

آزمون ۱

۱۴۷۶: کد کتاب



کانون

فیضی

گنی

نظم

صفحه‌های ۹-۲۸

فارسی

(صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی - واژه)

۱. در کدام ایيات به ترتیب معادل معنایی واژه‌های «قصد، دندان فیل، آجر» دیده می‌شود؟

الف) پایه‌های برجش از عاج و بلور / بر سر تختی نشسته با غرور

ب) مثل قصر پادشاه قصه‌ها / خشتشی از الماس و خشتشی از طلا

ج) نیت من در نماز و در دعا / ترس بود و وحشت از خشم خدا

(۲) ج، الف، ب

(۴) ج، ب، الف

(۱) الف، ب، ج

(۳) الف، ج، ب

(صفحه ۱۰ و پیش اعلام کتاب درسی - تاریخ ادبیات)

۲. درباره هاتف اصفهانی کدام گزینه درست است؟

(۱) از شاعران دوره‌ی افشاریه و زندیه است.

(۲) سعدی در سروden شعر از او پیروی کرده است.

(۳) از شاعران دوره‌ی سلجوقیان است.

(۴) حافظ در سروden شعر از او پیروی کرده است.

(صفحه ۲۰ کتاب درسی - املاء)

۳. کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

(۱) صبح دم کز حد خاور خسرو نیلی حصار / لشکر رومی روان می‌کرد سوی زنگیار (خسرو خاور؛ پادشاه شرق، خورشید)

(۲) سایبان قیری شب می‌درزید از یکدگر / می‌شد از اطراف خاور رایت روز آشکار (رایت: پرچم)

(۳) من مجرد از خلائق معتقد در گوشه‌ای / کرده از روی فراغت کنج عزلت اختیار (معتقد: گوشه نشسته)

(۴) غرقه‌ی دریای حیرت مانده در گرداب فکر / بر تماسیل فلک بگشوده چشم اعتبار (اعتبار: پند گرفتن)

(صفحه ۱۵ کتاب درسی - فعالیت نوشتاری)

۴. بن مضارع چندتا از مصدرهای زیر در برابر آن نادرست آمده است؟

«بردن: برد / آمدن: آ / پوشیدن: پوش / باختن: باخت / سوختن: سوز / دیدن: دید»

(۲) دو

(۴) چهار

(۱) یک

(۳) سه

(صفحه ۱۵ کتاب درسی - فعالیت نوشتاری)

۵. در چند بیت زیر مصدر دیده می‌شود؟

«وه که دردانه‌ای چنین نازک / در شب تار سفتمن هوس است

ای صبا امشبم مدد فرمای / که سحرگه شکفتم هوس است

از برای شرف به نوک مژه / خاک راه تو رفتم هوس است

همچو حافظ به رغم مدعیان / شعر رندانه گفتنم هوس است»

(۲) دو تا

(۴) چهار تا

(۱) یکی

(۳) سه تا



کتاب نوروز پایه هشتم (دوره اول متوسطه)



(صفحه ۱۲ کتاب درسی - دانش ادبی)

۶. بیت زیر چند مشبیه دارد؟

«دلم بجو که قدت همچو سرو دلジョی است / سخن بگو که کلامت لطیف و موزون است»

(۲) یک

(۱) صفر

(۴) سه

(۳) دو

(صفحه ۱۳ کتاب درسی - دانش‌های ادبی)

۷. در مصraع «آتش است این بانگ نای و نیست باد» ...

(۱) «آتش» مشبیه و «باد» مشبیه است.

(۲) «باد» مشبیه و «آتش» مشبیه است.

(۳) «بانگ نای» مشبیه و «آتش» مشبیه است.

(۴) «آتش» مشبیه و «بانگ نای» مشبیه است.

(صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی - مفهومی)

۸. بیت کدام گزینه با آیه «وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ» قرابت معنایی دارد؟

(۱) تا به نزدیک ترین و عده‌ی وصلت برسم / از خدا می‌طلبم عمر ابد پیوندی

(۲) گناه باده‌پرستان به توبه نزدیک است / خدا پناه دهد از غرور هشیاران

(۳) دوست نزدیکتر از من بهمن است / وین عجبتر که من از او دورم

(۴) غمگین نیم که خلق شمارند بد مرا / نزدیک می‌کند به خدا، دست‌رد مرا

(صفحه ۱۶ کتاب درسی - مفهومی)

۹. کدام بیت با بیت «چشم دل باز کن که جان بینی / آن چه نادیدنی است، آن بینی» قرابت معنایی ندارد؟

(۱) نی ز کس زاد و نی کسی از او / همه میرند و او بماند حی

(۲) این چنین فهم کن خدا را هم / در همه روی او بین هر دم

(۳) زانکه خلق است مظہر خالق / می‌نگر هر صباح در فالق

(۴) ز آسمان و زمین و هرچه در اوست / جز خدا را مبین نهان در پوست

۱۰. بیت کدام گزینه با بیت «عقل‌ها حیران شود کز خاک تاریک نزند / چون برآید این همه گل‌های نغز کامکار» قرابت معنایی دارد؟

(صفحه ۱۷ کتاب درسی - مفهومی)

(۱) کسی را در این بزم ساغر دهند / که داروی بی‌هوشیش درده‌ند (ساغر: نوعی ظرف شراب‌خواری)

(۲) نهد لعل و پیروزه در صلب سنگ / گل و لعل در شاخ پیروزه‌نگ (لعل: سنگ قیمتی)

(۳) پس پرده بیند عمل‌های بد / همو پرده پوشد به آلای خود (آلای: نعمت‌ها)

(۴) کسانی کز این راه برگشته‌اند / برفتند بسیار و سرگشته‌اند (سرگشته: آواره، حیران)



صفحه‌های ۱-۲۶

عربی

(صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶ کتاب درسی - مرتبط با تمارین)

۱۱. ترجمه کدام عبارت درست است؟

۱) هما وَجَدْتُا مِفْتَاحَهَا فِي غُرْفَةِ الضَّيْوْفِ: آن دو نفر کلیدشان را در اتاق پذیرایی گذاشتند.

