آزمون ۱ عربی زبان قرآن (۱)

تعداد سؤال: ۱۲۰ | وقت پیشنهادی: ۱۲۰ دقیقه | وقت پیشنهادی این درس: ۲۰ دقیقه

■ عیِّن الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للتّرجمة أو المفهوم للعبارات التّالیة: (۱–۵)

۱. «شقّ اللهُ حبّةً و أوجَدَ مِنها شجرةً خَضِرَةً و زانَها بالأثمارِ المُنهَمِرَةِ تحتَ ضوءِ الشَّمسِ المُستَعِرَةِ.»:

۱) خداوند دانه‌ای را شکافت و درخت سرسبزی را از آن پدید آورد و آن را با میوه‌هایی ریزان زیر نور خورشید فروزان تزیین کرد.

۲) خداوند دانه را شکاف داد و درخت سبز را از آن بیرون آورد و آن را زیر نور خورشید تابناک با میوه‌های ریزان زینت داد.

۳) خداوند دانه‌ای را شکافت و درختی سرسبز از آن به‌وجود آورد و آن را با میوه‌های ریزان زیر نور خورشید فروزان آراست.

۴) خداوند دانه را شکاف داد و درخت سبزی را از آن پدید آورد و آن را با میوه‌هایی ریزان زیر خورشیدی فروزان زینت داد. (صفحهٔ ۲ کتاب درسی)

۲. عیِّن الخطأ:

۱) یُفتَح و یُغلَق أنبوب الماء بحنفیّاتٍ.: شیرهای آب در لوله‌ها باز و بسته می‌شوند.

۲) فی مَطعم شارعنا تُطبَخُ أطعمةٌ طیّبةٌ.: در رستوران خیابان ما غذاهای خوبی پخته می‌شود.

۳) کتابة هذه الصّحیفة الجداریّة اِستغرقت وَقتاً طویلاً.: نوشتن این روزنامه دیواری وقتی طولانی گرفت.

۴) قد وَقَفَ مسافرون کثیرون فی محطّة الحافلة.: مسافران بسیاری در ایستگاه اتوبوس ایستاده‌اند. (ترکیبی)

۳. عیّن الصّحیح:

۱) یُنقَل النّفطُ مِن الآبار أو المَوانئ إلی المَصافی عَبرالأنابیب.: نفت از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه از طریق لوله منتقل می‌شود.

۲) ساعَدَت ممّرضةٌ أُختی بَعد التّصادم بالسیّارة فی المستشفی.: پرستاری بعد از تصادف با اتومبیل، خواهرم را در بیمارستان یاری کرد.

۳) اِفتَحی حقیبتک للتّفتیش من فضلکِ یا زائرةُ!: ای زائر چمدانت را برای بازرسی باز می‌کنی لطفاً؟!

۴) تَحفَّظوا من الأرض، فَإنَّها أُمُّکم.: زمین را حفظ می‌کنند، پس آن مادرشان است. (صفحه‌های ۲۲، ۴۳، ۷۳ و ۷۹)

۴. عیِّن الخطأ:

۱) «عندما حَیَّرَت المسألةُ العلماءَ حاولوا لمعرفةِ سرِّها.»: وقتی مسأله دانشمندان را متحیّر کرد، برای شناخت رازش کوشیدند.

۲) «تَتَخَرَّجین من المدرسة بَعدَ التعلّم فی السَنَتین.»: پس از آموزش در دو سال از مدرسه فارغ‌التحصیل می‌شوید.

۳) «لا یَتَفَرَّقُ المسلمونُ إذا یعتصمونَ بِحَبلِ الله جمیعاً.»: وقتی مسلمانان همگی به ریسمان خداوند چنگ می‌زنند، پراکنده نمی‌شوند.

۴) «الشَعبُ الإیرانیّ یُصِرُّ علی بَثِّ السِّلمِ بینَ الشُّعوب.»: ملّت ایرانی بر گسترش صلح میان ملّت‌ها اصرار می‌ورزد. (ترکیبی)

۵. عیِّن الأقرب من مفهوم الآیة الشّریفة التّالیة: ﴿یُعرَفُ المُجرمون بسیماهم﴾

۱) گفت آن یار کزو گشت سر دار بلند / جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد

۲) عیب رندان نکن ای زاهد پاکیزه‌سرشت / که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت

۳) رنگ رخساره خبر می‌دهد از سرّ درون!

۴) از کوزه همان برون تَراوَد که در اوست! (صفحهٔ ۸۲ کتاب درسی)

۶. عیّن عبارة لا نجد فیها متضاداً أو مترادفاً لما بین القوسین:

۱) إنتاج الطاقة الکهربائیّة یستغرق وقتاً طویلاً. (≠ إستهلاک)

۲) یا سعیدة، من فضلک اِفتَحی حنفیّة الماء قبل خروجک. (= اَغلقی)

۳) فی هذه القریة معالم تاریخیّة و ثقافیّة خلّابة. (= الریف)

۴) کتبت الطبیبة لی وصفة فیها حبوب مهدّئة. (= مسکّنة) (ترکیبی)

۷. عیِّن الصّحیح لِلفراغات: «المَدْرَسةُ ... مِنَ الطّالباتِ بَعْدَ انْتِهاءِ الدَّوامِ الدِّراسیِّ کـاملاً و الْأولیـاءُ ... بناتـ .... »

۱) ما فَرَغَتْ ـ یَنتظِرونَ ـ هُم ۲) لا تفرُغُ ـ ینتظرون ـ هنَّ

۳) ما فَرَغَتْ ـ ینتظر ـ هنَّ ۴) ما فَرَغَ ـ تنتظرون ـ هُم (صفحهٔ ۱۲ کتاب درسی)

۸. عیِّن الجملةَ الصّحیحةَ حَسَبَ الْحَقیقة و الْواقع:

۱) اَلْحُجُراتُ مُغْـلَقةٌ فَیَقدِرُ التلامیذُ عَلَی دُخولِها.

۲) شَعَرَ بِالْمَسؤولیّة مُواطِنٌ رَمَی النُّفایاتِ فی غَیرِ مَکانِها.

۳) جائزةُ الفائزِ الأوّلِ فی المُسابقات فِضّةٌ و الثّانی ذَهَبٌ.

۴) اَلأسبوع سبعَةُ أیّامٍ و الیومُ الأوّل منه یومُ السَّبت. (صفحه‌های ۹، ۱۲، ۱۳ و ۲۱ کتاب درسی)

۹. عیِّن الخطأ للفراغ حسب المعنی:

۱) «لا فَضْلَ لِأبیضَ عَلَی ... .»: أسْوَدَ

۲) «صَدیقی قَسَّمَ طَعامَنا عَلَی حَدٍّ ... .»: سَواءٍ

۳) «یَکتُبُ بعضُ النّاس ... حیاتِهم فی دَفْتر.»: ذِکریاتِ

۴) «مَنْ ... مَعبوداتِ الشُّعوبِ الأُخْرَی قامَ ببثِّ الخِلافِ.»: اِحترَمَ (صفحهٔ ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی)

■ إقرأ النَّصَّ التالی بدقّة ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلة (۱۰ – ۱۴) بما یُناسب النصّ:

«مَدینةُ شیرازَ مَرکزُ مُحافَظة فارس. لهذهِ المُحافَظة مَناطقُ سیاحیّةٌ کثیرةٌ؛ مِنها: «باسارغاد» (باسارکاد): هی کانتْ مدینةً فی فارس القدیمة و أوّلُ عاصمة لِلأخْمینیین (هخامنشیان)، مِن آثارها مقبرةُ کورش. «تخت جمشید»: قصرٌ أثریٌّ یَرجِعُ تاریخُ إنشائه إلی القرن السّادس قبلَ المیلاد، اِحْتَرَقَ القَصرُ فی القرن الرّابع قبلَ المیلادِ خِلالَ هُجومِ الاسکندرِ المَقدونیّ، و بَقِیَ مِنْهُ بَعضُ الأعمدة و التّماثیلِ و الدَّرْجِ الحَجریّ (سنگ‌نوشته) فقط. «السّعدیّة»: مَقبرةُ الشّاعرِ و الکاتبِ المشهور سعدیٍّ فی القرن السّابع الهجریّ، أمَرَ کریمخان زند مؤسّسُ الدّولة الزّندیّة ببناءِ قُبّة جمیلة فوقَ قبرِه. «الحافظیّة»: مقبرةُ الشّاعرِ الکبیرِ فی القرن الثّامن الهجریّ، شمس الدّین الشّیرازی، المُلقَّب بـ «حافظ» لِأنّهُ کان حافظاً للقرآن الکریم، وَ فوقَ قبره قُبّةٌ جمیلةٌ عَلَی ثمانیة أعْمِدة.»

۱۰. عیِّن العددَ الصّحیحَ حسبَ ما تحته خطٌّ فی النصّ:

۱) أُنشِئَ تخت جمشید فی القرن ۷ قبل المیلاد.

۲) احترق تخت جمشید فی القرن ۴ قبل المیلاد.

۳) لِقُبّة مقبرة حافظ ۶ أعمدة.

۴) عاش سعدیّ فی القرن ۸ الهجریّ. (ترکیبی)

۱۱. عیِّن الصّحیح حسبَ النصّ:
۱) أمَرَ کریم‌خان زند ببناء قبّة جمیلة فوق قبر سعدیّ.
۲) کان حافظ ملقّباً بـهذا الإسمِ من بدایة عمره.
۳) بقیت من تخت جمشید أعمدةٌ فقط.
۴) مقبرةُ کوروش فی تخت جمشید. (ترکیبی)

۱۲. عیِّن غیرَ المناسب للفراغ حسبَ المعنی: «شیراز کانت مرکزَ ...»
۱) الشعر و الأدب من القدیم. ۲) السلسلة الأخمینیّة.
۳) الدولة الزندیّة. ۴) محافظةِ فارس فی القدیم فقط. (ترکیبی)

۱۳. عیِّن الصّحیح للفراغ:
۱) شمس‌الدّین الشیرازیّ ... ← لقب للحافظ
۲) «تخت جمشید»، قصرٌ أثریّ فی ... ← مدینة شیراز
۳) عاشَ حافظ و سعدیّ ... ← فی قرن واحد
۴) احترَقَ قصر «تخت جمشید» ... بعدَ إنشائه ← فی قرنین اثنین (ترکیبی)

۱۴. عیِّن عبارةً لیست فیها الصفة:
۱) مدینه شیراز مرکزُ محافظة فارس.
۲) فوقَ قبرهِ قُبةٌ جمیلةٌ علی ثمانیة أعمدة.
۳) کانت باسارغاد مدینةً فی فارسَ القدیمة.
۴) لهذه المُحافَظة مناطق سیاحیّةٌ کثیرةٌ. (صفحهٔ ۵۴ کتاب درسی)

۱۵. فی أیِّ عبارة لاتَکونُ «ن» مِن الحروفِ الأصلیّة فی الأفعال:
۱) لا تَنظُروا إلی بیوتِ النّاس. ۲) اِنْکَسَرَ الزُّجاجُ فی المدرسة.
۳) أنصُر الفقراءَ دائماً. ۴) لایَنجَحُ الرّاسِبُ فی الامتحان. (صفحهٔ ۲۷ کتاب درسی)

۱۶. عیِّن الفعل المزید یَختَلِفُ بابُهُ عن غیرهِ:
۱) التلمیذتان کانتا تُمارسان الواجباتِ فی الصَّفّ.
۲) حاولی لاکتِسابِ الفَضائلِ فی أُمورکِ.
۳) تَعارَفَ الطّلّابُ فی المدرسَة.
۴) نحنُ ندافع عَن الوَطَن بالنشاط. (صفحهٔ ۴۰ کتاب درسی)

۱۷. عیِّن ما لیسَ فیه العدد الترتیبیّ:
۱) النافذة الأولی مِن نوافذ المدرسة مفتوحَةٌ.
۲) أُنبوبةٌ واحدةٌ فِی الحَدیقة مُغلَقَةٌ.
۳) قرأتُ الدّرسَ الخامِسَ مِنَ الکتاب العربیّ.
۴) الساعةُ الآنَ الحادیة عشرة و النّصف. (صفحهٔ ۱۴ کتاب درسی)

