



مهم‌ترین هدف آموزش زبان در دوره ابتدایی رشد نویسندگی و پیشرفت خواندن است. زیرا خواندن اساس یادگیری علوم مختلف و موضوعات دیگر درسی است. در این میان نقش والدین در آموزش زبان به کودکان در دوره دبستان و قبل از دبستان بسیار تأثیرگذار است.

بر همین اساس تدوین مجموعه‌ای که بتواند مشارکت و همراهی والدین را در آموزش مهارت‌های مختلف زبان آموزی در دانش‌آموزان تسهیل نماید، بسیار اثر بخش است.

خداوند بزرگ را شاکریم که به ما توفیق داد تا بتوانیم در این راه، با تلاش و همراهی معلمان با تجربه، مجموعه‌ای را گردآوریم که علاوه بر تقویت و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان، همراهی والدین گرامی را در آموزش فرزند دلبندشان تسهیل نماید.

در این مجموعه تلاش شده است در راستای برنامه درسی فارسی و براساس رویکرد حاکم بر آن، همگام با محتوای کتاب درسی مطالبی را جهت تعمیق و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان فراهم نماییم. به همین منظور:

- در ابتدای هر فصل مطالبی با عنوان "فارسی و زندگی" جهت پیوند درس فارسی با زندگی دانش‌آموز طراحی گردید.

- در ابتدای هر درس اهداف آموزش آن درس، توصیه‌هایی با عنوان "توصیه‌های آموزشی" برای همراهی و مشارکت خانواده‌ها در آموزش مستقیم و غیر مستقیم درس و "نکته‌های درس" با هدف توجه بیش‌تر والدین و دانش‌آموزان به مفاهیم آموزشی گنجانده شده است.



- در طول فرایند هر درس انواع مختلف سؤالات، فعالیت و تمرین جهت تقویت مهارت‌های خوانداری و نوشتاری دانش‌آموزان طراحی شده است.

- در پایان هر فصل مجموعه سؤالاتی به دو صورت تستی و تشریحی در سه سطح در نظر گرفته شده است که می‌تواند موجب تثبیت یادگیری در دانش‌آموزان گردد.

- پس از مجموعه سؤالات پایان هر فصل، جدول ارزیابی وضعیت پیشرفت آموزشی دانش‌آموز بر اساس اهداف درس و رویکرد ارزشیابی کیفی - توصیفی در نظر گرفته‌ایم تا والدین گرامی و معلمان عزیز به ارزشیابی میزان پیشرفت دانش‌آموز در هر فصل پردازند.

امید است توانسته باشیم با تدوین این مجموعه، در راستای تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی دانش‌آموزان این مرز و بوم گامی اثر بخش برداشته باشیم.





این کتاب بر اساس نیازهای دانش‌آموز شما و در راستای کتاب درسی مهارت‌های خوانداری و نوشتاری و نیز با توجه به اهداف و رویکردهای برنامه‌ی درسی ملی و خواسته‌های مؤلفین کتب درسی تألیف شده است. قبل از تکمیل تمرین‌های کتاب، توسط دانش‌آموز، به مواردی که راهنمای شما و دانش‌آموز در انجام هرچه بهتر تمرین‌هاست، توجه فرمایید:

**فارسی و زندگی:** این تمرین‌ها با هدف پیوند درس فارسی با زندگی دانش‌آموزان و آموزش مهارت‌های زبانی و زندگی‌طراحی شده است و انجام آن با توجه به رویکردهای آموزش زبان فارسی سفارش می‌شود و اهمیت بسیار دارد.

### اهداف درس:

در این بخش برای این که دانش‌آموز و اولیا در انجام تمرین‌ها به بی‌راهه نزنند، اهداف درس مورد نظر آمده است که اولیا در راستای اهداف اگر نیاز به تمرین بیشتری داشته باشد، انجام دهند.

### توصیه‌های

### آموزشی:

از بخش‌های مهم کتاب، «توصیه‌های آموزشی» در ابتدای هر درس است. هدفی که مؤلف کتاب از این بخش دارد این که؛ اعضای خانواده یا یکی از آن‌ها ساعتی را در کنار دانش‌آموز باشند و فعالیت‌های خواسته شده‌ی این بخش را به کمک هم انجام دهند تا حس همکاری و کمک و مهربانی بین اعضای خانواده تقویت شود. بی‌شک این نیز از اهداف برنامه‌ی درسی ملی است. پاسخ فعالیت‌های این بخش گاهی اوقات باید نوشته شود و در بیشتر فعالیت‌ها نیازی به نوشتن نیست.

