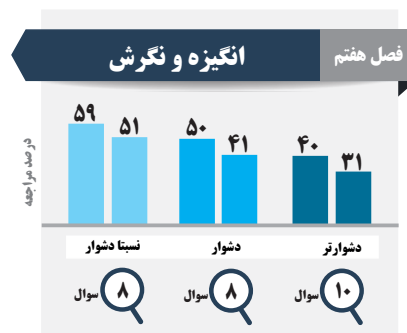
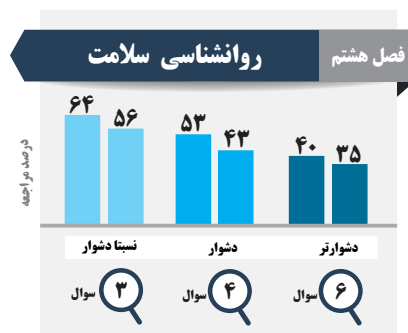
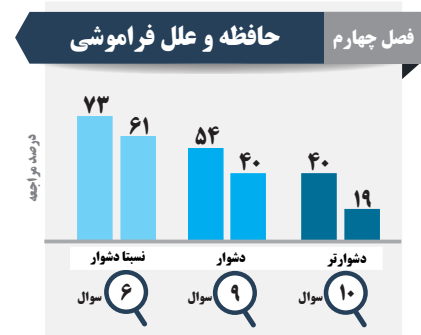
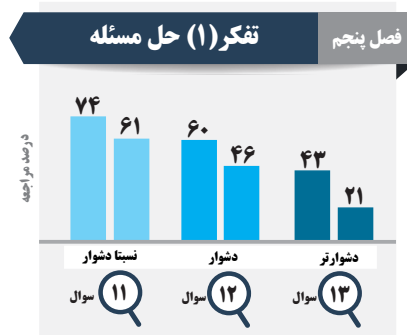
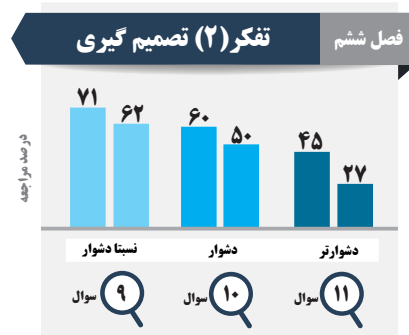
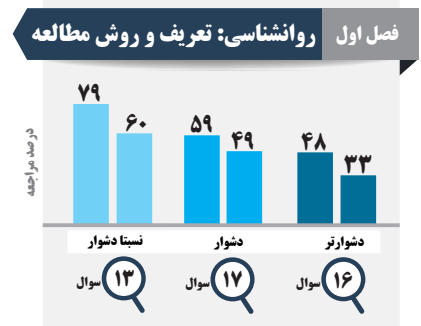
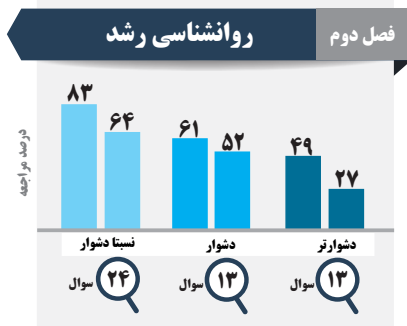
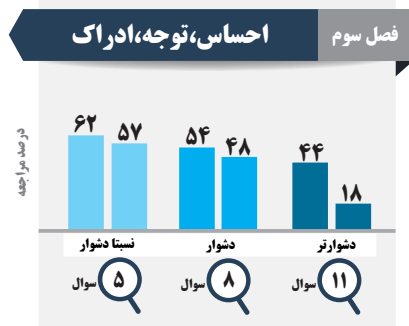


بیشترین و کمترین درصد مراجعه به سوالات در سه سطح

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)



