



سؤال‌های نسبتاً دشوار



۱- کدام یک از موارد زیر، در ارتباط با «سوفیست‌ها» نادرست می‌باشد؟

- (۱) دانشمندان زمان سقراط و بعد از او، خود را سوفیست یعنی دانشمند می‌خواندند.
- (۲) بعدها کلمه سوفیست مفهوم اصلی خود را از دست داد و معنای مغالطه‌کار به خود گرفت.
- (۳) سقراط احتمالاً به علت هم ردیف نشدن با سوفیست‌ها، مایل نبود او را دانشمند بخواند.
- (۴) مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها پیروزی بر رقیب بود و از این رو در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند.

%۶۹

%۴۹

۱۴۰۰/۰۶/۲۶

۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد لفظ فلسفه نادرست است؟

- (۱) ریشه یونانی دارد و معرب کلمه فیلسوفیا است.
- (۲) فیلسوفیا مرکب از دو کلمه فیلو به معنای دوستدار و سوفیا به معنای دانایی می‌باشد.
- (۳) واژه فلسفه در زمان قدیم اختصاص به دانش خاص نداشت و همه دانش‌ها را در بر می‌گرفت.
- (۴) کسی که این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت و عمومی کرد، سقراط بود.

%۶۹

%۲۸

۱۴۰۰/۰۷/۲۳

۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، از جمله سؤالاتی نیست که گاه و بی‌گاه خودنمایی می‌کنند و می‌توانند ساعاتی طولانی ما را به خود مشغول سازند؟

- (۱) چرا درد و رنج هست؟
- (۲) سعادت از نظر ملاصدرا چگونه به دست می‌آید؟
- (۳) خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟
- (۴) آغاز و انجام جهان چگونه است؟

%۶۹

%۵۱

۱۴۰۰/۰۷/۲۳

۴- چرا در یونان باستان، سوفیست‌ها در استدلال‌های خود مغالطه می‌کردند؟

- (۱) هدفشان بیان واقع و دفاع از حقیقت بود.
- (۲) برای حقیقت و واقعیت، ارزش و اعتباری قائل نبودند.
- (۳) پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند.
- (۴) دغدغه برخی از آن‌ها تعلیم سخنوری بود.

%۶۹

%۴۷

۱۴۰۰/۰۹/۱۹

۵- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (الف) لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد و معرب کلمه فیلسوفیا به معنی دوستداری دانش است.
- (ب) مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها نه دفاع از حقیقت بلکه پیروزی بر رقیب بود.
- (ج) سقراط اولین کسی بود که واژه سوفیست به معنای دانشمند را بر سر زبان‌ها انداخت و آن را عمومی کرد.
- (د) واژه فلسفه در ابتدا در برگیرنده تمام علوم بود.

%۶۸

%۱۷

۱۴۰۰/۰۵/۲۹

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - غ

۶- در کدام گزینه، به درستی به شباهت بین مسائل فلسفی و ریاضی اشاره شده است؟ در هر دو ...

- (۱) اصل و اساس جهان مقصود است.
- (۲) از استدلال‌های عقلی و ابزار برای حل مسائل استفاده می‌شود.
- (۳) مجهول از طریق تحلیل دانسته‌ها کشف می‌شود.
- (۴) تنها درباره یک موضوع خاص بحث نمی‌شود.

%۶۸

%۳۶

۱۴۰۰/۰۶/۱۲

۷- در کدام گزینه، به سؤالات خاص (فلسفی) اشاره نشده است؟

- (۱) سرانجام ما انسان‌ها پس از مرگ چه خواهد شد؟
- (۲) آیا عشق و دوستی و محبت امور مقدس هستند؟
- (۳) انسان در زندگی خود اختیار کامل دارد یا مجبور است؟
- (۴) چگونه می‌توان از مرض‌های روحی حاصل از بیماری نجات یافت؟

 %۶۸
 %۳۵
 ۱۴۰۰/۰۸/۰۷

۸- علم فلسفه به بررسی چه چیزی می‌پردازد؟

- (۱) اصل وجود
- (۲) حیات
- (۳) طبیعت
- (۴) علوم دیگر

 %۶۷
 %۳۶
 ۱۴۰۰/۰۵/۰۱

۹- کدام گزینه صحیح و غلط بودن هر یک از عبارات زیر را به ترتیب، مشخص می‌کند؟

(الف) امروزه دیگر کلمه فلسفه برای دانش خاصی به کار نمی‌رود، بلکه در معنای عام دانش که فلسفه اولی باشد، استفاده می‌شود.

(ب) هر دانشی از دو جهت موضوع و روش، از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود.

(ج) فلسفه وسطی که طبیعیات را در بر می‌گیرد، در شاخه فلسفه نظری تقسیم ارسطویی دانش قرار دارد.

(د) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) غ - ص - غ - ص

 %۶۷
 %۴۰
 ۱۴۰۰/۰۸/۲۱

۱۰- کدام یک از موارد زیر، به فطرت ثانی اشاره دارد؟

(۱) آقای عظیمی ساعت‌های طولانی پیرامون نحوه تربیت فرزند خود فکر می‌کند و نکاتی را یادداشت کرده است.

(۲) خانم فلاحی گاهی اوقات به کودکان کار فکر می‌کند و از خود می‌پرسد چرا مسئولین به این کودکان رسیدگی نمی‌کنند.

(۳) آقای سعادت با دیدن رعد و برق شدید بهاری، لحظاتی را مشغول فکر کردن به نحوه شکل‌گیری این پدیده طبیعی شد.

(۴) خانم مواسات بعد از آنکه باخبر شد مادرش به سرطان خون مبتلا است، روزهای متوالی به این فکر کرد که چرا درد و رنج

هست و چرا انسان‌ها زندگی سراسر از شادی ندارند.

 %۶۶
 %۳۲
 ۱۴۰۰/۰۵/۱۵

۱۱- کدام گزینه درباره فلسفه درست است؟

(۱) به عنوان روش در سایر علوم به کار می‌رود.

(۲) به عنوان موضوع در سایر علوم به کار می‌رود.

(۳) امروزه فلسفه به معنای مطلق دانش به کار می‌رود.