### نکته‌های درس:

برخی نکته‌های مهم برای درک بهتر مفاهیمی که آموزش داده می‌شود در این بخش می‌آید.

### واژه‌های کلیدی

### و مهم درس:

برای این که دانش‌آموز در یک نگاه، واژه‌های مهم و تازه‌ی درس را ببیند و نیز برای کمک به انجام تکلیف منزل، این واژه‌ها آمده است.

### فعالیت خواندن

### و درک متن:

این فعالیت با هدف روخوانی، روان‌خوانی و درک متن در سطوح درک پیام‌های آشکار متن، استنباط، تلفیق و تفسیر اطلاعات متن گنجانده شده است.

### فعالیت املا،

### واژه‌آموزی و

### دانش زبانی:

برای آموزش نوشتن واژگان مهم و تازه‌ی درس و متن‌های درس و ساختن واژه‌های جدید با پسوندها یا ترکیب واژه‌ها با واژه‌های دیگر و نیز مهارت‌های زبان‌آموزی، این فعالیت اهمیت بسزایی دارد.

### نگارش:

فعالیت نگارش، برای کاربردی‌آمخته‌ها که در نوشتن خلاق بروز و ظهور می‌کند نقش مهمی دارد. همه‌ی فعالیت‌ها در این بخش با هدف نوشتن خلاق و منسجم است.



**خوشنویسی:** هدف این بخش، زیبانویسی و یادگیری اشعاری از بزرگان ادب فارسی است. ابتدا دانش آموز بیتی را که کم رنگ نوشته شده، پررنگ می کند و سپس یک بار با خط زیبا می نویسد.

**آنچه از این درس یاد گرفتیم:** دانش آموز در این قسمت در دو تا سه جمله، چکیده‌ی مطالبی را که از این درس یاد گرفته می نویسد.

**امضا و بازخورد آموزگار خوبم:** آموزگار پس از بررسی فعالیت‌های انجام شده، با یک جمله بازخورد مناسب را نوشته و امضا می کند.

**سرگرمی:** برای ایجاد تنوع و بازی و رفع خستگی دانش آموز طراحی شده است. معمولاً فعالیت‌های این بخش، بازی، جدول، نقاشی و .... است.

**برداشت آزاد:** برای پویایی ذهن دانش آموزان فعالیت‌هایی با این عنوان آمده که معمولاً تمرین‌های این بخش پاسخ‌های واگرا و متعدّد دارد. ابتدا هر دانش آموز تمرین‌ها را به صورت فردی انجام می دهد سپس پاسخ‌ها در گروه بیان می شود تا تفاوت پاسخ‌ها مشخص شود، این بخش در پایان هر فصل آمده است.

**آزمون تشریحی پایان فصل:** ویژگی مهم این بخش تفاوت سطح تمرین‌ها است. یعنی بر اساس تفاوت‌های فردی دانش آموزان در سه سطح ساده، متوسط و پیشرفته است.

**سطح ساده:** این بخش را فقط دانش آموزانی که در سطح نیاز به تلاش بیشتر و قابل قبول قرار دارند با انتخاب خودشان و صلاحدید معلم انجام دهند.

**سطح متوسط:** دانش آموزانی که در سطح «خوب» قرار دارند این بخش را انجام می دهند و علاوه بر این بخش به تمرین‌های سطح «ساده» نیز پاسخ می دهند.

**سطح پیشرفته:** دانش آموزانی که در سطح «بسیارخوب» قرار دارند علاوه بر سطح پیشرفته به تمرین‌های دو سطح قبلی یعنی متوسط و ساده نیز پاسخ می دهند.

**آزمون تستی پایان فصل:** این بخش برای همه‌ی سطوح، قابل استفاده است و جهت آشنایی دانش آموزان با سؤالات تستی و آموزش مفاهیم درس‌ها در پایان فصل‌ها آمده است.

**کارگروهی:** در این بخش، چند فعالیت قرار داده شده است که دانش آموز یک یا دو فعالیت را انتخاب می کند و به صورت فردی یا با اعضای خانواده یا با دوستان خود انجام می دهد.

با امید به فردای بهتر برای دانش آموزان ایران عزیزمان