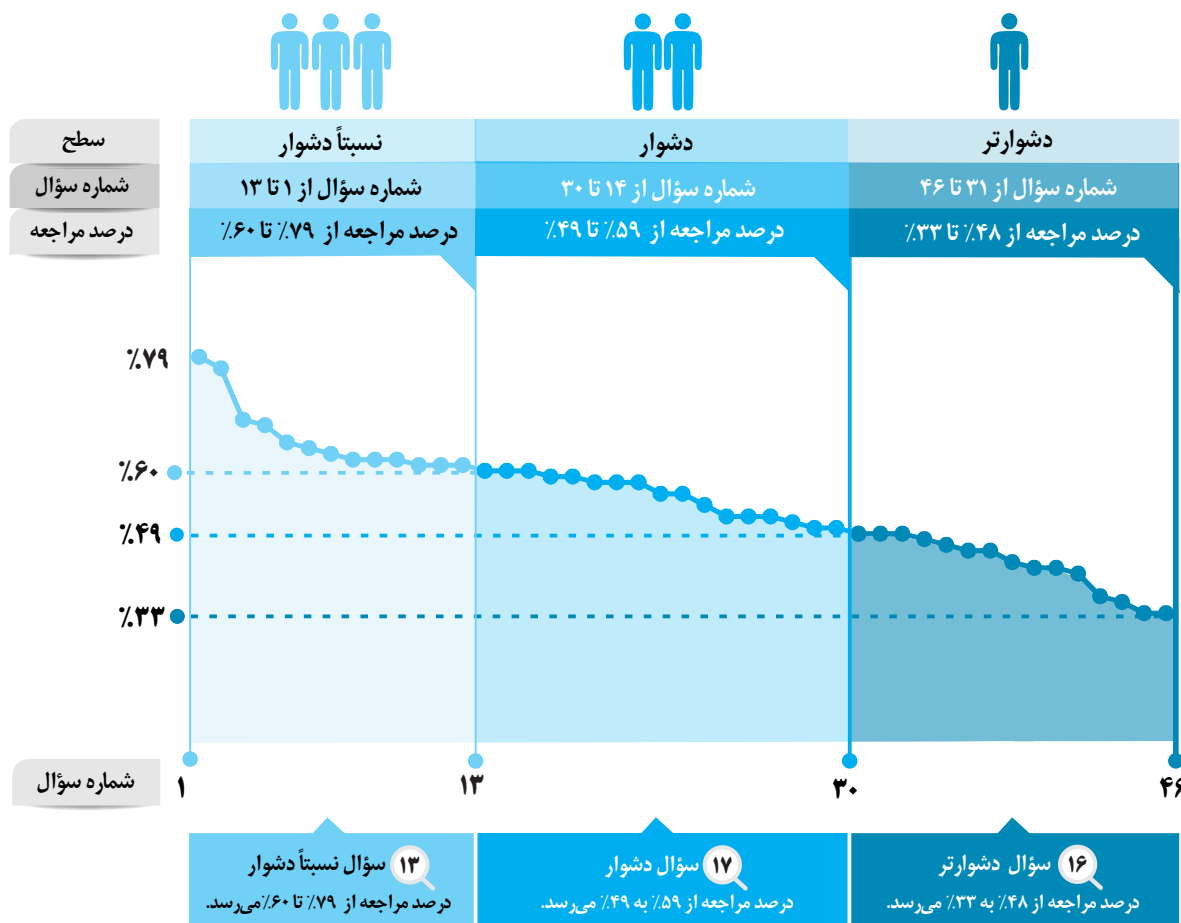
عنوان فصل	نسبتاً دشوار		دشوار		دشوارتر	
	حداکثر درصد مراجعه	حداقل درصد مراجعه	حداکثر درصد مراجعه	حداقل درصد مراجعه	حداکثر درصد مراجعه	حداقل درصد مراجعه
روانشناسی: تعریف و روش مطالعه	۷۹	۶۰	۵۹	۴۹	۴۸	۳۳
روانشناسی رشد	۸۳	۶۴	۶۱	۵۲	۴۹	۲۷
احساس، توجه، ادراک	۶۲	۵۷	۵۴	۴۸	۴۴	۱۸
حافظه و علل فراموشی	۷۳	۶۱	۵۴	۴۰	۴۰	۱۹
تفکر (۱) حل مسئله	۷۴	۶۱	۶۰	۴۶	۴۳	۲۱
تفکر (۲) تصمیم گیری	۷۱	۶۲	۶۰	۵۰	۴۵	۲۷
انگیزه و نگرش	۵۹	۵۱	۵۰	۴۱	۴۰	۳۱
روانشناسی سلامت	۶۴	۵۶	۵۳	۴۳	۴۰	۳۵



روانشناسی: تعریف و روش مطالعه

فصل اول

برای هر مبحث کتاب، جدول و نمودار سطح بندی سؤال‌ها مانند نمودار پایین تهیه شده، در این جدول تعداد و شماره سؤال‌های هر سطح، (نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)، درصدهای مراجعه ابتدایی و انتهای هر سطح مشخص و نمودار براساس درصد مراجعه به سؤال و شماره سؤال‌ها تنظیم شده است. بدیهی است که این نمودار باید شیب منطقی داشته و هر چه رو به پایان می‌رویم درصد مراجعه کمتر و سؤال‌ها دشوارتر شود.



معرفی نشانه‌ها

در شناسنامه هر سؤال نشانه‌هایی به شرح زیر استفاده شده است که بیان‌گر اطلاعات آماری هر سؤال است:

به معنای جمعیت شرکت کنندگان در آن آزمون است.



به معنای تاریخ برگزاری آزمون است.

به معنای درصدی از شرکت کنندگان می‌باشد که به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند.



به معنای درصد مراجعه کنندگان به سؤال، از کل دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون است.