هر دو قطعاً نادرست هستند.

۳) p و q هر دو گزاره‌ای دلخواه هستند.