(۴) هیچ کدام

 %۶۶
 %۲۹
 ۱۴۰۰/۰۵/۲۹

۱۲- در فلسفه، چگونه به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک می‌شویم و مسائل فلسفی از چه جهت با مسائل ریاضی مشابه هستند؟

(۱) تجزیه و تحلیل دانسته‌ها - روش

(۲) استدلال و قیاس - موضوع

(۳) حواس و آزمایش - روش

(۴) تفکر و تعقل - موضوع

 %۶۶
 %۵۰
 ۱۴۰۰/۰۹/۱۹

۱۳- هر دانش از جهت ... و ... از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود.

(۱) روش - پیشینه علم

(۲) روش - شاخه‌های علم

(۳) موضوع - روش

(۴) پیشینه علم - موضوع

 %۶۵
 %۳۹
 ۱۴۰۰/۰۵/۰۱



۱۴- کدام گزینه در ارتباط با فلسفه نادرست است؟

- (۱) فلسفه در زمان قدیم به معنای مطلق دانش بوده است.
- (۲) فلسفه در بازه‌های از تاریخ به معنای مغالطه‌گری به کار رفته است.
- (۳) فلسفه از جهت موضوع با سایر علوم تفاوت دارد.
- (۴) فلسفه از جهت روش با علوم تجربی تفاوت دارد.

۱۵- در ارتباط با مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- (۱) در چهارمین مرحله، در مجهولات خود تفکر می‌کنیم و پس از آن به دریافت فلسفی می‌رسیم.
- (۲) در ابتدا با مسئله روبه‌رو می‌شویم و سپس سوالاتی را پیرامون آن مسئله طرح می‌کنیم.
- (۳) طرح سوال، دومین مرحله می‌باشد که قبل از آن ابتدا در اندوخته‌های خود تفکر می‌کنیم.
- (۴) تفکر در انسان، دارای ۵ مرحله است که در آخرین مرحله به پاسخ سوالات طرح شده می‌رسیم.



۱۶- کدام گزینه، درباره روش فلسفه نادرست است؟

- (۱) برای کسب دانش در فلسفه، می‌توان از روش تجربی استفاده کرد.
- (۲) در این علم می‌توان به توانایی‌های عقل و استدلال عقلی تکیه کرد.
- (۳) روش حل مسائل فلسفی مانند روش حل مسائل ریاضی است.
- (۴) روش فلسفه با روش جامعه‌شناسی و اقتصاد تفاوت دارد.



۱۷- به ترتیب، طبیعیات در کدام شاخه از تقسیم ارسطویی دانش قرار دارد و مسائل فلسفی از چه جهت مانند مسائل ریاضی هستند؟

- (۱) فلسفه نظری - موضوع
- (۲) فلسفه عملی - روش
- (۳) فلسفه نظری - روش
- (۴) فلسفه عملی - موضوع



۱۸- هر کدام از عبارتهای زیر، مربوط به کدام یک از ویژگی‌های فلسفه است؟

- (الف) در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد.
- (ب) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند.

- (۱) موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات - موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات
- (۲) استفاده از روش عقلی و قیاسی - استفاده از روش عقلی و قیاسی
- (۳) موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات - استفاده از روش عقلی و قیاسی
- (۴) استفاده از روش عقلی و قیاسی - موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات



۱۹- به ترتیب، فلسفه معلول چیست و پاسخ به سؤال‌های دسته دوم چه اهمیتی دارند؟

- (۱) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند - بی‌سرانجامی تصمیم‌های انسان بدون پاسخ به آنها
- (۲) پرسشگری انسان - بی‌سرانجامی تصمیم‌های انسان بدون پاسخ به آنها
- (۳) پرسشگری انسان - عدم تحقق تفکر فلسفی بدون آنها
- (۴) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند - عدم تحقق تفکر فلسفی بدون آنها



۲۰- کدام گزینه، خارج از دایره مراحل تفکر فلسفی است؟

- (۱) برخورد با مسئله‌های فلسفی
- (۲) کاوش در اندوخته‌های فلسفی و آگاهی از مجهولات
- (۳) طرح پرسش‌های فلسفی
- (۴) داشتن معیارهای فلسفی برای طرح سؤال



۲۱- سؤال‌هایی از قبیل «چرا درد و رنج هست؟» و «سرانجام ما انسان‌ها چه می‌شود؟» کدام یک از ویژگی‌های زیر را ندارند؟

(۱) گاه و بی‌گاه خودنمایی می‌کنند.

(۲) ما را به تفکر وا می‌دارند.

(۳) همه آنها ساعاتی کوتاه ما را به خود مشغول می‌سازند.

(۴) در میان انبوه افکار و اندیشه‌های روزانه ظاهر می‌شوند.



۲۲- کدام گزینه درباره تفکر فلسفی و غیر فلسفی نادرست است؟

(۱) ملاصدرا ورود به پرسش‌های اساسی و تفکر درباره آنها را فطرت دوم می‌نامد.

(۲) تفکر فلسفی روبه‌رو شدن با هرگونه مجهول و طرح پرسش است.

(۳) تفکر درباره منابع مالی کشور و نحوه گسترش آنها، تفکری غیر فلسفی به حساب می‌آید.

(۴) ملاصدرا از انسان‌ها می‌خواهد که به فطرت ثانی که مرحله‌ای برتر و عالی‌تر است، برسند.



۲۳- نداشتن پاسخی درست و قانع‌کننده به سؤالات مربوط به فطرت دوم، چه پیامدی دارد؟

(۱) بی‌نتیجه ماندن تصمیم‌های انسان

(۲) از بین رفتن تلاش‌های بشر برای ارائه پاسخ قانونمند

(۳) نرسیدن به دریافت فلسفی و عدم تحقق شناخت و معرفت

(۴) ناتوانی بشر در رسیدن به مرحله‌ای برتر و بالاتر



۲۴- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارتهای زیر به ترتیب، کدام‌اند؟

(الف) رابطه تفکر غیرفلسفی و تفکر، از میان نسبت‌های چهارگانه، رابطه عموم و خصوص مطلق است.

(ب) با روش‌های متفاوتی می‌توان به پرسش‌های فلسفی پاسخ داد.

(ج) شخصی که صرفاً پاسخ فلاسفه به سؤالات اساسی را آموخته، اهل تفکر فلسفی نیست.

