



راه‌کار اول: از دانش‌آموز بخواهید با توجه به راهنمای داده شده، شکل‌ها را رنگ‌آمیزی کند.

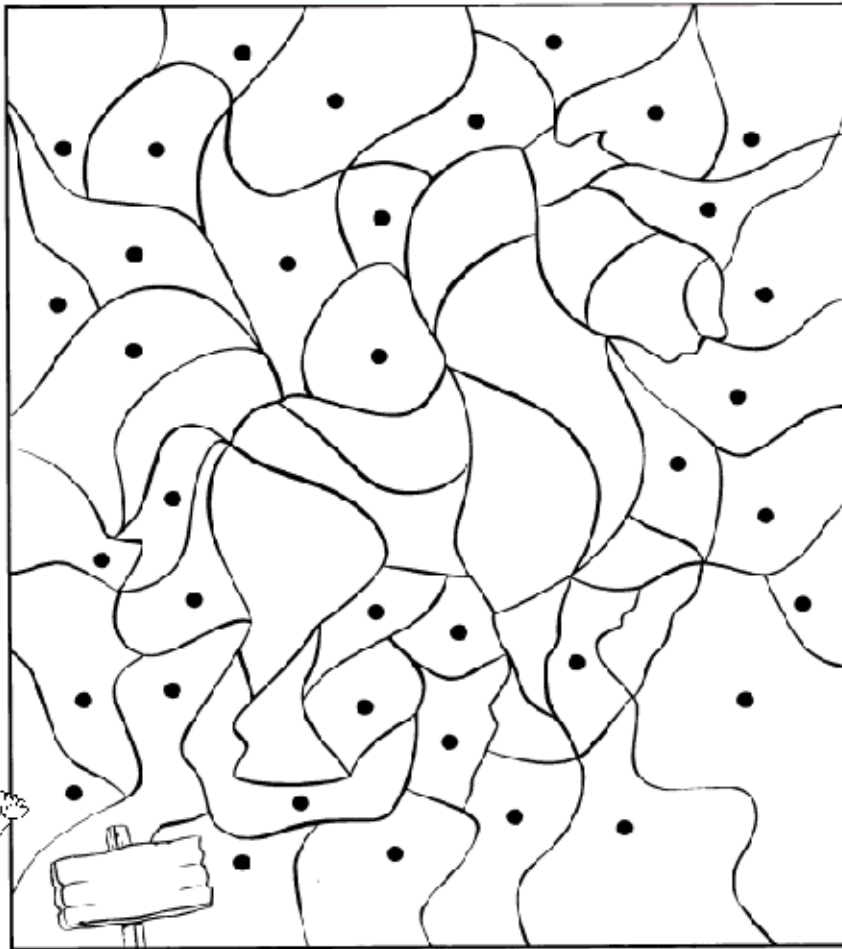


تمرین

تصویر را طبق راهنما رنگ بزن و بگو چه تصویری است؟

قسمت‌های ● رنگ سبز

بقیه قسمت‌ها رنگ قهوه‌ای