۱۸. عیِّن ما لیس فیه نائب الفاعل:
۱) فی المنحدرات تُستخدَمُ آلاتٌ لتقلیل الضَّغط.
۲) تُفتَحُ أبواب صالات الامتحان للطّلّاب.
۳) لا یُصدَّقُ قولُ الّذی یکذِبُ کثیراً.
۴) یَستفیدُ الإنسانُ من النّفط فی صناعة موادّ التَّجمیل. (صفحهٔ ۸۱ و ۸۲ کتاب درسی)

۱۹. عیِّن الأفعال الصّحیحة للفراغ کلّها (حسب الصیغة و معنی العبارة):
۱) نَحنُ ... فی هذهِ المَدرَسة قَبْلَ سَنة. (دَرَسْنا ـ نَدرُسُ ـ ما دَرَسْنا)
۲) ماذا ...؟ ـ نَبْحَثُ عن مِفْتاح غُرفتِنا. (تَفْعَلان ـ تَفْعَلْنَ ـ تَفْعَلونَ)
۳) أنتما... الدّرْسَ لأنّهُ سَهْلٌ. (لاتَفهَمان ـ ما فَهِمْتما ـ سَتَفهَمان)
۴) ... الأصدقاءَ فَهُمْ یُساعِدونَکما یوماً. (اُنْصُرا ـ نَصَرْتما ـ یَنصُرونَ) (صفحهٔ ۵ کتاب درسی)

۲۰. «فی الصَّیفِ یُسَافِرُ بَعضُ المُواطِنینَ إلی الْقَرْیَةِ للانتِفاعِ بِهُدُوءٍ أکْثَـرَ.». عیِّن سُؤالاً لیس لَـهُ جَـوابٌ فی الْعِبارة:
۱) بِمَ یُسافِرُ المُواطنونَ؟
۲) إلی أیْنَ یُسَافِرُ بَعضُ المُواطِنینَ و مَتَی؟
۳) مَن یُسافِرُ إلی الْقَرْیَة؟
۴) لِمَاذَا یقومُ المُواطنونَ بالسّفر؟ (صفحهٔ ۱۹ کتاب درسی)

آزمون ۱ ریاضی و آمار (۱)

تعداد سؤال: ۱۲۰ | وقت پیشنهادی: ۱۲۰ دقیقه | وقت پیشنهادی این درس: ۲۰ دقیقه

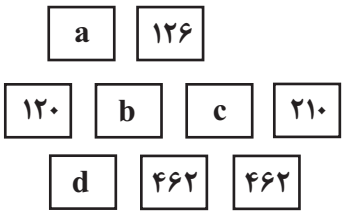
۲۱. حاصل عبارت $(2x-1)(4x^2+2x+1)$ به‌ازای $x=\frac{1}{\sqrt[3]{2}}$ چقدر است؟

۱) $\frac{\sqrt[3]{2}}{4}$ ۲) $3\sqrt[3]{2}-6$

۳) 3 ۴) $\frac{3}{\sqrt[3]{2}}$

(صفحهٔ ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی)

۲۲. شکل زیر قسمتی از یک مثلث خیام را نشان می‌دهد. حاصل $a+b+c+d$ کدام است؟



۱) ۵۴۹ ۲) ۹۸۲ ۳) ۸۷۶ ۴) ۸۶۶

(صفحهٔ ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)

۲۳. عبارت $y=\frac{\frac{1}{x}}{\frac{x}{x-1}}$ به‌ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟

۱) صفر و -1 ۲) صفر و ۱

۳) ۱ و -1 ۴) صفر و ۲

(صفحهٔ ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی)

۲۴. در قلکی تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی دو برابر تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی و تعداد اسکناس‌های ۵۰۰۰ تومانی نصف تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی است، اگر مجموع پول قلک ۱۵۰۰۰۰ تومان باشد، در این صورت تعداد کل اسکناس‌های داخل قلک کدام است؟

۱) ۵۰ ۲) ۷۰

۳) ۸۵ ۴) ۱۰۰

(صفحهٔ ۲۶ تا ۳۴ کتاب درسی)

۲۵. در حل معادلهٔ درجهٔ دوم $3x^2-4x=-1$ به روش مربع کامل، پس از آنکه ضریب x^2 برابر یک شد و دو طرف تساوی به مربع کامل تبدیل شدند از چه عددی جذر می‌گیریم؟

۱) $\frac{4}{9}$ ۲) $\frac{1}{9}$ ۳) $\frac{2}{3}$ ۴) $\frac{1}{3}$

(صفحهٔ ۳۹ تا ۴۳ کتاب درسی)

۲۶. در معادلهٔ درجه دوم $3x^2+(k+2)x+k-1=0$ هرگاه مجموع دو ریشهٔ حقیقی برابر $\frac{1}{3}$ باشد. آن‌گاه ریشهٔ منفی آن کدام است؟

۱) -2 ۲) -1

۳) $-\frac{4}{3}$ ۴) $-\frac{7}{3}$

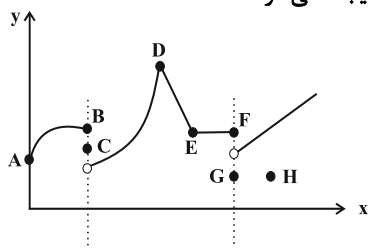
(صفحهٔ ۴۳ تا ۴۷ کتاب درسی)

۲۷. یک زمین کشاورزی را دو شخص A و B می خواهند بذر بکارند. اگر شخص A به تنهایی زمین را بذر بکارد ۲ ساعت زودتر از این که شخص B به تنهایی زمین را بذر بکارد، کار تمام می‌شود. اگر دو شخص با هم ۳ ساعت کار کنند برای آن‌که کار به اتمام برسد شخص B به تنهایی یک ساعت دیگر باید اضافه‌تر از این ۳ ساعت کار کند. شخص A به تنهایی کار را در چند ساعت به اتمام می‌رساند؟

۱) ۴ ۲) ۶ ۳) ۸ ۴) ۱۰

(صفحهٔ ۴۸ تا ۵۲ کتاب درسی)

۲۸. با حذف کدام نقاط از نمودار زیر، نمودار یک تابع ایجاد می‌شود؟



۱) B، C، D، E

۲) A، B، F، G

۳) B، C، F

۴) B، G، H

(صفحهٔ ۵۸ تا ۶۳ کتاب درسی)

۲۹. رابطهٔ $f=\{(۳,m^۲),(۲,۱),(-۲,m),(۳,m+۲),(m,۴)\}$ به‌ازای کدام مقدار m یک تابع است؟

۱) فقط $m=۲$

۲) فقط $m=۱$

۳) فقط $m=-۱$

۴) $m=۲$ یا $m=-۱$

(صفحهٔ ۵۴ تا ۶۳ کتاب درسی)

۳۰. فرض کنید جمعیت یک شهر در سال ۱۳۸۵ برابر ۸۵۰۰۰۰ نفر و در سال ۱۳۹۵ برابر ۱۰۳۰۰۰۰ نفر بوده است. در این صورت اگر الگوی خطی را برای رشد جمعیت این شهر در نظر بگیریم، در این صورت در سال ۱۴۲۰ جمعیت این شهر کدام است؟

۱) ۱۳۱۰۰۰۰

۲) ۱۴۸۰۰۰۰

۳) ۱۵۴۰۰۰۰

۴) ۱۳۰۰۰۰۰

(صفحهٔ ۷۰ تا ۷۶ کتاب درسی)

۳۱. اگر دامنهٔ تابعی خطی $D=\{x\in\mathbb{R}\,|\,-۲\le x\le ۳\}$ و برد آن $R=\{y\in\mathbb{R}\,|\,-۱۰\le y\le ۵\}$ باشد، در این صورت ضابطهٔ آن کدام می‌تواند باشد؟

۱) $g(x)=-۳x-۱$

۲) $f(x)=۳x+۴$

۳) $k(x)=-\frac{۱}{۳}x-۱$

۴) $h(x)=-۳x+۴$

(صفحهٔ ۷۰ تا ۷۶ کتاب درسی)

۳۲. حداقل مقدار تابع $y=x^۲-۲x+۵$ و حداکثر مقدار تابع $y=-۲x^۲+۳x+۱$ چقدر اختلاف دارند؟

۱) $-\frac{۱۹}{۸}$

۲) $\frac{۱۵}{۸}$

۳) $\frac{۱۷}{۸}$

۴) $\frac{۵۱}{۸}$

(صفحهٔ ۷۷ تا ۸۴ کتاب درسی)

۳۳. هزینهٔ ثابت ساخت یک نوع کالا ۳۰۰۰۰ تومان و هزینه تولید هر کالا ۲۰۰ تومان است. اگر تابع سود روزانه به صورت $P(x)=-\frac{۱}{۳}x^۲+۲۵۰x-۱۵۰۰۰$ باشد، بیشترین درآمد روزانه به‌ازای فروش چه تعداد از این کالا حاصل می‌شود؟

۱) ۳۷۵

۲) ۶۷۵

۳) ۷۰۰

۴) ۸۱۵

(صفحهٔ ۷۷ تا ۸۴ کتاب درسی)

۳۴. چند تا از متغیرهای زیر، کمی و مقیاس اندازه‌گیری آن‌ها نسبتی است؟

مدت زمان پیاده‌روی ـ رنگ خودروها ـ مقدار شاخص نماتوب ـ وضعیت درسی بچه‌ها (قوی ـ متوسط ـ ضعیف) ـ گنجایش یک ظرف ـ وضعیت معیشتی افراد جامعه (دهک اول، دوم، ...، دهم) ـ سن دانشجویان ـ رتبهٔ دانش‌آموزان در کنکور سراسری ـ دمای هوا

۱) ۳

۲) ۴

۳) ۵

۴) ۶

(صفحهٔ ۹۴ تا ۹۸ کتاب درسی)

۳۵. در داده‌های مرتب شدهٔ $a+۴$، $a+۳$، $a+۲$، $a+۱$ و a اگر دادهٔ وسط را دو برابر کنیم، میانه و میانگین چگونه تغییر می‌کنند؟ $(a>۰)$

۱) میانه یک واحد افزایش و میانگین ۱/۲ واحد افزایش پیدا می‌کند.

۲) میانه یک واحد کاهش و میانگین ۱/۲ واحد افزایش پیدا می‌کند.

۳) میانه یک واحد افزایش و میانگین ۱/۲ برابر می‌شود.

۴) میانه یک واحد کاهش و میانگین ۱/۲ برابر می‌شود.