(د) هر فردی با ورود به حوزه فطرت ثانی، از تفکر در حوزه فطرت اول بی‌نیاز می‌شود.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص

(۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ



۲۵- به ترتیب مباحث فلسفی از لحاظ ... به مانند مسائل ... می‌باشند و فقط با عملیات ... باید به جواب مسئله‌ها رسید.

(۱) موضوع - ریاضی - آزمایشگاهی

(۲) روش - علوم تجربی - فکری و استدلالی

(۳) موضوع - علوم تجربی - آزمایشگاهی

(۴) روش - ریاضی - فکری و استدلالی



۲۶- مفهوم کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اگر نتوانیم به یک سؤال از طریق آزمایش و تجربه پاسخ دهیم، آن سؤال یا فلسفی است یا ریاضی.

(۲) رابطه میان تفکر و تفکر فلسفی از میان روابط چهارگانه، رابطه عموم و خصوص من‌وجه است.

(۳) کسی اهل تفکر فلسفی است که برای اثبات نظر خود از ابزارهای علمی و تجربی و عقلی استفاده کند.

(۴) فیلسوف کسی است که صرفاً به مسائل اساسی مربوط به حوزه فطرت ثانی می‌پردازد.



۲۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.

(۲) فلسفه پاسخ‌گوی عمیق‌ترین دغدغه‌های بشری است.

(۳) مباحث فلسفی به علت بررسی ویژگی‌های مربوط به موجودیت موجودات، پایه و اساس مباحث سایر علوم به‌شمار می‌آیند.

(۴) در تقسیمات ارسطویی دانش، فلسفه سفلی که ریاضیات را دربرمی‌گیرد در شاخه فلسفه نظری قرار دارد.




۲۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، درباره روش حل مسائل فلسفی نادرست است؟

%۵۹
 %۳۲
 ۱۴۰۰/۰۵/۰۱

- (۱) مسائل فلسفی از جهت روش مانند مسائل ریاضی هستند.
- (۲) برای کسب دانش در علم اقتصاد از روش‌های تجربی استفاده می‌کنیم.
- (۳) در فلسفه با تفکر و استدلال به حل مسئله مجهول نزدیک می‌شویم.
- (۴) در حل مسائل فلسفی می‌توان از آزمایش و استدلال استفاده کرد.

۲۹- بررسی کدام یک از مسائل زیر، نیازمند ابزار فلسفی نیست؟

%۵۸
 %۴۰
 ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

- (۱) آیا طبیعت همواره یکسان و مطابق تجربه انسان عمل می‌کند؟
- (۲) آیا عالم طبیعت ابتدا و انتها دارد؟
- (۳) آیا عالم طبیعت از ماده و انرژی ساخته شده است؟
- (۴) آیا عالم طبیعت، تنها جهان موجود است؟

۳۰- این که ذهن انسان، فطرتاً با سؤالاتی مواجهه می‌شود، گویای چیست؟

%۵۷
 %۱۷
 ۹۹/۱/۰۵

- (۱) هیچ‌گاه شناخت کسب نمی‌شود.
- (۲) در حوزه فطرت اول محبوس مانده‌ایم.
- (۳) شناخت ما ناقص است و چیزهایی را نمی‌شناسیم.
- (۴) رجوع به معلومات هم ما را به جواب نمی‌رساند.

۳۱- کدام عبارت در رابطه با سؤالات فلسفی صحیح است؟

%۵۷
 %۳۱
 ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

- (۱) به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان و زندگی انسان می‌پردازند.
- (۲) پاسخ این سؤالات پایه و اساس سایر علوم به شمار می‌آیند.
- (۳) همچون سؤالات علوم مختلف، درباره بنیادی‌ترین موضوعات می‌باشند.
- (۴) مربوط به کل هستی می‌باشند و فیلسوف می‌تواند به هر مسئله‌ای بپردازد.

۳۲- فردی بیش‌تر اهل تفکر فلسفی است که ...

%۵۵
 %۲۴
 ۱۴۰۰/۰۵/۰۱

- (۱) آراء و نظرات مختلف فلسفی را مطالعه و تابع فیلسوف خاصی باشد.
- (۲) آراء فلاسفه بزرگ را خوانده و به درستی توضیح دهد.
- (۳) در آراء فیلسوفان اندیشیده و نظر خود را با دلیل بیان کند.
- (۴) به سؤالات اساسی پرداخته و نیازی به تفکر در حوزه فطرت اول ندارد.

۳۳- در کدام گزینه، گزاره نادرستی بیان شده است؟

%۵۵
 %۲۳
 ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

- (۱) تفکر فلسفی و فلسفه هر دو در قلمرو فطرت ثانی قرار دارند.
- (۲) رابطه تفکر و تفکر فلسفی عموم و خصوص مطلق است، زیرا تفکر مفهوم خاص‌تر به شمار می‌رود.
- (۳) کسی که به تفکر فلسفی برسد همچنان به تفکر در حوزه فطرت اول نیز نیاز دارد.
- (۴) گذر از سؤالات مربوط به نیازهای زندگی روزمره ما را به قلمروی شایسته‌تری از تفکر می‌رساند.

۳۴- در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون مراتب تفکر بیان شده است؟

- (۱) تا زمانی که انسان با همان سؤال‌های معمولی و روزانه روبه‌روست و به دنبال پاسخ آنهاست، در مرحله دوم تفکر قرار دارد.
 (۲) مرحله سوم از مراحل تفکر غیر فلسفی، رجوع به معلومات و تفکر در آنهاست.
 (۳) مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها ذیل فطرت ثانی قرار می‌گیرد.
 (۴) رسیدن به شناخت و معرفت عمیق فلسفی در مرحله چهارم از مراتب تفکر فلسفی رخ می‌دهد.

 %۵۵
 %۳۳
 ۱۴۰۰/۰۹/۱۹

۳۵- چند مورد از موارد زیر، صحیح نیست؟

- (الف) مباحث سایر علوم، پایه و اساس دانش فلسفه به شمار می‌آید.
 (ب) فیلسوف درباره هستی، موجودیت و سایر ویژگی‌های یک موجود خاص بحث می‌کند.
 (ج) هر دانشی از جهت موضوع و روش از سایر دانش‌ها متمایز می‌شود.
 (د) «آیا زیبایی وجود دارد یا ساخته ذهن ماست؟»، یک پرسش فلسفی می‌باشد.

