

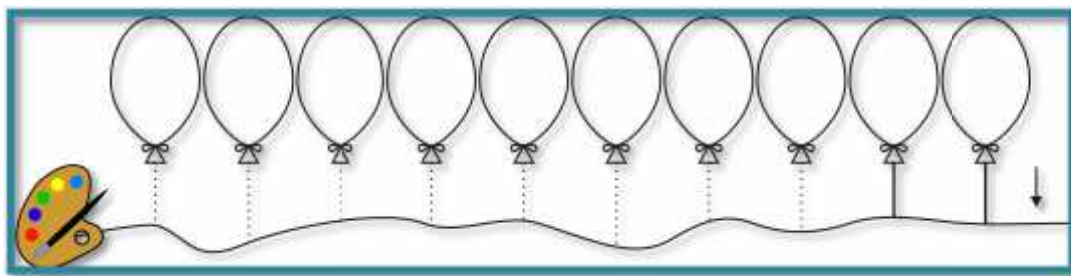


بفش ای نگاره ها

هدف: آشنایی با محیط اطراف زندگی و تقویت مهارت دقت و توجه به آن

فعالیت ۱:

عزیزم، خط های کم رنگ شکل را با دقت پررنگ کن و به جهت کشیدن هر خط توجه کن.

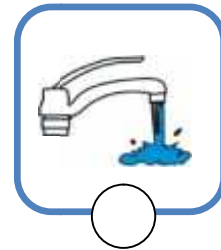
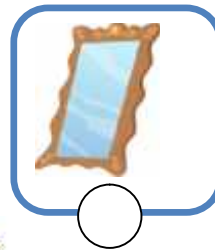
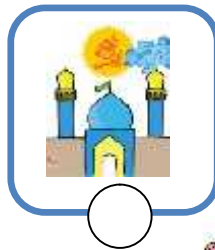
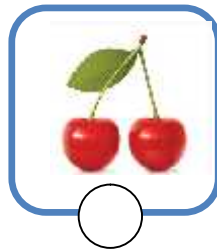


بخوان و ادامه بده، (از بالا به پایین / روی خط دستت را بردار، دوباره ادامه بده.)



فعالیت ۲:

صدای اول کدام تصویرها (آ) می باشد؟ آن را رنگ آمیزی کن.





نگاره ی ۱: به خانه ی ما خوش آمدی.

هدف: آشنایی با خانواده و اعضای آن و تقویت مهارت دقت و توجه به آن.

خط های کم رنگ شکل را با دقت پررنگ کن و به جهت کشیدن هر خط توجه کن.



فعالیت ۱:

بخوان و ادامه بده. (روی خط به پایین / قبل از خط، دستت را بردار، دوباره ادامه بده.)



فعالیت ۲:

تصویر زیر را رنگ کرده، هر کدام را به نام خودش وصل کن.



آمین بابا



پروانه زیر را رنگ آمیزی کن.

نگاره ی ۲:

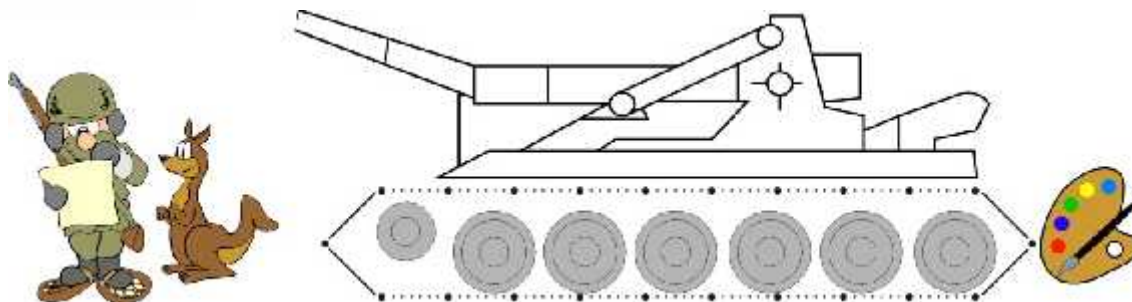
هدف: تقویت مهارت های زندگی و توجه به آن ها.