(صفحهٔ ۹۹ تا ۱۰۲ کتاب درسی)

۳۶. در یک سری از داده‌های آماری که منحنی آن‌ها به‌صورت منحنی نرمال است، $\bar{x}$ میانگین و σ انحراف معیار می‌باشد. تقریباً چند درصد داده‌ها در بازهٔ $(\bar{x}-۳\sigma , \bar{x}+\sigma)$ قرار دارند؟

۱) ۹۶ ۲) ۶۸ ۳) ۸۰ ۴) ۸۴

(صفحهٔ ۱۰۳ تا ۱۰۶ کتاب درسی)

۳۷. در داده‌های مقابل، انحراف معیار داده‌های کمتر از میانگین چقدر است؟

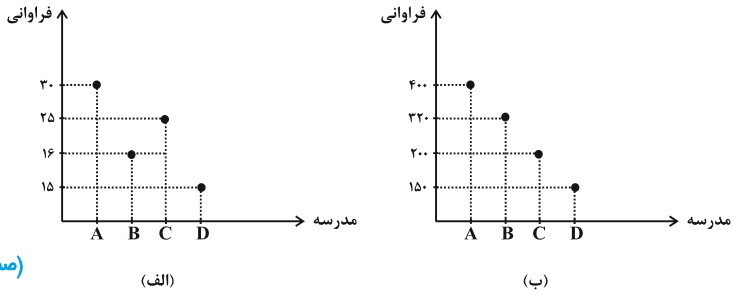
داده	۱	۲	۳	۴	۵
فراوانی	۱	۲	۳	۲	۱

۱) $\frac{۲}{۳}$ ۲) $\frac{\sqrt{۲}}{۳}$

۳) $\frac{\sqrt{۳}}{۳}$ ۴) $\sqrt{\frac{۲}{۳}}$

(صفحهٔ ۱۰۳ تا ۱۰۶ کتاب درسی)

۳۸. تعداد دانش‌آموزانی که در کنکور سراسری رتبهٔ زیر ۱۰۰۰ را کسب کرده‌اند، در چهار مدرسهٔ A، B، C و D در نمودار (الف) و جمعیت کنکوری این مدارس در نمودار (ب) آورده شده است. عملکرد این مدارس در کنکور به‌ترتیب قوی به ضعیف از راست به چپ چگونه است؟



۱) D − B − C − A

۲) A − C − B − D

۳) B − A − D − C

۴) B − C − D − A

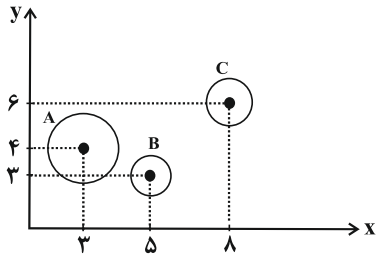
(صفحهٔ ۱۱۲ تا ۱۱۶ کتاب درسی)

۳۹. اگر زاویهٔ بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری ۴α درجه و زاویهٔ بین دو شعاع مجاور دیگر همین نمودار $(\alpha+۳۰)$ درجه باشد، چند متغیر در نمودار حضور دارد؟

۱) ۸ ۲) ۹ ۳) ۱۲ ۴) ۳۶

(صفحهٔ ۱۲۵ تا ۱۲۸ کتاب درسی)

۴۰. در نمودار حبابی مقابل، محور xها، محور yها و مساحت دایره‌ها به‌ترتیب طول، عرض و ارتفاع یک‌سری از جعبه‌ها به شکل مکعب مستطیل را نشان می‌دهند. حجم جعبهٔ A چند برابر حجم جعبهٔ B است؟ (راهنمایی: حجم مکعب مستطیل برابر است با طول ضرب در عرض ضرب در ارتفاع $\pi \simeq ۳$)



شعاع دایره A = ۳
شعاع دایره B = ۱
شعاع دایره C = ۲

۱) ۶
۲) ۷/۲
۳) ۷
۴) ۶/۲

(صفحهٔ ۱۲۲ تا ۱۲۴ کتاب درسی)

آزمون ۱ اقتصاد

تعداد سؤال: ۱۲۰ | وقت پیشنهادی: ۱۲۰ دقیقه | وقت پیشنهادی این درس: ۲۰ دقیقه

۴۱. به‌ترتیب هر یک از توضیحات بیان شده در عبارات زیر، به کدام نوع از کالاها اشاره دارند؟

الف) برخی کالاها خودشان مصرف می‌شوند و با یک‌بار مصرف تمام می‌شوند.

ب) برخی از کالاها توسط تولیدکنندگان دیگر برای ادامهٔ فرایند تولید و تبدیل آن‌ها به کالاهای مختلف دیگر، خریداری می‌شوند و مورد استفاده قرار می‌گیرند.

ج) خدمات برخی کالاها، در فرایند تولید و از سوی نیروی انسانی به‌کار گرفته می‌شوند.

د) برخی کالاها با کوچک‌ترین تغییر در قیمت، افراد مصرف آن کالا را تغییر می‌دهند.

۱) الف) کالاهای مصرفی، ب) کالاهای سرمایه‌ای، ج) کالاهای واسطه‌ای، د) کالاهای ضروری

۲) الف) کالاهای بی‌دوام، ب) کالاهای واسطه‌ای، ج) کالاهای سرمایه‌ای، د) کالاهای تجملی

۳) الف) کالاهای بی‌دوام، ب) کالاهای واسطه‌ای، ج) کالاهای بادوام، د) کالاهای ضروری

۴) الف) کالاهای مصرفی، ب) کالاهای سرمایه‌ای، ج) کالاهای واسطه‌ای، د) کالاهای تجملی

(صفحهٔ ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی)

۴۲. چند تعداد از عبارت‌های زیر در خصوص تولید و عوامل تولید صحیح است؟

الف) صنایع غذایی، پوشاک و پتروشیمی نمونه‌هایی از نوع سوم تولید هستند که به این نوع از تولید، «احیا» می‌گویند.

ب) تراکتور برای کشاورز و کامیون برای شرکت‌های حمل و نقل، نمونه‌هایی از سرمایهٔ مالی هستند.

ج) سرمایهٔ فیزیکی مستقیماً در تولید نقش ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.

د) در هر کسب و کاری نوآوری ضرب در خطرپذیری، میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.

هـ) در سازمان تولید مشارکتی، محصول یا ارزش محصول به‌طور مساوی و یا با نسبتی تقسیم می‌شود که به توافق رسیده‌اند.

و) منابع طبیعی (زمین) نسبت به سایر عوامل تولید از اهمیت خاصی برخوردار است و به‌عنوان برترین عامل تولید به‌شمار می‌رود.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

(صفحه‌های ۲۴، ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی)

۴۳. در یک واحد تولیدی، در طول یک سال ۸۰,۰۰۰ واحد کالا تولید شده است و هر کالا به قیمت ۷۵,۰۰۰ تومان به فروش رفته است. صاحب این واحد تولیدی، بنگاه و ابزار تولید را داشته است و خود مالک آن‌ها می‌باشد. (گرچه می توانست آن‌ها را به دیگری اجاره دهد و درآمد سالانه‌ای معادل ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان کسب کند.) این واحد تولیدی در طول یک سال مالی، هزینه‌هایی از قبیل حقوق کارگران، خرید مواد اولیه و هزینه‌های حمل و نقل را متحمل شده است که معادل ۶۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان برآورد شده است؛ با این توضیحات و عملکرد مالی این بنگاه، به‌ترتیب از راست به چپ سود حسابداری و سود ویژهٔ سالانهٔ این واحد تولیدی چند تومان است؟

۱) ۵,۳۲۰,۰۰۰,۰۰۰ – ۴,۸۷۰,۰۰۰,۰۰۰

۲) ۵,۵۵۰,۰۰۰,۰۰۰ – ۴,۸۷۰,۰۰۰,۰۰۰

۳) ۴,۸۷۰,۰۰۰,۰۰۰ – ۵,۵۵۰,۰۰۰,۰۰۰

۴) ۴,۸۷۰,۰۰۰,۰۰۰ – ۵,۳۲۰,۰۰۰,۰۰۰

(صفحهٔ ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

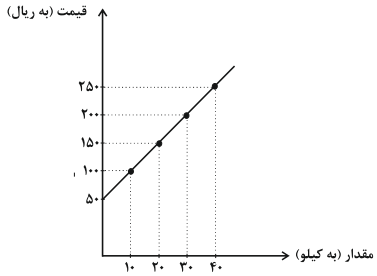
۴۴. با توجه به اطلاعات جدول و نمودار زیر که مربوط به وضعیت کالایی خاص در بازار است،کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) قیمت تعادلی چند ریال است؟

ب) در سطح قیمت ۲۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد؟

ج) در سطح قیمت ۵۰ ریال، برای رسیدن به وضعیت تعادل، قیمت باید به چه میزان تغییر کند؟

قیمت (به ریال)	مقدار (به کیلو)
۲۵۰	۰
۲۰۰	۱۰
۱۵۰	۲۰
۱۰۰	۳۰
۵۰	۴۰



۱) الف) ۱۵۰، ب) مازاد عرضه‌ای معادل ۲۰ کیلو، ج) ۵۰ ریال افزایش یابد.
۲) الف) ۲۰۰، ب) مازاد تقاضایی معادل ۱۰ کیلو، ج) ۵۰ ریال کاهش یابد.
۳) الف) ۲۰۰، ب) مازاد تقاضایی معادل ۱۰ کیلو، ج) ۱۰۰ ریال افزایش یابد.
۴) الف) ۱۵۰، ب) مازاد عرضه‌ای معادل ۲۰ کیلو، ج) ۱۰۰ ریال افزایش یابد.

(صفحهٔ ۳۱ تا ۳۷ کتاب درسی)

۴۵. در جامعه‌ای فرضی در مدت یک‌سال کالاها و خدمات زیر تولید شده است. چنان‌چه جمعیت این کشور ۸ میلیون نفر و هزینهٔ استهلاک $\frac{۱}{۲}$ ارزش پوشاک باشد:

الف) تولید خالص داخلی چند میلیون ریال است؟

ب) تولید خالص داخلی سرانه در این کشور کدام است؟

۱	مواد غذایی	۴۰ میلیون ریال
۲	پوشاک	۲۰ میلیون ریال
۳	ماشین‌آلات	۲ میلیارد ریال
۴	لوازم‌التحریر	۱۰ میلیون ریال
۵	خدمات ارائه شده	$\frac{۱}{۵}$ ارزش مواد غذایی

۱) الف) ۲۰۶۸، ب) ۲۸۵ ریال
۲) الف) ۲۰۷۲، ب) ۲۵۸/۵ ریال
۳) الف) ۲۰۶۸، ب) ۲۵۸/۵ ریال
۴) الف) ۲۰۷۲، ب) ۲۸۵/۵ ریال

(صفحهٔ ۴۲ تا ۴۶ کتاب درسی)

۴۶. با توجه به مطلب زیر، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

«در سال‌های گذشته کسی که یک میلیون تومان پول داشت، می‌توانست با آن یک دستگاه کاشانه بخرد یا با ۵۰،۰۰۰ تومان می‌شد یک دستگاه اتومبیل خرید؛ اما در حال حاضر با ده میلیون تومان حداکثر بتوان یک دستگاه اتومبیل دست دوم خرید.»

الف) چه زمانی قدرت خرید پول دستخوش تغییر می‌شود؟

ب) چرا پول نتوانسته است قدرت خریدش را حفظ کند؟

ج) قدرت خرید پول در جامعه به چه موردی بستگی دارد و رابطهٔ آن‌ها چگونه است؟

د) چرا تورم یکی از مشکلات اقتصادی است؟

۱) الف) زمانی که یک واحد پول نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب) زیرا نتوانسته است ارزش خود را حفظ کند. ج) سطح عمومی قیمت‌ها ـ معکوس، د) زیرا باعث کاهش رفاه خانواده‌ها و ضرر پس‌اندازکنندگان می‌شود و قدرت خرید آنان را می‌کاهد.

۲) الف) زمانی که ارزش یک واحد پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش نداشته است. ب) زیرا عرضه و تقاضای کل در جامعه با یکدیگر نابرابر هستند. ج) نقدینگی ـ مستقیم، د) زیرا باعث کاهش رفاه خانواده‌ها و ضرر پس‌اندازکنندگان می‌شود و قدرت خرید آنان را می‌کاهد.

۳) الف) زمانی که یک واحد پول نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب) زیرا نتوانسته است ارزش خود را حفظ کند. ج) نقدینگی ـ مستقیم، د) زیرا سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته و این باعث به‌وجود آمدن رکود در جامعه می‌شود.

۴) الف) زمانی که ارزش یک واحد پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش نداشته است. ب) زیرا عرضه و تقاضای کل در جامعه با یکدیگر نابرابر هستند. ج) سطح عمومی قیمت‌ها ـ معکوس، د) زیرا سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته و این باعث به‌وجود آمدن رکود در جامعه می‌شود.

(صفحهٔ ۵۹ کتاب درسی)

۴۷. **کدام گزینه در خصوص بودجه، صحیح است؟**

۱) متن پیشنهادی بودجه را، که توسط سازمان مسئول امور بودجه تدوین و پس از تصویب هیئت دولت به مجلس تقدیم می‌شود، «قانون بودجه» می‌نامند.