۲) إِشْتَرِيتُ قَمِيسًا بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ لِأَخِي: پیراهنی به رنگ سبز برای برادرم خریدم.

۳) هُولَاءِ الْجُنُودُ وَاقِفُونَ جَنْبَ بَابِ الْفَنْدَقِ مَعَ حَقَائِبِهِمْ: این سربازان کنار در هتل با چمدان‌هایشان ایستاده‌اند.

۴) زُمَلَانِي نَجَحُوا فِي اِمْتَحَانِ الْكِيَمِيَاءِ: هم کلاسی‌هایم در امتحان علوم موفق خواهند شد.

(صفحه ۶ کتاب درسی - مرتبط با تمرین پنجم)

۱۲. پاسخ مناسب برای سؤال مقابل کدام است؟ «ما اسمک؟»

۱) اسمی السید رضائی.

۱) اسمی حامد.

۴) اسمُكِ زينب.

۳) اسمی ساجدة.

(صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸ کتاب درسی - مرتبط با تمرین)

۱۳. کدام جمله از نظر مفهوم نادرست است؟

۲) الجَوَّ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ بَارِدٌ جَدًّا.

۱) لون السَّحَابِ أَيْضُ.

۴) الْيَوْمُ الرَّابِعُ مِنَ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَاعَاءِ.

۳) لون الرَّمَانِ أَحْمَرُ.

(صفحه‌های ۱۳ و ۲۰ کتاب درسی - مرتبط با تمرین دو و تمرین یازدهم)

۱۴. کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات تناسب ندارد؟

۲) جَوَال

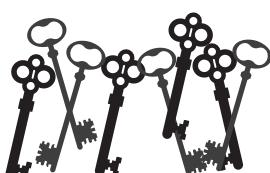
۱) سِرْوَال

۴) قَمِيس

۳) فُسْتَان

(صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با تمرین سوم)

۱۵. عدد مربوط به کدام تصویر درست است؟



۲) تِسْعَةِ مَفَاتِيحٍ



۱) خَمْسَةِ كُتُبٍ.



۴) سَبْعَةِ أَحْجَارٍ.



۳) إِثْنَا عَشَرَ لَاعِبًا.



كتاب نوروز پايه هشتم (دوره اول متوسطه)

(صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی - مرتبط با لغات و متن درس)

۱۶. جمع کدام کلمه نادرست است؟

۱) نَصْ ← نصوص

۱) طعام ← أطعمة

۲) طَبِيق ← طبقات

۳) سعر ← أسعار

(صفحة ۲۵ کتاب درسی - مرتبط با متن)

۱۷. گزینه درست بر اساس متن کدام است؟

الإيرانيون خَدَمُوا اللّغة العربية كثيراً. «الفيروز آبادی» كتب معجماً في اللغة العربية اسمه «القاموس المحيط» و «سيبویه» كتب أول

كتاب كامل في قواعد اللغة العربية اسمه «الكتاب».

۱) إِسْمَ كِتَابِ الفِيروزِ آبَادِيَّ «الكتاب».

۲) كَتَبَ «سيبویه» أول كتاب كامل في قواعد اللغة العربية.

۳) الإيرانيون ما خدموا اللغة العربية كثيراً.

۴) كَتَبَ «سيبویه» معجم «القاموس المحيط».

(صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با تمرین سوم)

۱۸. کدام گزینه نادرست است؟

۱) واحِدة + ثلَاثَة = أربَعة

۲) إِنْتَاعِشَر + ثلَاثَة = أربَعة

۳) ثلَاثَة × ثلَاثَة = سِتَّة

(صفحة ۲۰ کتاب درسی - مرتبط با تمرین يازدهم)

۱۹. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۱) الْوَقْتُ مِثْلُه ← الفَضْة

۱) أمُ الأَب ← الجَدَّ

۲) عَدُدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوع ← تِسْعَة

۳) مِنْ مَلَابِسِ الرِّجَال ← القميص

(صفحة ۱۳ کتاب درسی - مرتبط با تمرین اول)

۲۰. در کدام عبارت اسم اشاره درست به کار رفته است؟

۱) هُؤُلَاءِ الْبَائِعُونِ

۱) هذه الطَّيِّبُ

۲) تَلَكَ الْأَصْدِقَاءِ

۳) هَاتَانِ الْبَيْتَانِ

آزمون ۱

کد کتاب ۱۴۷۶



کانون

فرهنگی

گردشگری

علمی

صفحه‌های ۱۷-۱۲

زبان انگلیسی

(صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)-Student Book ۵ و ۶-Workbook (ستور زبان)

۲۱. کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟

- 1) My cousin is from England.
- 2) Reza lives in China.
- 3) Ali's nationality is Uruguay.
- 4) She is Greek.

۲۲. دیکته کلمه ناقص زیر با حروف کدام گزینه تکمیل می‌شود؟ (ترتیب حروف مورد توجه قرار گیرد.)