فعالیت ۱:



بچه ها آماده!

خط های کم رنگ شکل را با دقت پررنگ کن و به جهت کشیدن هر خط توجه کن.

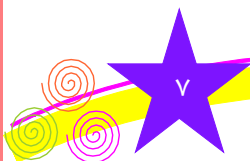


مانند نمونه انجام بده.



فعالیت ۲:

تصویری که آریا در آن کار خوب انجام می دهد را، رنگ کن.



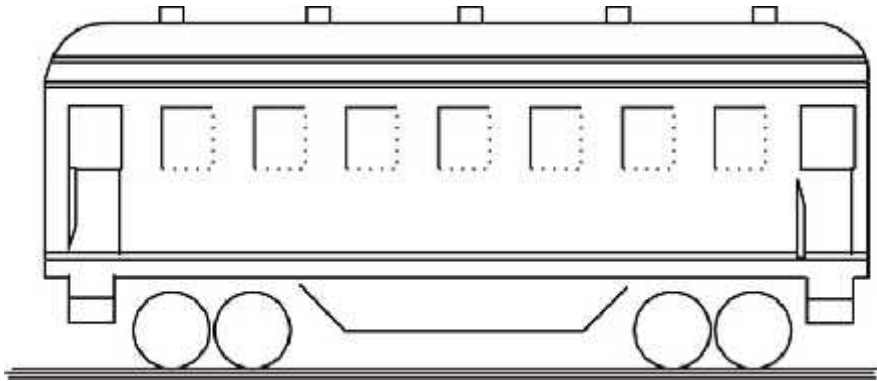
نگاره ی ۲: بچه ها آماده!



بچه ها آماده!

فعالیت ۱:

خط های کم رنگ شکل را با دقت پر رنگ کن و به جهت کشیدن هر خط توجه کن.



بخوان و ادامه بده. (از بالا به پایین روی خط / بکش برو / دستت را بردار، دوباره ادامه بده.)

ا ل ل

فعالیت ۲:

شکل هایی که صدای اولشان مثل هم است را به هم وصل کرده، سپس رنگ کن.



کیف



آب

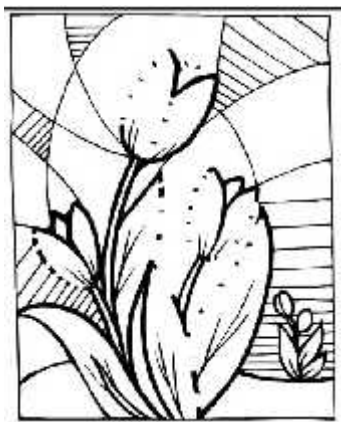


آزاده



کتاب

شکل را کامل کرده، سپس رنگ آمیزی کن.



نقاشی از خانواده ی خودت بکش و رنگ کن.



ارزیابی آموزگار یا ولی دانش آموز، امتیاز دهید.

نیاز به تلاش بیشتر = ۱



قابل قبول = ۲



خوب = ۳

✓ به کامل کردن شکل و رنگ آمیزی توجه کامل دارد.

خیلی خوب = ۴

✓ صداهای هم آغاز را شناسایی می کند.