۲) لایحهٔ بودجه شامل یک مادهٔ واحده و چندین تبصره است. مادهٔ واحده در بردارندهٔ ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه است و تبصره‌ها رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک‌سال را مشخص می‌کند.

۳) لایحهٔ بودجه ابتدا در جلسهٔ علنی مجلس مطرح می‌شود و سپس در کمیسیون بودجهٔ مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۴) ارقام بودجه به‌طور تخمینی تعیین می‌شود و در پایان سال پس از اجرای بودجه، تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده در سندی به نام «تفریغ بودجه» مشخص می‌شود.

(صفحهٔ ۹۹ و ۱۰۰ کتاب درسی)

۴۸. **به‌ترتیب عبارات کدام گزینه تکمیل کنندهٔ جاهای خالی در عبارات زیر است؟**

الف) کشور چین رتبهٔ ... را در شاخص توسعهٔ انسانی دارد.

ب) نرخ مرگ و میر نوزادان در کشور ایران ... ، در کشور نروژ ... و در کشور چین ... در هر هزار تولد است.

ج) درآمد سرانهٔ سالانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعهٔ فقیر از ... دلار کم‌تر است.

د) متوسط درصد نرخ باسوادی بزرگسالان در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد به‌طور متوسط ... است.

هـ) در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس ... دلار و در سودان ... دلار بوده است.

۱) الف) ۳۲، ب) ۶۱/۵ – ۶ – ۱۴/۴، ج) ۴۰۰۰، د) ۵۷/۱، هـ) بیش از ۶۲۴۴۸ـ حدود ۱۰۷۰

۲) الف) ۹۰، ب) ۱۴/۴ – ۲/۳ – ۱۰/۹، ج) ۱۶۰۰، د) نزدیک به ۱۰۰درصد، هـ) بیش از ۸۰۶۷۵ـ حدود ۲۲۱

۳) الف) ۹۰، ب) ۱۴/۴ – ۲/۳ – ۱۰/۹، ج) ۴۰۰۰، د) ۵۷/۱، هـ) بیش از ۸۰۶۷۵ـ حدود ۲۲۱

۴) الف) ۳۲، ب) ۶۱/۵ – ۶ – ۱۴/۴، ج) ۱۶۰۰، د) نزدیک به ۱۰۰درصد، هـ) بیش از ۶۲۴۴۸ـ حدود ۱۰۷۰

(صفحهٔ ۸۱ و ۸۲ کتاب درسی)

۴۹. **اصل ۴۴ قانون اساسی حول موضوع ... است و طبق آن مالکیت در کشتیرانی، بانکداری و هواپیمایی ...**

۱) محدودهٔ فعالیت اقتصاد مردمی ـ به صورت مالکیت خصوصی است تا جایی که از محدودهٔ قوانین اساسی و اسلام خارج نشود مورد حمایت قانون است.

۲) محدودهٔ فعالیت بخش‌های اقتصادی ـ به صورت مالکیت عمومی است و در اختیار دولت جمهوری اسلامی ایران خواهد بود.

۳) محدودهٔ فعالیت اقتصاد مردمی ـ به صورت مالکیت عمومی است و در اختیار دولت جمهوری اسلامی ایران خواهد بود.

۴) محدودهٔ فعالیت بخش‌های اقتصادی ـ به صورت مالکیت خصوصی است تا جایی که از محدودهٔ قوانین اساسی و اسلام خارج نشود مورد حمایت قانون است.

(صفحهٔ ۱۳۰ کتاب درسی)

۵۰. **مصداق‌های الف، ب و ج به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

وظایف	نهاد مسئول
الف	قوه قضاییه
ب	قوه مجریه
ج	قوه مقننه

۱) الف) ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها، ب) برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی، ج) اجرای قوانین و برنامه‌ها
۲) الف) برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی، ب) اجرای قوانین و برنامه‌ها، ج) ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها
۳) الف) برقراری، نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی، ب) ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها، ج) اجرای قوانین و برنامه‌ها
۴) الف) ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها، ب) اجرای قوانین و برنامه‌ها، ج) ب) برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی

(صفحهٔ ۱۳۵ و ۱۳۶ کتاب درسی)

۵۱. **کدام مورد دربارهٔ تاریخچهٔ پول صحیح نیست؟**

۱) اولین پول مورد استفادهٔ مردم کالایی خاص و پرطرفدار در هر منطقه بود؛ مثلاً در ایران، غلات به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار می‌گرفت.
۲) انسان‌ها دریافتند که مشکلات مبادلهٔ تهاتر را با کالایی بادوام و غیرفاسدشدنی، قابل تقسیم به تکه‌های کوچک، و پرطرفدار می‌توانند حل کنند.
۳) در گذشته مبادلات به صورت کالا با کالا انجام می‌گرفت و هرکس کالاهای اضافهٔ خود را با کالاهایی مبادله می‌کرد که به آن نیاز داشت به این نوع از مبادله «تهاتر» می‌گویند و امروزه نیز گاهی این نوع مبادله در سطح روستایی و یا بین‌المللی دیده می‌شود.
۴) در مبادلهٔ تهاتر، پس‌انداز و حفظ ارزش و انتقال کالا به آینده مشکل‌زا نبود؛ ولی تعیین و محاسبه قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها به یکدیگر یکی از مشکلاتی بود که مردم با آن مواجه بودند.

(صفحهٔ ۵۲ و ۵۳ کتاب درسی)

۵۲. **به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام‌یک از هزینه‌های دولت مربوط است؟**

«پرداخت‌های دولت برای حمایت از آسیب دیدگان ناشی از حوادث طبیعی، هزینه‌های حمل و نقل نهادهای دولتی، حقوق و مزایای قاضیان، پرداخت به روستاییان تحت پوشش طرح شهید رجایی، احداث کارخانه‌های مواد غذایی»

۱) پرداخت‌های انتقالی ـ هزینه‌های کارکنان ـ هزینه‌های اداری ـ هزینه‌های کارکنان ـ سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی
۲) پرداخت‌های انتقالی ـ هزینه‌های اداری ـ هزینه‌های کارکنان ـ پرداخت‌های انتقالی ـ سرمایه‌گذاری‌های مولد
۳) هزینه‌های اداری ـ هزینه‌های اداری ـ هزینه‌های کارکنان ـ پرداخت‌های انتقالی ـ سرمایه‌گذاری‌های مولد
۴) هزینه‌های اداری ـ هزینه‌های کارکنان ـ هزینه‌های اداری ـ هزینه‌های کارکنان ـ سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی

(صفحهٔ ۱۰۶ و ۱۰۷ کتاب درسی)

۵۳. **کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟**

الف) تهیهٔ دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران برعهدهٔ کدام نهاد است؟

ب) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، کدام است؟

ج) کدام‌یک از شرکت‌ها می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند؟

۱) الف) بانک مرکزی، ب) گرفتن شناسهٔ معاملاتی، ج) شرکت‌های سهامی عام
۲) الف) مجلس شورای اسلامی، ب) نام‌نویسی در بورس، ج) شرکت‌های سهامی عام
۳) الف) بانک مرکزی، ب) گرفتن شناسهٔ معاملاتی، ج) شرکت‌های سهامی خاص
۴) الف) مجلس شورای اسلامی، ب) نام‌نویسی در بورس، ج) شرکت‌های سهامی خاص

(صفحهٔ ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی)

۵۴. **کدام گزینه تکمیل کنندهٔ جاهای خالی در عبارات زیر است؟**

الف) در گذشته ... ، هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد.

ب) در گذشته ... مانع می‌شد که افراد با خاطری مطمئن به تجارت بپردازند.

ج) در گذشته حاکمان محلی با هدف ... هرگونه مراودهٔ خارجی را تهدید تلقی می‌کردند.

۱) الف) وجود ناامنی و خطر در مسیرهای تجاری، ب) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، ج) برقراری امنیت در کشور

۲) الف) وجود ناامنی و خطر در مسیرهای تجاری، ب) ناامنی و ضعف دولت‌ها در حاکمیت خود، ج) حمایت از صنایع داخلی

۳) الف) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، ب) ناامنی و ضعف دولت‌ها در حاکمیت خود، ج) حمایت از صنایع داخلی

۴) الف) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، ب) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، ج) برقراری امنیت در کشور

(صفحهٔ ۱۱۱ کتاب درسی)

۵۵. **چند مورد از عبارات زیر درخصوص بانک‌ها نادرست است؟**

الف) بانک‌ها حتی اگر اجازه چاپ پول را هم نداشته باشند، امکان خلق نوعی دیگر از پول (شبه پول مانند پول‌های تحریری) را دارند.

ب) بانک‌ها و مؤسسات مالی و اعتباری، می‌باید ماهیتاً نهادی انتفاعی و با هدف کسب سود اقتصادی باشند.

ج) فرایند خلق شبه‌پول یا خلق اعتبار مشابه چاپ پول است.

د) هر بانکی که سپرده‌های بیش‌تری از مردم داشته باشد، بدهکارتر می‌شود و در نتیجه قوی‌تر نیز هست.

۱) ۲ ۲) ۱ ۳) ۳ ۴) صفر

(صفحهٔ ۶۴ کتاب درسی)

۵۶. **کدام گزینه، مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟**

الف) کدام توضیح بیانگر «سیاست‌های تثبیت اقتصادی» می‌باشد؟

ب) «سیاست‌های مالی» دولت‌ها از چه ابزارهایی تشکیل شده است؟

۱) الف) سیاست‌هایی است که دولت برای توقف نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی اعمال می‌کند. ب) سرمایه‌گذاری و ارتقای سطح توسعه توسط دولت

۲) الف) سیاست‌هایی است که بخش خصوصی برای رونق متغیرهای کلان اقتصادی مانند رشد و اشتغال اعمال می‌کند. ب) درآمدها و مخارج دولت

۳) الف) اقداماتی که تعاونی‌ها برای ایجاد رونق اقتصادی اعمال می‌کنند. ب) سرمایه‌گذاری و ارتقای سطح توسعه توسط دولت

۴) الف) به سیاست‌هایی که دولت‌ها برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی مانند اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند. ب) درآمدها و مخارج دولت

(صفحهٔ ۹۴ و ۹۵ کتاب درسی)

۵۷. **کدام‌یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟**

۱) دانش اقتصاد کمک می‌کند انسان برای رفع نیازها، از منابع و امکانات به‌نحو صحیح و بهینه استفاده و بهترین‌ها را انتخاب کند.

۲) انسان به‌دنبال احساس نیاز تصمیم می‌گیرد که آن نیاز را برطرف سازد و بعد از رفع نیاز، احساس رضایت می‌کند.

۳) با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهای انسان، احساس بی‌نیازی به او دست می‌دهد.

۴) نیازهای عاطفی و روحی از جمله نیازهایی هستند که بدون رفع آن‌ها انسان به کمال خود نخواهد رسید.

(صفحهٔ ۸ و ۹ کتاب درسی)

۵۸. **کدام گزینه در خصوص مباحث اقتصاد بین‌الملل نادرست است؟**

۱) کالاها و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار و ... انجام می‌شود «محصولات راهبردی» نام دارند، مانند محصولات کشاورزی و صنایع دفاعی و نظامی

۲) در فضای رقابتی، فقط کسانی برنده‌اند که ضمن شناسایی و افزایش توانمندی‌های تولیدی خود (مزیت نسبی)، فرصت‌های بین‌المللی را نیز به خوبی بشناسند و با هوشمندی و کوشش فراوان و افزایش همکاری‌های دو جانبهٔ بین‌المللی از آن‌ها بهره‌مند شوند.

۳) «احیای مزیت‌های بالقوه» (مانند محصولات کشاورزی جدید و پرمحصول یا صنایع جدید دریایی) و «خلق مزیت‌های اقتصادی جدید» به ویژه در عرصهٔ خدمات، علم و فناوری و صنایع فرهنگی (تمام محصولات نرم) می‌تواند کشورها را از مسیر عقب‌ماندگی قبلی برهاند.