 %۵۵
 %۱۷
 ۹۹/۰۷/۱۸

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳۶- در کدام گزینه به ویژگی‌های پرسش فلسفی اشاره نشده است؟

- (۱) در طول زمان و به تدریج، اهمیت این قبیل پرسش‌ها برای همه افراد روشن شد.
 (۲) دانش فلسفه عهده‌دار این قبیل پرسش‌ها است که باید به‌طور قانونمند بررسی شوند.
 (۳) این پرسش‌ها به موضوعات اساسی و بنیادین مربوط می‌شود و با سؤالات روزمره متفاوت است.
 (۴) ناتوانی در پاسخ دادن به این پرسش‌ها مانع تصمیم‌گیری‌های روشن و مثمرتر خواهد شد.

 %۵۴
 %۲۶
 ۱۴۰۰/۰۵/۰۱

۳۷- رابطه میان ... و ... از نسبت‌های چهارگانه، رابطه ... نیست.

- (۱) تفکر - فطرت ثانی - عموم و خصوص مطلق
 (۲) فلسفه - فطرت اول - عموم و خصوص من‌وجه
 (۳) فطرت اول - فطرت ثانی - تباین
 (۴) تفکر فلسفی - تفکر - عموم و خصوص مطلق

 %۵۳
 %۲۵
 ۱۴۰۰/۰۵/۰۱

۳۸- طبق تقسیم‌بندی ارسطو از دانش فلسفه، نام دیگر ریاضیات چیست و در کدام دسته قرار می‌گیرد؟

- (۱) فلسفه وسطی - فلسفه نظری
 (۲) فلسفه وسطی - فلسفه عملی
 (۳) فلسفه سفلی - فلسفه عملی
 (۴) فلسفه سفلی - فلسفه نظری

 %۵۲
 %۳۱
 ۱۴۰۱/۰۷/۲۲


۳۹- کدام گزینه درباره مراتب تفکر در انسان نادرست است؟

- (۱) مرتبه اول تفکر مربوط به همه انسان‌ها و مرتبه بعدی به فلاسفه مربوط است.
- (۲) فلسفه به نیازهایی غیر از نیازهای معمولی و روزمره می‌پردازد.
- (۳) جدیت در پرداختن به مسائل فلسفی پس از خروج از وادی اول حاصل می‌گردد.
- (۴) جست‌وجوی پاسخ و اهمیت کارکردی آن در هر دو مرتبه قابل طرح است.

%۴۴
 %۱۸
 ۱۴۰۰/۰۹/۰۵

۴۰- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست هستند؟

- (الف) دقت در پرسش‌های فلسفی علت ظهور دانش فلسفه است.
- (ب) پاسخ به سؤالات حوزه فطرت ثانی در تصمیم‌های زندگی روزمره هم تأثیر دارد.
- (ج) دانش فلسفه اولین دانشی است که از آغازین روزهای حیات فکری انسان ایجاد شده است.
- (د) فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند سؤالات مهم و اساسی مربوط به هستی است.
- (ه) رابطه دانش فلسفه و تفکر فلسفی از نسبت‌های چهارگانه منطقی، رابطه تساوی است.

%۴۳
 %۲۱
 ۱۴۰۱/۰۸/۰۶

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴۱- کدام یک از موارد زیر از دلایلی نیست که موجب شود فلسفه را پایه سایر علوم بدانیم؟

- (۱) ویژگی‌هایی را بررسی می‌کند که مربوط به موجودیت موجودات باشند.
- (۲) این‌گونه نیست که فلسفه فقط درباره یک موجود خاص بحث بکند.
- (۳) فلسفه برای رسیدن به مجهول از روش عقلی و قیاسی بهره می‌گیرد.
- (۴) به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، انسان و طبیعت می‌پردازد.

%۴۳
 %۱۸
 ۱۴۰۱/۰۶/۰۷

۴۲- کدام مورد در بیان موضوع دانش فلسفه گزینه مناسب‌تری می‌باشد؟

- (۱) مبنای خصوصیات اشیاء
- (۲) احکام عام موجودات طبیعی
- (۳) مبدأ و منشأ نخستین وجود
- (۴) مبادی و اسباب وجود اشیاء

%۴۲
 %۲۲
 ۱۴۰۱/۰۶/۰۷

۴۳- با توجه به سیر تحول کلمه «فلسفه» کدام گزینه درست است؟

- (۱) به کار رفتن آن به معنای دانش خاص معلول تلاش‌های ارسطو بود.
- (۲) عملکرد افراد بر تغییر معنای آن مؤثر بوده است.
- (۳) دومین مرحله تغییر معنای فلسفه، فلسفه به معنای علمی خاص است.
- (۴) تواضع، عامل اصلی استفاده سقراط از فلسفه به معنای دوستدار دانایی بود.

%۴۱
 %۳۱
 ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

۴۴- کدام گزینه پیرامون تفکر فلسفی نادرست است؟

- (۱) تحلیل اصولی پرسش‌های فلسفی نیازمند فلسفه نیست.
- (۲) ملاصدرا انسان‌ها را به تفکر فلسفی دعوت نموده است.
- (۳) پیدایش سؤال فلسفی متأخر از مواجهه با نادانسته‌های فلسفی است.
- (۴) پیدایش تفکر فلسفی هم‌قدمت عمر اندیشه انسان است.

 %۳۹

 %۱۹

 ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) برخی از مسائل فلسفه با روش تجربی قابل بررسی است، اما روش کلی فلسفه، روش عقلی است.
- (۲) فلسفه مانند همه دانش‌های دیگر قانونمند است و با استفاده از روشی خاص، مسائل خود را بررسی می‌کند.
- (۳) تفکر فلسفی خاص فیلسوفان نیست، بلکه از همان آغازین روزهای حیات هر انسانی خود را نشان می‌دهد.
- (۴) همه انسان‌ها به شرط دقت در افکار، تصمیمات و اعمال روزمره خود، دچار نوعی حیرت فلسفی می‌شوند.

 %۳۷

 %۱۷

 ۱۴۰۰/۰۹/۰۵

۴۶- چنانچه فردی تفاوت فلسفه را با سایر دانش‌ها در این بدانند که «فلسفه به بررسی اصل وجود و حقیقت انسان و جهان می‌پردازد» ممکن است

کدام گزینه مورد پذیرش وی نباشد؟

- (۱) تمایز علوم به تمایز موضوعات است.
- (۲) موضوع بحث فلسفه یک موجود خاص نیست.
- (۳) تعیین‌کننده روش فلسفه، موضوع آن است.
- (۴) هر قضیه پیچیده‌ای یک قضیه فلسفی است.

