

مقدمه مولف

کتاب پیش‌رو، چهار درس چهار کتاب زبان انگلیسی، مجموعه‌ی کاملی است (شامل ۱۹۰۰ سؤال) که نیازهای همه‌ی داوطلبان کنکور را - با هر سطحی از دانش زبان انگلیسی - جهت کسب مهارت‌های لازم برای آمادگی در آزمون سراسری برآورده می‌کند. در تدوین این کتاب، همت مؤلفان بر آن بوده که تمام بخش‌های کتاب درسی پوشش داده شود و متناسب با هدف هر بخش سؤالات متعدّد و متنوعی ارائه گردد.

۱- فرهنگ لغت:

در ابتدای هر فصل مهم‌ترین کلمات درس در مقوله‌های فعل، اسم و صفت به ترتیب حروف الفبا عرضه شده است. در ذیل هر مدخل مهم‌ترین Collocation (هم‌نشینی) کلمه‌ی موردنظر را در یک مثال ساده آورده‌ایم تا دانش‌آموزان عزیز ضمن به‌کارگیری یک جمله یا عبارت با نحوه‌ی به‌کارگیری کلمه‌ی موردنظر آشنا شده و آن را به خاطر بسپارند.

۲- درسنامه:

در ابتدای هر درس پس از فرهنگ لغت مباحث دستوری به زبان ساده و با مثال‌های متعدد آموزش داده شده است. سپس مباحث مرتبط با بخش نوشتار (Writing) کتاب را با زبانی ساده ارائه کرده‌ایم.

۳- سؤالات چهارگزینه‌ای:

این سؤالات معطوف به آمادگی کامل دانش‌آموزان برای آزمون‌های آزمایشی و آزمون سراسری دانشگاه‌هاست.

الف: دستور (Grammar): در قسمت دستور، سؤالاتی استاندارد در جهت تسلط بر مباحث گرامری و آشنایی با نحوه‌ی تشخیص نکات دستوری ارائه کرده‌ایم. نحوه‌ی چینش سؤالات در پیمانه‌های این قسمت به شیوه‌ای است که در هر ۱۰ سؤال دو سؤال ساده، سه سؤال سخت در نظر گرفته شده است؛ پنج سؤال دیگر از لحاظ سطح دشواری، سؤال‌های متوسط محسوب می‌شوند. سؤالات چهارگزینه‌ای در این بخش غالباً به گونه‌ای تدوین شده‌اند که از جهت دستوری از مباحث مطرح شده در کتاب‌های درسی فراتر نروند، به طوری که دانش‌آموزان به سادگی با صورت سؤال از لحاظ معنایی و دستوری ارتباط برقرار کنند. اما در رابطه با مباحث دستوری مورد نظر کتاب درسی، تلاش کرده‌ایم با توجه به منطق سؤالات کنکور در چند سال اخیر پیشروی‌های معقولی در جهت ارائه‌ی نکات جدید داشته باشیم. تمام این نکات جدید به طور ضمنی در جملات کتاب درسی (در بخش درک مطلب یا مکالمه) آمده‌اند و از نظر ما شایسته‌ی توجه بیش‌تری بوده‌اند.

ب: واژگان (Vocabulary): سؤالات واژگان در این کتاب با تنوع بسیار زیادی طراحی شده‌اند تا هیچ واژه‌ی مهمی مورد غفلت واقع نشود. در هر پیمانه، از ۱۰ سؤال، دو سؤال ساده و سه سؤال دشوار در نظر گرفته شده است، پنج سؤال باقی مانده در سطح متوسط و منطبق با کاربرد واژگان در حد کتاب درسی است. به‌طور متوسط در هر ده سؤال حداقل سه سؤال مربوط به اسم و سه سؤال دیگر مربوط به فعل است؛ اجزایی از کلام (Parts of Speech) که بیش‌تر مورد توجه طراحان آزمون سراسری بوده است. باقی سؤالات، در هر ده سؤال، با توجه به زمینه‌ی مباحث مطرح شده در کتاب و اهمیت واژه‌ی موردنظر، به نقش صفت یا قید اختصاص داده شده است. تلاش ما بر این بوده که تا حد امکان از جملات ساده (Simple) در سؤالات واژگان استفاده نکنیم، به قسمی که اکثر سؤالات به صورت جملات پیچیده (Complex) یا مرکب (Compound) تدوین شده‌اند. با این روش، تلاش کرده‌ایم که ذهن دانش‌آموزان را با اجزای مختلف جمله درگیر کرده و آن‌ها را وادار به تأمل در معناهای دور و نزدیک واژگان کنیم. به این ترتیب، انتخاب گزینه‌ی صحیح مستلزم تفکر در تک‌تک اجزای جمله‌ی سؤال خواهد بود و در مواجهه با هر تست، دانش‌آموزان دایره‌ی واژگانی خود را به صورت تدریجی افزایش خواهند داد. نکته‌ی مهم دیگر، اهتمام ما به پوشش واژگان مندرج در کتاب کار است، خصوصاً واژگانی که با کتاب درسی مشترک نیستند. به این طریق، در هر سری از سؤالات واژگان، دانش‌آموزان خط سیری را