۴) مزیت داشتن یا نداشتن، مفهومی ایستا و دائمی است؛ به عبارت دیگر اگر کشوری به‌دلیل محدودیت‌های طبیعی، مزیت اقتصادی نداشته باشد به این معنی است که نمی‌تواند به مزیت دست یابد.

(صفحهٔ ۱۱۷ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

۵۹. **کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با حسابداری ملی نادرست است و چرا فعالیت‌های غیرقانونی نظیر قاچاق و مانند آن جزء تولید کشور محاسبه نمی‌شود؟**

۱) در حسابداری ملی فقط آن دسته از فعالیت‌های تولیدی در محاسبه و سنجش منظور می‌شود که از بازار عبور کند؛ یعنی تولید کننده، آنها را در مقابل دریافت پول به مصرف کننده تحویل دهد ـ زیرا از این فعالیت‌ها اطلاع دقیقی در دست نیست.

۲) از آنجا که ارزش کالاهای واسطه‌ای در درون کالاهای نهایی است، در محاسبه تولید کلّ جامعه باید از محاسبه ارزش کالاهای نهایی صرف‌نظر، و فقط ارزش کالاهای واسطه‌ای را محاسبه کنیم ـ زیرا محاسبهٔ آنها نوعی مشروعیت دادن به آنها تلقی می‌شود.

۳) در حسابداری ملی فقط آن دسته از فعالیت‌های تولیدی در محاسبه و سنجش منظور می‌شود که از بازار عبور کند؛ یعنی تولید کننده، آنها را در مقابل دریافت پول به مصرف کننده تحویل دهد ـ زیرا این فعالیت‌ها به طور مستقیم توسط مصرف‌کنندگان خریداری نمی‌شوند.

۴) از آنجا که ارزش کالاهای واسطه‌ای در درون کالاهای نهایی است، در محاسبه تولید کل جامعه باید از محاسبه ارزش کالاهای نهایی صرف‌نظر، و فقط ارزش کالاهای واسطه‌ای را محاسبه کنیم ـ زیرا این فعالیت‌ها به طور مستقیم توسط مصرف‌کنندگان خریداری نمی‌شوند.

(صفحهٔ ۴۱ و ۴۲ کتاب دسری)

۶۰. **با توجه به عبارات زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه نام صحیح عقود اسلامی آورده شده است؟**

الف) بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند. در نهایت، سود حاصل بین دو طرف تقسیم می‌شود.

ب) قراردادی که در آن قرض‌گیرنده، متعهد می‌شود عین مال واگذار شده یا قیمت آن را در زمان معین بازپس دهد.

ج) قراردادی که در آن پرداخت مقدار معین اجرت در برابر عمل مشخصی به کارگزار یا عامل صورت تعهّد می‌شود.

د) قراردادی بازرگانی که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی سرمایهٔ نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود در هم می‌آمیزند.

۱) الف) مساقات، ب) مضاربه، ج) جعاله، د) مشارکت حقوقی

۲) الف) مزارعه، ب) مضاربه، ج) معاملات سَلَف، د) مشارکت حقوقی

۳) الف) مساقات، ب) قرض‌الحسنه، ج) مزارعه، د) مشارکت مدنی

۴) الف) مزارعه، ب) قرض‌الحسنه، ج) جعاله، د) مشارکت مدنی

(صفحهٔ ۶۹ کتاب درسی)

آزمون ۱ علوم و فنون ادبی (۱)

تعداد سؤال: ۱۲۰ | وقت پیشنهادی: ۱۲۰ دقیقه | وقت پیشنهادی این درس: ۲۰ دقیقه

۶۱. **با توجه به مفاهیم کلی ابیات زیر کدام بیت از نظر ویژگی فکری یادآور اشعار عرفانی است؟**

۱) زلف‌آشفته و خوی‌کرده و خندان‌لب و مست / پیرهن‌چاک و غزل‌خوان و صراحی در دست

۲) روز شکار پیرزنی با قباد گفت / کز آتش فساد تو جز دود آه نیست

۳) باز این چه شورش است که در خلق عالم است / باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است؟

۴) دل مرنجان که ز هر دل به خدا راهی هست / هرکه را هیچ به کف نیست به دل آهی هست

(صفحهٔ ۱۹ کتاب درسی)

۶۲. **کدام دو عبارت درست است؟**

الف) همه‌ی آثار مکتوب و به طور کلی هر نوشته‌ای که به تاریخ تمدّن بشری متعلّق باشد، ادبیات شمرده می‌شود.

ب) ادیب به کسی می‌گویند که بتواند خوب و درست سخن بگوید و داستان‌سرایی کند.

ج) در منطق ادبیات، هر واژه معنای قراردادی و روشنی دارد؛ جمله‌ها نیز ساختمان، اصول و قواعدی دارند.

د) تفاوت عمده‌ی ادبیات و زبان، در هدف آن دو است؛ هدف زبان، ارتباط و پیام‌رسانی است؛ هدف ادبیات، زیبایی‌آفرینی.

۱) الف و ب ۲) ج و د ۳) الف و د ۴) ب و ج

(صفحهٔ ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)

۶۳. **با توجه به حکایت زیر از قابوس‌نامه، کدام ویژگی متن نادرست است؟**

«چنان شنودم که پیری گوژپشت، سخت دو تا گشته و بر عکازه‌ای تکیه کرده همی‌رفت، جوانی به تماخره وی را گفت: « ای شیخ این کمانک به چند خریده‌ای؟ تا من نیز یکی بخرم.» پیر گفت: اگر صبر کنی و عمر یابی خود رایگان یکی به تو بخشند. امّا با پیران نه برجای منشین که صحبت جوانان برجای بهتر که پیران نه بر جای. تا جوانی جوان باش، چون پیر شدی پیری کن.»

۱) پرهیز از ریشخند دیگران و معاشرت درست با افراد. پند و اندرز نویسنده، بیانگر ویژگی فکری متن است.

۲) استفاده از واژگان کهن گوژپشت، برجای، سخت دوتا گشته و استفاده از فعل «همی رفت» بیانگر نکات زبانی متن است.

۳) استفاده از «کمانک» به‌عنوان استعاره از ویژگی‌های ادبی متن است.

۴) بیان این نکته‌ی اخلاقی که پیری به سراغ همه می‌آید و نباید کسی را به خاطر پیری مورد تمسخر قرار داد؛ متن بالا را در ردیف نوشته‌های حماسی قرار می‌دهد.

(صفحهٔ ۲۹ و ۳۰ کتاب درسی)

۶۴. **در همه‌ی گزینه‌ها به‌استثنای گزینه‌ی ... حرف «را» به معنی «برای» به‌کار رفته است.**

۱) آن چه بهترین آلتی است بنده را در عبودیّت حق و یافت درجات، همّت انسانی است.

۲) او را به عدد هر قوّتی که در هوا راندن باشد، چون نرانَد، قربتی در حضرت حاصل شود.

۳) جمله کمر خدمت او بر میان جان بندیم و سجود او را به دل و جان خرسندیم.

۴) روزگار، دمنه را فضیحت و رسواگردانید و به قصاص گاو به زاریان زارش بکشتند.

(صفحهٔ ۲۹ کتاب درسی)

۶۵. **کدام گزینه درباره‌ی «فارسی دری» نادرست است؟**

۱) ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود، تقریباً همزمان با دولت طاهریان در ایران پدید آمد.

۲) منطقه‌ی رواج فارسی دری، نخست در مغرب و شمال غرب ایران بود.

۳) «دری» زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه‌ی مقامات دولتی بوده است.

۴) «دری» نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.

(صفحهٔ ۳۸ کتاب درسی)

۶۶. **با توجه به ویژگی‌های شعر سبک خراسانی کدام بیت جزء این سبک به‌شمار نمی‌آید؟**

۱) به گرد جهان هر که راند سخن / نکوهیدن من نگردد کهن

۲) سخن‌های ناخوش ز من دور دار / ز بدها دل دیو رنجور دار

۳) مردان خدا پرده‌ی پندار دریدند / یعنی همه جا غیر خدا هیچ ندیدند

۴) همچو لوح زمرّدین گشته است / دشت همچون صحیفه‌ای زِ رُخام

(صفحهٔ ۴۸ و ۴۹ کتاب درسی)

۶۷. هر دو مورد کدام گزینه درباره‌ی شکل‌گیری و گسترش زبان و ادبیات فارسی در سه قرن اول هجری و قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم صحیح نیست؟

الف) ایرانیان در سه قرن نخست هجری به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند.

ب) تا پایان سلطنت محمود غزنوی دربار غزنویان به وجود شاعران بزرگی مانند عنصری و فرخی آراسته بود.

ج) قرن پنجم دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه‌ی آداب و رسوم ملّی بود.

د) زبان فارسی دری در دولت سامانی، آل‌بویه و حکومت‌های کوچک دیگر، فرصت و امکان یافت تا به عنوان زبان رسمی شناخته شود.

هـ) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه‌ی متون عربی، وارد فارسی دری می‌شود.

۱) الف و ب ۲) د ـ هـ ۳) ب و ج ۴) ج و هـ (صفحهٔ ۴۰ تا ۴۲ کتاب درسی)

۶۸. با کشف لحن در بیت زیر مشخص کنید، شاعر سعی دارد کدام احساس خود را به خواننده القا کند؟

«ای ساربان آهسته ران کارام جانم می‌رود / وان دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود»

۱) شادی و طرب ۲) غم و اندوه

۳) خشم و عصبانیت ۴) حیرت و تعجب (صفحهٔ ۷۰ و ۷۱ کتاب درسی)

۶۹. پیام و نتیجه‌گیری همه‌ی بیت‌ها به‌جز بیت گزینه‌ی ... در مقابل آن درست آمده است.

۱) می‌دهد ظاهر هرکس خبر از باطن او / رتبه‌ی پیرهن آری ز قبا معلوم است (هماهنگی ظاهر و باطن)

۲) گر گشایی از شفاعت بر گنه‌کاران دری / بندد از رحمت خدا درهای دوزخ را تمام (بی‌تأثیر بودن شفاعت)

۳) سخن گرچه باشد چو آب زلال / ز تکرار خیزد غبار ملال (بی‌ارزش و خسته کننده بودن سخن تکراری)

۴) ریشه در خاک تعلّق نیست اهل شوق را / می‌رود بیرون ز دنیا پای‌کوبان گردباد (آزادگی و وارستگی) (صفحهٔ ۲۵ کتاب درسی)

۷۰. تعداد و ترتیب هجاهای کدام مصراع با مصراع زیر برابر است؟

«مطربان گویی در آوازند و مستان در سماع»

۱) چون که موسی این خطاب از حق شنید

۲) ماهم این هفته برون رفت و به چشمم سالی است

۳) ای نور ما ای سور ما ای دولت منصور ما

۴) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی (صفحهٔ ۷۵ و ۷۶ کتاب درسی)

۷۱. در کدام بیت، قافیه براساس قاعدهٔ «۲» نیست؟

۱) ساقی ار باده از این دست به جام اندازد / عاشقان را همه در شرب مدام اندازد

۲) آتش قهر برافروخته‌اند / خانمان ضعفا سوخته‌اند

۳) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را

۴) دمی با غم به سر بردن جهان یک‌سر نمی‌ارزد / به می بفروش دلق ما کزین بهتر نمی‌ارزد (صفحهٔ ۸۱ کتاب درسی)

۷۲. کدام بیت آرایه‌ی «ترصیع» دارد؟

۱) شکرشکن است یا سخن‌گوی من است/ عنبرذقن است یا سمن‌بوی من است

۲) جوی روان سیمین گشته ز آب/ برگ رزان زرین گشته ز باد

۳) عشق تو نهال حیرت آمد/ وصل تو کمال حیرت آمد

۴) کلاه سعادت یکی بر سرش/ گلیم شقاوت یکی در برش (صفحهٔ ۱۰۸ و ۱۰۹ کتاب درسی)

۷۳. توضیحات زیر به‌ترتیب مربوط به موارد کدام گزینه است؟

«زبان ... در دوره‌ی اشکانیان رایج بود.

