

تنظیم عصبی

(صفحه‌های ۱، ۲ و ۳ کتاب درسی)

نوار مغزی: جریان الکتریکی ثبت شده‌ی یاخته‌های عصبی (نورون‌های) مغز است و برای بررسی فعالیت‌های مغز از آن استفاده می‌شود.

گفتار ۱ - یاخته‌های بافت عصبی

بافت عصبی: بافت عصبی از یاخته‌های عصبی و یاخته‌های پشتیبان (نوروگلیاهای) تشکیل شده است.

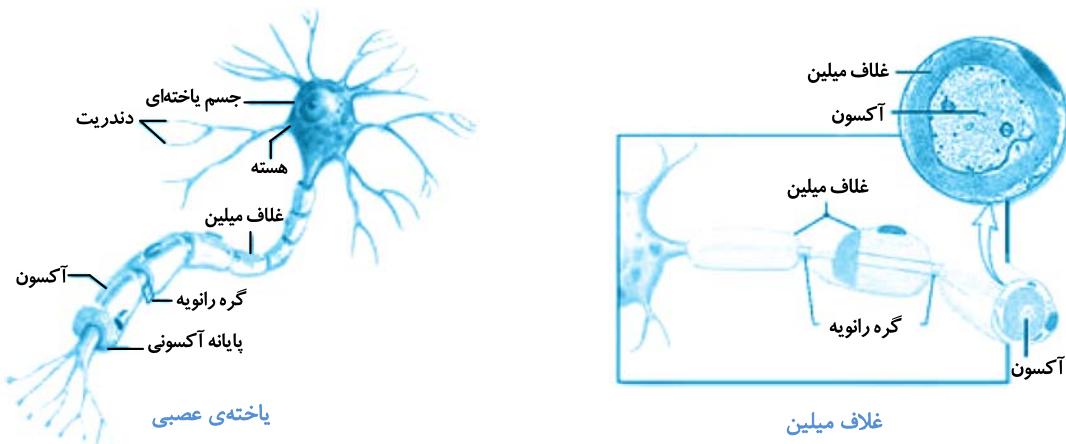
❖ تعداد یاخته‌های پشتیبان، بیشتر از یاخته‌های عصبی است.

تحریک‌پذیری ← نسبت به محرك‌ها تحریک پذیرند و اثر محرك را به پیام عصبی تبدیل می‌کنند.

هدایت پیام عصبی ← پیام عصبی تولید شده در طول یاخته حرکت می‌کند.

انتقال پیام عصبی ← پیام عصبی در انتهای آسه و از پایانه آکسونی به یاخته‌های دیگر انتقال می‌یابد.

عملکرد یاخته‌های
عصبی



دارینه (دندریت) ← رشته‌ای است که پیام عصبی را دریافت و به جسم یاخته‌ای وارد می‌کند.

جسم یاخته‌ای ← محل قرار گرفتن هسته و انجام سوت و ساز یاخته‌های عصبی است که می‌تواند پیام عصبی نیز دریافت کند.

آسه (آکسون) ← پیام عصبی را از جسم یاخته‌ای تا انتهای یاخته هدایت می‌کند.

غلات میلین ← رشته‌های آسه و دارینه بسیاری از یاخته‌های عصبی را می‌پوشاند و عایق‌بندی می‌کند.

گره رانویه ← غلاف میلین در بخش‌هایی از رشته قطع می‌شود. این بخش‌ها را گره رانویه می‌نامند.

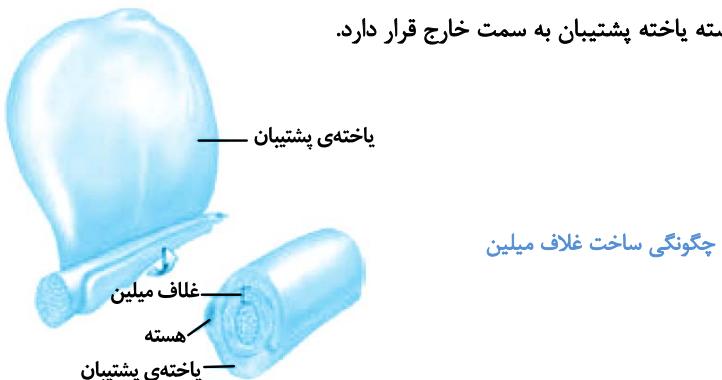
پایانه آکسون ← پیام عصبی از این محل به یاخته‌های دیگر منتقل می‌شود.

اجزای یک
یاخته عصبی

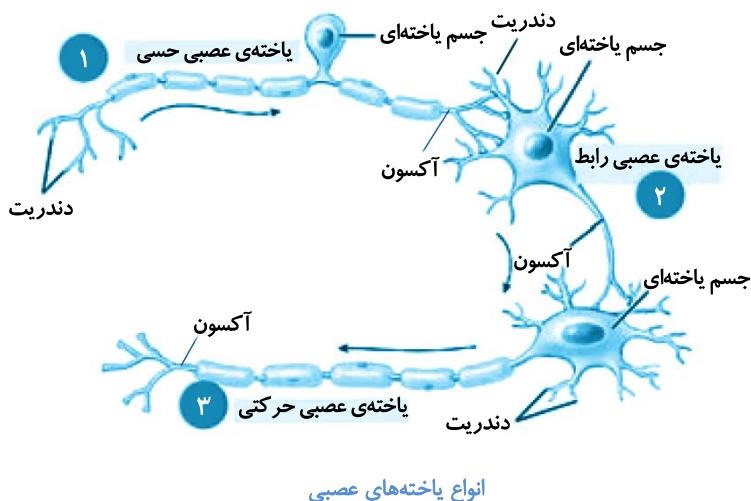
یاخته‌های پشتیبان: انواعی از این یاخته‌ها، به دور رشته‌های عصبی می‌پیچند و غلاف میلین را به وجود می‌آورند. به ازای هر یاخته عصبی، چند یاخته پشتیبان وجود دارد. یاخته‌های پشتیبان انواع گوناگونی دارند که می‌توانند داربست‌هایی را برای استقرار یاخته‌های عصبی ایجاد می‌کنند، انواعی در دفاع از یاخته‌های عصبی و انواعی در حفظ هم‌ایستایی (هموئوستازی) مایع اطراف آن‌ها (مثل حفظ مقدار طبیعی یون‌ها) نیز نقش دارد.

❖ هر یاخته پشتیبان مانند یاخته‌های دیگر، هسته، اندامک و سایر اجزاء یاخته‌های جانوری را دارد.

❖ غلاف میلین بین رشته‌های عصبی و یاخته پشتیبان قرار دارد و هسته یاخته پشتیبان به سمت خارج قرار دارد.



- | | |
|---|-------|
| <p>پیام را از گیرنده حسی به سوی بخش مرکزی دستگاه عصبی (مغز و نخاع) می‌برد.</p> <p>معمولًاً دارینه (دندریت) بلند و آسه (آکسون) کوتاه دارد.</p> <p>غلاف میلین و گره رانویه هم در دارینه و هم در آسه دارد.</p> | حسی |
| <p>پیام‌ها را از بخش مرکزی دستگاه عصبی به سوی اندام‌ها می‌برد.</p> <p>معمولًاً دندریت کوتاه و آکسون بلند دارد.</p> <p>غلاف میلین و گره رانویه در آسه برخلاف دارینه وجود دارد.</p> | حرکتی |
| <p>ارتباط لازم بین یاخته‌های عصبی حسی و حرکتی را فراهم می‌کند.</p> <p>دارینه کوتاه و آسه بلند دارد.</p> <p>فاقد غلاف میلین و گره رانویه است.</p> | رابط |
- انواع یاخته‌های عصبی



❖ نورون رابط در خارج از مغز و نخاع وجود ندارد.