 %۳۲

 %۲۱

 ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

۴۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) استیون هاوکینگ معتقد است که زندگی پس از مرگ وجود ندارد؛ اما فیزیک‌دانان زیادی مخالف او هستند. پس نظر او نادرست است.
- (۲) در فلسفه می‌توان به بررسی خصلت‌های روانی انسان پرداخت.
- (۳) جمله «جهان خون‌ریز بنیاد است» را بر مبنای بررسی موارد متعدد کشتار و خون‌ریزی در جهان می‌توان اثبات نمود.
- (۴) فلسفه و ریاضی وحدت اسلوب و کثرت محور دارند.

 %۲۵

 %۹

 ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

پاسخ‌نامه تشریحی



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سوال به ۱ سوال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سوال به ۲ (یا ۳) سوال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سوال به بیش از ۴ سوال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سوال به ۲ سوال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سوال به ۳ (یا ۴) سوال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سوال به بیش از ۵ سوال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سوال به ۵ سوال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سوال به ۶ (یا ۷) سوال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سوال به بیش از ۸ سوال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار





فلسفه (۱) - پایه یازدهم انسانی

درس ۱: چستی فلسفه (نسبتاً دشوار)



نکته پیشرفته:

ویژگی‌های سوفیست‌ها

- ۱) بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند.
- ۲) دغدغه بیان واقعیت و دفاع از حقیقت را نداشتند.
- ۳) مهم‌ترین هدف خود را پیروزی بر رقیب می‌دانستند.
- ۴) در استدلال‌های خود بیش‌تر از مغالطه کمک می‌گرفتند.
- ۵) برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نبودند.
- ۶) اعتقاد داشتند هرکس هرچه خودش بفهمد همان حقیقت و واقعیت است. (نسبی بودن حقیقت)

نکته پیشرفته:

| لفظ | معنای اولیه | معنای فعلی |
|-------------------|-----------------|-------------|
| فیلسوفوس (فیلسوف) | دوستدار دانش | دانشمند |
| سوفیست | دانشمند | مغالطه‌کار |
| فیلسوفیا (فلسفه) | دوستداری دانایی | دانش خاص |
| سفسطه | دانش | مغالطه‌کاری |

۳. گزینه «۳»

در میان انبوه افکار و اندیشه‌های روزانه، گاه و بی‌گاه سؤال‌های خاصی خودنمایی می‌کنند، که می‌توانند ساعاتی طولانی ما را به خود مشغول سازند و به تفکر وادار نمایند. این سؤالات همان سؤالات فلسفی هستند. سعادت از نظر ملاصدرا سؤالی فلسفی نیست، بلکه با تحقیق جواب آن به‌دست می‌آید.

(ترکیبی)

۴. گزینه «۳»

سوفیست‌ها پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند و از این‌رو در استدلال‌های خود بیش‌تر از مغالطه کمک می‌گرفتند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: هدفشان بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود.

گزینه «۲»: دیدگاه سوفیست‌ها است.

گزینه «۴»: دغدغه آنان تعلیم سخنوری نبود، بلکه اشتغال برخی از آنان سخنوری و وکالت بود.

(ترکیبی)

۵. گزینه «۱»

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) فیلسوفیا به معنای «دوستداری دانایی» است.

ج) سقراط کلمه فلسفه را بر سر زبان‌ها انداخت.

(صفحه ۷ کتاب درسی)

۶. گزینه «۳»

مسائل فلسفی و ریاضی از نظر روش، مثل هم هستند و در هر دوی آنها تنها با استدلال عقلی و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها و عملیات فکری می‌توان به کشف مجهول نزدیک شد.

(صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۷. گزینه «۴»

در سایر گزینه‌ها، به سؤالات خاص (فلسفی) اشاره‌ای شده است که ما را به خود مشغول ساخته و به تفکر وا می‌دارد، اما سؤال گزینه «۴» مربوط به روان‌شناسی است.

(صفحه ۲ و ۳ کتاب درسی)

نکته پیشرفته:

| تفاوت موضوع فلسفه با برخی علوم دیگر | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| علم | موضوع |
| فلسفه | بنیادی‌ترین موضوعات |
| ریاضی | مقدار و کمیت |
| شیمی | ساختمان مواد و ترکیب میان آن‌ها |
| اخلاق | چگونگی کسب فضیلت‌ها و دوری از بدی‌ها |

۸. گزینه «۱»

فلسفه در مورد یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.

(صفحه ۹ کتاب درسی)

۹. گزینه «۴»

تشریح عبارات نادرست:

الف) امروزه دیگر کلمه فلسفه به معنی عام دانش به کار نمی‌رود، بلکه معمولاً برای همین دانش خاص که مابعدالطبیعه یا فلسفه اولی باشد، استفاده می‌شود.

ج) فلسفه وسطی، ریاضیات را در بر می‌گیرد.

(صفحه ۸ و ۹ کتاب درسی)

۱۰. گزینه «۴»

فطرت ثانی طبق نظر ملاصدرا به تفکر پیرامون مسائل عمیق اشاره دارد، در سایر گزینه‌ها مسائل زندگی روزمره بیان شده است.

(صفحه ۵ کتاب درسی)

۱۱. گزینه «۴»

هیچ کدام از گزاره‌های بیان شده درباره فلسفه درست نیست.

(صفحه ۹ و ۱۰ کتاب درسی)

۱۲. گزینه «۱»

در فلسفه، با تفکر و تعقل و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک می‌شویم. مسائل فلسفی، از جهت «روش»، مانند مسائل ریاضی هستند.

(صفحه ۱۰ کتاب درسی)



۱۳. گزینه ۳»

اساساً هر دانشی از دو جهت از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود:
 (۱) از جهت موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می‌کند.
 (۲) از جهت روشی که در آن دانش مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(صفحه ۸ کتاب درسی)

نکته پیشرفته: اساساً هر دانشی از دو جهت از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود:

(۱) از جهت موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می‌کند.
 (۲) از جهت روشی که در آن دانش مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 بنابراین برای تشخیص ویژگی‌های فلسفه و تفاوت آن با سایر علوم باید به دو مبحث «موضوع» و «روش» فلسفه بپردازیم.

