

نگاه به گذشته



آزمون اوّل



خلاصه درس اول



- در شمارش اشکال، از یک شروع می‌کنیم و به تعداد شکل‌ها، شمارش را ادامه می‌دهیم.
- در الگویابی، ابتدا بخشی که تکرار می‌شود را پیدا می‌کنیم و سپس الگو را ادامه می‌دهیم.
- در جدول شگفت‌انگیز، شکل‌ها یا عددها در سطر و ستون نباید تکرار شوند.
- در تقارن، شکل‌ها باید نسبت به خط موردنظر قرینه شوند و مثل هم باشند.

خلاصه درس اول



زنگ علوم:

هدف اصلی این فصل مشاهده‌ی محیط اطراف توسط دانش‌آموزان و کنجکاوی آن‌ها می‌باشد. مثلاً وقتی در یک روز آفتابی پشت به خورشید بایستیم سایه خود را در جلوی خود مشاهده می‌کنیم، هر چه خورشید به سمت بالای سر ما حرکت کند، سایه‌ی ما کوتاه‌تر می‌شود.

• سلام به من نگاه کن.

ما برای شناخت بیش‌تر چیزهایی که در اطرافمان است از تمام حواس خود استفاده می‌کنیم. مثلاً گلی را با بینی می‌بویم، صداها را با گوش می‌شنویم، سنگ‌های کف رودخانه را با دست لمس می‌کنیم و مزه‌ی غذاها را می‌چشیم.

• سالم باش، شاداب باش

برای سالم و شاداب بودن، کارهای زیر را می‌توان انجام داد:

۱- ورزش و بازی می‌کنیم زیرا ورزش و بازی ما را سالم و شاداب می‌کند.

۲- نظافت محیط بهداشت فردی را رعایت کنیم.

۳- خوراکی‌های غیرمفید را نخوریم مثل: نوشابه، پفک و ...

۴- نکات ایمنی را رعایت کنیم.



۵- خواب و استراحت کافی داشته باشیم.

۶- برای معاینه‌ی چشم، دندان و ... به پزشک مراجعه کنیم.

• دنیای جانوران

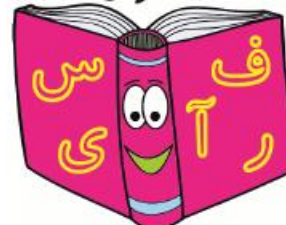
در محیط اطراف ما جانوران گوناگونی زندگی می‌کنند، هر یک از این جانوران غذا می‌خورند، رشد می‌کنند، حرکت می‌کنند.

غذای جانوران با هم فرق می‌کند و هر کدام به شکلی حرکت می‌کنند؛ مثلاً مار روی زمین می‌خزد، ماهی در آب شنا می‌کند و سنجاقک پرواز می‌کند.

• دنیای گیاهان

گیاهان نیز مانند جانوران گوناگون هستند و قسمت‌های مختلف دارند. همه‌ی گیاهان دارای ریشه، ساقه و برگ هستند. گیاهان برای ما فایده‌های بسیاری دارند. از برخی گیاهان به عنوان غذا استفاده می‌کنیم. برخی گیاهان ریشه‌ی خوراکی دارند و هم‌چنین باعث پاکیزگی محیط زیست می‌شوند.

خلاصه درس اول



☺ به صداهای ابتدا، وسط و انتهای کلمات توجه کنیم.

☺ بخش کردن کلمات را یاد گرفتیم.

مثال:

آمد: دو بخشی است.

☺ ترکیب کردن بخش‌ها را یاد گرفتیم.

مثال:

خود + کار ← خودکار



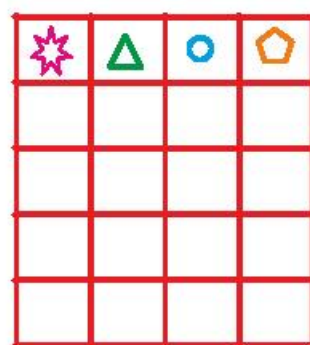
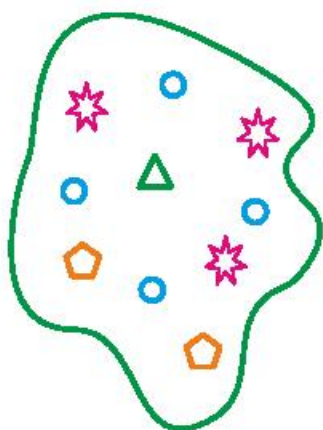
ریاضی اول دبستان

نگاه به گذشته



(مرتبط با بشمار و رنگ کن صفحه ۳)

۱. به تعداد هر شکل، خانه‌ی مقابل آن را رنگ کن.