زبان ... زبان رسمی دوران ساسانی بود.

آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر ... است.»

۱) پهلوانیک ـ پارتی ـ فرمان‌ها و نامه‌های شاهان

۲) پارتی ـ پارسی میانه ـ آثار دینی زردشتی

۳) پارسی میانه ـ پارتی ـ رساله‌های دینی

۴) پهلوی ـ پارسی میانه ـ قطعات تعلیمی و اخلاقی (صفحهٔ ۳۷ و ۳۸ کتاب درسی)

۷۴. **با توجه به ویژگی‌های نثر مصنوع، عبارات کدام گزینه جزء نثر مصنوع به‌شمار نمی‌آید؟**

۱) من باری خود را مصیبت‌زده کردم و توجّع و تحسّر سود نخواهم داشت.

۲) فایده‌ی تقرّب به ملوک رفعتِ منزلت است و اصطناع دوستان و قهر دشمنان.

۳) عواقب مکر و غدر همیشه نامحمود بوده است و خواتم بدسگالی و کید نامبارک.

۴) در دل‌های ما جز تخم محبت خود مکار و بر تن و جان‌های ما جز الطاف رحمت خود منگار. (صفحهٔ ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی)

۷۵. **چرا در سده‌های پنجم و ششم هر چه زمان می‌گذشت، آمیختگی زبان فارسی با واژگان عربی بیشتر می‌شد؟**

۱) زیرا در آن روزگار سرزمین ایران همچنان تحت نفوذ حاکمیّت اعراب بود.

۲) زیرا در مدارس آن عهد، عمدتاً تحصیل علوم دینی و ادبی، میسّر بود و شاعران و ادیبان با زبان و ادبیات عربی آشنا می‌شدند.

۳) چون در آن دوره، ایران تحت نفوذ فرهنگ و تمدّن نوین اسلام بود.

۴) چون شاعران و نویسندگان آن روزگار از قرآن و روایات اسلامی تأثیر می‌پذیرفتند. (صفحهٔ ۵۴ کتاب درسی)

۷۶. **کدام گزینه درباره‌ی ویژگی شعر قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم صحیح نیست؟**

۱) شاعران این عصر، بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

۲) آوردن ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر و تشبیهات گوناگون از خصیصه‌های شعر این دوره است.

۳) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر این دوره آغاز گشت.

۴) شعر تعلیمی در این دوره به پختگی خود می‌رسد. (صفحهٔ ۴۲ و ۴۳ کتاب درسی)

۷۷. **واژه‌های کدام گزینه به‌ترتیب با کلمات «رحمت، گناه، عشق، اصنام» هم‌وزن هستند؟**

۱) سرمست، سپاه، مشق، احترام ۲) هستی، هزار، دَست، دلدار

۳) عصمت، نگاه، صادق، اعزام ۴) هیبت، همراه، صدق، دیدار (صفحهٔ ۷۶ کتاب درسی)

۷۸. **نوع سجع عبارات زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

- چه آفت است که موجب چندین مخافت است.

- ارکان دولت بپسندیدند و برادران به جان برنجیدند.

- رعیت از مکاید ایشان مرعوب و لشکر سلطان مغلوب.

- گوهر استاد شریف است و طبع او چون آسمان، کریم.

۱) متوازی ـ متوازن ـ متوازی ـ مطرف ۲) مطرف ـ مطرف ـ متوازی ـ متوازن

۳) متوازی ـ متوازی ـ مطرف ـ مطرف ۴) مطرف ـ متوازی ـ مطرف ـ متوازن (صفحه‌ی ۱۰۵ کتاب درسی)

۷۹. **در کدام بیت همه‌ی آرایه‌های «واج‌آرایی، واژه‌آرایی، سجع» مشهود است؟**

۱) گفتم بگریم تا ابل چون خر فروماند به گل / وین نیز نتوانم که دل با کاروانم می‌رود

۲) شب تا سحر می‌نغنوم و اندرز کس می‌نشنوم / وین ره نه قاصد می‌روم کز کف عنانم می‌رود

۳) با چشم پرنیرنگ او حافظ مکن آهنگ او / کان طرّه‌ی شبرنگ او بسیار طرّاری کند

۴) زان نور همه عالم هر شیوه همی‌نالم / تا بشنود احوالم ای دوست مخسب امشب

۸۰. **در کدام گزینه، دو نوع جناس ناهمسان به‌کار رفته است؟**

۱) دل به امید روی او همدم جان نمی‌شود / جان به هوای کوی او خدمت تن نمی‌کند

۲) زان طره‌ی پر پیچ و خم سهل است اگر بینم ستم / از بند و زنجیرش چه غم هرکس که عیاری کند

۳) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده‌ی ما را انیس و مونس شد

۴) گر شاهدان نه دنیی و دین می‌برند و عقل / پس زاهدان برای چه خلوت گزیده‌اند (صفحهٔ ۱۱۴ کتاب درسی)

آزمون ۱ تاریخ (۱)

تعداد سؤال: ۱۲۰ | وقت پیشنهادی: ۱۲۰ دقیقه | وقت پیشنهادی این درس: ۱۰ دقیقه

۸۱. مردمان تمدن‌های ... و ... از پیشگامان تدوین و تنظیم گاه‌شماری بودند و در گاه‌شماری ... که در میان ... رایج بود، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.

۱) بین‌النهرین و روم باستان، مصری، بابلی‌ها

۲) میان رودان و روم باستان، مصری، اوستایی‌ها

۳) میان رودان و مصریان باستان، خورشیدی قمری، بابلی‌ها

۴) بین‌النهرین و مصریان باستان، هجری قمری، مصریان (صفحهٔ ۱۳ کتاب درسی)

۸۲. تصویر زیر مربوط به کدام آثار باستانی است و در کدام کشور واقع شده و ویژگی این اثر چیست؟

۱) بقایای شهر هرکولا نئوم ، فرانسه ـ طی دوره‌های زمانی مختلف به وجود آمده‌اند.

۲) بقایای شهر پمپئی، ایتالیا ـ جزء محوطه‌های باستانی است؛ که چند هکتار وسعت دارد.

۳) بقایای شهر هرکولا نئوم ، ایتالیا ـ جزء جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار هستند.

۴) بقایای شهر پمپئی، فرانسه ـ جزء محوطه‌های باستانی است. (صفحهٔ ۲۲ کتاب درسی)

۸۳. کدام گزینه به‌ترتیب در ارتباط با تمدن «بین‌النهرین» صحیح و در ارتباط با تمدن «مصر» نادرست است؟

۱) مشهورترین فرمانروایی سلسله‌ی اموری، سارگن بود که مناطق وسیعی از بین‌النهرین را فتح کرد ـ در دوره‌ی امپراتوری قدیم، اهرام سه‌گانه به‌دستور فرعون‌ها ساخته شد.

۲) لوح‌های گلی فراوانی به خط میخی و زبان سومری در بقایای شهرهای سومری کشف شده است ـ وزیر فرعون مسئولیت اداره‌ی امور اداری، مالی و قضایی را برعهده داشت.

۳) ایجاد نخستین شهرها و گسترش روستاها معلول رسوبات رودخانه‌ها و وجود دشت‌های حاصلخیز است ـ مصر اغلب از طریق دریای مدیترانه در معرض هجوم بیرونی قرار داشت.

۴) این تمدن بر تمدن‌های ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان تأثیر بسزایی گذاشت ـ آمن هوتپ چهارم کوشید پرستش چند خدایی را در مصر ترویج نماید. (صفحهٔ ۳۵ تا ۴۰ کتاب درسی)

۸۴. در زمان کدام سلسله‌ی پادشاهی چین، در فرهنگ و علم و صنعت تغییر و تحولات چشمگیری رخ داد و کدام رویدادها مربوط به این سلسله‌ی پادشاهی است؟

۱) هان ـ رسمیت یافتن آیین برهمنی و ساخت دیوار چین

۲) چو ـ رسمیت یافتن آیین کنفوسیوس و گشایش جاده‌ی ابریشم

۳) هان ـ رسمیت یافتن آیین کنفوسیوس و گشایش جاده‌ی ابریشم

۴) چو ـ رسمیت یافتن آیین برهمنی و ساخت دیوار چین (صفحهٔ ۴۷ و ۴۸ کتاب درسی)

۸۵. تمدن مینوسی در کدام قسمت یونان تشکیل شد، مردمان این تمدن چگونه قومی بودند و افسانه‌ی جنگ تروا بازگوکننده‌ی یورش‌های دولت ـ شهرهای یونانی به کدام سرزمین می‌باشد؟

۱) شمال ـ دریانورد ـ آسیای صغیر

۲) جنوب ـ جنگاور و تیرانداز ـ کارتاژها

۳) شمال ـ جنگاور و تیرانداز ـ کارتاژ

۴) جنوب ـ دریانورد ـ آسیای صغیر (صفحهٔ ۵۱ کتاب درسی)

۸۶. **هر یک از اقدامات زیر به‌ترتیب مربوط به کدام یک از پادشاهان بود؟**

الف) بنای اکباتان

ب) پیروزی بر ماد

پ) فتح بابل

ت) فتح مصر

۱) هووخشتر ـ داریوش ـ کورش ـ کمبوجیه

۲) دَهیوک ـ کورش دوم ـ کورش ـ کمبوجیه

۳) دیاأکو ـ کورش ـ کمبوجیه ـ داریوش

۴) هووخشتر ـ داریوش ـ کورش ـ داریوش

(صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳ و ۸۵ کتاب درسی)

۸۷. **بی‌توجهی و عدم نظارت کافی شاهان سلوکی بر متصرفات شرقی، کدام مورد زیر را سبب گردید؟**

۱) تقویت فکر استقلال از حکومت سلوکیان

۲) گسترش و نفوذ فرهنگ یونانی در این مناطق

۳) رقابت با جانشینان اسکندر در مصر

۴) ایجاد حس همزیستی و یگانگی میان مهاجران یونانی با اقوام ایرانی

(صفحهٔ ۹۱ کتاب درسی)

۸۸. **کدام گزینه در مورد ساسانیان صحیح نیست؟**

۱) نظام طبقاتی عصر ساسانی، بر اصالت نَسَب و خون استوار بود.

۲) طبقه‌ی فرودست یا عامه‌ی مردم به‌طور موروثی به فعالیت‌های تولیدی و خدماتی مشغول بودند.

۳) اشراف و نجبای درجه‌ی اول عصر ساسانی، شامل صاحب منصبان عالی رتبه‌ی دینی، سیاسی، نظامی و جنگاوران می‌شد.

۴) زن حق کسب درآمد و شرکت در اموال همسر خود را داشت و می‌توانست در دادگاه به سود خود اقامه‌ی دعوا کند.

(صفحه‌های ۱۱۱، ۱۱۲ و ۱۱۵ کتاب درسی)

۸۹. **در چه دوره‌ای از تاریخ ایران، اوستا به زبان پهلوی ترجمه و شرح و تفسیرهایی بر آن نوشته شد و مانی از چه کسی اجازه گرفت که عقاید خود را تبلیغ کند و در زمان کدام شاه زندانی و اعدام شد؟**

۱) ساسانیان ـ مهرداد دوم ـ مهرداد یکم

۲) ساسانیان ـ شاپور یکم ـ بهرام یکم

۳) اشکانیان ـ شاپور یکم ـ بهرام یکم

۴) اشکانیان ـ مهرداد یکم ـ مهرداد دوم

(صفحهٔ ۱۳۴ و ۱۳۵ کتاب درسی)

۹۰. **هر یک از رخدادهای زیر، مربوط به کدام حکومت ایران باستان است؟ (به‌ترتیب)**

الف) جنبش اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک

ب) جنگ با روم در منطقه‌ی حرّان با فرماندهی سردار بی‌باک ایرانی، سورنا

پ) پرستش اهوره‌مزدا و برخی از خدایان کهن ایرانی همچون میترا

ت) مردم در پیروی از دین خود آزاد بودند و فرهنگ و عقاید اقوام دیگر قابل احترام بود.