(صفحه‌های ۱ و ۲ - مرتبط با متن کتاب درسی)

درستی و نادرستی هر کدام را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

- ۱- نوارمغزی، جریان الکتریکی ثبت شده یاخته‌های عصبی است.
- ۲- از ویژگی یاخته‌های بافت عصبی می‌توان به تولید پیام عصبی اشاره کرد.
- ۳- دندریت‌ها، پیام را دریافت و تا جسم یاخته‌های هدایت می‌کنند.
- ۴- غلاف میلین، رشته‌های آکسون و دندریت همه‌ی یاخته‌های عصبی را می‌پوشاند.
- ۵- گره رانویه در بسیاری از رشته‌های یاخته‌های عصبی وجود دارد.
- ۶- یاخته‌های بافت عصبی، قادر به تولید غلاف میلین در اطراف بسیاری از رشته‌های عصبی می‌باشد.

(صفحه ۲ - مرتبط با متن کتاب درسی)

به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف- برای یاخته‌های پشتیبان، چهار نقش بنویسید.

-۱

-۲

-۳

-۴

ب- برای غلاف میلین یک نقش بنویسید.

ج- برای جسم یاخته‌ی عصبی، غیر از دریافت پیام یک کار دیگر را بنویسید.

(صفحه ۲ - مرتبط با متن کتاب درسی)

تعریف کنید.

الف- آکسون:

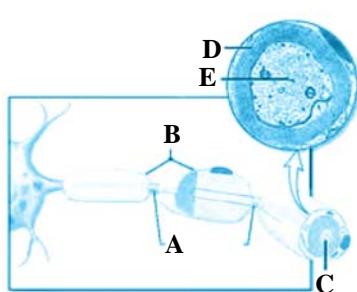
ب- دندریت:

ج- گره رانویه:

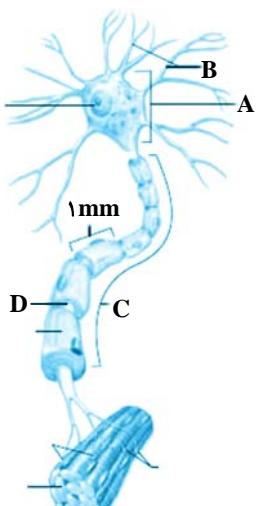
(صفحه ۲ - مرتبط با شکل ۲ و متن کتاب درسی)

در شکل مقابل موارد زیر را نام‌گذاری کنید.

- A
- B
- C
- D
- E



(صفحه‌ی ۲ - مرتبط با شکل ۱ و من کتاب درسی)



۵- در مورد شکل مقابل پاسخ دهید:

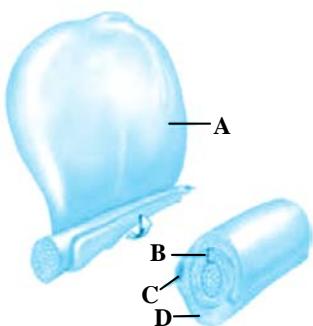
الف- موارد A-B-C-D را نام‌گذاری کنید.

.....-B-A
.....-D-C

ب- کدام نوع نورون را نشان می‌دهد؟ چرا؟

ج- به چه یاخته‌ای پیام داده است؟

(صفحه‌ی ۲ - مرتبط با شکل ۲ و من کتاب درسی)



۶- در شکل مقابل موارد A-B-C-D را نام‌گذاری کنید.

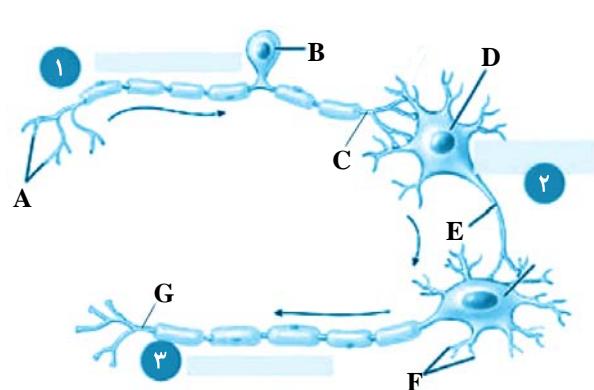
.....-A
.....-B
.....-C
.....-D

(صفحه‌ی ۳ - مرتبط با فعالیت ۱ کتاب درسی)

۷- نقش هر کدام را بنویسید.

- الف- یاخته‌های عصبی حسی:
- ب- یاخته‌های عصبی حرکتی:
- ج- یاخته‌های عصبی رابط:

(صفحه‌ی ۳ - مرتبط با شکل ۳ و من کتاب درسی)



۸- در شکل مقابل:

الف- هریک از شماره‌های ۱ و ۲ و ۳ مربوط به چه نوع نورونی هستند؟
.....-۳-۲-۱

ب- موارد A تا G را نام‌گذاری کنید.

.....-B-A
.....-D-C
.....-F-E
.....-G

صفحه‌های ۳ تا ۵ کتاب درسی

پیام عصبی چگونه ایجاد می‌شود: پیام عصبی در اثر تغییر مقدار یون‌ها در دو سوی غشای یاخته‌های عصبی به وجود می‌آید. مقدار یون‌ها در دو سوی غشای یاخته عصبی، متفاوت است لذا به دلیل متفاوت بودن مقدار یون‌ها در دو سوی غشای یاخته، بار الکتریکی در دو سوی غشای یاخته عصبی متفاوت است، به همین جهت در دو سوی آن اختلاف پتانسیل الکتریکی وجود دارد.

چند نکته مهم

۱- تراکم یون‌های سدیم در بیرون از درون نورون بیشتر از درون نورون است. بنابراین ورود سدیم به نورون با انتشار تسهیل شده و به کمک کانال است.

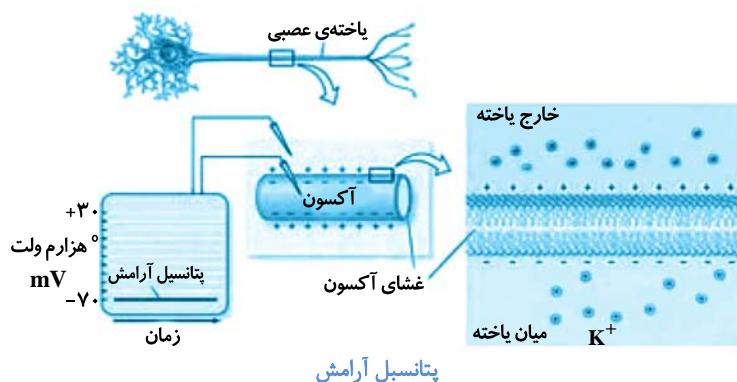
(الف) کانال‌های همیشه باز سدیمی (کانال‌های نشتی سدیمی) که به تعداد کمی در غشای نورون داریم و سبب می‌شود نفوذ پذیری غشا به سدیم کم باشد و همیشه مقدار کمی سدیم وارد می‌شود.

(ب) کانال دریچه‌دار سدیمی که در بخش بالاروی پتانسیل عمل باز می‌شود، سبب ورود ناگهانی سدیم به درون نورون می‌شود. خروج سدیم از نورون با انتقال فعال و به کمک پمپ سدیم-پتانسیم صورت می‌گیرد.

۲- تراکم پتانسیم درون نورون بیشتر از بیرون نورون است. بنابراین خروج پتانسیم از نورون با انتشار تسهیل شده و به کمک کانال است.

(الف) کانال‌های همیشه باز پتانسیمی (کانال‌های نشتی پتانسیمی) که به تعداد زیادی در غشای نورون داریم و سبب می‌شود نفوذ پذیری غشا به پتانسیم زیاد باشد و همیشه مقدار زیادی پتانسیم خارج می‌شود.

(ب) کانال دریچه‌دار پتانسیمی که در بخش پایین روی پتانسیل عمل باز می‌شود، سبب خروج ناگهانی پتانسیم از نورون می‌شود.