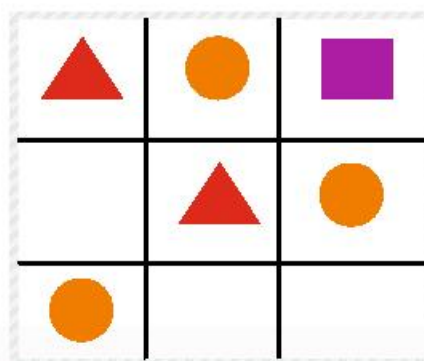
(مرتبط با الگویابی کن صفحه ۱۴)

۲. الگوی شکل زیر را با رنگ کردن ادامه بده.



(مکمل جدول شگفت‌انگیز صفحه ۱۱۳)

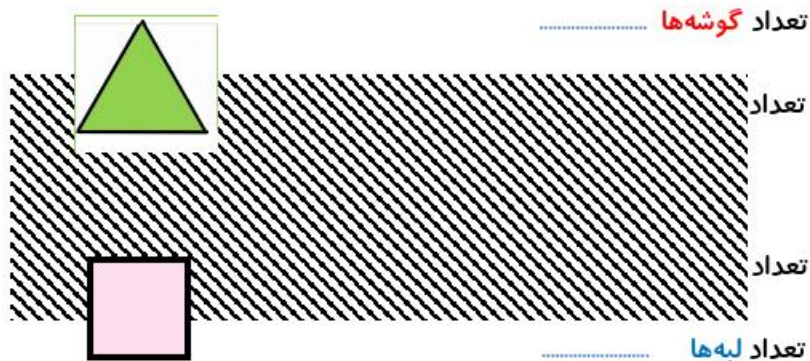
۳. جدول را با شکل مناسب کامل کن.





(مکمل بشمار و بگو صفحه‌ی ۲۳)

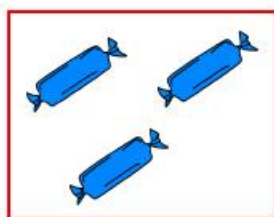
۴. هر شکل چند گوشه و چند لبه دارد؟ با کشیدن چوب خط نشان بده.

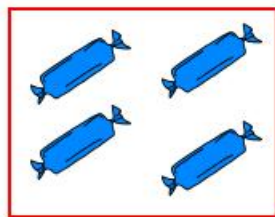


۵. اگر به تعداد شکلات‌ها از انگشتان دست ببندیم، چند انگشت باز می‌ماند؟ به تعداد آن‌ها چوب خط

(مرتبط با بشمار و بگو صفحه‌ی ۳۱)

بکش.

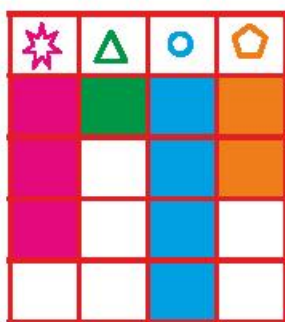






آزمون اول ریاضی اول دبستان (نگاه به گذشته)

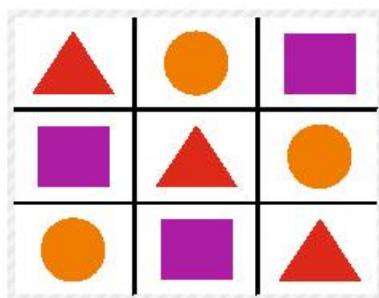
-۱



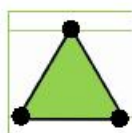
-۲



-۳

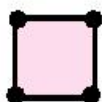


-۴



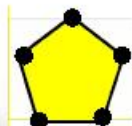
تعداد گوشه‌ها

تعداد لبه‌ها



تعداد گوشه‌ها

تعداد لبه‌ها



تعداد گوشه‌ها

تعداد لبه‌ها



۱- اگر به تعداد شکلات‌ها از انگشتان دست ببن‌دیم ۳ انگشت بسته و ۲ انگشت باز می‌ماند. بنابراین ۲ چوب‌خط باید رسم شود.



و به همین ترتیب اگر ۴ شکلات در نظر بگیریم ۱ انگشت باز می‌ماند.



۶- گزینه‌ی (۴)، تعداد مارها (۴ تا) با تعداد خرگوش‌ها برابر است.