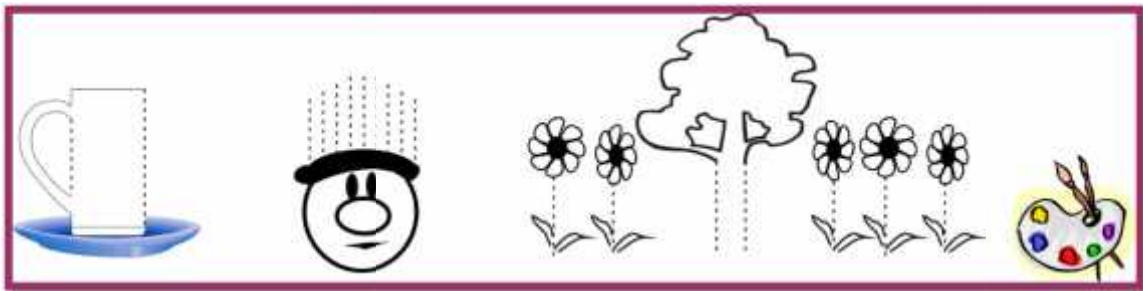


نگاره ی ۳: یک و دو و سه راه مدرسه

هدف: آشنایی با کوچه و خیابان و محله و میدان و مسجد.

فعالیت ۱:

خط‌های کم رنگ شکل را با دقت پررنگ کن و به جهت کشیدن هر خط توجه داشته باش.



بخوان و ادامه بده. (روی خط زمینه به بالا / دستت را بردار، دوباره ادامه بده.)



فعالیت ۲:

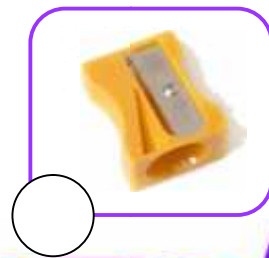
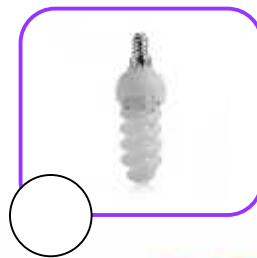
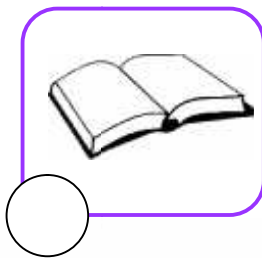
فکر کن در خیابان از پل عابر رد می‌شوی.

دوستت نیز در کنار هست.

چه احساسی داری؟

احساس خود را با کامل کردن این صورت نشان بده.

وسایلی را که در کیف مدرسه داری، رنگ کن.



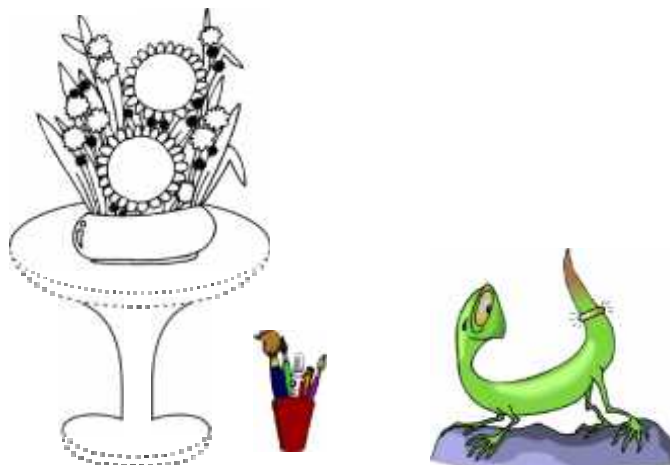


نگاره ی ۳: یک و دو سه راه مدرسه.

هدف: آشنایی با قوانین و توجه به چراغ راهنما و خط عابر پیاده.

فعالیت ۱:

خط های کم رنگ شکل را با دقت پر رنگ کن، به جهت کشیدن هر خط توجه کن.



بخوان و ادامه بده. (از بالا به پایین گردش کن - روی خط - برو بالا / دستت را بردار، دوباره مانند نمونه ادامه بده.)

ب ب

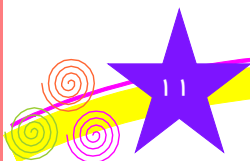
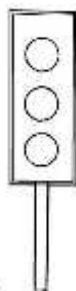


فعالیت ۲:

کدام نوشیدنی است؟

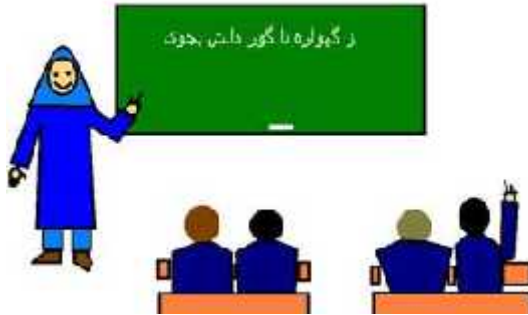
با کدام می نویسی؟

شکل های زیر را رنگ کن.