هنگامی را گویند که یاخته عصبی فعالت عصبی ندارد.

اختلاف پتانسیل دو سوی غشاء در این حالت -70 -میلیولت است که آن را پتانسیل آرامش گویند.

فعالیت پمپ سدیم - پتانسیم که با مصرف هر ATP سه یون سدیم را به خارج و دو یون پتانسیم را به داخل می‌آورد.

نفوذ پذیری غشا به پتانسیم، بیشتر از سدیم است.

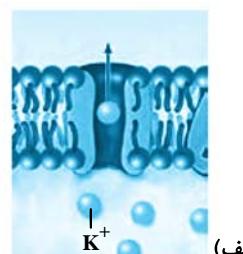
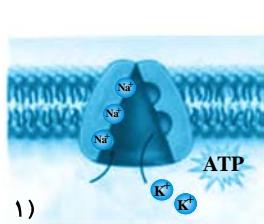
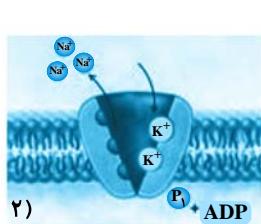
پتانسیل آرامش

علت ایجاد

تعداد یون‌های سدیمی که بیرون غشای یاخته‌های عصبی وجود دارند بسیار بیشتر از یون‌های پتانسیم موجود درون یاخته است، لذا درون یاخته نسبت به بیرون آن منفی تر است.

به وسیله کانال‌های نشتی به وسیله این کانال‌ها، یون‌های پتانسیم در جهت شیب غلظت خارج و یون‌های سدیم نیز در جهت شیب غلظت وارد یاخته می‌شوند. نفوذپذیری غشاء به یون پتانسیم نسبت به یون سدیم بیشتر است. تعداد یون‌های پتانسیم خارج شده، بیشتر از یون‌های سدیم وارد شده است.

توسط پمپ سدیم - پتانسیم با مصرف انرژی ATP، اندازه اختلاف پتانسیل دو سوی غشا، بیشتر می‌شود. فعالیت پمپ سدیم - پتانسیم در هر بار، سه یون سدیم از یاخته خارج و دو یون پتانسیم وارد می‌کند.



چگونگی کار پمپ سدیم - پتانسیم

کانال نشتی

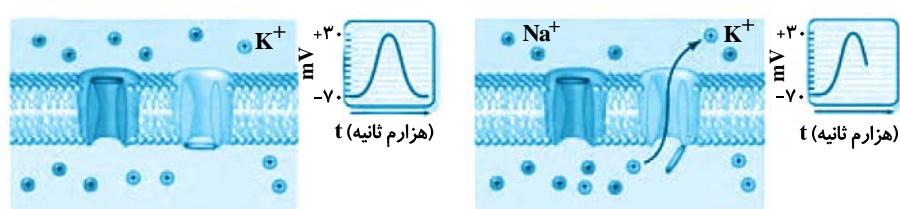
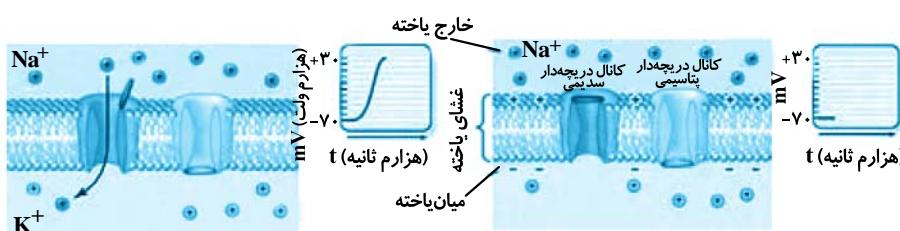
در محل تحریک، اختلاف پتانسیل دو سوی غشا یاخته‌ی عصبی به طور ناگهانی تغییر می‌کند. برای لحظه‌ای داخل یاخته نسبت به بیرون مثبت‌تر می‌شود و پس از زمان کوتاهی اختلاف پتانسیل دو سوی غشا به حالت آرامش برمی‌گردد.

- ۱- در اثر تحریک، پروتئین‌های کانالی دریچه‌دار باز و یون‌های سدیم فراوانی وارد می‌شوند.
- ۲- کانال‌های دریچه‌دار سدیمی بسته و کانال‌های دریچه‌دار پتانسیمی باز می‌شوند و یون‌های پتانسیم خارج می‌شوند.
- ۳- پس از مدت کوتاهی کانال‌های دریچه‌دار پتانسیمی نیز بسته می‌شوند و اختلاف پتانسیل غشا به حالت آرامش (۷۰ میلی‌ولت) برمی‌گردد.

- ۴- فعالیت پمپ سدیم - پتانسیم پس از پتانسیل عمل، موجب برگشت غلظت یون‌های سدیم و پتانسیم به حالت آرامش می‌شود.

پتانسیل عمل

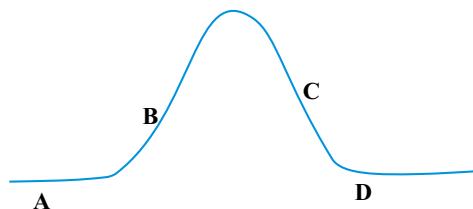
نحوه انجام



❖ در پایان پتانسیل عمل، غلظت یون‌های سدیم و پتانسیم در دو سوی غشاء یاخته با حالت آرامش تفاوت دارد. (سدیم درون یاخته و پتانسیم خارج یاخته انباسته شده است).

❖ در پی باز شدن کانال‌های دریچه دار سدیمی، اختلاف پتانسیل بین دو سوی غشاء به $+30$ میلی ولت می‌رسد.

❖ در پی بسته شدن کانال‌های دریچه دار پتانسیمی، با این‌که غلظت یون‌های سدیم و پتانسیم در دو سوی غشا یاخته با حالت آرامش تفاوت دارد. اختلاف پتانسیل غشا یاخته با حالت آرامش یکسان است.



چند نکته‌ی مهم با توجه به شکل بالا مربوط به پتانسیل آرامش و پتانسیل عمل

A: پتانسیل آرامش:

فعالیت زیاد پمپ سدیم-پتانسیم سبب خروج زیاد سدیم و ورود کم پتانسیم می‌شود و درون نسبت به بیرون اختلاف پتانسیل منفی دارد. کانال‌های دریچه‌دار سدیمی و پتانسیمی بسته‌اند.

B: بخش بالاروی پتانسیل عمل:

کانال‌های دریچه‌دار سدیمی باز می‌شوند و با ورود سدیم، درون مثبت می‌شود.

کانال‌های دریچه‌دار پتانسیمی بسته هستند. فعالیت پمپ سدیم - پتانسیم بسیار کم است. یک بار اختلاف پتانسیل الکتریکی غشا صفر می‌شود.

C: بخش پایین روی پتانسیل عمل:

کانال‌های دریچه‌دار سدیمی در ابتدای این مرحله بسته می‌شوند. کانال‌های دریچه‌دار پتانسیمی باز می‌شوند و با خروج پتانسیم، درون در حال منفی شدن است. فعالیت پمپ سدیم - پتانسیم بسیار کم است. یک بار اختلاف پتانسیل الکتریکی غشا صفر می‌شود.

D: کانال‌های دریچه‌دار پتانسیمی بسته می‌شوند. کانال‌های دریچه‌دار سدیمی بسته هستند. مقدار یون‌های سدیم و پتانسیم بین دو سوی غشا نسبت به حالت پتانسیل آرامش، بیشترین تفاوت را دارد و فعالیت بسیار زیاد پمپ سدیم - پتانسیم مقدار یون‌های سدیم و پتانسیم را به حالت آرامش برمی‌گرداند.

