

مقدمه

موفقیت در کنکور سراسری، با توجه به تعدد دروس و موضوعات، وابستگی زیادی به دو موضوع **مدیریت زمان و کیفیت مطالعه** دارد. شما قبل از شروع یک فصل، باید بدانید برای مطالعه و تسلط بر آن (مثلاً فصل حد و پیوستگی) و هریک از زیرموضوع‌های آن چقدر باید زمان در نظر بگیرید. از طرفی همواره این سؤال پیش می‌آید که آیا تسلط پیدا کرده‌ام؛ آیا متناسب با اهمیت آن در کنکور وقت گذاشته‌ام؛ آیا سؤال‌هایی که حل کرده‌ام تمام مثال‌ها و تمرین‌های کتاب درسی را پوشش داده است.

پاسخ سؤال‌های بالا این جمله است، **باید کار را از انتها شروع کنید.**

دو ویژگی کاربردی در طراحی معماری این کتاب طراحی معماری این کتاب، برای پاسخگویی به این نیاز شما (مدیریت زمان و کیفیت مطالعه) بر دو پایه استوار است:

۱- **مدیریت زمان** مطالعه با طبقه‌بندی موضوعات و سؤال‌ها، در قالب پیمان‌های ۲۰ و ۱۰ سؤالی

۲- **کیفیت مطالعه** با سؤال‌های شناسنامه‌دار با هدف پوشش کامل کتاب درسی جدید و رویکردهای آن

۱- **مدیریت زمان مطالعه با طبقه‌بندی موضوعات و سؤال‌ها در قالب پیمان‌های ۲۰ و ۱۰ سؤالی:** در این کتاب، تعداد سؤال‌ها و حجم مطالب هر فصل، متناسب و متوازن است و هیچ فصلی به صورت تصادفی یا بر اساس علاقه‌ی مؤلفان کتاب، دارای اهمیت بیشتر یا کم‌تری نسبت به فصول دیگر نیست. برای رسیدن به این هدف، **کتاب درسی محور قرار گرفته است.**

برای هر فصل، سه پارامتر شامل تعداد صفحات، تعداد درس‌ها و مجموع تمرین‌ها در کتاب درسی لحاظ شده و با متعادل کردن این اعداد، سهم درصدی هر فصل را در مقایسه با دیگر فصل‌ها تعیین و تعداد تست‌های هر فصل را مشخص کرده‌ایم. سپس **درخت دانش هر فصل دقیقاً بر اساس کتاب درسی نوشته شده** و موضوع‌ها و زیرموضوع‌های آن را مشخص نموده و تعداد تست‌های هر بسته را تعیین کردیم. سؤال‌های هر موضوع و زیرموضوع با توجه به اهمیت، در قالب پیمان‌های ۲۰ یا ۱۰ سؤالی تنظیم شده‌اند و این یعنی **مدیریت زمان مطالعه.**

۲- **کیفیت مطالعه با سؤال‌های شناسنامه‌دار و پوشش کامل کتاب درسی:** در یادگیری و تسلط بر ریاضی، نوع و کیفیت سؤال‌ها از اهمیت زیادی برخوردارند. بهترین منابع تست، منابع **شناسنامه‌دار** هستند. وقتی شما از منابع شناسنامه‌دار و هدفمند استفاده می‌کنید در کم‌ترین زمان، بیشترین بهره را خواهید برد. در این کتاب، از سه منبع **کنکورهای سراسری، آزمون‌های کانون و تست‌های طراحی شده از کتاب درسی** استفاده شده است. محور، کتاب درسی و هماهنگی با رویکردها و اهداف آن است. این کتاب شامل ۱۰۰۰ تست است. در **مباحث مشترک** با کتاب درسی قبلی، ۲۳۱ تست از کنکورهای سراسری سال‌های ۸۰ به بعد و ۲۷۱ تست از آزمون‌های کانون انتخاب شدند. از طرفی برای **پوشش کامل موضوعات، در مباحث جدید** ۴۹۸ تست شناسنامه‌دار از کتاب درسی طراحی شده‌اند.

همه‌ی این تست‌ها، دارای **شناسنامه‌ی دقیق از کتاب درسی‌اند** تا شما اطمینان حاصل کنید که از اهداف کتاب خارج نمی‌شوید و وقت خود را تلف نکرده‌اید.

نحوه‌ی استفاده از کتاب و کارکردهای آموزشی:

۱- فهرست با کارکردهای آموزشی و مشاوره‌ای: برای فهرست این کتاب، علاوه بر استفاده‌ی مرسوم آن که دسترسی به صفحه‌ی موضوع مورد نظر است، کارکردهای آموزشی نیز در نظر گرفته شده است. در فهرست، تعداد موضوع‌ها، زیرموضوع‌ها و سؤال‌های هر فصل مشخص شده، همچنین در هر موضوع، تعداد بسته‌ها برای تشخیص اهمیت آن موضوع، در قالب پیمانه‌های ۲۰ و ۱۰ سؤالی مشخص شده است. نماد ارزیابی پیشرفت نیز روبه‌روی هر موضوع قرار داده شده است. توصیه می‌کنیم مستطیل‌ها را پس از حل سؤال‌های آن موضوع، متناسب با پیشرفت‌تان رنگ کنید. با هر بار نگاه به این صفحه، میزان تسلط خود در موضوعات یک فصل را در مقایسه با دیگر فصل‌ها به‌سرعت تشخیص خواهید داد و می‌توانید نقاط قوت را تقویت و نقاط ضعف را برطرف کنید.