نگاره ی ۴: به مدرسه رسیدیم

هدف: آشنایی با محیط مدرسه و کارکنان آن.



فعالیت ۱:

خط های کم رنگ شکل ربادقت پررنگ کن و به جهت کشیدن هر خط توجه کن.



بخوان و ادامه بده. (روی خط بیا پایین / دستت را بردار، دوباره ادامه بده)

فعالیت ۲:

پایان تصویرهای زیر چه صدایی می باشد؟ (در بنویس.)



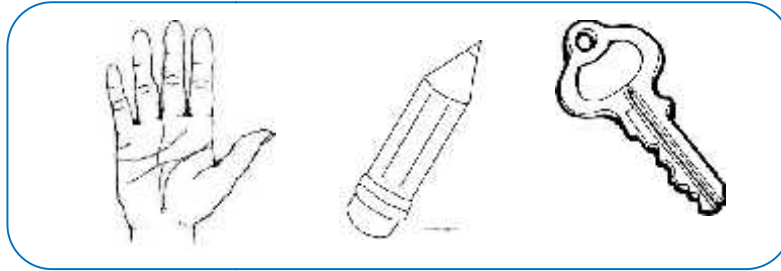


کدام یک با نشانه ی (م) شروع می شود؟ آن را رنگ کن.

مسواک بادبادک



زیر شکل هایی که صدای آخر آن ها مثل هم است، را رنگ بزن.



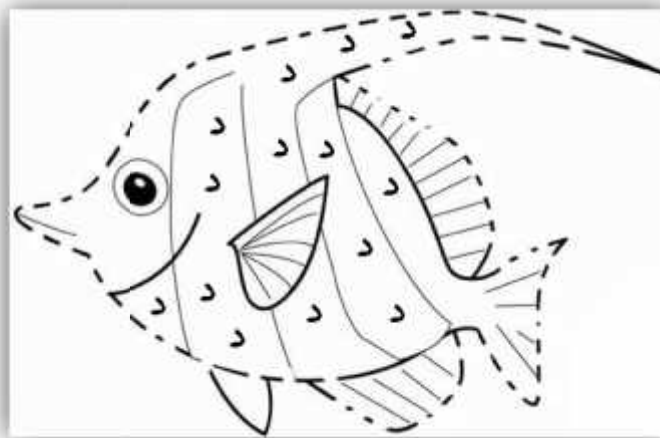
نگاره ی ۴: به مدرسه رسیدیم.

هدف: آشنایی با زنگ تفریح و فعالیت های مربوط به آن.



فعالیت ۱:

خط های کم رنگ شکل را با دقت پر رنگ کن. (به جهت کشیدن و خط توجّه شود).

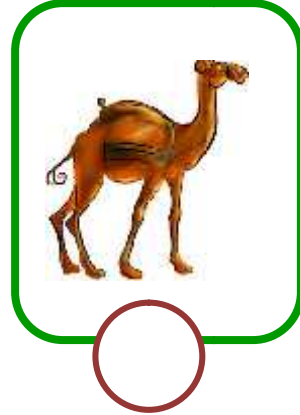
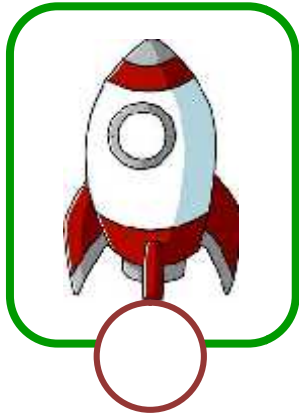


بخوان و ادامه بده. (از بالا به پایین گردش کن روی خط / دستت را بردار، دوباره ادامه بده)

>>

فعالیت ۲:

تصویری که صدای آخر آن (ر) می باشد را رنگ کن.