محل یادداشت نکات:

(صفحه‌های ۳، ۴ و ۵ - مرتبط با متن کتاب درسی)

- ۹ جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

- ۱- یاخته‌های عصبی پیام‌ها را از مغز و نخاع به سوی اندام‌ها مانند ماهیچه‌ها می‌برند.
- ۲- در حالت آرامش مقدار یون‌های در بیرون غشا بیشتر از داخل آن است.
- ۳- در بخش بالاروی منحنی پتانسیل عمل بازمی‌شود و سبب می‌شود درون یاخته نسبت به بیرون، مثبت شود.
- ۴- در بخش پایین روی منحنی پتانسیل عمل باز می‌شود و سبب می‌شود درون یاخته نسبت به بیرون منفی شود.
- ۵- غشای یاخته‌ی عصبی در حالت آرامش به یون نفوذپذیری بیشتری دارد.
- ۶- پروتئینی در غشای یاخته‌ی عصبی که سبب خروج یون‌های سدیم می‌شوند نام دارد.
- ۷- کانال‌های دریچه‌دار پتانسیمی برای خروج پتانسیم به انرژی ATP نیاز است.
- ۸- در یاخته‌ی عصبی در حالت آرامش نفوذپذیری غشا نسبت به یون بیشتر از یون است.

(صفحه‌های ۲، ۳، ۴ و ۵ - مرتبط با متن کتاب درسی)

- ۱۰ به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف- دو نوع از یاخته‌های بافت عصبی را بنویسید.

- ۱ -

ب- انواع یاخته‌های عصبی از نظر کاری که انجام می‌دهند را فقط نام ببرید و مشخص کنید کدام در خارج از مغز و نخاع وجود ندارد؟

- ۲ - ۳ -

ج- پیام عصبی چگونه به وجود می‌آید؟

د- چرا در دو سوی غشای یاخته عصبی بار الکتریکی متفاوت است و درون نسبت به بیرون منفی است؟ دو دلیل بنویسید.

- ۱

- ۲

ه- میلین چگونه به وجود می‌آید؟

- ۱۱ سه نوع پروتئین در غشای یاخته عصبی در انتقال یون‌های سدیم نقش دارند، آن‌ها را نام برد و بگویید نقش هر کدام چیست؟

(صفحه ۴ - مرتبط با متن کتاب درسی)

- ۱

- ۲

- ۳

- ۱۲ سه نوع پروتئین در غشای یاخته عصبی در انتقال یون‌های پتانسیم نقش دارند، آن‌ها را نام برد و بگویید نقش هر کدام چیست؟

(صفحه ۴ - مرتبط با متن کتاب درسی)

- ۱

- ۲

- ۳

هریک از موارد ستون «الف» با یک یا دو مورد از موارد ستون «ب» ارتباط دارد. درستون «ب» یک یا چند مورد اضافه نوشته شده است.

(صفحه‌های ۴ و ۵- مرتبط با فعالیت ۲ کتاب درسی)

ب	الف
۱) همواره در حال خروج پتانسیم است.	A. پمپ سدیم - پتانسیم
۲) همواره در حال ورود پتانسیم است.	B. کانال همیشه باز (نشتی) سدیمی
۳) همواره در حال خروج سدیم است.	C. کانال همیشه باز (نشتی) پتانسیمی
۴) همواره در حال ورود سدیم است.	D. کانال دریچه‌دار سدیمی
۵) در پایان پتانسیل عمل موجب می‌شود مقدار یون‌های سدیم به حالت آرامش بازگردد.	E. کانال دریچه‌دار پتانسیمی
۶) در بخش بالا روی منحنی پتانسیل عمل باز می‌شود.	
۷) در بخش بالا روی منحنی پتانسیل عمل باز می‌شود.	
۸) در حالت آرامش یاخته عصبی به ورود پتانسیم به یاخته کمک می‌کند.	

(صفحه‌های ۴ و ۵- مرتبط با شکل ۶ و متن کتاب درسی)

در مورد شکل مقابل پاسخ دهید:

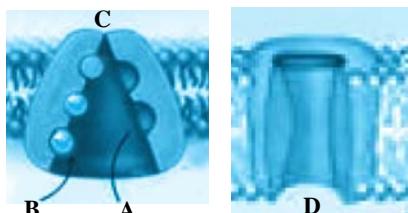
الف- موارد A و B به کدام یون‌ها اشاره دارد؟

-B-A

ب- موارد C و D به کدام پروتئین‌ها اشاره دارد؟

-D-C

ج- مشخص کنید فعالیت کدام پروتئین (D یا C) به ATP نیاز دارد؟



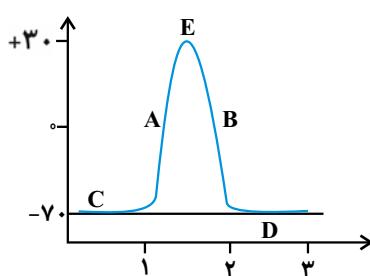
د- با فعالیت پروتئین C مقدار بار منفی درون نورون نسبت به بیرون چه تغییری می‌کند؟ چرا؟

ه- با فعالیت پروتئین D مقدار بار منفی درون نورون نسبت به بیرون چه تغییری می‌کند؟ چرا؟

و- فعالیت پروتئین C بر فشار اسمزی درون یاخته چه تاثیری دارد؟

در مورد شکل مقابل که پتانسیل عمل و آرامش را در نوعی نورون نشانمی‌دهد به سؤالات زیر پاسخ دهید: (صفحه ۵- مرتبط با شکل ۷ و متن کتاب درسی)

الف- بیشترین فعالیت پمپ سدیم- پتانسیم در کدام قسمت است؟



ب- وضعیت کانال‌های دریچه‌دار سدیمی و پتانسیمی را در قسمت A مشخص کنید.

ج- وضعیت کانال‌های دریچه‌دار سدیمی و پتانسیمی را در قسمت B مشخص کنید.

د- در کدام قسمت هر دو کanal دریچه‌دار سدیمی و پتاسیمی بسته هستند؟

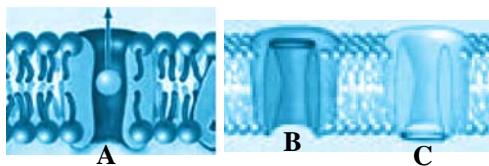
ه- در کدام قسمت کanal‌های دریچه‌دار سدیمی بسته می‌شوند؟

و- واحد در محور افقی و عمودی هر کدام بر اساس چیست؟

(صفحه‌های ۴ و ۵- مرتبط با شکل‌های ۶ و ۷ و متن کتاب درسی)

۱۶- در مورد شکل مقابل پاسخ دهید:

الف- موارد A-B-C که پروتئین هستند را نام‌گذاری کنید.



.....-A

.....-B

.....-C

ب- با فعالیت B میزان بار مثبت درون نسبت به بیرون چه تغییری می‌کند؟

ج- با فعالیت C میزان بار مثبت درون نسبت به بیرون چه تغییری می‌کند؟

د- فعالیت بخش B بر فشار اسمزی درون یاخته چه تأثیری دارد؟

ه- فعالیت بخش C بر فشار اسمزی درون یاخته چه تأثیری دارد؟

و- بخش بالاروی پتانسیل عمل به علت فعالیت کدام پروتئین است؟

(صفحه‌های ۴، ۵ و ۶- مرتبط با متن کتاب درسی)

۱۷- تعریف کنید.

الف- پتانسیل آرامش:

ب- پتانسیل عمل:

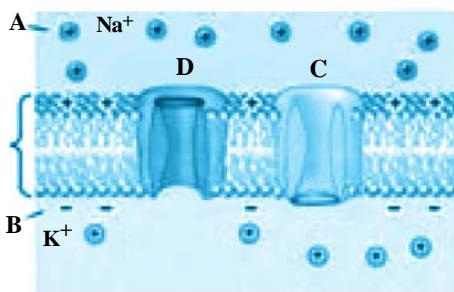
ج- پیام عصبی:

د- هدایت جهشی:

(صفحه ۵- مرتبط با شکل ۷ و متن کتاب درسی)

در مورد شکل الف به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف: موارد A-B-C-D را نام‌گذاری کنید.