۲- درخت دانش و نحوه‌ی کار با آن: درخت دانش مسیر مطالعاتی شما را در هر فصل، هوشمندانه هدایت می‌کند. در واقع درخت دانش نقشه‌ی راه فصل و تنظیم‌کننده‌ی زمان مطالعه است. شاخه‌ی اول هر درخت، عنوان درس و شاخه‌ی دوم، زیرموضوع‌های (بسته‌های مطالعاتی که شامل پیمانه‌های ۱۰ یا ۲۰ سؤالی است) کتاب درسی را مشخص می‌کند.

پیشنهاد می‌کنیم به‌طور میانگین برای **پاسخ‌گویی به هر پیمانه‌ی ۲۰ سؤالی نیم‌ساعت** و نیم ساعت نیز برای بررسی و رفع اشکال سؤال‌ها در نظر بگیرید.

۳- **درس‌نامه**: در هر زیرموضوع، قبل از تست‌ها، درس‌نامه‌ای قرار داده‌ایم. درس‌نامه‌ها کاربردی‌اند و در آن‌ها سعی شده است با ارائه‌ی مثال‌های هدفمند، **هسته‌ی مرکزی سؤال‌های** آن زیرموضوع آموزش داده شود. مطالب مهم، فرمول‌ها و تعریف‌ها، در کادر رنگی قرار گرفته‌اند تا برای مرور کلی در یک نگاه، قابل استفاده باشند، همچنین با استفاده از رنگ دوم واژه‌های کلیدی برجسته شده‌اند. مطالب تکمیلی و نتیجه‌ها را نیز با نمادهایی متمایز کرده‌ایم.

۴- **تنظیم تست‌ها (روش تیپ‌بندی- زیرموضوعی)**: تست‌های این کتاب، به روش تیپ‌بندی- زیرموضوعی و منطبق با روند آموزشی کتاب درسی از ساده به دشوار، چیده شده‌اند. سؤال‌هایی در یک تیپ قرار گرفته‌اند که با یک روش حل می‌شوند یا از فرمول مشترکی برای حل آن‌ها استفاده می‌شود. در هر زیرموضوع، قبل از شروع تست‌ها، آدرس کتاب درسی مربوط به آن را مشخص کرده‌ایم. بهتر است ابتدا تمرین‌های کتاب درسی در آن زیرموضوع را حل کنید و سپس به حل تست‌ها بپردازید. در پایان هر فصل یک **آزمون جمع‌بندی ۲۰ سؤالی** برای تشخیص میزان تسلط بر آن فصل هم قرار داده شده است.

۵- **پاسخ تشریحی**: پاسخ تشریحی (راه حل اصلی) این کتاب منطبق بر دانسته‌های شما از کتاب درسی است. روش‌های حل، روش‌های فراگیر است و سعی شده است پاسخ‌ها به گونه‌ای باشند که به روند آموزش کمک کنند.

در تعدادی از پاسخ‌ها، **راه حل دوم** نیز آورده شده که معمولاً راه حل کوتاه‌تر مسأله است. راه حل‌های دوم، معمولاً شامل مطالبی است که تحت عنوان **نکته** متمایز شده‌اند. در تعداد زیادی از پاسخ‌ها، **گزینه‌های غلط** نیز بررسی شده‌اند. در پاسخ‌نامه، هر یک از تیپ‌ها، تحت عنوان **راه‌برد حل** توضیح داده شده‌اند.

سخنی با همکاران و دبیران گرامی:

کتاب درسی جدید ریاضی ۳، نسبت به کتاب قبلی تغییرات زیادی کرده است، موضوع **مفهوم، شهود و نمودار**، پررنگ‌تر و عمق مطالب بیشتر شده است. بخش‌هایی از کتاب قبلی حذف شده و در بخش‌های مشترک با کتاب قبلی، در اغلب موارد نوع نگاه به موضوع تغییر کرده و از ارائه‌ی فرمول‌های غیر لازم آگاهانه پرهیز شده است. در کتاب درسی **محدودیت‌ها و حد و مرزهایی** در ارائه‌ی موضوعات و سؤال‌های

ارزشیابی نیز در نظر گرفته شده است. سعی شده است که این موارد، در ارائه‌ی سؤال‌ها در این کتاب، برای هماهنگی با کتاب درسی رعایت شود. امیدوارم شما دبیر محترم و همکار گرامی، ما را از نگاه تیزبین و تجربه‌ی عملی خود در کلاس محروم نکرده، خطاهای احتمالی و کاستی‌ها را با ما در میان بگذارید.

این کتاب نتیجه‌ی یک کار گروهی است، لازم است از تمامی عزیزانی که در به ثمر رسیدن این کتاب سهیم بودند، تشکر کنم.

فرهاد حامی