۱۴. گزینه ۲»

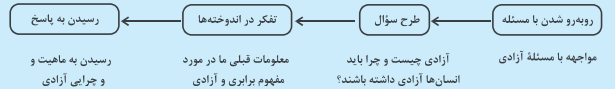
فلسفه ریشه یونانی دارد. این لفظ عربی شده کلمه «فیلسوفیا» است. فیلسوفیا مرکب از دو کلمه «فیلو» به معنی دوستداری و «سوفیا» به معنی دانایی است و بعد ها معنی دانش را به خود گرفت و هیچ‌گاه به معنی مغالطه‌گری نبوده است.

(صفحه ۷ و ۸ کتاب درسی)

۱۵. گزینه ۲»

مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به صورت زیر است:
 روبه‌رو شدن با مسئله ← طرح سؤال ← تفکر در اندوخته‌ها ← رسیدن به پاسخ مسئله

(صفحه ۴ کتاب درسی)

نکته پیشرفته:

۱۶. گزینه ۱»

برای کسب دانش در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد. در این موارد فقط باید به توانایی عقل و استدلال عقلی تکیه کرد.

(صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۱۷. گزینه ۳»

فلسفه سفلی که طبیعیات را در بر می‌گیرد، در تقسیم ارسطویی در شاخه فلسفه نظری قرار دارد. مسائل فلسفی، از جهت «روش»، مانند مسائل ریاضی هستند.

(صفحه ۸ و ۱۰ کتاب درسی)

۱۸. گزینه ۴»

هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند. اما فلسفه این گونه نیست. فلسفه درباره بنیادی‌ترین و نهادی‌ترین موضوعات جهان و انسان است. در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد.

(صفحه ۹ و ۱۰ کتاب درسی)

۱۹. گزینه ۱»

«تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند» موجب ظهور دانشی به نام فلسفه شد. بدون پاسخ درست و قانع کننده برای سوال‌های دسته دوم، تصمیم‌گیری‌های انسان به سرانجام روشنی نخواهد رسید.

(صفحه ۶ کتاب درسی)

۲۰. گزینه ۴»

در تفکر فلسفی چهار مرحله، اهمیت دارد: ۱- روبه‌رو شدن با مجهول‌ها و مسئله‌های فلسفی ۲- طرح پرسش‌های فلسفی ۳- رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها ۴- رسیدن به دریافت فلسفی
 بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: برخورد با مسئله فلسفی اولین مرحله از این مراحل است.
 گزینه ۲: تفکر و کاوش در اندوخته‌ها و آگاهی از مجهولات سومین مرحله است.

گزینه ۳: برای رسیدن به دریافت فلسفی باید صرفاً از سؤالات فلسفی استفاده کنیم و این مربوط به مرحله دوم است.

گزینه ۴: در این گزینه اشتباه در این است که انتخاب نوع معیار برای طرح سؤال جزء مراحل تفکر فلسفی نیست.

(صفحه ۴ و ۵ کتاب درسی)

نکته پیشرفته:

مراحل تفکر:

روبه‌رو شدن با مسئله
 طرح سؤال
 تفکر در اندوخته‌ها
 رسیدن به پاسخ

۲۱. گزینه ۳»

این قبیل سؤالات می‌توانند ما را ساعاتی طولانی به خود مشغول سازند.

(صفحه ۳ کتاب درسی)

۲۲. گزینه ۲»

روبه‌رو شدن با هرگونه مجهول، در فرایند تفکر فلسفی وجود ندارد، بلکه فقط روبه‌رو شدن با مجهول‌های فلسفی و عمیق از مصادیق تفکر فلسفی است.

(صفحه ۵ کتاب درسی)

۲۳. گزینه ۱»

با دقت در سؤال‌های دسته دوم درمی‌یابیم که این قبیل سؤال‌ها مربوط به موضوعات اساسی و بنیادین است که بدون در دست داشتن پاسخ درست و قانع‌کننده برای آن‌ها، تصمیم‌گیری‌های انسان به نتیجه و سرانجام روشنی نخواهد انجامید.

(صفحه ۶ کتاب درسی)

۲۴. گزینه ۱»

گزاره‌های «الف» و «ج» صحیح می‌باشند.

تشریح گزاره‌های نادرست:

(ب) روش مناسب برای مواجهه با پرسش‌های فلسفی، همان روش استدلالی و عقلی است.

(د) هیچ انسانی با رسیدن به فطرت ثانی از فطرت اول بی‌نیاز نمی‌شود.

نکته: شخصی که اهل تفکر فلسفی است، نظرات فلاسفه دیگر را می‌آموزد اما در پاسخ به سؤالات مهم و اساسی دارای استقلال اندیشه است و مقلد نیست.

(صفحه‌های ۵، ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی)



علت رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شناخت امری نسبی است و گاهی کسب می‌شود.

گزینه «۲»: گاهی انسان از مسائل فطرت اول می‌گذرد و به فطرت ثانی دست می‌یابد.

گزینه «۳»: انسان می‌تواند با رجوع به معلومات خود، پاسخ برخی مسائل را بیابد.

(صفحه ۴ و ۵ کتاب درسی)

۳۱. گزینه «۲»

فیلسوف در اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان کاوش می‌کند و اینها اموری هستند که پایه و اساس سایر علوم به شمار می‌آیند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: موضوعات فلسفی عام و کلی هستند.

گزینه «۳»: بنیادی‌ترین موضوعات فقط در فلسفه بحث می‌شوند نه سایر علوم.

گزینه «۴»: فیلسوف به مسائل کلی در رابطه با اصل وجود می‌پردازد نه هر مسئله‌ای.

(صفحه ۹ کتاب درسی)

۳۲. گزینه «۳»

فردی بیش‌تر اهل تفکر فلسفی است که در سؤالات اساسی اندیشه کرده و آراء فلاسفه را مطالعه کرده و آموخته است، اما تابع و مقلد اشخاص نیست، بلکه تابع دلیل است و می‌تواند با دلیل از نظر خود دفاع کند.

(صفحه ۱۱ کتاب درسی)

۳۳. گزینه «۲»

رابطه تفکر و تفکر فلسفی، عموم و خصوص مطلق است، زیرا تفکر مفهوم عام‌تر، به‌شمار می‌رود.