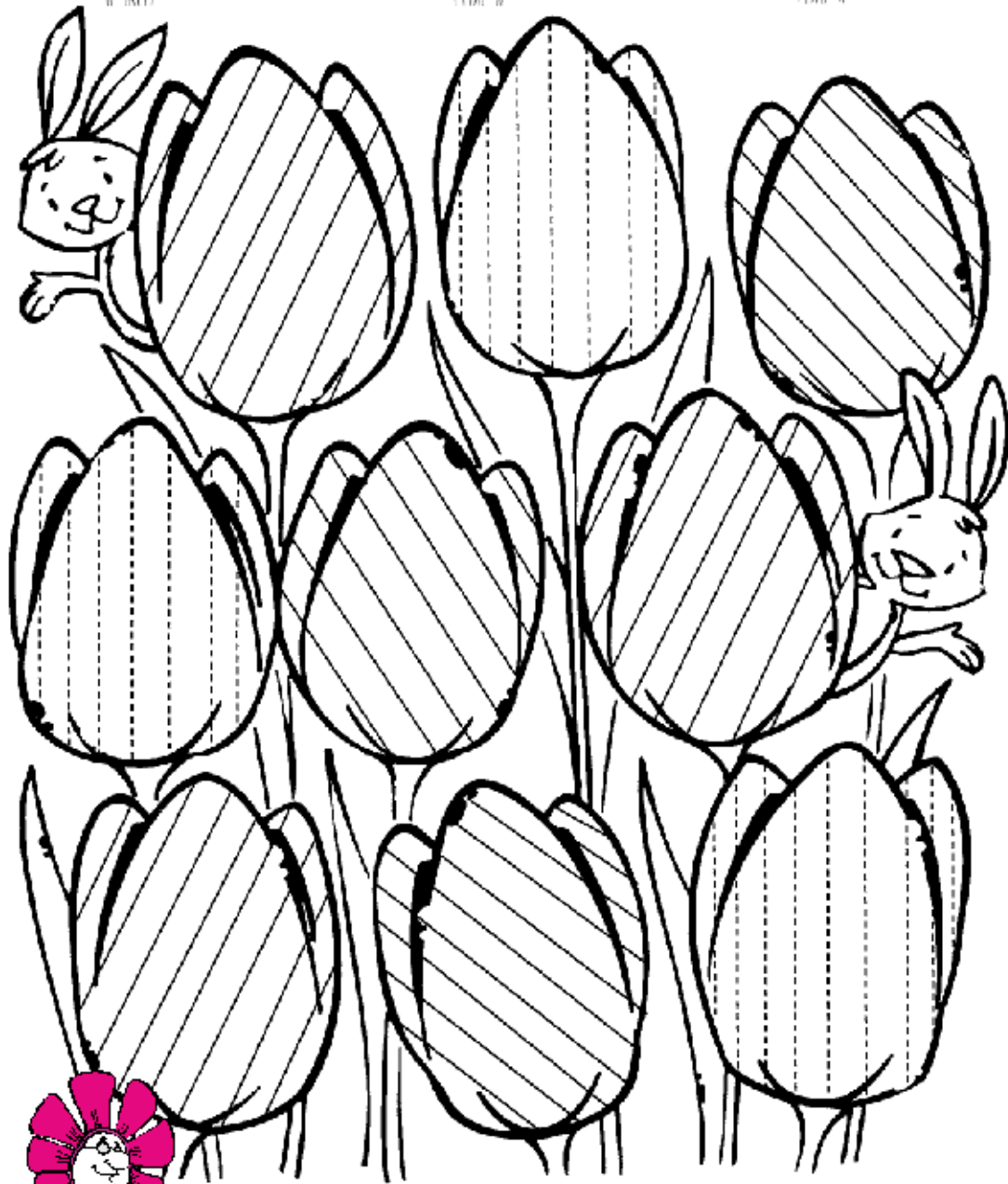
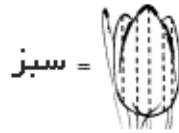


هدف این تمرین، افزایش تمرکز از طریق تقویت دقت دیداری و رشد درک بینایی در کودکان می‌باشد.



تمرین ۲

تصویر را طبق راهنما رنگ بزن .



