

سه‌سطحی فلسفه (۱) پایه یازدهم ادبیات و علوم انسانی

راهنمای مطالعه فهرست

از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.

بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.

قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خود ارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

| چیستی فلسفه | | | | | ۱ |
|---------------|-------------|-----------|------------|-----|-------------|
| ازیابی پیشرفت | شماره تست | تعداد تست | شماره صفحه | | |
| مسلط نیستم | نسبتاً مسلط | مسلط | | | |
| زود | سین | آی | ۱-۲۷ | ۲۷ | ۹ |
| زود | سین | آی | ۲۸-۴۸ | ۱۱ | ۱۳ |
| زود | سین | آی | ۴۹-۴۷ | ۹ | ۱۵ |
| جمع‌بندی درس | | | | ۹۵ | پاسخ تشریحی |
| | | | ۴۷ | | جمع |
| ازیابی پیشرفت | شماره تست | تعداد تست | شماره صفحه | | |
| مسلط نیستم | نسبتاً مسلط | مسلط | | | |
| زود | سین | آی | ۴۸-۶۲ | ۱۵ | ۱۸ |
| زود | سین | آی | ۶۳-۷۹ | ۱۷ | ۲۰ |
| زود | سین | آی | ۸۰-۹۸ | ۱۹ | ۲۳ |
| جمع‌بندی درس | | | | ۹۹ | پاسخ تشریحی |
| | | | ۵۱ | | جمع |
| ازیابی پیشرفت | شماره تست | تعداد تست | شماره صفحه | | |
| مسلط نیستم | نسبتاً مسلط | مسلط | | | |
| زود | سین | آی | ۹۹-۱۱۳ | ۱۵ | ۲۷ |
| زود | سین | آی | ۱۱۴-۱۳۲ | ۱۹ | ۳۰ |
| زود | سین | آی | ۱۳۳-۱۴۷ | ۱۵ | ۳۳ |
| جمع‌بندی درس | | | | ۱۰۴ | پاسخ تشریحی |
| | | | ۴۹ | | جمع |
| ازیابی پیشرفت | شماره تست | تعداد تست | شماره صفحه | | |
| مسلط نیستم | نسبتاً مسلط | مسلط | | | |
| زود | سین | آی | ۱۴۸-۱۷۰ | ۲۳ | ۳۶ |
| زود | سین | آی | ۱۷۱-۱۸۲ | ۱۲ | ۴۰ |
| زود | سین | آی | ۱۸۳-۱۹۰ | ۸ | ۴۲ |
| جمع‌بندی درس | | | | ۱۰۹ | پاسخ تشریحی |
| | | | ۴۳ | | جمع |
| ازیابی پیشرفت | شماره تست | تعداد تست | شماره صفحه | | |
| مسلط نیستم | نسبتاً مسلط | مسلط | | | |
| زود | سین | آی | ۱۹۱-۲۱۸ | ۲۸ | ۴۴ |
| زود | سین | آی | ۲۱۹-۲۲۲ | ۱۴ | ۴۸ |
| زود | سین | آی | ۲۳۳-۲۳۹ | ۷ | ۵۰ |
| جمع‌بندی درس | | | | ۱۱۳ | پاسخ تشریحی |
| | | | ۴۹ | | جمع |
| ازیابی پیشرفت | شماره تست | تعداد تست | شماره صفحه | | |
| مسلط نیستم | نسبتاً مسلط | مسلط | | | |
| زود | سین | آی | ۲۴۰-۲۵۴ | ۱۵ | ۵۲ |
| زود | سین | آی | ۲۵۵-۲۸۴ | ۳۰ | ۵۴ |
| زود | سین | آی | ۲۸۵-۲۹۶ | ۱۲ | ۵۸ |
| جمع‌بندی درس | | | | ۱۱۹ | پاسخ تشریحی |
| | | | ۵۷ | | جمع |

سه‌سطوحی فلسفه (۱) پایه یازدهم ادبیات و علوم انسانی

۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.

۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.

۳ قبلاً از هر بار، مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودار؛ یاد نهادن و اسامی، جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی، کنید.
ارزیابی پیشرفت

| ابزارهای شناخت | | | | | ۷ |
|------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|
| سؤالهای نسبتاً دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوارتر | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| پاسخ تشریحی | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| جمع | | | | | ۸ |
| نگاهی به تاریخچه معرفت | | | | | ۸ |
| سؤالهای نسبتاً دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوارتر | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| پاسخ تشریحی | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| جمع | | | | | ۹ |
| چیستی انسان (۱) | | | | | ۹ |
| سؤالهای نسبتاً دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوارتر | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| پاسخ تشریحی | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| جمع | | | | | ۱۰ |
| چیستی انسان (۲) | | | | | ۱۰ |
| سؤالهای نسبتاً دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوارتر | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| پاسخ تشریحی | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| جمع | | | | | ۱۱ |
| انسان، موجود اخلاق‌گرا | | | | | ۱۱ |
| سؤالهای نسبتاً دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوار | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| سؤالهای دشوارتر | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| پاسخ تشریحی | | | | | <input checked="" type="radio"/> |
| جمع | | | | | ۱۱ |
| ۵۰۰ تست | | | | | جمع کل |