۱) اشکانیان ـ ساسانیان ـ مادی‌ها ـ هخامنشیان

۲) هخامنشیان ـ اشکانیان ـ ساسانیان ـ مادی‌ها

۳) ساسانیان ـ اشکانیان ـ مادی‌ها ـ هخامنشیان

۴) ساسانیان ـ هخامنشیان ـ اشکانیان ـ مادی‌ها

(صفحه‌های ۹۳، ۹۵، ۱۳۰ و ۱۳۱ کتاب درسی)

آزمون ۱ جغرافیای (۱)

تعداد سؤال: ۱۲۰ | وقت پیشنهادی: ۱۲۰ دقیقه | وقت پیشنهادی این درس: ۱۰ دقیقه

۹۱. **پاسخ به سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟**

الف) اراتوستن، دانشمند یونانی، علم جغرافیا را چگونه تعریف می‌کند؟

ب) بزرگ‌ترین سد قوسی جهان در کجا قرار دارد؟

ج) به‌ترتیب علوم کارتوگرافی و ژئومورفولوژی با کدام شاخه در جغرافیا ارتباط دارند؟

۱) الف) علم مطالعهٔ زمین به عنوان جایگاه انسان ب) در نزدیکی طبس ج) فنون جغرافیایی ـ جغرافیای طبیعی

۲) الف) علم مطالعهٔ ناشناخته‌های جهان هستی با استفاده از علوم مختلف ب) خراسان شمالی ج) جغرافیای طبیعی ـ جغرافیای انسانی

۳) الف) علم مطالعهٔ ناشناخته‌های جهان هستی با استفاده از علوم مختلف ب) خراسان شمالی ج) جغرافیای طبیعی ـ فنون جغرافیایی

۴) الف) علم مطالعهٔ زمین به عنوان جایگاه انسان ب) در نزدیکی طبس ج) فنون جغرافیایی ـ جغرافیای انسانی

(صفحهٔ ۲ و ۳ کتاب درسی)

۹۲. **با توجه به موارد زیر، کدام گزینه صحیح است؟**

■ با توجه به خبر داده شده، کدام گزینه درباره سؤالات کلیدی جغرافیا صحیح است؟ «بارش سنگین باران، وزش باد با سرعت بیش از ۷۵ کیلومتر در ساعت و جاری شدن سیل در پی طوفان «هاری» در جنوب ایالات متحده امریکا، دست‌کم ۳ کشته و دهها زخمی از شهروندان آمریکایی بر جای گذاشت. گفته می‌شود این طوفان عصر جمعه ۹ نوامبر آغاز شده است و شدیدترین طوفان در آمریکا پس از «کاترینا» در سال ۲۰۰۵ میلادی است.»

الف) کجا؟ جنوب ایالات متحده آمریکا (ب) چطور؟ بارش سنگین باران و وزش باد پ) چه چیز؟ جمعه ۹ نوآمبر ت) چرا؟ شدیدترین طوفان پس از کاترینا ث) چه کسانی؟ ۳ کشته و دهها زخمی از شهروندان آمریکایی

■ هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام‌یک از مراحل پژوهش و تحقیق در جغرافیا می‌پردازد؟

الف) در این گام از سالنامه‌های آماری، تصاویر ماهواره‌ای و عکس‌های هوایی بهره می‌برند.

ب) در این مرحله اطلاعاتی نظیر مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران مورد نیاز پژوهشگر است.

پ) ارائه دلایل منطقی و علمی در این مرحله منجر به تأیید یا رد نظریه می‌شود.

۱) الف و ت ـ تدوین فرضیه (گام سوم) ـ بیان مسئله (گام دوم) ـ نتیجه‌گیری (گام پنجم)

۲) ب و پ ـ جمع‌آوری اطلاعات (گام چهارم) ـ پردازش اطلاعات (گام چهارم) ـ ارائه پیشنهادها (گام سوم)

۳) ت و ث ـ طرح سؤال (گام اول) ـ تدوین فرضیه (گام دوم) ـ جمع‌آوری اطلاعات (گام سوم)

۴) ب و ث ـ جمع‌آوری اطلاعات (گام سوم) ـ بیان مسئله (گام اول) ـ نتیجه‌گیری (گام پنجم)

(صفحهٔ ۷ تا ۱۲ کتاب درسی)

۹۳. **به‌ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟**

الف) موقعیت نسبی هر مکان به چه معناست؟

ب) خلیج‌فارس حدود چند درصد از ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است؟

پ) امروزه به کدام دلیل خلیج‌فارس اهمیت خود را حفظ کرده است؟

۱) محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود ـ ۶۶ درصد ـ به‌عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت

۲) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی ـ ۶۶ درصد ـ نقش ارتباطی بین سه قاره، اروپا، آسیا و افریقا

۳) محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود ـ ۲۸ درصد ـ به‌عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت

۴) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی ـ ۲۸ درصد ـ نقش ارتباطی بین سه قاره، اروپا، آسیا و افریقا

(صفحهٔ ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی)

۹۴. **نمونه‌های متعددی از سیلاب‌های چند سال اخیر زاگرس در استان‌های ... و ایلام مشاهده شده است و ... موجب شکل‌گیری کوه‌های منفرد مرکزی گردیده است و ... مرتباً مناطق ساحلی را تغییر می‌دهند.**

۱) لرستان ـ توده‌های نفوذی آذرین ـ حرکات دریا
۲) خوزستان ـ چین‌خوردگی‌ها ـ عمق آب
۳) لرستان ـ چین‌خوردگی‌ها ـ حرکات آب
۴) خوزستان ـ توده‌های نفوذی آذرین ـ عمق آب

(صفحه‌های ۲۷ و ۳۱ کتاب درسی)

۹۵. **کدام توده هوا و در چه دوره‌ای موجب ریزش باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود و کدام مورد از ویژگی‌های اصلی آب و هوای گرم و خشک در کشورمان است؟**

۱) سودانی ـ سرما ـ بارش کم و خشکی هوا
۲) مرطوب موسمی ـ سرما ـ رطوبت نسبی زیاد
۳) سودانی ـ گرما ـ میانگین دمای بالای سالیانه
۴) مرطوب موسمی ـ فقر پوشش گیاهی ـ اختلاف شدید دما

(صفحهٔ ۳۹ و ۴۱ کتاب درسی)

۹۶. **پاسخ درست پرسش‌های زیر درباره‌ی دریای خزر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟**

الف) این دریا از راه دن ـ ولگا با کدام دریا ارتباط پیدا کرده است؟

ب) از حدود چند سال پیش این دریا از بقیه آبهای قدیمی جدا ماند و به شکل بزرگترین دریاچه‌ی جهان درآمد؟

ج) طولانی‌ترین رودهایی که از سمت غرب به این دریا می‌ریزند، کدام‌اند؟

د) دنباله‌ی کدام رشته کوه، این دریا را به دو بخش تقسیم کرده است؟

۱) الف) سیاه ب) ۵۰ میلیون ج) اترک و گرگان د) آرارات
۲) الف) سیاه ب) ۶۰ میلیون ج) کورا و ارس د) قفقاز
۳) الف) مدیترانه ب) ۵۰ میلیون ج) اورال و اترک د) قفقاز
۴) الف) مدیترانه ب) ۶۰ میلیون ج) ارس و ولگا د) آرارات

(صفحهٔ ۵۲ و ۵۳ کتاب درسی)

۹۷. **بیشترین میزان رشد جمعیت در دهه‌های اخیر ، مربوط به چه سالی است و مانع اصلی بر سر راه توسعه‌ی اقتصادی جامعه، چه پدیده‌ای خواهد بود؟**

۱) ۱۳۶۵ ـ پیر شدن جمعیت
۲) ۱۳۵۵ ـ افزایش سریع جمعیت
۳) ۱۳۶۵ ـ افزایش سریع جمعیت
۴) ۱۳۵۵ ـ پیر شدن جمعیت

(صفحهٔ ۶۶ کتاب درسی)

۹۸. **در زمان ساسانیان نام شهرستان چه بود و تقسیمات کشوری در ایران با توجه به چه مسائلی تغییر می‌کند؟**

۱) قسوگ ـ وسعت و مکان
۲) رستاک ـ موقعیت و زمان
۳) قسوگ ـ موقعیت و زمان
۴) رستاک ـ وسعت و مکان

(صفحهٔ ۷۰ و۷۲ کتاب درسی)

۹۹. **بیش‌ترین تعداد شهرهای کشور ما در کدام عرض جغرافیایی قرار دارند و چه عاملی در بین عوامل مؤثر در شکل‌گیری سکونتگاه‌های شهری و روستایی ایران بیش‌ترین اهمیت را داشته است؟**

۱) ۳۰ تا ۳۵ درجه ـ افزایش جمعیت
۲) ۳۵ تا ۴۰ درجه ـ آب
۳) ۳۰ تا ۳۵ درجه ـ آب
۴) ۳۵ تا ۴۰ درجه ـ اوضاع جغرافیایی

(صفحهٔ ۷۶ کتاب درسی)

۱۰۰. **به‌ترتیب کدام مورد از مشکلات تولیدات زراعی در کشور ایران نیست و چگونه می‌توان از خدمات ناشی از بهره‌گیری انسان از محیط کاست و زمینه‌های رسیدن به توسعه‌ی پایدار را فراهم نمود؟**

۱) ثبات در قیمت محصولات ـ بهره‌برداری یکسان و یکنواخت از تمامی محیط
۲) گستردگی زیاد در عرض‌های جغرافیایی ـ ساماندهی فعالیت‌های انسان در مکان، بر اساس توان محیطی
۳) وجود آفات و خسارات طبیعی ـ ساماندهی فعالیت‌های انسان در مکان، بر اساس توان محیطی
۴) محدودیت در منابع آب و خاک ـ بهره‌برداری یکسان و یکنواخت از تمامی محیط

(صفحهٔ ۸۶ و ۸۸ کتاب درسی)

آزمون ۱ جامعه‌شناسی (۱)

تعداد سؤال: ۱۲۰ | وقت پیشنهادی: ۱۲۰ دقیقه | وقت پیشنهادی این درس: ۱۰ دقیقه

۱۰۱. با توجه به ویژگی‌های کنش انسانی، تمام موارد ذکر شده در کدام گزینه کنش محسوب می‌شوند؟

۱) درس خواندن، اجازه گرفتن در کلاس، ضربان قلب
۲) دست دادن به دیگران، قدم زدن، جواب سلام دادن
۳) بوق زدن در خیابان، پلک زدن، سلام کردن
۴) پاسخ دادن به امتحان، راه رفتن در خواب، نیکی به والدین

(صفحهٔ ۴ کتاب درسی)

۱۰۲. عبارات «فردی که به صورت مداوم وضو می‌گیرد دست و صورت او پاکیزه می‌شود ـ دانش‌آموزی پس از مطالعه درس‌ها، به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد ـ معلم متناسب با تلاش دانش‌آموز به او نمره می‌دهد ـ وقتی انسان ورزش کند سرحال و شاداب می‌گردد.» به‌ترتیب ... می‌باشند.

۱) پیامد ارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی ـ پیامد غیرارادی
۲) پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی ـ پیامد ارادی ـ پیامد غیرارادی
۳) پیامد ارادی ـ پیامد ارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی
۴) پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی

(صفحهٔ ۵ و ۶ کتاب درسی)

۱۰۳. کدام یک از پیوستارهای زیر با توجه به عینی و ذهنی بودن پدیده‌های اجتماعی درست نیست؟

۱) ساختمان مسکونی (عینی) ⟷ ارزش‌های اجتماعی (ذهنی)
۲) علائم راهنمایی (عینی) ⟷ عقاید (ذهنی)
۳) شهر (عینی) ⟷ نظم (ذهنی)
۴) عدالت (عینی) ⟷ سرعت‌گاه (ذهنی)

(صفحهٔ ۲۵ کتاب درسی)

۱۰۴. با توجه به عبارات زیر، هر دو مورد کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

الف) پدیده‌های اجتماعی به مرور زمان، از کنش‌های انسانی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و ضمن ایجاد کردن فرصت‌هایی برای کنش و زندگی انسان‌ها، محدودیت‌هایی را نیز ایجاد می‌کنند.

ب) دلیل معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی این است که افراد انسانی با آگاهی و اراده و هدف‌های مختلف آن‌ها را به‌وجود آورده‌اند.

ج) ارزش‌های اجتماعی شیوهٔ انجام کنش اجتماعی مورد قبول افراد جامعه است.

د) هنجار اجتماعی عبارت است از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که اعضای جامعه آن را پذیرفته‌اند.

هـ) پدیده‌های اجتماعی محصول کنش اجتماعی و از آثار و پیامدهای آن می‌باشد.

۱) الف ـ ج
۲) ب ـ هـ
۳) ج ـ د
۴) د ـ هـ

(صفحهٔ ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)

۱۰۵. عبارت مربوط به تصویر روبه‌رو در کدام گزینه ذکر شده است؟

۱) همهٔ ما در جهان اجتماعی متولد می‌شویم و پس از ما نیز، جهان اجتماعی همچنان وجود دارد. اگر ما فقط جهانی را ببینیم که در آن متولد شده‌ایم، شاید گمان کنیم جهان اجتماعی تنها یک شکل دارد.
۲) جمعیت یک جامعه کم یا زیاد می‌شود؛ اقتصاد آن رشد یا افول می‌کند و زبان و لهجهٔ مردم دگرگون می‌شود اما جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.
۳) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است.
۴) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی و نمادین جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

(صفحهٔ ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی)

۱۰۶. هر عبارت به‌ترتیب به کدام قسمت جدول ویژگی‌های جهان متجدد مربوط است؟

ـ عدم شناسایی علوم فراتجربی به‌عنوان علم

ـ اسارت در نظام اجتماعی پیچیده حاصل کنش‌های انسان‌ها

ـ داوری درباره‌ی عقاید و ارزش‌های بشر به تمایلات افراد سپرده می‌شود.

ویژگی‌های جهان متجدد	
قفس آهنین	زوال عقلانیت ذاتی
ب	ج
	د

۱) ج ـ د ـ ب

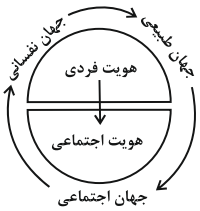
۲) ب ـ د ـ ج

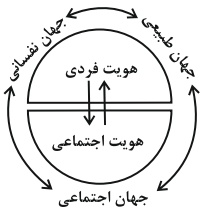
۳) ج ـ ب ـ د

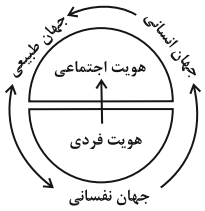
۴) ب ـ ج ـ د

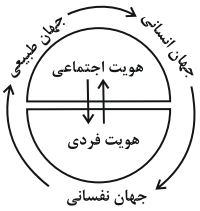
(صفحهٔ ۴۴ و ۴۵ کتاب درسی)

۱۰۷. با توجه به نسبت هویت فردی و اجتماعی و تعامل بخش‌های مختلف هویتی با هم کدام نمودار زیر درست است؟

۱)


۲)


۳)


۴)


(صفحهٔ ۶۱ کتاب درسی)

۱۰۸. کدام گزینه در مورد پیامدهای اقتصاد نفتی صحیح نیست؟

۱) رفاه اقتصادی در کشور به مدد تولید نفت به وجود می‌آید نه رواج کسب و کار.

۲) باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.

۳) رفاه را در بلندمدت ایجاد می‌کند ولی تحت تأثیر نوسانات زیاد است.

۴) سرمایه‌های نفتی اگر به‌درستی استفاده نشود، اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به قیمت و درآمد نفتی وابسته است، ایجاد می‌شود.

(صفحهٔ ۱۰۷ کتاب درسی)

۱۰۹. نوع ویژگی‌های هویتی زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

«متولد دوم اسفند ۷۹ ـ وقت‌شناس ـ ایرانی بودن»

۱) انتسابی، اجتماعی، متغیر / انتسابی، اجتماعی، ثابت / انتسابی، فردی، ثابت

۲) اکتسابی، فردی، ثابت / اکتسابی، اجتماعی، ثابت / اکتسابی، فردی، ثابت

۳) انتسابی، فردی، ثابت / اکتسابی، فردی، متغیر / انتسابی، اجتماعی، ثابت

۴) اکتسابی، اجتماعی، متغیر / انتسابی، فردی، متغیر / اکتسابی، اجتماعی، متغیر

(صفحهٔ ۵۷ کتاب درسی)

۱۱۰. کدام گزینه در رابطه با هویت ایرانی نادرست است؟

۱) کنار گذاشته شدن عناصر مشرکانه و اساطیری هویت ایرانیان موخر بر آشنایی آنان با اسلام بود.

۲) آن چیزی که ایران را به جهان اسلام ملحق کرد، عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام بود و باعث شد که هویت ایرانی به صورت بخشی از هویت جهان اسلام درآید.

۳) معارف و هنرهایی که توسط ایرانیان مسلمان تولید می‌شد به‌گونه‌ای بود که سایر مسلمانان برای دستیابی به آنان نیازمند آموختن زبان عربی بودند.

۴) عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت به‌گونه‌ای بود که اقوام مختلف ایرانی علی‌رغم هویت اجتماعی متفاوت، در آن، هویت فرهنگی واحدی پیدا می‌کردند.

(صفحهٔ ۹۵ کتاب درسی)

آزمون ۱ منطق

تعداد سؤال: ۱۲۰ | وقت پیشنهادی: ۱۲۰ دقیقه | وقت پیشنهادی این درس: ۱۰ دقیقه

۱۱۱. جنس‌الاجناس «مفاهیم مکعب» و «دیوار» یکی ...

۱) نیست، اما ممکن است عرض آن‌ها یکی باشد.

۲) است، ولی جنس قریب و فصل آن‌ها تفاوت دارد.

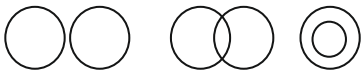
۳) است و عرض عام مشترک هم می‌توانند داشته باشد.

۴) نیست و در هیچ‌یک از کلیات پنج‌گانه مصداق مشترک ندارند. (صفحهٔ ۲۳ و ۲۴ کتاب درسی)

۱۱۲. ... ابداع‌کننده‌ی منطق، ... ، او طرز کار ... ذهن را کشف و ... نمود.

۱) سقراط ـ است ـ غیرارادی ـ تدوین
۲) سقراط ـ نیست ـ ارادی ـ مدوّن
۳) ارسطو ـ نیست ـ خدادادی ـ مدوّن
۴) ارسطو ـ است ـ ارادی ـ تدوین (صفحهٔ ۳ کتاب درسی)

۱۱۳. با توجه به مبحث نسب اربع، اشکال زیر به‌ترتیب از چپ به راست با کدام گزینه مطابقت دارند؟



۱) کتاب و خودکار ـ کتاب و کتاب درسی ـ مثلث و شکل سه‌ضلعی

۲) انسان و اسب ـ لباس و سفید ـ حیوان و اسب

۳) دایره و شکل سه‌ضلعی ـ انسان و مسلمان ـ حیوان و گربه

۴) تهران و خلیج فارس ـ رنگ و سفید ـ حیوان و حیوان ناطق (صفحهٔ ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

۱۱۴. کدام گزینه در باب تعریف «سور» صحیح نیست؟

۱) نشانه‌هایی که باعث مشخص شدن دایره‌ی مصادیق می‌شوند.

۲) در قضایا صرفاً به صورت «هر» یا «هیچ» می‌آید.

۳) در قضایای جزئی به صورت «بعضی» می‌آید.

۴) اگر در قضیه‌ای «هر» یا «هیچ» استفاده شود قضیه کلی خواهد بود. (صفحهٔ ۳۶ کتاب درسی)

۱۱۵. اگر متضاد قضیه‌ای «هیچ مرغی حلال‌گوشت نیست» باشد، عکس مستوی و متناقض اصل این قضیه به‌ترتیب کدام یک از اقسام قضایای محصوره خواهند بود؟

۱) موجبه‌ی جزئیه ـ موجبه‌ی کلیه
۲) سالبه‌ی کلیه ـ سالبه‌ی جزئیه
۳) موجبه‌ی جزئیه ـ سالبهٔ جزئیه
۴) سالبه‌ی کلیه ـ موجبه‌ی جزئیه (صفحهٔ ۴۴ و ۴۸ کتاب درسی)

۱۱۶. استدلالی که در بسیاری موارد مفید بوده ولی غیرقابل اطمینان است چه نام دارد و در چه مواردی مؤثر است؟

۱) استقرا ـ در محاوره، شعر و ادبیات و آموزش

۲) تمثیل ـ در موضوعات محدود و کوچک و علوم تجربی

۳) استقرا ـ در موضوعات محدود و کوچک و علوم تجربی

۴) تمثیل ـ در محاوره، شعر و ادبیات و آموزش (صفحهٔ ۵۲ کتاب درسی)

۱۱۷. **درستی و اعتبار یک استدلال، به ... بستگی دارد و با توجه به اعتبار منابعی که محتوای قضایا را به ما می‌دهند برخی منابع ... هستند و برخی علمی در حدّ ... برای ما به‌وجود می‌آورند و منابع قضایای «آب در 100° به جوش می‌آید» و «همواره کوتاه‌ترین مسیر بین دو نقطه خط راست است.» به‌ترتیب ... و ... است.**

۱) هم صورت و هم ماده ـ یقینی ـ اعتماد ـ محسوسات ـ تجربه

۲) هم ماده و هم صورت ـ یقینی ـ احتمال ـ تجربه ـ استدلال

۳) ماده ـ یقینی ـ اعتماد ـ تجربه ـ تجربه

۴) صورت ـ یقینی ـ احتمال ـ استدلال ـ تجربه

(صفحهٔ ۷۳ کتاب درسی)

۱۱۸. **هرگاه یک قیاس شکل دوم داشته باشیم که نتیجه‌ی آن سالبهٔ جزئیه باشد، کدام عبارت درباره‌ی مقدمات آن درست است؟**

۱) کبرا حتماً سالبه است.

۲) صغرای آن باید جزئیه باشد.

۳) ممکن است کبرا جزئیه باشد.

۴) مقدمه‌ی اول یا دوم جزئی است.

(صفحهٔ ۶۲ کتاب درسی)

۱۱۹. **کدام گزینه درباره‌ی مغالطه نادرست است؟**

۱) مغالطه، ظاهری استدلال‌گونه و برهانی دارد، اما در حقیقت، برهان نیست.

۲) فرد در نگاه اول متوجه غلط بودن مقدمات نمی‌شود، اما با نگاه دقیق‌تر، مغالطه کشف می‌گردد.

۳) مقدمات به کار رفته در مغالطه در عین غلط بودن، شبیه به استدلال هستند.

۴) غلط بودن مقدمات مغالطه، علی‌رغم محسوس بودن، انسان را به اشتباه می‌اندازد.

(صفحهٔ ۷۹ کتاب درسی)

۱۲۰. **استدلال‌های «هر امر مادی موجود است ← هر موجودی مادی است» و «هر خزنده‌ای خونسرد است، هر خزنده‌ای تخم‌گذار است ← هر خونسردی تخم‌گذار است»، به‌ترتیب ... .**

۱) هر دو دارای مغالطه در صورت‌اند.

۲) اولی در صورت مغالطه دارد و دومی درست است.

۳) اولی در نتیجه و دومی در صورتش مغالطه دارد.

۴) اولی در نتیجه و دومی در صورت و ماده مغالطه دارد.

(صفحهٔ ۷۹ و ۸۰ کتاب درسی)