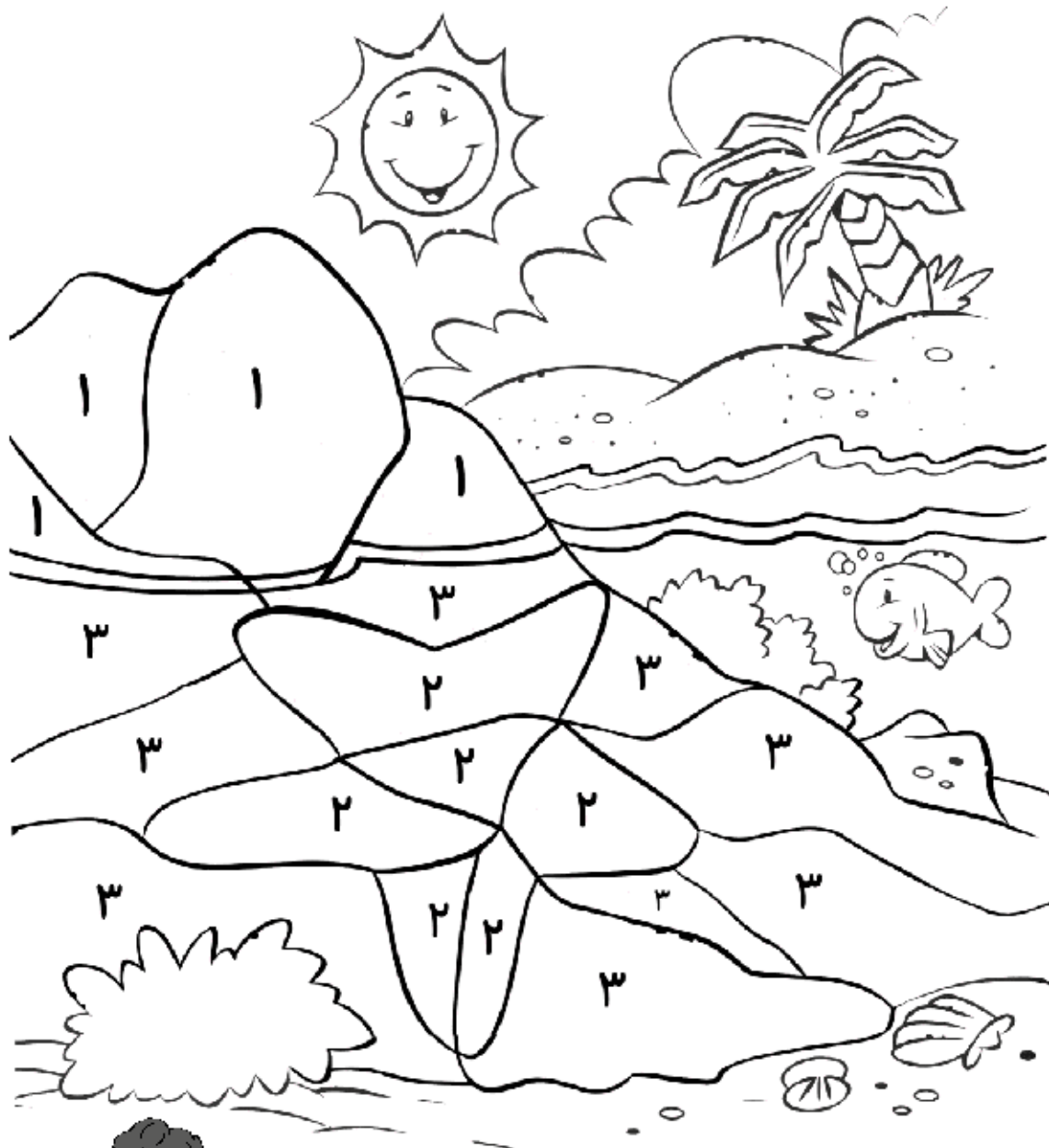
هدف این تمرین، افزایش تمرکز از طریق تقویت دقت دیداری و رشد درک بینایی در کودکان می‌باشد.



تمرین ۳

تصویر را طبق راهنما رنگ بزن .