(صفحه ۵ و ۱۱ کتاب درسی)

۳۴. گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تا زمانی که انسان با همان سؤال‌های معمولی و روزانه روبه‌روست و به دنبال پاسخ آنهاست، در مرحله اول تفکر قرار دارد که می‌توان آن را تفکر غیرفلسفی نامید.

گزینه «۲»: مرحله سوم از مراحل تفکر فلسفی رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال است.

گزینه «۳»: ملاصدرا، مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها را «فطرت اول» می‌نامد.

(صفحه ۵ کتاب درسی)

۳۵. گزینه «۳»

تشریح موارد نادرست:

الف) فلسفه پایه و اساس سایر مباحث به شمار می‌آید.

ب) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.

(صفحه ۸ و ۹ کتاب درسی)

۲۵. گزینه «۴»

مباحث فلسفی از لحاظ موضوع مانند هیچ‌یک از دانش‌ها نیستند و فلسفه درباره موضوع خاصی صحبت نمی‌کند بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان می‌پردازد که پایه و اساس سایر علوم است. اما فلسفه از لحاظ روش مانند ریاضی است و با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله‌ها رسید.

(صفحه ۹ و ۱۰ کتاب درسی)

۲۶. گزینه «۱»

فلسفه و ریاضیات جزو علوم عقلی بوده و برای حل مسائل خود از روش عقلی استفاده می‌کنند و روش تجربه و آزمایش در این علوم کاربردی ندارد. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: رابطه میان تفکر و تفکر فلسفی «عموم و خصوص مطلق» است.

گزینه «۳»: در تفکر فلسفی فقط از ابزار عقل استفاده می‌شود.

گزینه «۴»: کلمه «صرفاً» غلط است و فیلسوف از تفکر در مسائل حوزه فطرت اول نیز بی‌نیاز نیست.

(صفحه‌های ۵، ۹ تا ۱۱ کتاب درسی)

۲۷. گزینه «۴»

فلسفه وسطی، ریاضیات و فلسفه سفلی، طبیعتات را در برمی‌گیرد.

(صفحه ۸ و ۹ کتاب درسی)

درس ۱: چیستی فلسفه (دشوار)



۲۸. گزینه «۴»

در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد، بلکه فقط باید به توانایی عقل و استدلال‌های عقلی تکیه کرد و با تفکر و تعقل و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک شد.

(صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۲۹. گزینه «۳»

پاسخ به این سؤال، نیازمند تجربه و آزمایش است، در حالی که پاسخ سایر سؤالات با استفاده از عملیات فکری و استدلال (ابزار فلسفه) امکان‌پذیر می‌باشد.

(صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۳۰. گزینه «۳»

ذهن انسان به صورت فطری، با سؤالاتی مواجه می‌شود و این به حوزه شناخت محدود ما برمی‌گردد و گویای این مسئله است که مواردی وجود دارد که ما از آنها شناخت کافی نداریم و ذهن‌مان با پرسش‌گری، در جهت شناخت آنها اقدام می‌کند.



۳۶. گزینه «۱»

از همان آغازین روزهای حیات فکری انسان، افرادی اهمیت این قبیل پرسش‌ها را دریافته و با دقت و تأمل فراوان، برای دستیابی به پاسخ صحیح تلاش کردند. (صفحه ۶ کتاب درسی)

۳۷. گزینه «۲»

فلسفه که مرحله برتر و عالی تفکر است، مربوط به حوزه فطرت ثانی و پرداختن نظام‌مند و تخصصی به سؤالات اساسی است، اما فطرت اول فقط در حوزه تفکر به امور عادی و روزمره می‌باشد ← رابطه تباین تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تفکر شامل فطرت اول و فطرت ثانی می‌شود.

گزینه «۳»: فطرت اول و فطرت ثانی دو حوزه متفاوت و مجزا از هم در تفکر می‌باشند.

گزینه «۴»: تفکر می‌تواند فلسفی یا غیرفلسفی باشد.

(صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۳۸. گزینه «۱»

تقسیم ارسطویی دانش (فلسفه):

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| $\left. \begin{array}{l} \text{فلسفه نظری} \\ \text{فلسفه عملی} \\ \text{فلسفه شعری} \end{array} \right\}$ | $\left. \begin{array}{l} \text{فلسفه اولی} \\ \text{فلسفه وسطی (ریاضیات)} \\ \text{فلسفه سفلی (طبیعیات)} \end{array} \right\}$ | |
| | | |
| | | |

(صفحه ۸ کتاب درسی)

دوس: چستی فلسفه (دشوآتر)



۳۹. گزینه «۱»

اگر انسانی از این مرحله تفکر عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های دسته دوم پرداخت، وارد مرتبه دوم تفکر شده که می‌توان آن را «تفکر فلسفی» نامید. این انسان، ممکن است یک کارگر یا فیزیک‌دان یا پزشک یا دانشجو و دانش‌آموز باشد (مرتبه دوم تفکر به فلاسفه اختصاص ندارد)، اما همین که وارد این وادی شده و چنین پرسش‌هایی را جدی گرفته و به دنبال یافتن پاسخ برآمده، در حال تمرین «تفکر فلسفی» است.

(صفحه ۵ کتاب درسی)

۴۰. گزینه «۲»

گزاره‌های «الف»، «ج» و «ه» نادرست هستند زیرا:

- علت ظهور فلسفه، تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات اساسی است.

- دانش فلسفه جزو اولین دانش‌ها است نه دقیقاً اولین دانش.

- رابطه میان دانش فلسفه و تفکر فلسفی «تباین» است.

(صفحه ۶ و ۱۰ کتاب درسی)

۴۱. گزینه «۳»

هر علمی به جهت موضوع خود از سایر علوم متفاوت شده است.

اینکه فلسفه را پایه سایر علوم بدانیم به این دلیل است که فلسفه به بنیادی‌ترین موضوعات می‌پردازد که در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» ذکر شده است.

در گزینه «۳» به روش فلسفه اشاره شده است که با ریاضیات و علم منطق نیز مشترک است.

(صفحه ۸ تا ۱۰ کتاب درسی)

۴۲. گزینه «۱»

مبنای خصوصیات اشیاء همان وجود است. درست است که فلسفه به خصوصیات اشیاء نمی‌پردازد و این کار علوم گوناگون است، اما مبنای خصوصیات اشیاء (یعنی همان وجود) را می‌توان موضوع فلسفه قلمداد کرد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: علوم تجربی هم در باب موجودات طبیعی احکام عام و کلی بیان می‌کنند. ثانیاً موضوع فلسفه به موجودات خاصی محدود و محصور نمی‌شود.

