

## مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

### مرحله اول: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند.

در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه **کتاب‌های سبز**، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب **مختلف** را مشاهده نمایید. این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان **مناسب‌تر** تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند. انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

### مرحله دوم: تثبیت ← کتاب‌های کار - کتاب‌های دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی **تمرین** و حل **مسائل تشریحی** است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ **کتاب کار** بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. **بهترین منبع** برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین **سؤال‌های پرتکرار امتحانی** است که از بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری کرده‌ایم و در کتاب دوسالانه چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

### مرحله سوم: تسلط ← کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

در کتاب‌های آبی، سؤال‌های کنکورهای سال‌های گذشته **آزمون سراسری** و **دانشگاه آزاد اسلامی** به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسؤولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب، خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت، خود از آن آگاه شود.

در کتاب‌های بنفش، مدرسین مراکز استعدادهای درخشان، سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از **سطح آموزش متوسط به بالا** برخوردار می‌باشند.

### مرحله چهارم: ارزیابی ← آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. **ارزیابی مستمر و مداوم**، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را **تصحیح** می‌کند.

### مرحله پنجم: جمع‌بندی ← کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک **آزمون کامل** و **مجموعه‌ای** شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به **جمع‌بندی** مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تألیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند.

## به نام خالق فکر و اندیشه

### ویژگی‌های این کتاب

هر بخش از کتاب بر اساس تمایز مباحث و اهمیت آن‌ها در کنکور، به چند قسمت اساسی تقسیم‌بندی شده است:

#### ۱- درخت دانش

حاوی اطلاعاتی مفید و کاربردی در مورد اجزای هر بخش و نحوه‌ی طبقه‌بندی مطالب

#### ۲- درسنامه‌ی کامل و در عین حال، مختصر و مفیدی از مباحث آن قسمت

این درسنامه‌ها به شیوه‌ای کاملاً جدید و جذاب، به صورت جدولی و طبقه‌بندی شده طراحی و ارائه شده‌اند و ویژگی‌های دیگری هم دارند، از جمله موارد زیر:

- چیدمان مطالب، با کتاب درسی هماهنگی دارند.
- آنچه را که برای کنکور لازم است، در بر دارند، اما در عین حال از زیاده‌گویی پرهیز شده است.
- شکل و ترتیب ارائه‌ی مطالب به گونه‌ای است که مدرسان در کلاس‌های خود، بخش به بخش درسنامه‌ها را تدریس کرده و بسته به سلیقه و توانایی‌های خاص خود، مثال‌ها یا موارد خاصی را هم به چارچوب اصلی ارائه شده در کتاب اضافه کنند.

#### ۳- سؤال‌های کنکورهای داخل و خارج از کشور

سؤال‌های کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور تا سال ۹۳ و برگزیده‌ی سؤال‌های دانشگاه آزاد اسلامی

#### ۴- سؤال‌های مکمل

با توجه به تغییرات اساسی در کتاب‌های درسی شیمی، تعداد زیادی از سؤال‌های کنکورهای سال‌های قبل به‌ویژه قبل از ۱۳۸۴، خارج از چارچوب مطالب کتاب‌های درسی جدید شیمی می‌باشند. این موضوع، موجب شده است که مجموعه سؤال‌های کنکورهای قبلی، نیازهای آموزشی دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور را به طور کامل پوشش ندهند. در هر قسمت، تعداد قابل توجهی سؤال تکمیلی از آزمون‌های کانون فرهنگی آموزش، آزمون‌های تعاونی سنجش و تمرین‌های کتاب درسی ارائه شده که نیاز دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور را به طور کامل برآورده می‌سازند.

#### ۵- پاسخ‌های تشریحی

پاسخ تشریحی سؤال‌ها که در اکثر موارد همراه با بررسی و تجزیه و تحلیل گزینه‌های غلط می‌باشد.

در پایان خاطر نشان می‌کنیم با زیاد شدن تعداد مسائل در درس شیمی کنکور از یک طرف و افزایش پرسش‌های مفهومی و تحلیلی، اکنون مشکل اساسی داوطلبان برای رسیدن به درصد بالا در درس شیمی، موضوع وقت و زمان است. برای حل این مشکل باید مفاهیم شیمی را چنان عمیق یاد گرفته باشید که پرسش‌های مفهومی را سریع پاسخ دهید و برای حل مسائل از روش‌های کوتاه‌تر و شگردهای محاسباتی بهره بگیرید.

امیدوارم که این مجموعه برای دانش‌آموزان گرامی مفید باشد. در پایان از همکاری صمیمانه‌ی آقای مهندس صدرایی و خانم‌ها غیاثی، مجردفرد و سجودی در راه تهیه‌ی این کتاب قدردانی می‌نمایم