



سپاس خداوندی را که به ما توفیق داد تا با گردآوری این مجموعه بتوانیم در مسیر دستیابی به اهداف پیش بینی شده برنامه درس ملی و در چارچوب رویکردهای برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی گام برداریم.

در این مجموعه تلاش شده است تا همگام با محتوای کتاب درسی و در نظر گرفتن تفاوت های فردی دانش آموزان فعالیت هایی را جهت تثبیت یادگیری در سه سبک دست ورزی، کلامی و تصویری با رویکرد فعالیت محور طراحی نماییم. بر اساس تغییر محتوای کتب درسی در سال های اخیر جهت تسهیل کار والدین و ترغیب آنان برای همراهی مؤثر در آموزش، مطالبی در زمینه آشنایی با اهداف هر درس، نحوه کار با دانش آموز، آگاهی از مهارت های آموزشی هر فصل و توصیه هایی جهت دست ورزی دانش آموزان ارائه شده است.

این کتاب بر اساس کتاب درسی، دارای ۸ فصل است. هر فصل از این کتاب با یک تصویر عنوانی که دربرگیرنده محتوای آن فصل است، آغاز می شود. در این صفحه اهداف کلی فصل و مهارت هایی را که انتظار داریم دانش آموزان در طی فرایند آموزش این فصل به آن دست یابند، نوشته شده است. در این کتاب برای توضیح مطالب از نمادهایی استفاده شده که به شرح زیر می باشند:



هر فصل از این کتاب شامل چند درس می باشد که نام هر درس در ابتدای آن مشخص شده است.



در ابتدای هر درس هدف و توصیه های مربوط به درس همراه با پیشنهاد یک نمونه فعالیت



دست ورزی در نظر گرفته شده است. انتظار می رود والدین گرمی قبل از ورود به مطالب هر درس به آن بپردازند تا تجسم عینی مفاهیم هر درس، برای دانش آموز فراهم گردد.

مشخص شده است.



برخی نکات کلیدی برای توجه بیشتر دانش آموزان، با نماد:

برای مرور مطالب هر فصل، آزمون پایان فصل که شامل تمرین های تکمیلی است، در پایان فصل در نظر گرفته شده است.



جهت تکرار و تمرین و یادآوری مطالب برای دانش آموزان دو نمونه آزمون جامع در پایان فصل چهارم با عنوان «آزمون نوبت اول» و پایان فصل هشتم با عنوان «آزمون نوبت دوم» در نظر گرفته ایم.



مهدی سراج

