

راهنمای استفاده از کتاب:

دانش آموزان عزیز، دبیران محترم:

لطفاً قبل از شروع استفاده از مطالب این کتاب، مقدمه‌ی زیر را به دقت بخوانید.

تالیف کتاب‌های قبلی آموزش و پرورش به سال‌های ۶۸ و ۶۹ بر می‌گردد. کتاب‌هایی با تعداد کلمات زیاد، یک متن نسبتاً طولانی، با دستور زبانی تقریباً بدون ارتباط به متن درس و مکالمه‌های نه چندان موثر در ارتباط واقعی زبان. سال‌های سال بود که کتاب‌های درسی زبان هیچ‌گونه تغییر نکرده بودند. تا این که چهار سال پیش آهنگ تغییرات شروع شد. این تغییرات در کتاب‌های متوسطه‌ی اول تحت عنوان prospect و در متوسطه‌ی دوم تحت عنوان vision رخ داده است. در پایه هفتم هدف صرفاً آموزش واژگان، در پایه هشتم در حد جمله و در پایه نهم مباحثی از گرامر کاربردی و آموزش اصطلاحات و کلمات هم‌نشین و تا حدی هم مکالمه مطرح بوده است.

تالیف کتاب دهم کانون فرهنگی آموزش در راستای تغییر نگرش کتاب vision 1 از ساختار سنتی به روش CLT¹، که همان آموزش مبتنی بر تعاملی فعال و هدفمند است، می‌باشد. این کتاب کمک آموزشی بر اساس یک طراحی مفهومی متناسب با کتاب درسی است. اینک به بررسی ده قسمت تشکیل دهنده‌ی هر یک از درس‌های این کتاب می‌پردازیم و هدف هر قسمت را برای دانش آموزان عزیز و دبیران فرهیخته و زحمتکش پایه دهم تحلیل می‌کنیم.

- ۱- بخش (Get Ready): یکی از جذاب‌ترین بخش‌های کتاب همین بخش می‌باشد. موضوع درس‌های کتاب vision برای دانش آموزان قابل تامل و جذاب است. تمرینات این قسمت با استفاده از تصاویر و در دو بخش شناختی (Cognitive) و تولیدی (Productive) تدوین شده است. طبق زمان بندی وزارت آموزش و پرورش زمان تدریس این دو بخش ۴۵ دقیقه است که حاکی از اهمیت این بخش می‌باشد و هدف آن عمق بخشیدن به واژه‌های مورد نیاز دانش آموزان در دو بخش مهم بعدی یعنی مکالمه و متون است. تمرین‌های این قسمت متناسب با حال و هوای کتاب درسی است و منبع خوبی جهت تکمیل تمرینات کتاب درسی می‌باشد.
- ۲- بخش (Conversation): هدف از ارائه‌ی این قسمت، توجه به رویکرد ارتباطی زبان است. قسمت مکالمه ۸ نمره از بیست نمره آزمون مدرسه‌ای را شامل می‌شود.
- ۳- بخش (Reading): یکی از اهداف کتاب vision 1 کمک به فراگیران جهت استفاده از مطالب علمی و تعامل سازنده با جهان است. در این قسمت سعی شده متن‌های متناسب با متون کتاب درسی فراهم شود که دارای انواع تیپ‌های سوالات از جمله: True / False و چند گزینه‌ای و جور کردنی (matching) باشد. حجم این متن‌ها همگام با متون کتاب و تکمیل کننده توان درک مطلب دانش آموزان عزیز است.
- ۴- بخش (Cloze Test): هر چند کتاب درسی در این بخش هیچ متنی را ندارد، با این وجود، طبق روال کتاب نهم حتماً این بخش در سوال‌های دبیران محترم و همچنین در آزمون‌ها (از جمله آزمون‌های کانون فرهنگی آموزش)

¹ Communicative Language Teaching

لحاظ خواهد شد. در این بخش نیز ما با داستانی پر به سراغ شما آمده ایم. در هر درس سعی شده است یک کلوز استاندارد متناسب با محتوای کتاب درس طراحی شود.

۵- بخش (Vocabulary): در این کتاب بر خلاف کتاب های قبلی هدف انباشته کردن ذهن دانش آموزان از تمام واژگان نبوده است، بلکه هدف آموزش واژگان موثر در ارتباطات واقعی بوده است. لذا مولفان کتاب حاضر تمام سعی و همت خود را به کار برده اند تا با استفاده از تمرین های جاهای خالی، مترادف و متضاد، کلمات هم نشین (collocation) و سایر تمرین ها کمک به یادگیری تدریجی این کلمات بنمایند.

۶- بخش گرامر (Grammar): در روش CLT گرامر تنها یک وسیله می باشد و نه یک هدف. در آزمون های مبتنی بر روش تدریس CLT تنها پانزده درصد از بیست نمره به این بخش اختصاص داده شده است. ما نیز در تالیف این کتاب سعی کرده ایم در همین حد و اندازه به آن بپردازیم و از زیاده گویی اجتناب کنیم. تلاش کرده ایم، مطالب کتاب درسی را با تمرینات متنوع تحت پوشش قرار دهیم.

۷- بخش (Writing): یکی از بخش های بسیار جالب کتاب vision 1 بخش نگارش آن است. در این کتاب به هر چهار مهارت آموزش زبان یعنی (Listening / Speaking / Reading / Writing) توجه لازم شده است. ما نیز تلاش کرده ایم متناسب با مطالب کتاب درسی تمرین های ویژه ای برای آموزش بخش نگارش داشته باشیم.

۸- بخش (Pronunciation): مطالب این بخش همان بخش تلفظ سال نهم یعنی آهنگ افتان و آهنگ خیزان است. فقط موضوع درس سوم بخش Emphatic Stress «استرس تاکیدی» موضوع جدیدی می باشد. علیرغم تکراری بودن موضوع در هر درس به آن پرداخته شده است. هرچند این بخش بیشتر کاربردی می باشد و باید در بخش مکالمه مورد توجه قرار گیرد.

۹- بخش (Words in the Context): همان گونه که اطلاع دارید در کتاب درسی فعلی (بر خلاف کتاب های قبلی) هیچ گونه لیستی از کلمات ارائه نشده است. در روش آموزش ارتباطی، واژگان در قالب بافت آموزش داده می شوند، چون وقتی واژگان در قالب جمله آموخته می شوند، ماندگاری بیشتری در ذهن ما دارند. پیشنهاد ما به دانش آموزان عزیزى که از دامنه واژگانی خوبی برخوردار نیستند، این است که مطالعه زبان خود را از این بخش شروع کرده و به محض تسلط به واژگان مورد نیاز به مطالعه ی سایر بخش های کتاب بپردازند. سایر دانش آموزان عزیزى که مشکل چندانی در زمینه ی واژگان ندارند، توصیه می شود طبق روال کتاب پیش بروند تا از چالش های طراحی شده در سوال ها و مطالب لذت ببرند.

۱۰- بخش (Quiz): اگر تمام مطالب قبلی را با دقت و حوصله مطالعه کرده باشید، اکنون زمان ارزیابی داشته های شماست. ما این آزمون ها را ۱۲ نمره ای طراحی کرده ایم (طبق بخشنامه وزارت آموزش و پرورش). ۸ نمره بقیه به بخش مکالمه اختصاص دارد که تدوین آن بر عهده دبیر محترم شماست.

در پایان امیدواریم با همت و تلاش فراوان شما و دبیران محترم تان ما نیز در موفقیت شما اندکی سهم داشته باشیم. از دانش آموزان و اساتید عزیزى که از این کتاب استفاده می کنند، خواهشمندیم با پیشنهادها و انتقادات سازنده ی خود، ما را در ارائه ی خدمات بهتر و بیشتر یاری فرمایند.