یک نقاشی از زنگ تفریح خود بکش و زیبا رنگ کن.



ارزیابی آموزگار یا ولی دانش آموز، امتیاز دهید.

نیاز به تلاش بیشتر = ۱

قابل قبول = ۲

خوب = ۳

خیلی خوب = ۴

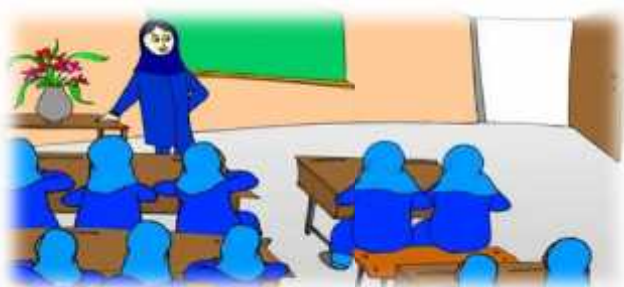


✓ با علاقه و با دقت کارهای خود را انجام می دهد.

✓ زمان مناسب برای انجام تکالیف را رعایت کرده است.

✓ شب ها به موقع و در ساعت معین می خوابد.

✓ صداهای هم آغاز و هم پایان را شناسایی می کند.

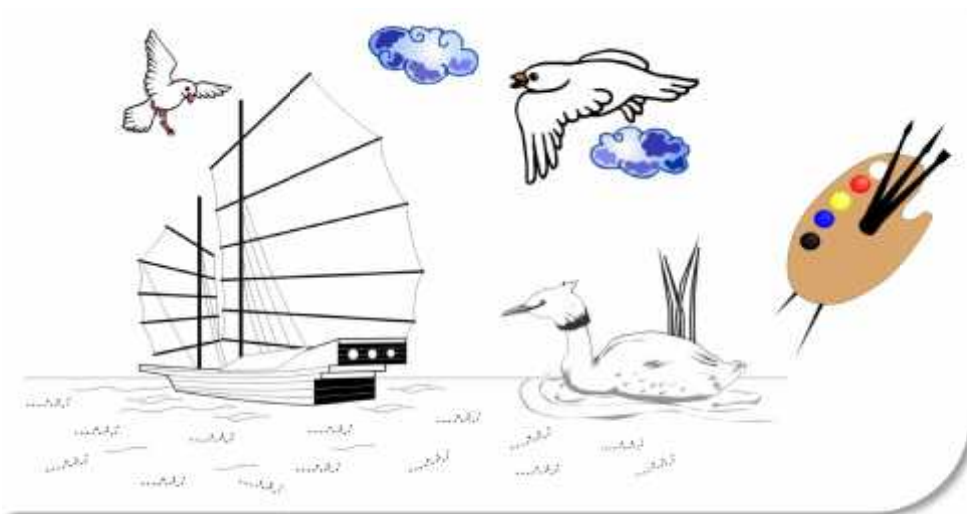


نگاره ی ۵: از کلاس ما چه خبر؟

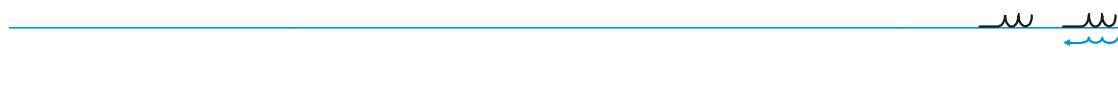
هدف: آشنایی با محیط کلاس و دوستان

فعالیت ۱:

خط های کم رنگ شکل را با دقت پر رنگ کن. (به جهت کشیدن هر خط توجه شود).



بخوان و ادامه بده. (از بالا به پایین گردش کن، برو بالا یا پایین روی خط زمینه ادامه بده).



فعالیت ۲:

صدای آخر کدام میوه (ز) است؟ آن را رنگ کن.