(صفحة ۶۷-Student Book ۶)

c-n-t-n-nt: **قاره**

- | | |
|------------|------------|
| 1) a, i, e | 2) o, e, i |
| 3) a, i, i | 4) o, i, e |

(صفحه‌های ۱۵، ۱۶ و ۱۷)-Student Book ۷ و ۸-واژگان

۲۳. میان واژگان کدام گزینه ارتباطی دیده نمی‌شود؟

- 1) cousin-relative
- 2) fish-chador
- 3) quince-fruit
- 4) month-May

۲۴. I'm originally . . . but I live in

(صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)-Workbook ۴-مرتبه با (ستور زبان)-Student Book ۱۳ و ۱۴

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) French-China | 2) Spain-Chinese |
| 3) Brazil-England | 4) Germany-Italy |

(صفحه‌های ۱۵ و ۱۶-دیکته)-Student Book ۱۵

۲۵. در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- 1) Nise to meet you.
- 2) Welcome to our clas.
- 3) Iran is grate.
- 4) She is doing a crossword puzzle.



کتاب نوروز پایه هشتم (دوره اول متوسطه)

(صفحه ۱۴-مکالمه)-Student Book

۲۶. سؤال مناسب برای مکالمه زیر در کدام گزینه آمده است؟

A:

B: She's from India.

- 1) Is she from Japan?
- 2) Where is Mary from?
- 3) How does she like it in Iran?
- 4) How does she spell her name?

(صفحه های ۱۳ و ۱۴-مکالمه)-Workbook

۲۷. با توجه به جدول زیر، کدام گزینه صحیح است؟

country	A
job	B
language	C
nationality	D

- 1) A: British
- 2) B: uncle
- 3) C: German
- 4) D: Italy

۲۸. A:

(صفحه های ۱۵ و ۱۶-مرتبه با مکالمه)-Student Book

B: That's C-H-A-I-R.

- 1) Where are you from?
- 2) How do you spell "chair" ?
- 3) Which is correct for **کفشه** in English?
- 4) What is your nationality?

(صفحه های ۱۷ و ۱۸-مکالمه)-Student Book

۲۹. ترجمة کدام واژه **نادرست** است؟

- 1) fruit= میوه
- 2) chicken= جوجه مرغ
- 3) guest= هم‌کلاسی
- 4) shoes= کفشه

۳۰. This is my cousin, Sam. He is . . . his cousin.

(صفحه ۱۲-مکالمه)-Student Book

- 1) greeting
- 2) introducing
- 3) answering
- 4) asking

آزمون ۱

۶۴۷۶ کد کتاب



کانون

فریضی

گفروش

نظم

صفهههای ۱-۱۸

ریاضی

(صفههه کتاب درسی - مشابه کار در کلاس ۳)

$$4 - 7 + 10 - 13 + 16 - 19 + 22 - 25 + \dots - 121 + 124 - 127 + 130 - 133 = ?$$

-۶۶ (۲)

-۶۹ (۴)

۱) صفر

۳) -۱۰۲

(صفههه کتاب درسی - مشابه فعالیت ۳)

۳۲. قرینه عدد ۴ نسبت به عدد ۲ کدام است؟

-۶ (۲)

-۱۰ (۴)

۱) ۸

۳) ۴

(صفههه کتاب درسی - مرتبه باکار در کلاس ۳)

$$-7, -16, -25, -34, \boxed{\quad}$$

-۴۲ (۲)

۴۲ (۴)

۱) ۴۳

۳) -۴۳

۳۳. اگر در داخل مربع از اعمال ریاضی جمع یا تفریق استفاده شود، اختلاف بیشترین و کمترین مقدار ممکن برای

(صفههه کتاب درسی - مشابه فعالیت)

$$\text{عبارت } 10 - 1 \boxed{\quad} - 6 \boxed{\quad} - 2 \boxed{\quad} - 6 \boxed{\quad} - 6 \boxed{\quad} - 10 \text{ کدام است؟}$$

۴۶ (۲)

۱۸ (۴)

۱) ۲۸

۳) ۳۲

(صفههه کتاب درسی - مکمل تمرین ۳)

۳۵. حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$\frac{5}{2 \times 7} + \frac{5}{7 \times 12} + \frac{5}{12 \times 17} + \frac{5}{17 \times 22} + \frac{5}{22 \times 27} + \frac{5}{27 \times 32} = ?$$

$\frac{125}{864}$ (۲)

$\frac{15}{32}$ (۴)

$\frac{25}{204}$ (۱)

$\frac{5}{12}$ (۳)

(صفههه کتاب درسی - مرتبه با تمرین ۳)

۳۶. قرینه حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}}}$$

$\frac{5}{14}$ (۲)

$\frac{14}{5}$ (۴)

$-\frac{14}{5}$ (۱)

$-\frac{5}{14}$ (۳)



کتاب نوروز پایه هشتم (دوره اول متوسطه)

(صفحه ۹ کتاب درسی - مرتبط با تمرین ۳)

۳۷. ساده شده کسر زیر کدام است؟

$$\frac{۳۴ \times ۱۰۵ \times ۱۲۱}{۸۴ \times ۵۱ \times ۵۵} = ?$$

$$\frac{۱۱}{۶} \quad (۲)$$

$$\frac{۵۵}{۶} \quad (۱)$$

$$\frac{۱۱}{۳} \quad (۴)$$

$$\frac{۵۵}{۳} \quad (۳)$$

(صفحه ۱۸ کتاب درسی - مرتبط با تمرین ۲)

