

مقدمه‌ی مؤلفان:

سخنی با همکاران محترم و اولیای گرامی:

این مجموعه در ده نگره طراحی شده که در ۴ هفته همراه با کتاب درسی دانش‌آموز مورد استفاده قرار گیرد. این مجموعه شامل:

- هر نگره و تمرین نوشتاری در دو صفحه همراه با شکلی که با توجه به پاسخ‌گویی به پرسش در نظر گرفته شده و واژه‌های کلیدی هر درس را مرور و تکرار می‌کند.
- هدف دربالای هر صفحه نوشته شده که برای هر نگره ۲ هدف منظور شده است.
- دیگر نیازی به دادن سر مشق به دانش‌آموزان نیست.
- در وقت صرفه‌جویی شده و به فعالیت‌های دیگر می‌توان پرداخت.
- تمرین متنوع موجب تقویت مهارت‌های دست‌ورزی، صوت‌آموزی، رنگ‌آمیزی، زیبانویسی و ... می‌شود.
- دارای یک ارزشیابی پایانی که فرصتی برای فراگیری شده تا مروری بر آموخته‌های گذشته‌ی خود و آمادگی برای فراگیری درس‌های جدید پیدا کند.
- دارای ارزیابی آموزگار و ارزیابی اولیای گرامی می‌باشد.
- هر نگره ۴ فعالیت دارد و جای مخصوص به خود دارد.
- ایجاد آمادگی برای نوشتن و فراگیری بخش ۱ و ۲ کتاب فارسی و حروف الفبا.
- توجه به طرز گرفتن مداد در دست در فعالیت‌ها با توجه به تصویرها و مطالب.
- ادامه دادن نوشته‌ها مانند نمونه‌های داده شده است.
- توجه به زیبا نویسی، درست نویسی، خوانا و پر رنگ نوشتن با توجه به ارزیابی‌های داده شده می‌باشد.
- رعایت فاصله، اندازه‌ی نوشته‌ها نیز در ارزیابی مورد تأکید قرار گرفته است.
- توجه به خط‌کُرسی و رعایت نحوه‌ی نوشتن حروف با توجه به خط داده شده.
- تقویت دقت بینایی در حین نوشتن و قوت گرفتن عضلات در حین تمرین‌ها.
- پرسش‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌ها متناسب با اهداف درسی انتخاب شده و به فراگیر کمک می‌کند تا با آمادگی تمام وارد بخش‌های دیگر کتاب شود.
- بخش یک کتاب فارسی که شامل درس‌های آب تا آخر درس خوا، می‌باشد براساس بودجه‌بندی سازمان آموزش و پرورش طراحی و تدوین شده است.

این مجموعه شامل:

الف) ۱۵ درس در بخش ۳ به نشانه‌های فارسی می‌باشد. ۱۱ درس در بخش ۳ نشانه‌های فارسی می‌باشد.
ب) هر درس شامل دو بخش می‌باشد و برای هر بخش ۲ فعالیت و دو نوع ارزیابی در نظر گرفته شده است.
پ) در هر بخش ۲ فرآیند آموزش در نظر گرفته شده ← که شامل سه نکته می‌باشد.
* نکته‌ی ۱، راهکاری برای افزایش دقت و توجه و تمرکز کودکان
* نکته‌ی ۲، آشنایی با ضرب المثل‌های ایرانی
* نکته‌ی ۳، آشنایی با مکان‌های تاریخی و دیدنی ایران.
ت) در پایان صفحه، مباحثی جهت آشنایی با شعرهای حافظ بیان شده که با نشانه‌ای آغاز می‌شود که در همان صفحه حروف و نشانه‌ها و صداها آن آموخته شده است.
ث) در فعالیت ۱):
تصویرهای درس مورد نظر، که باعث تقویت مهارت دست‌ورزی و علاقه‌مندی به رنگ‌آمیزی در دانش‌آموز می‌شود.
ج) متن، جهت روان‌خوانی، تمرین املا، تمرین نوشتن همراه با زیبا نویسی می‌باشد.
چ) در فعالیت (۲) ۳ تمرین در نظر گرفته شده که تمرین‌ها براساس جای خالی، جدول، کامل‌کن، پیداکردن رمز جدول، مرتب‌کن و ... است.
ح) ارزیابی آموزگار و ارزیابی ولی دانش‌آموز و همچنین ارزیابی توسط خود دانش‌آموز نیز پیش‌بینی شده است.
خ) در پایان هر ماه ارزیابی از آن ماه براساس درس‌های تدریس شده طراحی گردیده است.
د) در بخش ۳ نشانه‌ها که حرف‌های عربی و استثناء (می‌باشد هم به همین ترتیب) طراحی شده است.
انتقادات و پیشنهادها سازنده‌ی شما قطعاً در رفع ایراد و اشکال‌های احتمالی کتاب، یاری‌رسان ما خواهد بود. از دبیران، اولیا، دانش‌آموزان و صاحب‌نظران محترم تقاضا می‌شود که هر گونه ایراد احتمالی (اعم از علمی و تایپی) و نظرات اصلاحی خود را به آدرس kanoon.book@gmail.com ارسال نمایند، تا در چاپ‌های بعدی کتاب مورد بازبینی قرار گیرد.

محبوبه مولوی مدیر تولید مجموعه کتاب‌های کار دبستان

موفق باشید...