-B -A

-D -C

ب- شکل مربوط به کدام مرحله زیر است؟

۱- پتانسیل آرامش

۲- بخش بالاروی منحنی پتانسیل عمل

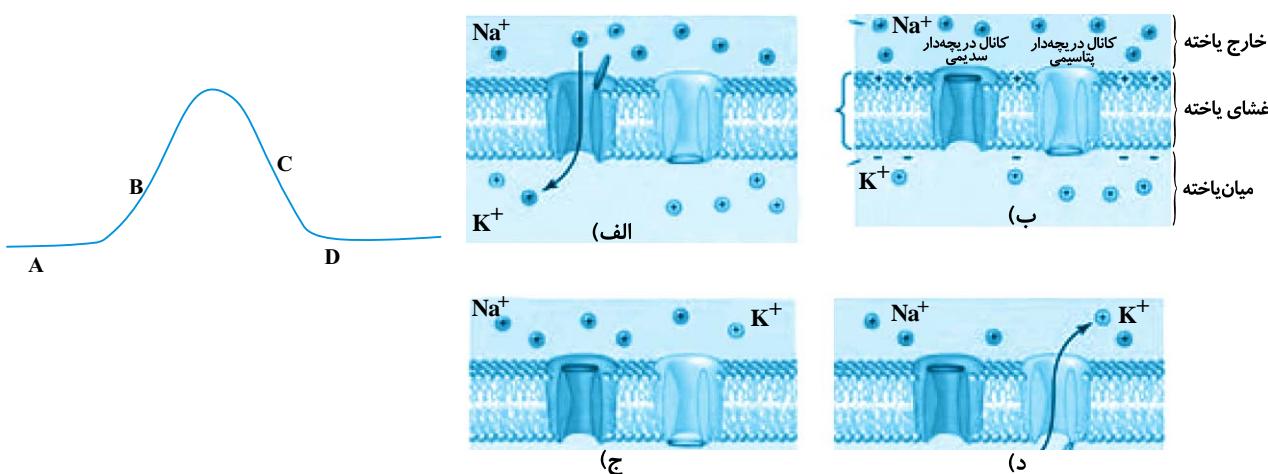
۳- بخش پایین روی منحنی پتانسیل عمل

۴- پس از پایان یافتن پتانسیل عمل

-۱۹

هر یک از اشکال الف، ب، ج و د مربوط به کدام یک از مراحل A-B-C-D در نمودار پتانسیل عمل روبرو می‌باشد؟

(صفحه ۵- مرتبط با شکل ۷ و متن کتاب درسی)



(سراسری-۹۲) (صفحه های ۴ و ۵- مرتبط با متن کتاب درسی)

کدام عبارت در مورد پتانسیل عمل ایجاد شده در غشای یک نورون حسی، صحیح است؟

۱- در ابتدای پتانسیل عمل، کanal‌های دریچه‌دار پتانسیمی باز می‌شوند.

۲- بعد از پایان پتانسیل عمل، تراکم پتانسیم داخل سلول شدیداً کاهش خواهد یافت.

۳- با نزدیک شدن پتانسیل عمل از صفر به $+40$ کanal‌های دریچه‌دار پتانسیمی بسته می‌شوند.

۴- در پی بسته شدن کanal‌های دریچه‌دار سدیمی، پتانسیل درون سلول نسبت به خارج منفی می‌شود.

-۲۰

(صفحه ۶ کتاب درسی)

تعریف ← حرکت پیام عصبی در طول یاخته عصبی

عوامل موثر در سرعت هدایت

وجود میلین در یاخته عصبی

قطر رشته‌های عصبی

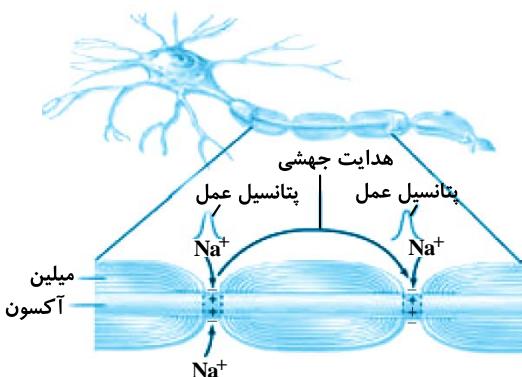
عایق‌بندی یاخته و جلوگیری از عبور یون از غشای یاخته

ایجاد گره رانویه

در نورون‌های میلین‌دار، پیام عصبی فقط در گره رانویه ایجاد می‌شود و پیام عصبی از یک گره به گره دیگر هدایت می‌شود. (هدایت چهشی)

هدایت پیام عصبی

نقش میلین



هدایت چهشی در نورون میلین‌دار

کاهش یا افزایش میلین منجر به بیماری می‌شود.

یاخته‌های سازنده میلین در بخش مرکزی سیستم عصبی از بین می‌روند.

مالتیپل اسکروزیس (MS) ارسال پیام‌های عصبی به درستی انجام نمی‌شود.

بینایی و حرکت مختل و فرد دچار بی‌حسی و لرزش می‌شود.

بیماری‌های مرتبط با میلین

(صفحه‌ی ۶- مرتبط با متن کتاب درسی)

-۱ به سؤالات زیر در ارتباط با بیماری MS پاسخ دهد.

الف- کدام یاخته در بافت عصبی از بین می‌رود؟

ب- هدایت پیام عصبی در نورون چه تغییری می‌کند؟

ج- نام کامل بیماری را بنویسید.

د- از علائم بیماری چهار مورد را بنویسید.

ه- آسیب به دستگاه عصبی مرکزی یا محیطی ایجاد می‌شود؟

(صفحه‌ی ۶- مرتبط با شکل ۹ و متن کتاب درسی)

-۲ در مورد شکل:

الف- موارد A-B-D-A را نام‌گذاری کنید.

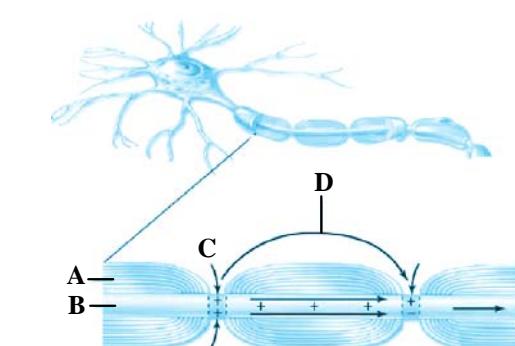
.....-B-A

.....-D-C

ب- C مربوط به کدام یون می‌باشد؟

ج- کدام نوع نورون را نشان می‌دهد؟

د- A توسط چه یاخته‌ای تولید می‌شود؟



(صفحه‌های ۴، ۵ و ۶- مرتبط با متن کتاب درسی)

-۳ درستی و نادرستی هر کدام را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

۱- کانال‌دیریچه‌دار پتانسیمی، با مصرف انرژی ATP، پتانسیم را به خارج می‌راند.

۲- بیشترین تفاوت مقدار یون سدیم و پتانسیم در دو سوی غشا نسبت به حالت آرامش، دربخش انتهای پایین‌روی پتانسیل عمل می‌باشد.

۳- به ایجاد پتانسیل عمل، پیام عصبی می‌گویند.

۴- در رشتلهای عصبی میلین‌دار نسبت به رشتلهای فاقد میلین و هم طول، تعداد پتانسیل عمل ایجاد شده بیشتر است.

۵- در مناطقی از آکسون که میلین وجود دارد، کانال‌دیریچه‌دار سدیمی وجود ندارد.