۷- گزینه‌ی (۳)، عدد ۶ را با  نشان می‌دهند.

۸- گزینه‌ی (۲)، نادرست است. در ترکیب درست آن باید به تصویر خانه و کوه، ماه اضافه شود، نه ستاره



۹- گزینه‌ی (۱)، دست سمت راست ۱ انگشت و دست سمت چپ ۳ انگشت باز است پس در مجموع ۴ انگشت باز است.

۱۰- گزینه‌ی (۲)، ۲ ماهی از ۵ ماهی بیرون می‌ماند.

۱۱- گزینه‌ی (۱)، باید دقت داشته باشیم که شکل‌ها با توجه به خط داده شده، قرینه شده باشند یعنی خط داده شده، خط تقارن شکل‌ها باشد.

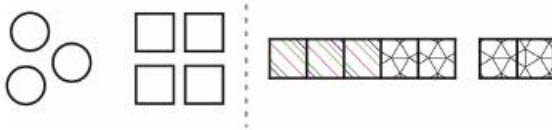
۱۲- گزینه‌ی (۱)، تعداد تکه‌های یک باقی‌مانده‌ی سمت چپ: ۲ تا. اگر به تعداد تکه‌های یک سمت راست (۳ تا) از تکه‌های یک سمت چپ (۵ تا) برداریم، ۲ تکه یک در سمت چپ باقی می‌ماند.

۱۳- گزینه‌ی (۲)، در جای خالی عدد ۴ را باید گذاشت تا ترتیب اعداد درست باشد.

۲-۳-۴-۵

۱۴- گزینه‌ی (۳)، شکل ۵ لبه دارد که اگر ۳ لبه از آن را حذف کنیم، ۲ لبه باقی می‌ماند.

۱۵- گزینه‌ی (۴)، ۴ تا از خانه‌ها قرمز و ۳ تا سبز شدند یعنی ۷ خانه رنگ شده است.



آزمون اول

علوم اول دبستان (نگاه به گذشته)

۱۶- نی نوشابه - چوب - توپ پر از باد، روی آب شناور می‌مانند و قاشق - میخ - قیچی به زیر آب می‌روند.

۱۷- ۱- هرگز در گوش کسی داد نزنیم ۲- وقتی دست‌هایمان آلوده است آن را به چشمانمان نزنیم. ۳- از فاصله‌ی نزدیک تلویزیون روشن را تماشا نکنیم.

۱۸- ۱- گل ۲- برگ ۳- ریشه

۱۹- الف) نادرست؛ گیاهان برای انسان‌ها فایده‌های بسیاری دارند. مثلاً باعث پاکیزگی محیط می‌شوند.

ب) نادرست؛ هویج و ترب هر دو ریشه‌ی خوراکی دارند.

ج) درست؛ موش و مگس می‌توانند باعث انتقال بیماری به انسان‌ها شوند.

د) نادرست؛ با چشم بسته می‌توان یک خوراکی را چشید و مزه‌ی آن را تشخیص داد.

۲۰- یعنی می‌توان کاغذ را جداگانه جمع‌آوری کرد و آن را بازیافت کرد. با این کار درختان بیش‌تری حفظ شده و کم‌تر قطع می‌شوند.

پاسخ چهارگزینه‌ای

۲۱- گزینه‌ی ۳، در یک روز هر چه به ظهر نزدیک شویم، سایه اجسام کوتاه‌تر می‌شود.

۲۲- گزینه‌ی ۴، برای این‌که بفهمیم مزه غذاها چگونه است از زبان استفاده می‌کنیم و برای فهمیدن بوی غذا از بینی استفاده می‌کنیم.

۲۳- گزینه‌ی ۲، عسل مزه‌ی شیرین دارد، در بین گزینه‌ها، فقط مربا مزه‌ی شیرین دارد.

۲۴- گزینه‌ی ۳، نوشابه جزو خوراکی‌های غیرمفید بوده و نخودچی و کشمش، بیسکویت و تخم‌مرغ آب‌پز جزو خوراکی‌های مفید به‌شمار می‌روند.

۲۵- گزینه‌ی ۱، آب حوض پارک، آب تمیزی نیست، بنابراین شستن دست کثیف در آن برای تمیز شدن دست، به سلامتی ما کمک نمی‌کند.

۲۶- گزینه‌ی ۲، دوزیستان جانورانی هستند که در دوران نوزادی در آب و در دوران بلوغ در خشکی و آب زندگی می‌کنند. تمساح نوعی دوزیست است.

