

مقدمه

مباحث کتاب درسی روان‌شناسی به صورت کاربردی در هشت درس روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، روان‌شناسی رشد، احساس، توجه، ادراک، حافظه و علل فراموشی، تفکر (۱) حل مسئله، تفکر (۲) تصمیم‌گیری، انگیزه و نگرش و روان‌شناسی سلامت تنظیم شده است. در این کتاب به دانش‌آموزان آموخته می‌شود تا با به‌کارگیری راه‌های بهبود حافظه، حل مسئله، تصمیم‌گیری درست و ایجاد انگیزه‌های درونی به‌جای انگیزه‌های بیرونی یادگیری خود را بهبود بخشند. در کتاب درسی جدید از میان رویکردهای موجود در علم روان‌شناسی، رویکرد شناختی مورد توجه بوده است. این رویکرد به تأثیر متقابل مداخله‌های آموزشی بر فرایندهای شناختی توجه دارد.

مطالب کتاب آبی روان‌شناسی نیز، منطبق بر مباحث کتاب درسی از هشت درس تشکیل شده است. در این درس‌ها با توجه به اهمیت موضوعات، برای هر یک از آن‌ها پیمانه‌های ده یا بیست سوالی وجود دارد.

به علت تازگی و جدید بودن سرفصل‌های کتاب درسی و چالشی و غیرقابل‌پیش‌بینی بودن مسائل مطروحه در کنکور سراسری، در این درس با دشواری‌های فراوانی روبه‌رو هستیم. لذا در این کتاب سعی کرده‌ایم با در نظر گرفتن تجارب کنکورهای سراسری سال‌های گذشته و با استفاده از خرد جمعی مؤلفان، سؤالات را در سه تیپ مسئله، مفهومی و حفظی آورده‌ایم به‌گونه‌ای که تمام مطالب کتاب درسی را پوشش دهند. در تألیف اثر حاضر، تلاش مؤلفان بر آن بوده است که سطح دشواری سؤالات به‌گونه‌ای باشد که برای تمامی دانش‌آموزان مؤثر واقع شود.

اصول و ویژگی‌های کتاب:

الف- درخت دانش: در ابتدای هر درس یک نمای کلی از آن، به‌منظور نظم بخشیدن به مطالعه، انسجام فکری و هم‌چنین برای مشخص کردن مسیر مطالعاتی ارائه شده است. فهرست موضوعات، تعداد سؤالات هر درس در قالب پیمانه‌های ۱۰ یا ۲۰ سوالی و واژگان کلیدی هر درس در این صفحات ذکر شده است.

ب- درس‌نامه: در آغاز هر درس، مطابق متن کتاب درسی، درس‌نامه‌هایی به صورت جامع و طبقه‌بندی‌شده و با ارائه مثال‌های متنوع نگارش شده‌اند. در این درس‌نامه‌ها با استفاده از رنگ دوم، کلمات مهم هر درس برجسته شده‌اند.

ج- سؤالات شناسنامه‌دار:

پرسش‌های چهارگزینه‌ای از تمرین‌ها و محتوای کتاب درسی با هدف پوشش کامل کتاب درسی: برای پوشش کامل مطالب کتاب درسی، ۷۰۰ سؤال تألیفی در این کتاب قرار داده‌ایم. در طراحی این سؤالات تلاش مؤلفان بر این بوده است که تمامی تیپ‌های سؤال که از مطالب کتاب درسی جدید امکان طراحی دارند، پوشش داده شود. همچنین تمامی فعالیت‌ها و پرسش‌های کتاب درسی را مورد بررسی قرار داده‌ایم.

د- پاسخ‌های تشریحی: در پاسخ‌های تشریحی اولاً سعی شده است پاسخ‌ها به صورت کامل و دقیق نوشته شود تا دانش‌آموزان برای فهم پاسخ‌های خود به مراجع دوباره به درس‌نامه‌ها نداشته باشند و ثانیاً بیش‌تر گزینه‌های نادرست تشریح شده‌اند تا دام‌های آموزشی هر مبحث بهتر شناخته شود.

ه: پیمانهای بودن سؤالات کتاب:

سؤالات این کتاب بر اساس موضوعات موجود در کتاب درسی جدید، در قالب پیمان‌های ۱۰ یا ۲۰ سؤالی ارائه شده است. (۲۲ پیمانۀ ۱۰ سؤالی و ۲۴ پیمانۀ ۲۰ سؤالی)، پیمانهای بودن سؤالات مزیت‌هایی دارد:

۱- مدیریت و مهندسی برنامه شخصی مطالعه و تمرین (ایجاد نظم در مطالعه): دانش‌آموزان با توجه به تعداد پیمان‌های هر مبحث، راحت‌تر می‌توانند زمان خود را برای مطالعه هر مبحث تنظیم کنند. ضمن این‌که تعداد پیمان‌های هر مبحث با توجه به اهمیت آن انتخاب شده است تا در هر موضوع، تعداد سؤالات متناسب با آن در اختیار دانش‌آموز قرار گیرد.

۲- پرهیز از افراط و تفریط: وجود پیمان‌ها در کتاب، سبب شده است که مؤلفان کتاب به اندازه اهمیت که موضوعات دارند، سؤال ارائه کنند.

۳- اختصاص دادن زمان مناسب برای هر درس بر حسب توانایی‌ها و نیازهای شخصی

۴- تقسیم مطالعه مباحث بر اساس پیمان‌ها در بازۀ دو هفته‌ای بین آزمون‌ها

۵- پوشش تمامی مطالب در یک ترکیب بهینه از سؤالات: در پیمان‌های هر مبحث، طیف کاملی از تیپ‌های سؤالات مربوط به آن مبحث در نظر گرفته شده است.

و- آزمون‌های جمع‌بندی: در پایان هر درس یک آزمون جمع‌بندی ۲۰ سؤالی برای مرور مباحث و آزمایش دقیق آموخته‌ها قرار داده شده است.

در خصوص مطالب ارائه شده در این کتاب اگر پیشنهاد یا انتقادی دارید می‌توانید از طریق آدرس ایمیل 4ensani@gmail.com با ما در میان بگذارید.