۶- سطح تماس یاخته عصبی با مایع میان بافتی اطراف در گره رانویه بیشتر از سایر مناطق آکسون است.

۷- جهت انتقال پیام عصبی از دندانیت به سمت جسم سلولی و سرانجام به سمت انتهای آکسون است.

۸- هدایت جهشی فقط در نورون‌های حرکتی میلین‌دار صورت می‌گیرد.

(صفحه‌های ۲ و ۶- مرتبط با متن کتاب درسی)

-۴ یاخته تولید کننده غلاف میلین، ممکن نیست. داشته باشد.

۱- در افزایش سرعت هدایت پیام عصبی در طول آکسون، نقش

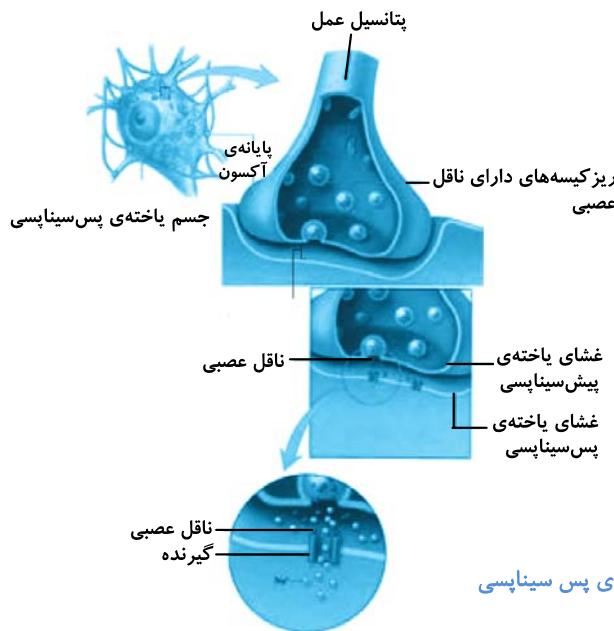
۲- در افزایش سرعت هدایت پیام عصبی در طول دندانیت، نقش

۳- یک هسته داشته باشد که بین غلاف میلین و آکسون قرار

۴- در دفاع از نورون و هم ایستایی مایع اطراف یاخته عصبی نقش

(صفحه‌ی ۷ و ۸ کتاب درسی)

یاخته‌های عصبی پیام عصبی را منتقل می‌کنند.



آزاد شدن ناقل عصبی و اثر آن بر یاخته‌ی پس سیناپسی

یاخته‌های عصبی با یاخته‌های عصبی و غیر عصبی (ماهیچه‌ای، غده‌ای و ...) سیناپس برقرار می‌کنند.

پس از انتقال پیام، مولکول‌های ناقل باقی‌مانده، به علت جلوگیری از انتقال بیش از حد پیام عصبی از فضای سیناپسی جذب یاخته پیش سیناپسی می‌شود و یا توسط آنزیم‌هایی که از یاخته‌ها ترشح می‌شوند، تجزیه می‌شوند.

تغییر در میزان طبیعی ناقل‌های عصبی از دلایل ابتلا به بیماری و اختلال در کار دستگاه عصبی می‌باشد.

چند نکته:

۱- ریز کیسه حاوی انتقال دهنده عصبی از آکسون خارج نمی‌شود و در فضای سیناپسی دیده نمی‌شود و به غشای پایانه‌ی آکسون نورون پیش‌سیناپسی متصل می‌شود.

۲- انتقال دهنده عصبی با اگزوسیتوز وارد فضای سیناپسی می‌شود و به گیرنده (نوعی کانال دریچه‌دار) در غشای یاخته پس سیناپسی متصل می‌شود. سپس کانال دریچه‌دار باز می‌شود و به یون خاصی نفوذ پذیر می‌شود و قطعاً پتانسیل الکتریکی نورون پس سیناپسی را تغییر می‌دهد، مثلاً در سیناپس تحریک‌کننده از این کانال سدیم وارد می‌شود و درون نورون پس سیناپسی نسبت به بیرون مثبت می‌شود.

۳- تولید و برون رانی انتقال دهنده عصبی به انرژی نیاز دارد ولی اتصال انتقال دهنده عصبی به گیرنده به انرژی نیاز ندارد.

-۲۵

(صفحه‌ی ۷ - مرتبط با من کتاب درسی)

در مورد انتقال پیام عصبی و سیناپس به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- الف- ورود ناقل عصبی به فضای سیناپسی به چه روشی می‌باشد؟
- ب- وزیکول حاوی ناقل عصبی به کدام بخش یاخته عصبی متصل می‌شود؟
- ج- نام دیگر یاخته عصبی انتقال‌دهنده، چیست؟
- د- نام دیگر یاخته دریافت‌کننده ناقل عصبی را بنویسید.

-۲۶

(صفحه‌های ۷ و ۸ - مرتبط با من کتاب درسی)

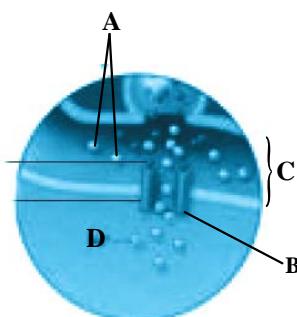
در مورد ناقل عصبی و فضای سیناپسی به سوالات زیر پاسخ دهید.

- الف- محل ساختن ناقل عصبی چه قسمتی از یاخته عصبی است؟
- ب- پس از اتصال ناقل عصبی به گیرنده‌ی خود در غشای یاخته پس سیناپسی، چه اتفاقی می‌افتد و پتانسیل الکتریکی در یاخته پس سیناپسی چه تغییری می‌کند و پیامد آن چیست؟
- ج- چرا پس از انتقال پیام، مولکول‌های ناقل باقی مانده باید از فضای سیناپسی تخلیه شوند؟
- د- دو راه برای تخلیه ناقل عصبی در فضای سیناپسی کدام اند؟

-۱

-۲

در مورد شکل مربوط به نحوه انتقال پیام عصبی:



الف- موارد B و C را نام‌گذاری کنید.

-B

-C

ب- جنس بخش B چیست؟

ج- اگر بدانیم D یونی است که در خارج از نورون بیشتر است، مشخص کنید سیناپس مقابل، مهارکننده است یا تحریک‌کننده؟ چرا؟

د- محل تولید A کدام قسمت یاخته است؟

ه- A با چه روشی وارد فضای سیناپسی می‌شود؟

-۲۸

بخشی از هرنورون که پیام عصبی را از جسم یاخته‌ای دور می‌کند، بخشی از آن که پیام را به جسم یاخته‌ای نزدیک می‌کند، (سراسری - ۹۲) (صفحه‌های ۷ و ۸ - مرتبط با من کتاب درسی)

۱- برخلاف- دارای انشعابات فراوان می‌باشد.

۲- مانند- توسط غلافی از جنس لیپید پوشانده شده است.

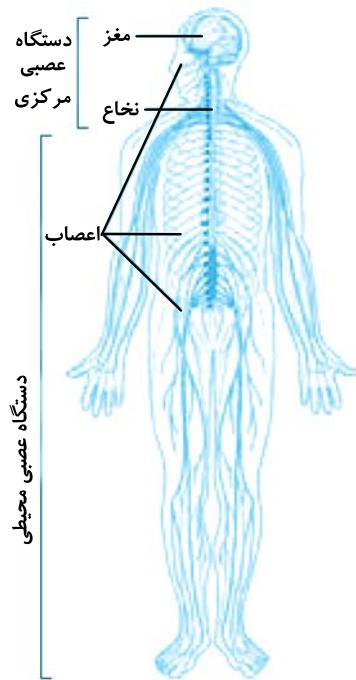
۳- مانند- واجد شبکه آندوپلاسمی گستردگی و هسته می‌باشد.