دنبال می‌کنند که در آن ساده‌ترین تا دشوارترین واژگان، در معناهای دور و نزدیک و در شکل‌های متفاوت (اسم، فعل، صفت و قید)، مورد پرسش قرار خواهند گرفت.

۴) کلوز تست (Cloze Test):

برای تدوین سؤالات این قسمت با دقت زیادی تلاش کرده‌ایم جملات متن‌ها در حد واژگان کتاب درسی و شامل نکات دستوری منطبق با نثر کتاب‌های درسی باشد، طوری که قدم به قدم با سطح دانش واژگانی و دستوری دانش‌آموزان پیش رفته‌ایم و در ضمن هماهنگی با موضوعات و محتوای کتاب درسی، واژگان مهم و مباحث دستوری اصلی (هم دستور و هم نوشتار) را مورد سؤال قرار داده‌ایم. سطح دشواری این متون (که از لحاظ تعداد کلمات و ساختار صوری (Formal) به سؤالات کنکور شباهت بسیار دارند) پیش‌رونده است، به گونه‌ای که در انتهای کتاب (درس‌های Vision3) دانش‌آموزان با متن‌های دشوارتر و پیچیده‌تر روبه‌رو خواهند شد.

۵) درک مطلب (Reading Comprehension):

درک مطلب‌ها (چه تألیفی و چه سؤالات منتخب از کنکورهای سراسری) به‌طور همزمان دو هدف را دنبال می‌کنند: ۱) قرابت معنایی با موضوعات کتاب درسی (خصوصاً در Vision2 و Vision3) و ۲) پوشش کامل انواع تیپ‌های متداول سؤالات درک مطلب در کنکور سراسری. در متن‌های تألیفی تلاش کردیم تیپ‌های جدیدی را هم که در کنکور سابقه کمی داشتند یا اصلاً سابقه نداشتند مورد پوشش قرار دهیم (به عنوان نمونه تیپ پیش‌بینی «Predictions»: پیش‌بینی موضوع پاراگراف بعدی). دانش‌آموزان عزیز دقت کنند که تمام درک مطلب‌ها بدون استثناء از لحاظ دشواری با کنکور مطابق‌اند، بنابراین بین متن‌هایی که در کتاب Vision1 قرار داده‌ایم و متن‌هایی که در Vision2 یا Vision3 آمده از لحاظ سطح دشواری هیچ تفاوتی نیست. امیدواریم تعداد فراوان سؤالات درک مطلب جهت آمادگی شما برای پاسخ‌گویی به سؤالات کنکور مفید و آموزنده باشند. هدف ما این بود که از همان درس اول کتاب Vision1 شما را از لحاظ ذهنی و علمی در برخورد با سؤالات کنکور سراسری در بخش درک مطلب آماده کنیم.

۶) آزمون‌ها:

در پایان هر درس، دو آزمون (۲۰ سؤالی) در نظر گرفته شده است که می‌تواند برای بازیابی مطالب مفید واقع شود. این آزمون‌ها را می‌توان پس از مطالعه‌ی تمام قسمت‌ها پاسخ داد و به کمک آن‌ها به جمع‌بندی مطالب پرداخت.

در پایان امیدواریم با همت و تلاش فراوان شما و دبیران محترم‌تان، ما نیز در موفقیت شما سهم اندکی داشته باشیم. از دانش‌آموزان و اساتید عزیزی که از این کتاب استفاده می‌کنند خواهشمندیم با پیشنهادات و انتقادات سازنده‌ی خود ما را در ارائه‌ی اثری بهتر یاری فرمایند. از همه‌ی اساتید و دانش‌آموزان محترم درخواست داریم هرگونه پیشنهاد و انتقاد را در مورد این کتاب به آدرس الکترونیکی: kanoon.omumi@gmail.com ارسال نمایند.

مؤلفان این کتاب قدردان تلاش‌های تک‌تک عزیزانی هستند که در تهیه‌ی این کتاب قبول زحمت فرمودند: حروف‌چین‌ها، ویراستاران، مدیر تولید کتاب جناب آقای حامد هوشیاران و مسئول هماهنگی تولید سرکار خانم ملیحه کیان‌پور.

با آرزوی بهترین‌ها

گروه مؤلفان