گزینه «۳»: مبدأ و منشأ نخستین وجود همان خداوند است. فلسفه به خود هستی و احکام آن می‌پردازد، نه یک موجود خاص.

گزینه «۴»: اسباب یعنی علت‌ها. هرچند در فلسفه به شناخت اصل و رابطه علت می‌پردازیم، اما اولاً این مورد یکی از مسائل فلسفه است و نه موضوع اصلی آن، ثانیاً کشف علل اشیاء در خود علوم تحقق می‌یابد و فلسفه به دنبال یافتن علت‌ها و معلول‌های آن مشخص نمی‌گردد.

(صفحه ۹ کتاب درسی)

۴۳. گزینه «۲»

سوفسطائیان در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند که به ظاهر درست به نظر می‌رسید، اما در واقع غلط بود. بعدها کلمه سوفیست (دانشمند) مفهوم اصلی خود را از دست داد و مفهوم مغالطه‌کار به خود گرفت و کلمه «سفسطه» هم که در زبان عربی از لفظ «سوفیست» گرفته شد، معنای مغالطه‌کاری پیدا کرد. بنابراین عملکرد این افراد بر تغییر معنای کلمه سوفیست مؤثر بود. تقریباً برعکس این فرآیند را در مورد کلمه فلسفه می‌بینیم.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هر یک از شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به تدریج کلمه فلسفه فقط برای همین دانش خاص به کار رفت.

گزینه «۳»: فلسفه به معنای دانش خاص، سومین مرحله تغییر معنای این کلمه است.

گزینه «۴»: دقت کنید که فلسفه به معنای دوستداری دانایی است و فیلسوف به معنای دوستدار دانایی.

(صفحه ۷ و ۸ کتاب درسی)

۴۴. گزینه «۱»

دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند (و اصولی) پرسش‌های اساسی و بنیادین (پرسش‌های فلسفی) است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: ملاصدرا مانند در فطرت اول (مرتبه اول تفکر) را شایسته انسان نمی‌داند و توصیه می‌کند انسان‌ها از فطرت اول عبور کرده و به فطرت ثانی (مرتبه دوم تفکر یعنی تفکر فلسفی) که مرحله‌ای برتر و عالی‌تر است، برسند. گزینه «۳»: در مراحل تفکر فلسفی، طرح پرسش‌های فلسفی پس از روبه‌رو شدن با مجهول‌ها و مسئله‌های فلسفی رخ می‌دهد.

گزینه «۴»: از نخستین روزهای حیات فکری انسان، افرادی اهمیت پرسش‌های فلسفی را دریافته و با دقت و تأمل فراوان، برای دستیابی به پاسخ صحیح تلاش کردند.

(صفحه ۵ و ۶ کتاب درسی)



درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه (نسبتاً دشوار)



۴۸. گزینه «۴»

شاخه‌های فلسفه، «فلسفه مضاف» نیز نامیده می‌شوند، زیرا کلمه فلسفه به کلمه‌ای که نام آن دانش یا موضوع خاص است اضافه شده است.

(صفحه ۱۳ کتاب درسی)

۴۹. گزینه «۱»

پرسش (آیا در هستی قانون علیت جاری است؟) مربوط به بخش هستی‌شناسی فلسفه می‌باشد و معرفت‌شناسی، توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.

(صفحه ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)

۵۰. گزینه «۴»

«شاخه‌های دانش فلسفه»، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کنند.

(صفحه ۱۳ و ۱۵ کتاب درسی)

۵۱. گزینه «۱»

در تشبیه دانش فلسفه به درخت، هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی به منزله ریشه درخت، فلسفه‌های مضاف، شاخه‌های آن و علوم مختلف میوه‌های آن هستند.

(صفحه ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی)

۵۲. گزینه «۳»

احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود و همچنین جاری بودن قانون علیت در جهان هستی در هستی‌شناسی مطرح می‌شوند. امکان درک واقعیت‌های هستی و ابزارهای شناخت در معرفت‌شناسی مطرح می‌شوند.

(صفحه ۱۳ کتاب درسی)

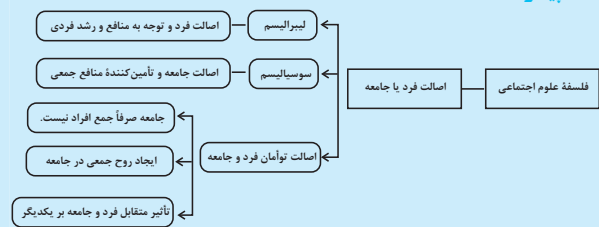
۵۳. گزینه «۲»

(الف): در دیدگاه اصالت فرد، جامعه نقش و هویت مستقلی ندارد.
(ب): در دیدگاه اصالت فرد، در برنامه‌ریزی‌های اقتصادی به منافع فرد، بیش‌تر توجه می‌شود.

(ج): در دیدگاه اصالت جامعه، برنامه‌های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی سمت و سویی اجتماعی دارند.

(صفحه ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی)

نکته پیشرونده:



۵۴. گزینه «۳»

(الف) شاخه‌های دانش فلسفه، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادین وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کند.

(ب) برخی شاخه‌های فلسفه را فلسفه‌های مضاف می‌نامند؛ مانند فلسفه فیزیک، فلسفه حقوق

(صفحه ۱۴ کتاب درسی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این که پس از مرگ، همه چیز تمام می‌شود یا زندگانی دیگری هست از مسائل فلسفی است و با روش تجربی نمی‌توان در مورد آن قضاوت کاملی داشت. پس با دانش‌هایی چون فیزیک نمی‌توان در این مورد به پاسخ درست و قطعی رسید (چه مخالف و چه موافق).

گزینه «۲»: فلسفه درباره یک موجود خاص (از جمله انسان و مخصوصاً طبیعت و انسان می‌پردازد).

گزینه «۳»: این جمله یک گزاره فلسفی در مورد اصل جهان است. مسائل فلسفی را با استقراء و تجربه نمی‌توان رد یا اثبات کرد.

(صفحه ۸ تا ۱۰ کتاب درسی)