۴- برخلاف- می‌تواند از طریق غشای خود به وزیکول‌های سیناپسی پیوندد.

(صفحه‌های ۹ و ۱۰ کتاب درسی)

گفتار ۲ - ساختار دستگاه عصبی

دستگاه عصبی دو بخش مرکزی و محیطی دارد.



شامل مغز و نخاع است که مراکز نظارت بر فعالیت‌های بدن می‌باشند.
اطلاعات دریافتی از محیط و درون بدن را تفسیر می‌کند و به آن‌ها پاسخ می‌دهد.
شامل جسم یاخته‌های عصبی و
ماده خاکستری }
قسمت‌های بدون میلین یاخته عصبی }
دارای دو بخش }
ماده سفید } اجتماع رشته‌های میلین‌دار }
} دستگاه عصبی مرکزی

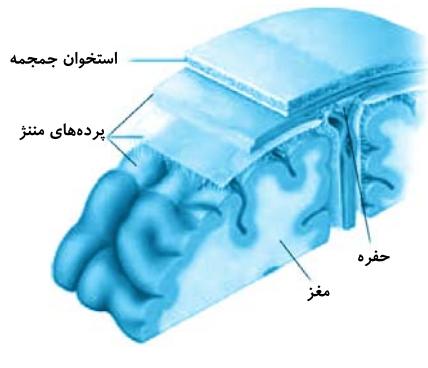
استخوان‌های جمجمه و ستون مهره‌ها

سه پرده از نوع بافت پیوندی به نام پرده‌های منتر

در فضای بین پرده‌های منتر قرار دارد
مایع مغزی نخاعی }
دستگاه عصبی مرکزی را در برابر ضربه حفاظت می‌کند.

حفظ از مغز
و نخاع

جلوگیری از ورود بسیاری از مواد و میکروب‌ها در شرایط طبیعی
سدخونی - مغزی }
با به هم چسبیدن یاخته‌های بافت پوششی مویرگ‌های مغز به یکدیگر و پر کردن منفذ‌های بین آن‌ها
مولکول‌هایی مثل اکسیژن، گلوکز، آمینواسیدها و برخی داروها می‌توانند از این سد عبور کنند.



پرده‌های منتر



برش عرضی مغز و نخاع

در مغز بخش خاکستری به پرده‌ی داخلی منتر نزدیک است. در نخاع بخش سفید به پرده‌ی داخلی منتر نزدیک است.

در مغز ماده سفید در مرکز و ماده خاکستری در حاشیه قرار گرفته است ولی در نخاع ماده خاکستری در مرکز و ماده سفید در حاشیه قرار گرفته است.

-۲۹

(صفحه ۹ - مرتبط با متن کتاب درسی)

درستی یا نادرستی هر کدام را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

- ۱- درستگاه عصبی محیطی، یاخته عصبی رابط وجود ندارد.
- ۲- دستگاه عصبی مرکزی اطلاعات دریافتی از محیط و درون بدن را تفسیر می‌کند.
- ۳- در بخش‌های سفید دستگاه عصبی مرکزی، جسم یاخته‌ای یاخته عصبی نداریم.
- ۴- در نخاع، بخش سفید، نسبت به بخش خاکستری به پرده‌ی داخلی منظر نزدیک‌تر است.
- ۵- در دستگاه عصبی مرکزی، ممکن نیست در اطراف بخش سفید، بخش خاکستری داشته باشیم.
- ۶- در ماده خاکستری دستگاه عصبی مرکزی، دندانیت وجود ندارد.

-۳۰

(صفحه ۹ - مرتبط با متن کتاب درسی)

درمورد پرده‌های منظر به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف- از چه نوع بافتی می‌باشند و چند لایه دارند؟

ب- فضای بین پرده‌ها، از چه چیزی پرشده است و نقش آن چیست؟

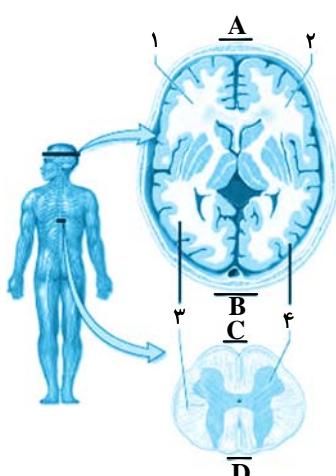
ج- با کدام بخش مغز و نخاع ارتباط دارند؟

-۳۱

(صفحه ۹ - مرتبط با شکل ۷ و متن کتاب درسی)

در مورد شکل:

الف- مشخص کنید موارد A-B-C-D سطح پشتی هستند یا شکمی؟



-B

-A

-D

-C

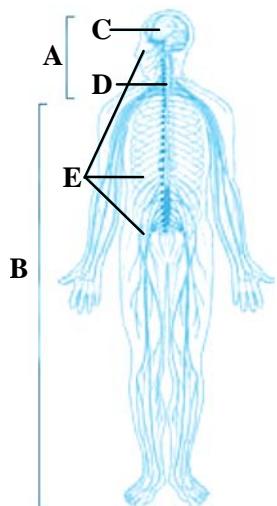
ب- مشخص کنید ۱ و ۲ هر یک کدام نیمکره‌ی مخ هستند؟ (چپ یا راست)

ج- موارد ۳ و ۴ را نام‌گذاری کنید.

(صفحه‌ی ۹ - مرتبط با شکل ۱۲ و متن کتاب درسی)

-۳۲ با توجه به شکل مقابل:

الف- موارد مشخص شده را نام‌گذاری کنید.



--A
.....-B
.....-C
.....-D
.....-E

ب- منز از چه قسمتی محافظت می‌کند؟

ج- شکل مربوط به چیست؟

(صفحه‌های ۹ و ۱۰ - مرتبط با متن کتاب درسی)

-۳۳ به سؤالات زیر پاسخ کوته دهید.

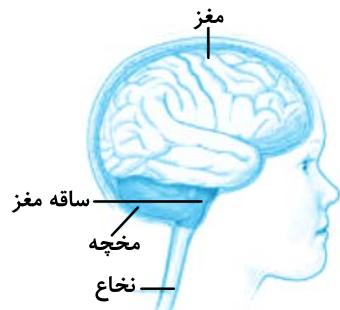
الف- مویرگ‌های دستگاه عصبی مرکزی از کدام نوع اند؟

ب- چه موادی می‌توانند از سد خونی - مغزی عبور کنند؟ (۴ مثال)

--۱
.....-۲
.....-۳
.....-۴

ج- به چه دلیل بسیاری از میکروب‌ها، قادر به عبور از سد خونی - مغزی نیستند؟

صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳ کتاب درسی



بخش‌های اصلی ← مخ، مخچه و ساقه مغز

در انسان بیشتر حجم مغز را مخ تشکیل می‌دهد.

از دو نیم کره که با رشته‌های عصبی به هم متصل‌اند،
 تشکیل شده است.
 مخ
 رابطه‌ای سفید رنگ به نام رابط بینهای و سه گوش
 باعث اتصال دو نیم کره می‌شود.

دو نیم کره به طور همزمان از همه بدن اطلاعات را دریافت و پردازش می‌کنند تا بخش‌های مختلف بدن به طور هماهنگ فعالیت کنند.

کارهای اختصاصی هر نیم کره
 نیم کره راست در مهارت‌های هنری

نیم‌کره‌های مخ

بخش خارجی نیم‌کره‌های مخ را تشکیل می‌دهد. سطح وسیعی را با ضخامت چند میلی‌متر
 تشکیل می‌دهد.
 قشر مخ
 چین خورده است و شیارهای متعددی دارد.
 جایگاه پردازش اطلاعات ورودی به مغز است که نتیجه‌ی آن یادگیری، تفکر و عملکرد
 هوشمندانه است.

