

فصل اوّل: نبادها

درس اوّل: محلّہ ما

درس دوم: زنگِ ورزش



اهداف

۱ تقویت مهارت‌های زبانی (گوش دادن - سخن گفتن - خواندن و نوشتن)

۲ معرفی محله به عنوان یکی از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی به دانش‌آموزان

۳ آشنایی دانش‌آموزان با وظایف خود در خصوص محله‌ی زندگی

۴ طبقه‌بندی واژگان ذهنی دانش‌آموزان

۵ آشنایی با نشانه‌های جمع (ها - ان - ات)

۶ آشنایی با بندنویسی با توجه به تصاویر

توصیه‌ها

- از فرزند خود بخواهید متن درس را روان و زیبا و صحیح بخواند و به سوالاتی که شما از متن درس از او می‌پرسید پاسخ بگوید.

- از فرزند خود بخواهید از محله‌ای که در آن زندگی می‌کنید بطور خلاصه (با توجه به مکان‌ها موجود در محله) برای شما توضیح

دهد.

- با فرزند خود بازی با کلمه‌ها را انجام دهید (دسته‌هایی از کلمه‌ها یا تصاویر را با هم طبقه‌بندی کنید به شکلی که به هم مرتبط

باشند مانند وسایل آشپزخانه وسایل نجاری و ...)

- از فرزند خود بخواهید درباره‌ی یک تصویر مانند تصویر یک تابلو که در خانه به دیوار نصب است، برای شما صحبت کند.

- از فرزند خود بخواهید کلمه‌ها را با نشانه‌های جمع (ها - ان - ات) جمع بسته و با هر یک جمله بسازد.





درس اول محله‌ی ما



پاسخ درست را با علامت × مشخص کن.

۱- ماجرای امید و محله‌ی جدیدش در چه فصلی اتفاق افتاد؟

- زمستان
 بهار
 تابستان
 پاییز

۲- در انتهای بوستان محله‌ی جدید چه مکانی دیده می‌شد؟

- زمین فوتبال
 بازارچه
 مسجد
 نانوايي



به سؤالات زیر، با دقت پاسخ بده.

۱- در روز اول بازدید از محله‌ی جدید، امید چه مکان‌هایی را دید؟

.....

۲- چرا مادر امید به او پیشنهاد داد که همراه پدرش بیرون برود؟

.....

۳- امید در مسابقه‌ی فوتبال در چه پستی بازی کرد؟

.....



با توجه به الگوهای ارائه شده، ادامه بده.

۱- کشور ← استان ← شهر ← محله ←

۲- فروشگاه ← قفسه ←

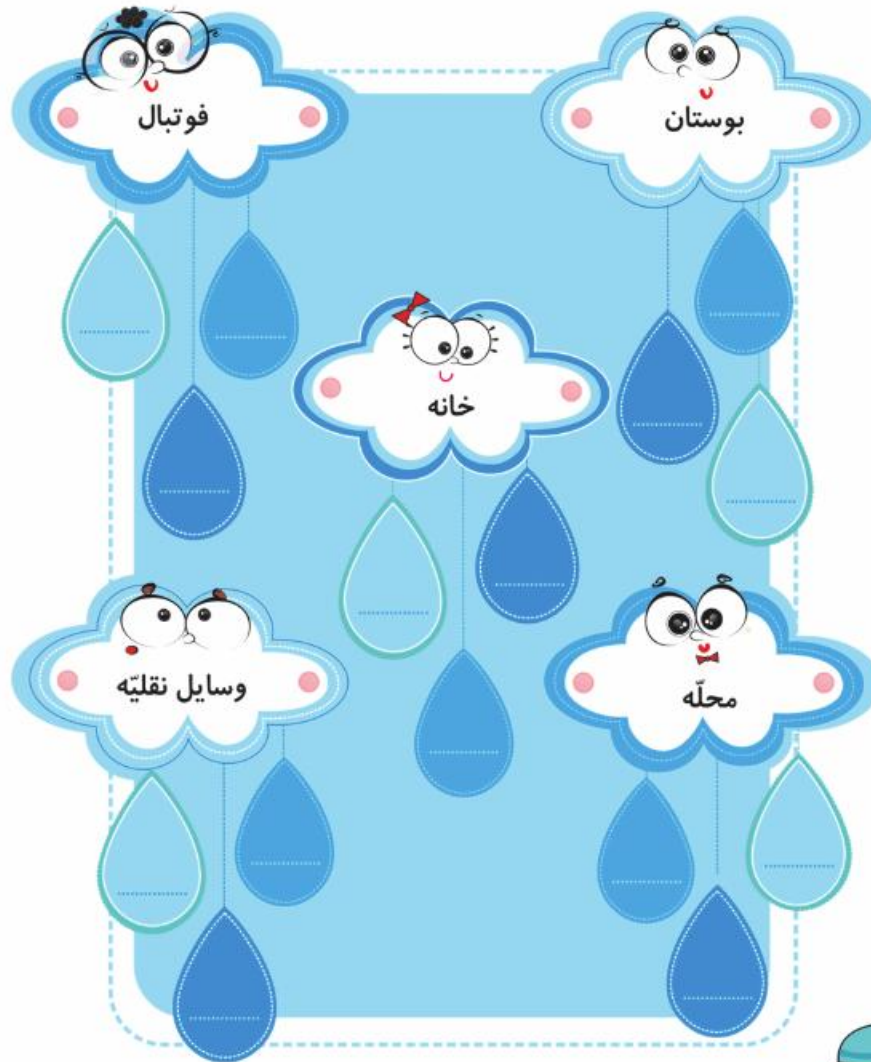
۳- بوستان ←





با دیدن هر کدام از کلمه‌های داخل ابرها چه واژه‌ای را به یاد می‌آوری؟ آن‌ها

را داخل قطره‌ها بنویس.







