



## جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

کارت ۱  
درس ۱

پرسش‌ها:

- ۱- واژه‌ی **جغرافیا** اولین بار توسط چه کسی ارائه شد و شامل چیست؟
- ۲- اراتوستن چه تعریفی از جغرافیا ارائه داده است؟
- ۳- امروزه بسیاری از جغرافی دانان جغرافیا را چگونه علمی می‌دانند؟
- ۴- جغرافیا چگونه به سؤالات خود پاسخ می‌دهد؟
- ۵- جغرافیا پلی بین چه علومی می‌باشد؟
- ۶- دو مفهوم اساسی در دانش جغرافیا کدام‌اند؟
- ۷- جغرافیا شامل چه شاخه‌هایی می‌باشد؟
- ۸- شاخه‌های جغرافیای طبیعی را نام ببرید.
- ۹- شاخه‌های جغرافیای انسانی را نام ببرید.
- ۱۰- شاخه‌های فنون جغرافیایی را نام ببرید.



## جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

کارت ۱  
درس ۱

پاسخ‌ها:

- ۱- توسط اراتوستن دانشمند یونانی و شامل کلمات GRAPHY (زمین) و GEO (ترسیم) است.
- ۲- علم مطالعه‌ی زمین به عنوان جایگاه انسان
- ۳- آن قسمت از دانش بشری که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.
- ۴- با کمک گرفتن از سایر علوم
- ۵- پلی بین علوم طبیعی و علوم انسانی
- ۶- مکان و روابط متقابل انسان با محیط
- ۷- جغرافیای طبیعی، جغرافیای انسانی و فنون جغرافیایی
- ۸- جغرافیای آب‌ها، جغرافیای خاک‌ها، ژئومورفولوژی، جغرافیای زیستی، آب و هواشناسی
- ۹- جغرافیای جمعیت، جغرافیای رفتاری و فرهنگی، جغرافیای سیاسی، جغرافیای تاریخی، جغرافیای اقتصادی، جغرافیای شهری، جغرافیای روستایی
- ۱۰- کارتوگرافی (نقشه‌کشی)، سنجش از دور، روش‌های کمی در جغرافیا



## جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

کارت ۲  
درس ۱

پرسش‌ها:

- ۱۱- به ترتیب کارتوگرافی، سنجش از دور و روش‌های کمی در جغرافیا از داده‌های کدام علوم بهره می‌گیرند؟
- ۱۲- به ترتیب ژئومورفولوژی و آب و هواشناسی از داده‌های کدام علوم بهره می‌گیرند؟
- ۱۳- جغرافیای رفتاری و فرهنگی از داده‌های کدام علم بهره می‌گیرد؟
- ۱۴- روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری چگونه بر روی **مکان** اثر می‌گذارد؟
- ۱۵- **دو عامل** مهم در علم جغرافیا کدام‌اند؟
- ۱۶- محیط طبیعی مجموعه‌ای ..... است.
- ۱۷- انسان به کمک چه عواملی موجب تغییر محیط گردید؟
- ۱۸- عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به چند گونه است؟
- ۱۹- چگونه جغرافیا علمی برای **زندگی بهتر** است؟
- ۲۰- چرا جغرافیدان با دید ترکیبی (کل‌نگری) موضوعات را مطالعه می‌کند؟
- ۲۱- دید ترکیبی به جغرافیدان چه کمکی می‌کند؟



## جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

کارت ۲  
درس ۱

پاسخ‌ها:

- ۱۱- هندسه، علوم فضایی، آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات
- ۱۲- زمین‌شناسی، هواشناسی
- ۱۳- انسان‌شناسی، جامعه‌شناسی و، روان‌شناسی
- ۱۴- به صورت جریانی **پیوسته** در مکان ادامه داشته و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
- ۱۵- انسان و محیط
- ۱۶- متعادل
- ۱۷- با استفاده از **هوش و استعداد** و کمک گرفتن از **فناوری‌های جدید**
- ۱۸- آ) در ک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها  
ب) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها
- ۱۹- از آن‌جا که جغرافیا توان روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می‌کند بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست.
- ۲۰- زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در **ارتباط** با یکدیگر عمل می‌کنند.
- ۲۱- کمک می‌کند تا به طور همه‌جانبه و جامع، پدیده‌ها را با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان مورد مطالعه قرار دهد.

## کارت ۳

### درس ۲

**پرسش‌ها:**

- ۱- شش سؤال اساسی در جغرافیا کدام‌اند؟
- ۲- سؤال «کجا» با چه مسئله‌ای سر و کار دارد؟
- ۳- سؤال «چرا» با چه مسئله‌ای سر و کار دارد؟
- ۴- سؤال «چه موقع» به چه مسئله‌ای اشاره دارد؟
- ۵- سؤال «چه کسی» چه مسئله‌ای را مورد توجه قرار می‌دهد؟
- ۶- سؤال «چطور» به چه مسئله‌ای می‌پردازد؟
- ۷- سؤال «چه چیز» به چه مسئله‌ای دلالت دارد؟
- ۸- مراحل پژوهش در جغرافیا را به ترتیب نام ببرید.
- ۹- به چه علت پژوهشگر باید مسئله خود را به صورت روشن و واضح بیان کند؟
- ۱۰- بهتر است مسئله توسط پژوهشگر به چه صورتی مطرح شود؟
- ۱۱- نکته مورد توجه در مرحله‌ی طرح سؤال و بیان مسئله چیست؟



## روش مطالعه در جغرافیا



## روش مطالعه در جغرافیا

کارت ۳  
درس ۲

پاسخ‌ها:

- ۱- کجا؟ چه چیزی؟ چرا؟ چه موقع؟ چه کسانی؟  
چطور؟
- ۲- با **مکان** وقوع پدیده‌ها
- ۳- با **علت** وقوع پدیده‌ها
- ۴- روند **زمانی** موضوعات
- ۵- انسان و روابط متقابل او با محیط
- ۶- به بررسی **سیر تکوین** و **تحول پدیده‌ها**
- ۷- بر **ماهیت** هر پدیده یا مسئله
- ۸- ۱- طرح سؤال و بیان مسئله ۲- تدوین فرضیه
- ۹- ۳- جمع آوری اطلاعات ۴- پردازش اطلاعات
- ۱۰- ۵- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها
- ۱۱- ۶- برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است.
- ۱۲- ۷- به شکل سؤالی باشد و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم استفاده نکند.
- ۱۳- ۸- این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد و سابقه و پیشینه‌ی مسئله و نتایج پژوهش دیگران را بررسی کند.