۲۷- گزینه‌ی ۲، زرافه از برگ درختان تغذیه می‌کند. زرافه با گردن دراز خود برگ درختان را می‌کند و می‌خورد.

۲۸- گزینه‌ی ۳، برخی جانوران روی زمین می‌خزند مثل مار، مارمولک و سوسمار، برخی دیگر مانند قورباغه روی زمین می‌جهند. بنابراین حرکت قورباغه با بقیه فرق می‌کند.

۲۹- گزینه‌ی ۲، اگر یک دانه لوبیا را بکاریم، اولین قسمتی که از آن خارج می‌شود، ریشه است.

۳۰- گزینه‌ی ۲، ریشه‌ی گیاهانی مثل هویج، ترب و ... خوراکی می‌باشد.

آزمون اول

فارسی اول دبستان (نگاه به گذشته)





۳۱- در تصویر سوت صدای اول «س» می‌باشد.

در تصویر انار صدای اول «آ» می‌باشد.

در تصویر تاب صدای اول «ت» می‌باشد.

۳۲- کتاب دو بخش است. بخش اول کِ بخش دوم تاب

ابر یک بخش است.

بادکنک سه بخش است. بخش اول باد بخش دوم گِ بخش سوم نَک

۳۳- مادر در سید نان دارد.

ابر در آسمان است.

۳۴-



دندان



تبر



سبد



بادام

۳۵- پاسخ برعهده دانش‌آموز است. به عنوان مثال:

م

.....مادر.....

ت

.....توت.....

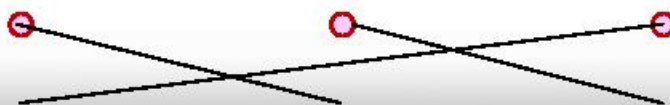
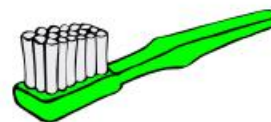
آ

.....آسب.....

د

.....در.....

۳۶- گزینه‌ی «۳»





۳۷- گزینه‌ی (۱)، فقط با اضافه کردن «آ» به «در»، کلمه‌ای ساخته نمی‌شود ولی در سایر گزینه‌ها «آرام»، «آمد»، «آباد»، کلمه می‌باشند.

۳۸- گزینه‌ی (۲)، لب صحیح است زیرا در آخر آن صدای «ب» شنیده می‌شود ولی در سایر گزینه‌ها صدای «ب» در آخر شنیده نمی‌شود.

۳۹- گزینه‌ی (۳)، آناناس که صدای اول آن با «آ» شروع می‌شود.

۴۰- گزینه‌ی (۲)، «بادام» صحیح است زیرا در این کلمه صدای «د» وجود دارد.

۴۱- گزینه‌ی (۳)، در کلمه‌ی میز صدای «س» وجود ندارد ولی در سیب، سبد و دست صدای «س» وجود دارد.

۴۲- گزینه‌ی (۳)، دور سماور خط کشیده شود. زیرا: سیر و سماور هر دو صدای اول آن‌ها «س» و صدای آخر آن‌ها «ر» می‌باشد.

۴۳- گزینه‌ی (۴)، بست صحیح است زیرا جمله با کلمه‌ی بست، کامل می‌شود.

۴۴- گزینه‌ی (۲)، ترکیب نادرست است زیرا جواب آمین صحیح است.

۴۵- گزینه‌ی (۳)، آمد دو بخشی است. بخش اول «آ» و بخش دوم «مد» می‌باشد.



آزمون دوم ریاضی اول دبستان (نگاه به گذشته)

-۴۶

۸	<	۹	۶	=	۶	۳	<	۶
۴	<	۷	۹	>	۴	۵	<	۷
۹	>	۶	۵	>	۳	۹	>	۷
۳	<	۷	۶	>	۵	۷	=	۷

-۴۷



-۴۸

۴	
۰	۴
۱	۳
۲	۲
۳	۱
۴	۰

۷	
۰	۷
۱	۶
۲	۵
۳	۴
۴	۳
۵	۲
۶	۱
۷	۰

۴۹- از ۷ ، ۳ ، خط خورده و ۴ باقی مانده است، بنابراین:

$$۷ - ۳ = ۴$$

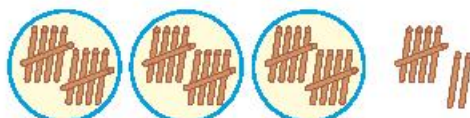
۵۰- در شکل سمت چپ ۲ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ یکی وجود دارد، بنابراین:

ده‌تایی	یکی
۲	۴



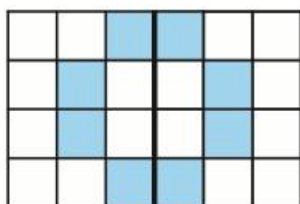
در شکل سمت راست ۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۷ یکی وجود دارد، بنابراین:

ده‌تایی	یکی
۳	۷

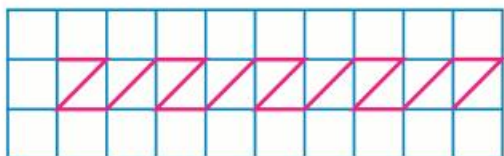


۵۱- گزینه‌ی (۱)، شکل‌های سمت راست ۳ تا است و انگشتان دست ۵ را نشان می‌دهند پس ۲ تا به شکل‌های سمت راست باید اضافه کنیم.

۵۲- گزینه‌ی (۴)،



۵۳- گزینه‌ی (۳)، اگر الگوی تصویر صورت سؤال را ادامه دهیم، داریم:



۵۴- گزینه‌ی (۲)، در طرف دیگر باید عددی قرار بگیرد که از ۶ کم‌تر باشد. که با توجه به گزینه‌ها، فقط عدد ۵ می‌تواند در جای خالی قرار بگیرد.

۵۵- گزینه‌ی (۴)، با ادامه دادن الگوی تکرارشونده‌ی تصویر صورت سؤال، داریم:



$$۵ - ۳ = ۲$$

۵۶- گزینه‌ی (۲)، از ۵ سیب، ۳ سیب خط خورده و ۲ سیب باقی مانده است. بنابراین:



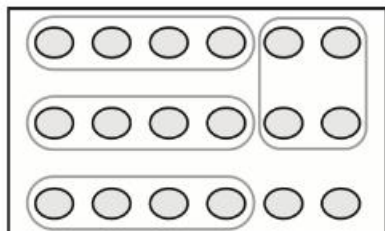
$$4 + 6 = 10$$

۵۷- گزینه ی ۳، شادی و کوشا روی هم ۱۰ مداد دارند.

$$2 + 3 = 5$$

۵۸- گزینه ی ۲، کوشا باید ۳ سیب بیاورد.

۵۹- گزینه ی ۲، ۴ دسته ی چهارتایی و ۲ یکی



۶۰- گزینه ی ۱، در شکل ۴ دسته ی ده تایی و ۷ یکی دیده می شود که در جدول به صورت زیر است:

ده تایی	یکی
۴	۷

آزمون دوم علوم اول دبستان (نگاه به گذشته)

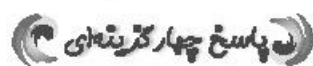
۶۱- دریاها - رودخانه ها - دریاچه ها - قله ی برخی کوه های بلند

۶۲- ۱- هنگام مسواک زدن شیر آب را باز نگذاریم. ۲- برای شست و شوی اتومبیل و حیاط از آب شیر استفاده نکنیم.

۶۳- ۱- آلودگی آب ها باعث مرگ ماهی ها و جانداران داخل آب می شود. ۲- آلودگی آب ها باعث از بین رفتن گیاهان و مزارع می شود.

۶۴- ۱- رنگ ۲- جنس ۳- اندازه ۴- نرم یا سفت بودن.

۶۵- ۱- معدن ۲- رودخانه ۳- کوه ۴- بنای سنگی قدیمی



۶۶- گزینه ی ۲، (۱) وقتی نور خورشید به سطح دریا می تابد. (۳) ذرات آب به صورت بخار در می آیند و بالا می روند. (۲) ابرها در بالای کوه سرد می شوند. (۴) و (۵) به صورت باران به زمین می ریزند. مجدداً به وسیله ی رودخانه به دریا برمی گردند.

۶۷- گزینه ی ۳، برای پرورش ماهی و کشاورزی به طور مستقیم به آب نیاز داریم. آتش نشانان هم برای خاموش کردن آتش به آب احتیاج دارند ولی راننده تاکسی به آب برای انجام شغلش نیاز زیادی ندارد.

۶۸- گزینه ی ۴، ماهی ها معمولاً در دریاها زندگی می کنند و یکی از فواید دریا تأمین غذای انسان هاست.

۶۹- گزینه ی ۱، نمک ماده ای است که آن را از سنگ نمک به دست می آورند.