برای این که به هنگام نوشتن املاء کلمه‌ها را کمتر اشتباه بنویسید؛ باید در زمان مطالعه‌ی متن درس، با دقت بیشتر به جزئیات واژه‌ها توجه کنید و آن‌ها را به حافظه بسپارید و حروفی که چند شکل و یک صدا دارند را در هر درس دسته‌بندی کنید. (می‌توانید از دفتر تلفن که دارای ترتیب حروف الفبا است کمک بگیرید و کلمه‌های دسته‌بندی شده را در صفحه‌ی مخصوص خود بنویسید و یک لغت نامه برای خود درست کنید.)



مخالف کلمات ستون الف، در ستون ب نوشته شده است، کلمات مخالف را به



یکدیگر وصل کن.

ب		الف
ابتدا		ناراحت
بعداً		انتها
پایان		قبلاً
خوشحال		شروع

از بین مرواریدهای داخل هر صدف فقط روی یک مروارید، کلمه‌ی جمع نوشته



شده، همان مروارید را رنگ کن و با هر یک جمله بساز.

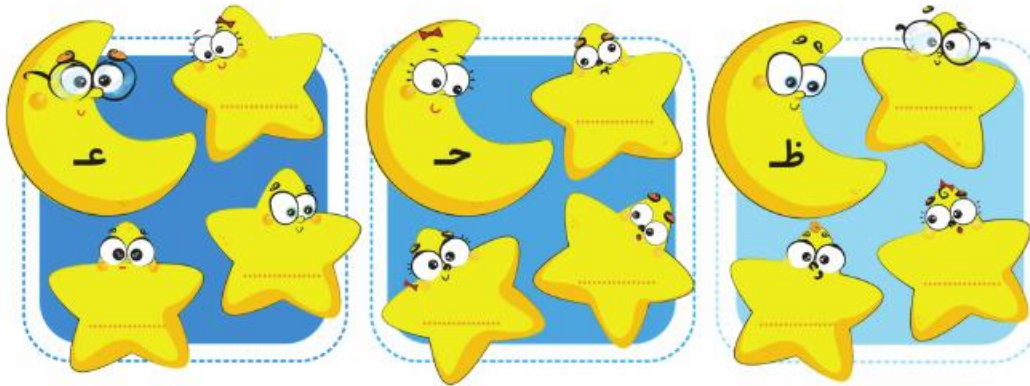
		
---	---	---

.....
.....
.....

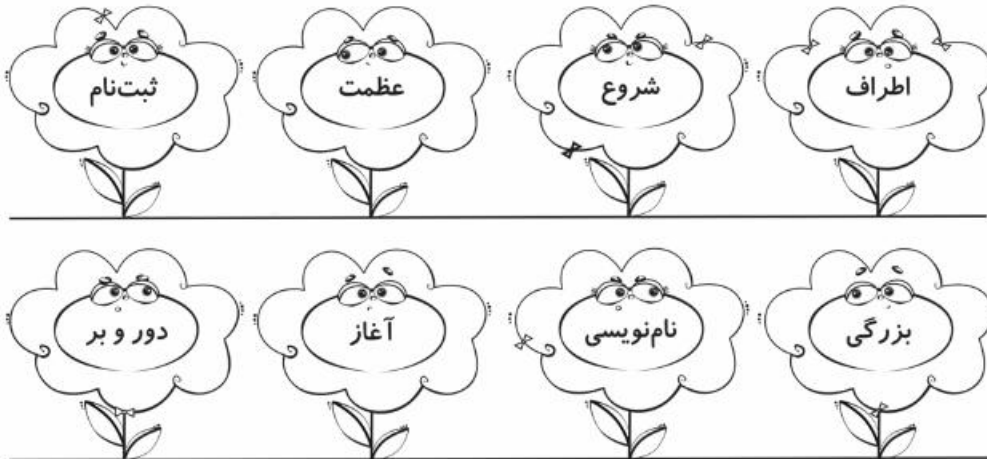




با توجه به متن درس برای هر حرف نوشته شده روی ماه، ستاره‌ها را کامل کن.



گل‌هایی را که کلمات هم‌معنی دارند را با یک رنگ، رنگ‌آمیزی کن.



برای نوشتن جمله‌های زیبا و خلاق، بهتر است کلمه‌هایی را که باید با آن‌ها جمله بسازید مانند اسم‌ها (کتاب، گل، میز، بهار و...) در اول جمله به کار ببرید. این کار از نوشتن جمله‌های تکراری جلوگیری می‌کند. مانند: پنجره‌ی کلاس باز است. میز معلم را به کلاس آوردم. همچنین می‌توانید با یک کلمه چند جمله بسازید. این تمرین اولین گام برای شروع بندنویسی می‌باشد. مانند: بهار فصل زیبایی‌ها است. بهار را به خاطر گل‌ها و شکوفه‌هایش دوست دارم.