۳۸. حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$۳ - \frac{۲ + \frac{۲}{۳}}{1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{3}}} \div \frac{۲}{۳} = ?$$

$$-\frac{۲۳}{۲} \quad (۲)$$

$$-۵ \quad (۱)$$

$$11 \quad (۴)$$

$$\frac{۲۳}{۳} \quad (۳)$$

(صفحه ۵ کتاب درسی - مکمل تمرین ۳)

۳۹. مجموع سه عدد صحیح (۱۵) است. اگر میانگین دو تای آنها برابر (۲۰) باشد، عدد سوم کدام است؟

$$-۱۵ \quad (۲)$$

$$25 \quad (۱)$$

$$30 \quad (۴)$$

$$-۵۹ \quad (۳)$$

(صفحه ۵ کتاب درسی - مکمل تمرین ۱)

۴۰. مجموع کوچک‌ترین عدد صحیح نامنفی و بزرگ‌ترین عدد طبیعی زوج تک رقمی برابر است با:

$$(۲) کوچک‌ترین عدد طبیعی دو رقمی$$

$$(۱) صفر$$

$$1 \quad (۴)$$

$$8 \quad (۳)$$

آزمون ۱

۱۴۷۶: کد کتاب



کانون

فیزیکی

اکسیژن

نمک

صفحه‌های ۱-۲۰

علوم

(صفحه‌های ۵ و ۶ کتاب درسی - مرتبط با متن و فعالیت)

۴۱. مقدار حل شدن برخی مواد مانند در آب با افزایش دما می‌یابد.

- ۱) نمک طعام- کاهش
- ۲) پتاسیم نیترات- افزایش
- ۳) گاز کربن‌دی‌اکسید- افزایش

(صفحه ۸ کتاب درسی - مرتبط با گفت و گو نبند و متن)

۴۲. نمی‌توان گفت ...

- ۱) برای جداسازی اجزای مخلوط، گاهی از روش‌های ساده و گاهی از روش‌های پیچیده استفاده می‌شود.
- ۲) در صنعت برای جداسازی چربی از شیر از دستگاه گریزانه استفاده می‌شود.
- ۳) جداسازی یاخته‌های خونی از خوناب با استفاده از سانتریفیوز انجام می‌شود.
- ۴) کمیابی در اغلب موارد برای جداسازی مایعاتی که از دو بخش تشکیل می‌شوند، استفاده می‌شود.

(صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با متن)

۴۳. بیشترین گازهای تشکیل‌دهنده هوا عبارت‌اند از

- ۱) نیتروژن و کربن‌دی‌اکسید
- ۲) اکسیژن و کربن‌دی‌اکسید
- ۳) نیتروژن و اکسیژن

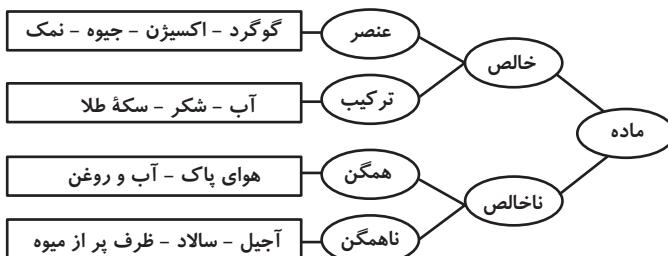
۴۴. هیدروکربن‌ها از دو عنصر ... و ... تشکیل شده‌اند و فاسد شدن سبب جزء تغییر ... است.

(صفحه‌های ۱۰ و ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با متن)

- ۱) کربن- اکسیژن- فیزیکی
- ۲) هیدروژن- کربن- فیزیکی
- ۳) کربن- اکسیژن- شیمیایی

(صفحه‌های ۱۰ تا ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با متن)

۴۵. تعدادی ماده به صورت زیر دسته‌بندی شده‌اند. جای کدام مواد در این دسته‌بندی درست نیست؟



۱) گوگرد - شکر - سالاد

۲) نمک - آب و رogen - سکه طلا

۳) جیوه - آجیل - اکسیژن

۴) اکسیژن - هوای پاک - سالاد

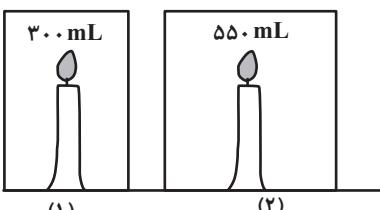
۴۶. مطابق شکل زیر، دو شمع مشابه به طول ۱۵ سانتی‌متر داریم. هر دوی آن‌ها را روشن می‌کنیم و روی یکی لیوان شیشه‌ای به حجم ۳۰۰ mL و بر روی دیگری لیوان شیشه‌ای به حجم ۵۵۰ mL می‌گذاریم. اگر بدانیم برای سوختن ۵ سانتی‌متر از طول هر یک از این دو شمع به ۱ لیتر هوا نیاز باشد، کدام گزینه در ادامه این آزمایش درست بیان شده است؟ (صفحه‌های ۱۰ و ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با متن و آزمایش کنید)

۱) اگر طول شمع‌ها ۲۰ سانتی‌متر بود دیرتر خاموش می‌شدند.

۲) شمع شماره ۲ مدت کمتری روشن می‌ماند.

۳) با کوتاه کردن ۶ سانتی‌متر از طول شمع‌ها، خواهیم دید که شمع‌ها زودتر خاموش می‌شوند.

۴) پس از این‌که هر دو شمع خاموش شدند، می‌بینیم شمع شماره (۱) طول بیشتری دارد.





کتاب نوروز پایه هشتم (دوره اول متوسطه)



(صفحه‌های ۷ تا ۲۴ کتاب درسی - مرتبط با متن)

۴۷. با توجه به کتاب درسی کدام موارد از نظر درستی یا نادرستی، با عبارت داده شده هماهنگ است؟

«حلال همیشه جزء بیشتری از محلول را تشکیل می‌دهد.»

الف) در محلول‌ها وجود حداقل یک جزء مایع لازم است.

ب) شربت خاکشیر یک محلول ناهمگن است.

ج) اسیدی که کاغذ pH را به رنگ زرد درمی‌آورد، خاصیت اسیدی قوی‌تری نسبت به اسیدی دارد که کاغذ pH را به رنگ نارنجی در می‌آورد.

د) روغن زیتون را می‌توان نوعی محلول در نظر گرفت.

۱) الف - ج

۲) ب - د

۳) ب - ج

۴۸. در فرآیند سوختن چوب در فضای بسته، گاز ... به عنوان فرآورده و گاز ... به عنوان واکنش‌دهنده در واکنش شرکت دارند.

(صفحه ۱۶ کتاب درسی - مرتبط با متن)

۱) کربن‌دی‌اسید - کربن مونوکسید

۲) کربن مونوکسید - بخار آب

۳) کربن مونوکسید - اکسیژن

۴) بخار آب - کربن‌دی‌اسید

۴۹. گاز کربن‌دی‌اسید، نمک و جوش‌شیرین به ترتیب در فرآیند تغییر شیمیایی جوش‌شیرین با اسیدهای موجود در قرص‌جوشان ... و ...

(صفحه ۲۰ کتاب درسی - مرتبط با متن)

۱) فرآورده - فرآورده - واکنش‌دهنده

۲) فرآورده - واکنش‌دهنده - واکنش‌دهنده

۳) واکنش‌دهنده - فرآورده - فرآورده

۴) واکنش‌دهنده - فرآورده - واکنش‌دهنده

۵۰. در دمای 38°C A را در 120 میلی‌لیتر آب ریخته و محلول را به اندازه کافی هم می‌زنیم تا حداقل اتحلال ممکن صورت

(صفحه‌های ۵ و ۶ کتاب درسی - مرتبط با متن)

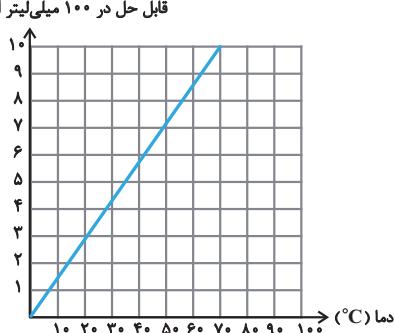
پذیرد. چند گرم از این نمک را به طور اضافه در ته ظرف آزمایش می‌توان مشاهده کرد؟

۱۰ (۱)

۱۲ (۲)

۲۶ (۳)

۱۷ (۴)



پاسخ‌نامه شریحی



پاسخ تشریحی آزمون ۱



۱۴۷۶: کد کتاب

عربی



۱۱. گزینه «۳»

«هؤلاء الجنود»: این سربازان، «واقعون»: ایستاده‌اند، «جنب»: کنار، «باب الفندق»: در هتل، «مع حقائبهم»: با چمدان‌ها یشان تشریح گزینه‌های دیگر: گزینه «۱»: «وَجَد» به معنای «یافت، پیدا کرد» است، «الضيوف» به معنای مهمان‌ها است. گزینه «۲»: «الأزرق»: آبی صحیح است. «الأحضر» یعنی سبز. گزینه «۴»: «الكييماء» به معنی شیمی است، «نحووا» فعل ماضی سوم شخص جمع (جمع مذکر غایب) و به معنای موفق شدند است. «موفق خواهند شد» معادل «سينجون» می‌باشد.

۱۲. گزینه «۳»

«ما اسمک» با توجه به ضمیر متصل «ک» که برای مؤنث مخاطب است، پس در پاسخ باید از اسم مؤنث استفاده کنیم. «ساجده» اسم مؤنث است. «اسم من ساجده» است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: اسم من حامد است. (مذکر است). گزینه «۲»: اسم من آقای رضای است. (مذکر است). گزینه «۴»: اسم تو زینب است. (در جواب سؤال ما اسمک: اسم تو چیست؟ باید از ضمیر اول شخص مفرد (متکلم وحده) استفاده کنیم.

۱۳. گزینه «۴»

ترجمه گزینه «۴» می‌گوید: «روز چهارم از هفته روز چهارشنبه است» و می‌دانیم که روز چهارم، سه‌شنبه است. «یوم الثلاثاء» ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: رنگ ابر سفید است. گزینه «۲»: هوا در فصل زمستان خیلی سرد است. گزینه «۳»: رنگ انار قرمز است.

۱۴. گزینه «۲»

- ترجمه گزینه‌ها:
- (۱) شلوار
 - (۲) گوشی همراه
 - (۳) پیراهن زنانه

فارسی



۱. گزینه «۲»

قصد: تیت / دندان فیل: عاج / آجر: خشت

۲. گزینه «۱»

هاتف اصفهانی از شاعران دوره افشاریه و زنده است که از سعدی و حافظ در سروden شعر پیروی کرده است.

۳. گزینه «۴»

امالی واژه «تماثیل» به همین شکل صحیح است.

۴. گزینه «۳»

«بردن: بر»، «باختن: باز» و «دیدن: بین» بن‌های مضارع صحیح افعال هستند.