مغز

شیارهای عمیق هر یک از نیم‌کره‌های مخ را به چهار لوب (پس سری، گیجگاهی، آهیانه و پیشانی) تقسیم می‌کند.

حسی
 حرکتی
 ارتباطی

در بالای پل مغزی قرار دارد.

منز میانی
 در شناوی، بینایی و حرکت دخالت دارد.
 بر جستگی چهارگانه بخشی از مغز میانی است.

پل مغزی ← در تنظیم فعالیت‌های مختلف از جمله تنفس، ترشح بزاق و اشک دخالت دارد.

ساقه مغز

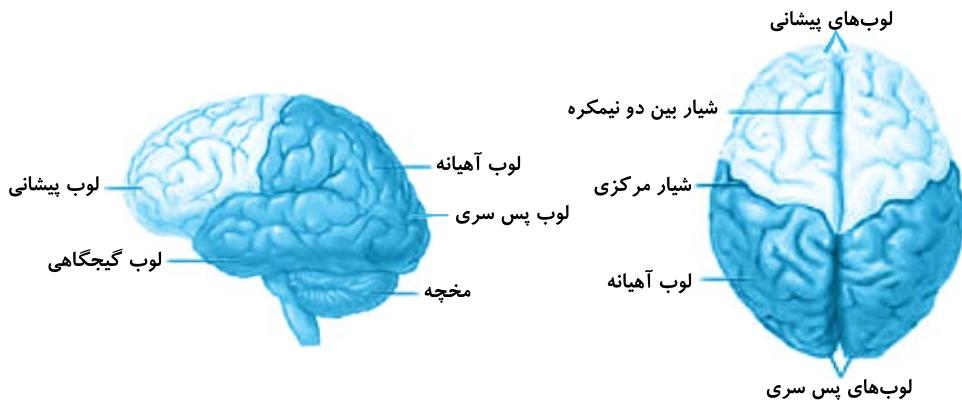
پایین‌ترین بخش مغز است.

بالای نخاع قرار دارد.

تنفس، فشار خون و زنش قلب را تنظیم می‌کند.

مرکز انعکاس‌هایی مانند عطسه، بلع و سرفه است.

بصل النخاع

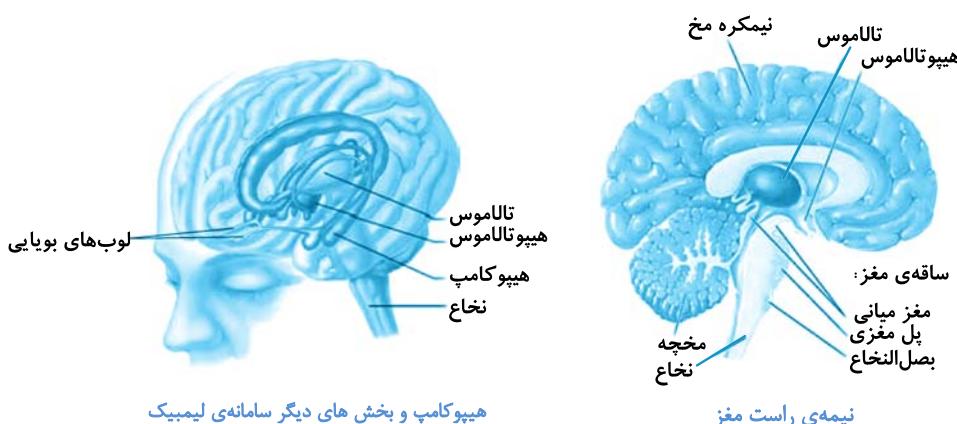


در پشت ساقه مغز قرار دارد.
شامل دو نیمکره و بخشی به نام کرمینه در وسط آنها است.
مرکز تنظیم وضعیت بدن و تعادل است.
به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز، نخاع و اندام‌های حسی مانند گوش‌ها، چشم‌ها... پیام دریافت می‌کند تا فعالیت ماهیچه‌ها و حرکات بدن را در حالت‌های گوناگون هماهنگ کند.

محل پردازش اولیه و تقویت اطلاعات حسی است.
اغلب پیام‌های حسی در تalamus گرد هم می‌آیند تا به بخش‌های مربوطه در قشر مخ جهت پردازش نهایی فرستاده شوند.

زیر نهنج در زیر تalamus قرار دارد.
(hippocalamus) دمای بدن، تعداد ضربان قلب، فشار خون، تشنجی، گرسنگی و خواب را تنظیم می‌کند.

سامانه کناره‌ای با قشر مخ، تalamus و hippotalamus در ارتباط است.
(limbic system) در احساساتی مانند ترس، خشم، لذت و نیز حافظه نقش ایفا می‌کند.



❖ لوب بویایی به hipokamp و limbic متصل است.

اسیک مغز (hippocampus): یکی از اجزای سامانه limbic است در تشکیل حافظه و یادگیری نقش دارد در صورت آسیب دیدن یا برداشتن با جراحی، حافظه فرد دچار اختلال می‌شود.
hipokamp در ایجاد حافظه کوتاه مدت و تبدیل آن به حافظه بلند مدت نقش دارد.

اعتیاد: وابستگی همیشگی به مصرف یک ماده یا انجام یک رفتار است که ترک آن مشکلات جسمی و روانی را برای فرد به وجود می‌آورد. مواد گوناگون همانند الکل، کوکائین، نیکوتین، هروئین، مورفین و حتی کافئین قهقهه اعتیاد آورند، استفاده مکرر از مواد اعتیاد آور تغییراتی را در مغز ایجاد می‌کند که فرد دیگر نمی‌تواند با میل شدید برای مصرف مقابله کند. این تغییرات ممکن است دائمی باشد. اعتیاد را بیماری برگشت‌پذیر می‌نامند. حتی سال‌ها پس از ترک مواد، فرد در خطر مصرف دوباره قرار دارد. مواد اعتیادآور بیشتر بر بخشی از سامانه لیمبیک اثر می‌گذارند و موجب آزاد شدن ناقل‌های عصبی از جمله دوپامین می‌شوند که در فرد احساس لذت سرخوشی ایجاد می‌کند در نتیجه فرد میل شدیدی به مصرف دوباره آن ماده دارد.

با ادامه مصرف، دوپامین کمتری آزاد می‌شود و فرد به احساس کسالت، بی‌حوالگی و افسردگی مبتلا می‌شود برای رهایی از این حالت و دستیابی به سرخوشی نخستین، فرد مجبور است ماده‌ی اعتیاد آور بیشتری مصرف کند.

مواد اعتیاد آور با تاثیر بر قشر مخ توانایی قضاوت، تصمیم‌گیری و خود کنترلی فرد را کاهش می‌دهند، اثرات در نوجوانان شدیدتر است زیرا مغز آنان در حال رشد است.

صرف مواد اعتیادآور ممکن است تغییرات برگشت‌ناپذیری را در مغز ایجاد کند.

اعتیاد به الکل

- ❖ الکل در بدن به شدت جذب می‌شود.
- ❖ مصرف کمترین میزان الکل، بدن را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
- ❖ الکل محلول در چربی است و از غشای یاخته‌های عصبی بخش‌های مختلف مغز عبور و فعالیت‌های آن‌ها را مختل می‌کند.
- ❖ الکل علاوه بر دوپامین بر فعالیت انواعی از ناقلين عصبی تحریک‌کننده و بازدارنده تاثیر می‌گذارد.
- ❖ الکل کاهش دهنده فعالیت‌های بدنی است. آرام‌سازی ماهیچه‌ها ایجاد ناهمانگی در حرکات بدن، اختلال در گفتار و ...
- ❖ الکل فعالیت مغز را کند می‌کند. در نتیجه زمان واکنش فرد به محرک‌های محیطی افزایش پیدا می‌کند.
- ❖ موجب مشکلات کبدی، سکته قلبی و انواع سرطان در دراز مدت می‌شود.

که مهل یادداشت نکات: