

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتر برنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
 - حل تمرینات کتاب‌های درسی
 - مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
 - در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.
- محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی (۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد.

در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های جمع بندی

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش

مفاهیم اصلی

مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی

شده

مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با آزمون‌های

برنامه‌ای کانون

مرحله‌ی پنجم

جمع بندی

با

کتاب‌های جمع بندی

و نوروز

کتاب مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده زبان انگلیسی نهم مجموعه‌ای کامل است که نیازهای دانش‌آموزان پایه‌ی نهم در زمینه‌ی آموزش، تمرین و تسلط بر مطالب را پاسخگوست. شیوه‌ی طراحی این کتاب به صورتی است که برای همه‌ی دانش‌آموزان در این مقطع، با هر سطح آموزشی، مناسب و کاربردی باشد.

ساختار کتاب مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده زبان انگلیسی نهم:

۱- **درس‌نامه و گرامر (Grammar):** در ابتدای هر درس مباحث دستوری به زبان ساده در ضمن مثال‌های متعدد آموزش داده شده است. در ادامه، تمرین متنوعی جهت تثبیت و سنجش مطالب مذکور ارائه گردیده تا دانش‌آموزان عزیز بر مطالب آموزشی تسلط کافی را به دست آورند.

۲- **واژگان (Vocabulary):** هدف از این بخش پوشش تمامی کلمات مطرح شده در کتاب درسی و آموزش واژگان مؤثر در ارتباطات واقعی بوده است. لذا مؤلفان تمام سعی و همت خود را به کار برده‌اند که با استفاده از تمرین‌های جاهای خالی، مترادف و متضاد، کلمات هم‌نشین (collocation) و سایر تمرین‌ها کمک به یادگیری تدریجی این کلمات بنمایند.

۳- **کلوزتست (Cloze Test):** در این بخش در هر درس سعی شده است کلوزتست‌های استاندارد متناسب با محتوای کتاب درس طراحی شود به قسمی که هم واژگان و هم مباحث دستوری مطرح شده به صورت کامل پوشش داده شود.

۴- **مکالمه (Conversation):** هدف از ارائه‌ی این قسمت، برجسته‌کردن اصطلاحات مهم مندرج در کتاب و توجه به رویکرد ارتباطی زبان‌انگلیسی در محدوده‌ی کتاب درسی سال نهم است.

۵- **درک مطلب (Reading Comprehension):** در این قسمت سعی شده متن‌هایی متناسب با متون کتاب درسی فراهم گردد که دارای انواع تیپ‌های سؤالات درک مطلب باشد. حجم این متن‌ها همگام با متون کتاب و تکمیل‌کننده‌ی دانش دانش‌آموزان عزیز است.

۶- **تمرکز بر کاربرد (Focus on the Usage):** در این قسمت، واژگان در قالب جمله آموزش داده می‌شوند، چون وقتی واژگان در قالب جمله آموخته می‌شوند، ماندگاری بیشتری در ذهن ما دارند.

۷- **آزمون‌های جامع:** در پایان نیم‌سال اول و نیم‌سال دوم، آزمون‌های جامع در نظر گرفته شده است که می‌تواند برای بازیابی مطالب مفید واقع شود، این آزمون‌ها را می‌توان پیش از امتحانات مدارس مطالعه کرده و به کمک آن‌ها به جمع‌بندی مطالب پرداخت.

روش استفاده از کتاب

پیشنهاد ما به شما دانش‌آموزان عزیزی که می‌خواهید دامنه‌ی واژگان خود را گسترده‌تر کنید، این است که مطالعه‌ی زبان خود را از قسمت (Focus on the Usage) شروع کنید و به هنگام مسلط شدن به واژگان مورد نیاز به مطالعه‌ی سایر بخش‌های کتاب بپردازید. پس از تسلط کامل بر نکات دستوری، تمرین‌های کتاب درسی را حل کرده و سپس سراغ تمرین‌ها کتاب حاضر و پرسش‌های چهارگزینه‌ای بروید. پس از حل سؤالات، پاسخ تشریحی را بررسی کنید، سعی کنید خط به خط پاسخ را بخوانید و نکات را متوجه شوید، اگر به نکته‌ی جدیدی در پاسخ برخوردید، آن را یادداشت کرده و به دانش خود بیفزایید. البته ممکن است شما در استفاده از کتاب روشی متفاوت و مخصوص به خودتان داشته باشید و با اجرای آن نتایج بهتری را به دست آورید.

در پایان امیدواریم با همت و تلاش فراوان شما و دبیران محترم‌تان، ما نیز در موفقیت شما سهم اندکی داشته باشیم. از دانش‌آموزان و اساتید عزیزی که از این کتاب استفاده می‌کنند، خواهشمندیم با پیشنهادات و انتقادات سازنده‌ی خود، ما را در ارائه‌ی خدمات بهتر و بیشتر یاری فرمایند. از همه‌ی اساتید و دانش‌آموزان درخواست داریم هرگونه پیشنهاد و انتقاد را در مورد این کتاب به آدرس الکترونیکی kanoon.omumi@gmail.com ارسال نمایند.