۵. گزینه «۵»

مصدرهای خواسته‌شده: سفتمن - شکفتمن - رفتمن - گفتمن

۶. گزینه «۲»

تنها تشبیه موجود در بیت، تشبیه قد معشوق به سرو است. دقت کنید که عبارت «کلام لطیف و موزون است» تشبیه‌ی ندارد.

۷. گزینه «۳»

اگر مصرع را مرتب کنیم به صورت «این بانگ نای آتش است و باد نیست» خواهد بود که در آن بانگ نای به آتش تشبیه شده است.

۸. گزینه «۳»

نژدیکی خدا به بندۀ در هر لحظه و هر حال مفهوم مشترک مدنظر است.

۹. گزینه «۱»

ابیات مرتبط، به تجلی خداوند در طبیعت اشاره می‌کنند.

۱۰. گزینه «۲»

«چگونه خداوند از خاک تاریک گل‌های زیبا پرورش می‌دهد یا چگونه در سنگ سخت، جواهر و در شاخ درخت، گل قرار می‌دهد» اعجاب مشترک بیت سؤال و پاسخ است.

کتاب نوروز پایه هشتم (دوره اول متوسطه)



کانون
فرهنگی
آموزشی
علمی

۱۵. گزینه «۱»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: در تصویر هشت کلید وجود دارد. «ثمانیة مفاتیح»،

«تسعة» معادل «نه» است.

گزینه «۳»: در تصویر یازده بازیکن وجود دارد. «أحد عشر»، «اثنا

عشر» معادل «دوازده» است.

گزینه «۴»: در تصویر شش سنگ وجود دارد. «ستة»، «سبعة» معادل

«هفت» است.

۱۶. گزینه «۴»

جمع طابق: «طوابق» است. (طبقه)

۱۷. گزینه «۲»

ترجمه متن: «ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند».

«فیروزآبادی» فرهنگ لغتی در زبان عربی به اسم «قاموس المحيط»

نوشت و «سیبیویه» اولین کتاب جامع در قواعد زبان عربی به اسم

«الكتاب» را نوشت.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اسم کتاب فیروزآبادی «الكتاب» است. (غلط است)

گزینه «۲»: «سیبیویه» اولین کتاب جامع در قواعد زبان عربی را

نوشت. (صحیح است)

گزینه «۳»: ایرانی‌ها زیاد به زبان عربی خدمت نکردند. (غلط است)

گزینه «۴»: «سیبیویه» فرهنگ لغت «القاموس المحيط» را نوشت.

(غلط است)

۱۸. گزینه «۳»

$3 \times 3 = 6$ در صورتی که جواب صحیح عدد ۹ می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: $3 + 1 = 4$

گزینه «۲»: $8 - 5 = 3$

گزینه «۴»: $12 \div 3 = 4$



۱۹. گزینه «۳»

پیراهن مردانه از لباس‌های مردان است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مادر پدر ← پدربرزگ (الجدة صحیح است).

گزینه «۲»: وقت مانند آن است. نقرة (الذهب صحیح است).

گزینه «۴»: تعداد روزهای هفته ← نه (سبعة صحیح است).

۲۰. گزینه «۳»

«هاتان» و «البستان» هر دو مثنای مؤنث هستند و چون اسم اشاره با اسم بعد از خود از لحاظ جنس و تعداد یکی است پس این گزینه صحیح می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الطيب» مذکور است اما «هذہ» مؤنث است. صورت صحیح آن «هذا الطيب» یا «هذه الطيبة»

گزینه «۲»: «البائع» مثنای مذکور است اما «هؤلاء» اسم اشاره جمع نزدیک است. صحیح آن به صورت «هذا البائع» یا «هؤلاء البائعون»

گزینه «۴»: «الأصدقاء» جمع مکسر است و اسم اشاره مناسب آن «هؤلاء» یا «اولئك» می‌باشد.



۲۱. گزینه «۳»

با توجه به جدول صفحه ۴ کتاب درسی "WorkBook" "اروگوئه Uruguay" اسم یک کشور است و قرار گرفتن آن در کنار ملیت صحیح نیست. همچنین در گزینه «۴» کلمه "Greek" به عنوان یونانی هم برای ملیت و هم برای زبان به کار می‌رود.

۲۲. گزینه «۴»

دیکته صحیح کلمه continent (میان‌قاره) به معنای (قاره) مورد نظر است.

۲۳. گزینه «۲»

۱) عموزاده/داییزاده، خویشاوند

۲) ماهی-جادر

۳) میوه یه-میوه

۴) ماه-ماه مه

پاسخ تشریحی آزمون ۱

۱۴۷۶: کد کتاب



یاضنی



۳۱. گزینه «۲»

در عبارت زیر جمع هر دو عدد (-۳) می‌شود.

$$\frac{4-7}{-3} + \frac{7-10}{-3} + \frac{10-13}{-3} + \frac{13-16}{-3} + \dots - \frac{121-124}{-3} + \frac{124-127}{-3} + \frac{127-130}{-3} + \frac{130-133}{-3}$$

حال باید ببینیم چند جفت عدد داریم، از هر جفت، عدد اول را در نظر

می‌گیریم. (تعداد را با عدد دوم هم می‌توانیم حساب کنیم).

$$\begin{aligned} & \text{عدد اول - عدد آخر} \\ & = \frac{130-4}{6} + 1 = \frac{126}{6} + 1 \\ & = 21 + 1 = 22 \end{aligned}$$

بنابراین در کل ۲۲ جفت عدد داریم که جمع آن‌ها (-۳) می‌باشد. پس

مجموع کل آن‌ها برابر است با:

$$22 \times (-3) = -66$$

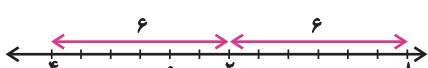
۳۲. گزینه «۱»