آبی = ۳ نارنجی = ۲ زرد = ۱



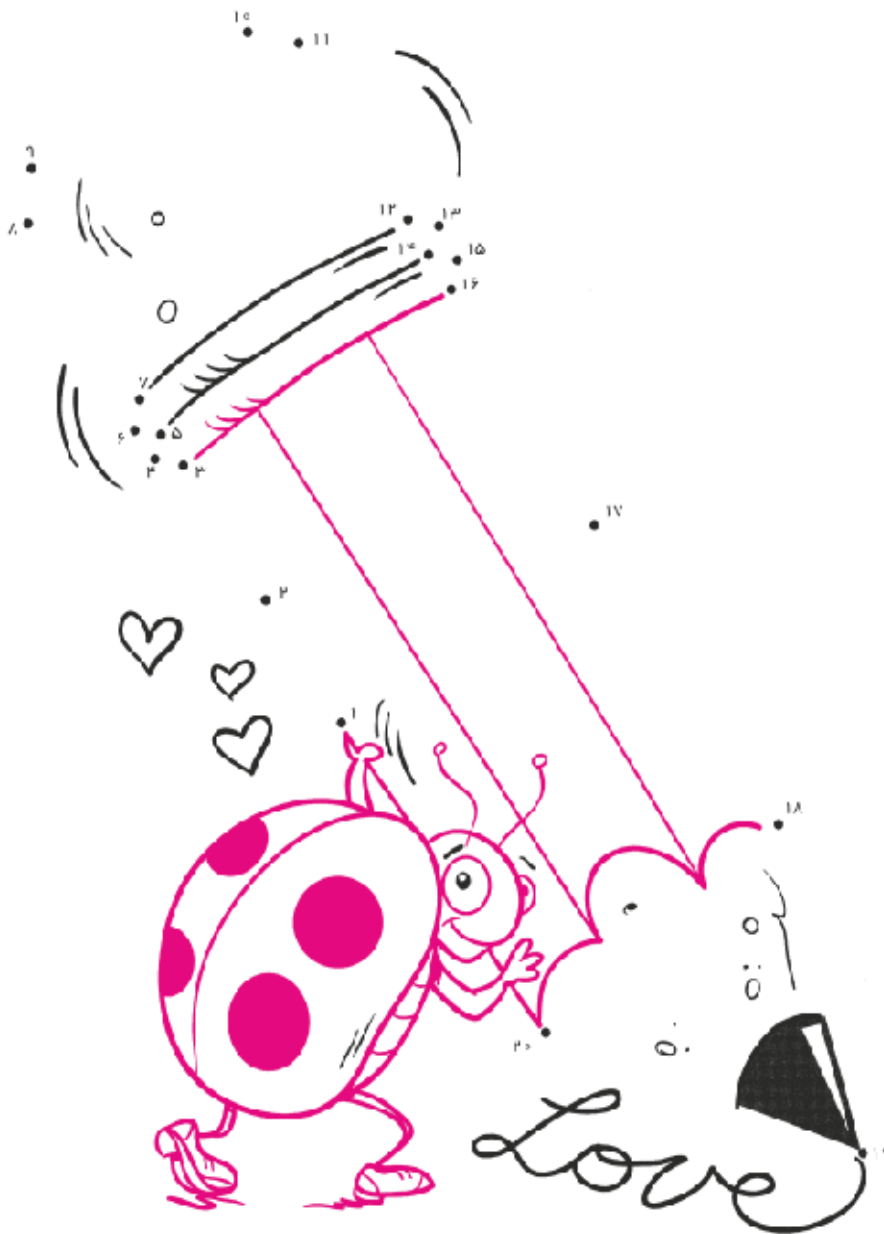
هدف این تمرین، افزایش تمرکز از طریق تقویت دقت دیداری و رشد درک بینایی در کودکان می‌باشد.



واه‌گار دوم: از دانش‌آموز بخواهید با وصل کردن شماره‌ها به ترتیب تصویر را کامل کند.

تمرین ۱

تصویر را با وصل کردن شماره‌ها کامل کن.



هدف این تمرین، افزایش دقت و توجه دیداری می‌باشد.