عدد (-۴) تا عدد ۲، ۶ واحد فاصله دارد. برای یافتن قرینه عدد (-۴)

نسبت به عدد (۲) باید ۶ واحد به سمت راست محور اعداد حرکت کنیم

$$2 + 6 = 8$$

يعني:



۳۳. گزینه «۳»

هر عدد حاصل جمع عدد قبلی با (-۹) است. بنابراین داریم:

$$-34 + (-9) = -43$$

۲۴. گزینه «۱»

ترجمه جمله: «من اصالتاً ... هستم ولی در ... زندگی می‌کنم.» با توجه به ترجمه بالا، جای خالی اول با ملیت و قسمت دوم با نام کشور تکمیل می‌گردد. لذا گزینه «۱» صحیح است.

۲۵. گزینه «۴»

دیکته صحیح سایر گزینه‌ها:

- 1) Nice to meet you.
- 2) Welcome to our class.
- 3) Iran is great.

۲۶. گزینه «۲»

ترجمه جمله‌ها: A: «میری اهل کجاست؟»

B: «او اهل هند است.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) آیا او اهل ژاپن است؟

(۳) او نظرش راجع به ایران چه بود؟

(۴) او چگونه اسم خود را هجی می‌کند؟

۲۷. گزینه «۳»

A: شغل کشور

C: زبان ملیت

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) بریتانیایی عمومی / دایی

(۳) آلمانی (زبان و ملیت) ایتالیا

۲۸. گزینه «۲»

(۱) شما اهل کجا هستید؟

(۲) کلمه "chair" را چگونه هجی می‌کنید؟

(۳) کدام واژه در زبان انگلیسی برای «کفش» صحیح است؟

(۴) ملیت شما چیست؟

۲۹. گزینه «۳»

مهمان = guest

هم‌کلاسی = classmate

۳۰. گزینه «۲»

ترجمه جمله‌ها: «این پسر عمومی من، سام است. او در حال معرفی کردن پسر عمومیش است.»

(۱) سلام و احوال پرسی کردن (۲) معرفی کردن

(۳) پاسخ دادن (۴) پرسیدن

کتاب نوروز پایه هشتم (دوره اول متوسطه)



کانون
فرهنگی
آموزشی
علمی

«۳۷. گزینه»

ابتدا عوامل مشترک را پیدا می‌کنیم و سپس اعداد را ساده می‌کنیم:

$$34 = 2 \times 17 \quad 105 = 21 \times 5 \quad 121 = 11 \times 11$$

$$84 = 21 \times 4 \quad 51 = 3 \times 17 \quad 55 = 5 \times 11$$

$$\Rightarrow \frac{34 \times 105 \times 121}{84 \times 51 \times 55} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} \times \frac{11}{5} = \frac{11}{6}$$

«۳۸. گزینه»

ابتدا حاصل مخرج و صورت کسر بزرگ را جداگانه حساب می‌کنیم:

$$\frac{2 + \frac{2}{3}}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{\frac{8}{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{8}{2} = \frac{8}{3} = -\frac{16}{3}$$

اولویت ابتدا با ضرب و تقسیم و سپس با جمع و تفريق است. بنابراین:

$$\Rightarrow 3 - \left(-\frac{16}{3} + \frac{2}{3} \right) = 3 - \left(-\frac{16}{3} \times \frac{3}{2} \right) = 3 - (-8) = 3 + 8 = 11$$

«۳۹. گزینه»

$$\frac{\text{عدد دوم} + \text{عدد اول}}{2} = -20 = \text{میانگین دو عدد اول و دوم}$$

پس نتیجه می‌شود که: $2 \times (-20) = -40$ عدد دوم + عدد اول

پس مجموع عدهای اول و دوم برابر (-40) است. حال طبق عبارت

صورت سؤال مجموع سه عدد (-15) است. پس:

$$\text{عدد سوم} + \text{عدد دوم} + \text{عدد اول} = -15 \Rightarrow -40 + \text{عدد سوم} + \text{عدد دوم} + \text{عدد اول} = -15$$

$$\text{عدد سوم} = -15 + 40 = 25$$

«۴۰. گزینه»

کوچکترین عدد صحیح نامنفی برابر صفر است و بزرگترین عدد

طبیعی زوج تک رقمی برابر 8 ، که مجموع آنها برابر است با: $0 + 8 = 8$

بیشترین مقدار زمانی است که تا جای ممکن اعداد مثبت باشند:

$$-6 \boxed{-} 6 \boxed{+} 7 \boxed{-} 10 = -6 + 6 + 7 + 10 = +17$$

کمترین مقدار زمانی است که تا جای ممکن اعداد منفی باشند:

$$-6 \boxed{+} -6 \boxed{-} 7 \boxed{+} -10 = -6 - 6 - 7 - 10 = -29$$

$$17 - (-29) = 46 \rightarrow \text{اختلاف}$$

«۳۵. گزینه»

از کسرهای تلسکوبی برای حل این سؤال استفاده می‌کنیم و هر کسر

داده شده را مجزا به صورت دو کسر می‌نویسیم؛ سپس ساده می‌کنیم و

در نهایت کسر اول و آخرین کسر باقی می‌مانند:

$$\frac{5}{2 \times 7} + \frac{5}{7 \times 12} + \frac{5}{12 \times 12} + \frac{5}{17 \times 22} + \frac{5}{22 \times 22} \times \frac{5}{22 \times 32} =$$

$$= \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{7} \right) + \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{12} \right) + \left(\frac{1}{12} - \frac{1}{17} \right) + \left(\frac{1}{17} - \frac{1}{22} \right)$$

$$+ \left(\frac{1}{22} - \frac{1}{32} \right) + \left(\frac{1}{32} - \frac{1}{32} \right) = \frac{1}{2} - \frac{1}{32} = \frac{16-1}{32} = \frac{15}{32}$$

«۴۶. گزینه»

حاصل عبارت را محاسبه می‌کنیم و سپس آن را قرینه می‌کنیم.

محاسبات را از پایین ترین کسر انجام می‌دهیم:

$$2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}}} = 2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}}} = 2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}} = 2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{4}}$$

$$= 2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{4}} = 2 + \frac{1}{\frac{5}{4}} = 2 + \frac{4}{5} = \frac{10+4}{5} = \frac{14}{5} \xrightarrow{\text{قرینه}} \frac{14}{5}$$

پاسخ تشریحی آزمون ۱

علووه



۴۱. گزینه «۲»

مقدار حل شدن برخی مواد مانند نمک پتاسیم نیترات در آب با افزایش دما بیشتر می‌شود.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: حل شدن نمک طعام در آب با افزایش دما بیشتر می‌شود.

گزینه «۳»: حل شدن گاز اکسیژن در آب با افزایش دما کاهش می‌یابد.

گزینه «۴»: حل شدن گاز کربن‌دی‌اکسید در آب با افزایش دما کاهش می‌یابد.

۴۲. گزینه «۴»

از قیف جداکننده برای جداسازی مایعاتی که از دو بخش تشکیل می‌شوند استفاده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برای جداسازی اجزای مخلوط می‌توان گاهی از روش‌های ساده و گاهی از روش‌های پیچیده استفاده کرد.

گزینه‌های «۲» و «۳»: برای جداسازی چربی از شیر و یاخته‌های خون از خوناب (پلاسمای از دستگاه گریزانه (سانتریفیوژ) استفاده می‌شود.

۴۳. گزینه «۳»

طبق متن کتاب درسی نیتروژن N₂ و اکسیژن O₂ بیشترین گازهای تشکیل‌دهنده هوا هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱» و «۲»: مقدار گاز کربن‌دی‌اکسید در هوای پاک برابر ۰/۰۳ درصد است.

گزینه «۴»: بیشتر در جاهایی کربن مونوکسید زیاد است که هیمه‌سوز (شومینه) و بخاری روشن باشد.

۴۴. گزینه «۴»

هیدروکربن‌ها از دو عنصر هیدروژن (H) و کربن (C) تشکیل شده. فاسد شدن سبب جزء تغییرات شیمیایی محسوب می‌شود.

۴۵. گزینه «۲»

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گوگرد ← خالص ← عنصر

شکر ← خالص ← ترکیب

سالاد ← ناخالص ← ناهمگن

گزینه «۲»: نمک ← خالص ← ترکیب

آب و روغن ← ناخالص ← ناهمگن

۱۴۷۶: کد کتاب



سکه طلا ← ناخالص ← همگن
گزینه «۳»: جیوه ← خالص ← عنصر
آجبل ← ناخالص ← ناهمگن
اکسیژن ← خالص ← عنصر
گزینه «۴»: اکسیژن ← خالص ← عنصر
هوای پاک ← ناخالص ← همگن
سالاد ← ناخالص ← ناهمگن

۴۶. گزینه «۴»

گزینه «۱»: در این آزمایش طول شمع‌ها ارتباطی با زمان روشن ماندن ندارد.
گزینه «۲»: هرچه حجم ظرف بیشتر باشد، اکسیژن بیشتری در دسترس است در نتیجه شمع دیرتر خاموش می‌شود.
گزینه «۳»: با کوتاه کردن ۶ cm از طول شمع‌ها، میزان اکسیژن ظرف‌ها برای سوزاندن کامل شمع کافی نیست.

۴۷. گزینه «۱»

«حال ماده‌ای است که معمولاً جزء بیشتری از محلول را تشکیل می‌دهد». عبارت سوال نادرست است.
(الف) محلول جامد در جامد مانند آلیاژها مثل سکه هم داریم.
ب) شربت خاکشیر مخلوط ناهمگن است.
ج) اسیدی که کاغذ pH را به رنگ نارنجی درمی‌آورد قوی‌تر از اسیدی است که کاغذ pH را به رنگ زرد در می‌آورد.
د) روغن زیتون نوعی مخلوط است.
در موارد گفته شده «الف» و «ج» جزء موارد نادرست هستند.

۴۸. گزینه «۳»

در فرآیند سوختن چوب در فضای بسته، گاز کربن مونوکسید به عنوان فرآورده و گاز اکسیژن به عنوان واکنش‌دهنده در واکنش شرکت دارد.

۴۹. گزینه «۱»

گاز کربن‌دی‌اکسید، نمک و جوش شیرین در فرآیند تغییر شیمیایی جوش شیرین با اسیدهای موجود در قرص جوشان به ترتیب فراورده و واکنش‌دهنده هستند.

گاز کربن‌دی‌اکسید + نمک → اسیدهای موجود در قرص جوشان + جوش شیرین
فراورده واکنش‌دهنده

۵۰. گزینه «۳»

گرم نمک A میلی‌لیتر آب
 $\frac{100}{120} = \frac{10}{x}$: در دمای C
 $x = \frac{10 \times 120}{100} = 12A$
گرم نمک = ۱۲ - ۱۲A = ۲۶: مقدار نمک A که تنشین می‌شود