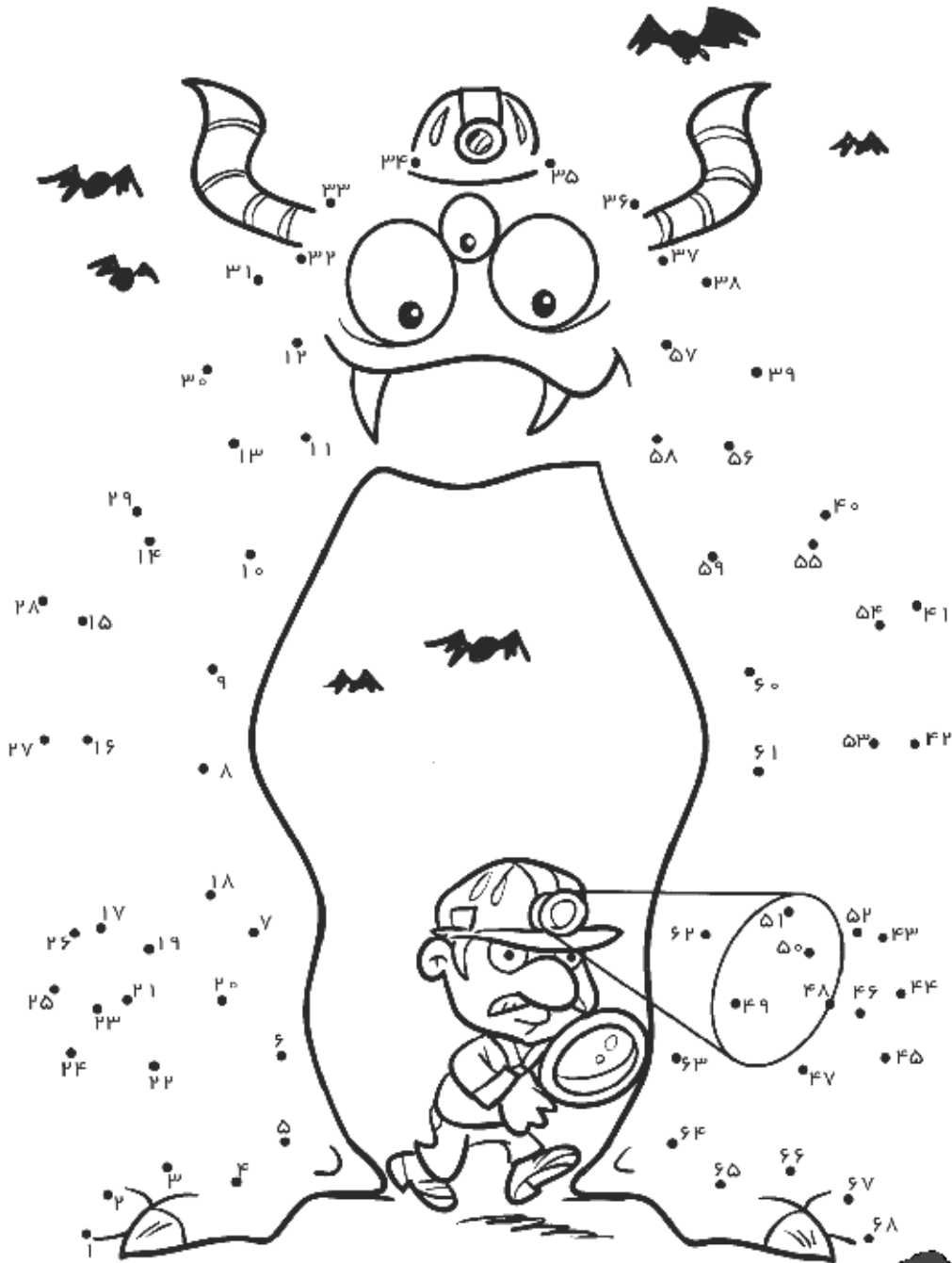


«مهم‌ترین حسنی که در دقت و تمرکز نقش پیش‌تری دارد»

«حسنی پینایی» است.»

تمرین

تصویر زیر را با وصل کردن شماره‌ها کامل کن.



هدف این تمرین، افزایش دقت و توجه دیداری می‌باشد.





تمرین

تصویر زیر را با وصل کردن شماره‌ها کامل کن.



هدف این تمرین، افزایش دقت و توجه دیداری می‌باشد.



«دقت، یک مهارت است و می‌توان مانند هر مهارت دیگری، آن را تقویت کرد.»

راه‌کار سوم: از دانش‌آموز بخواهید در تصاویر مختلف، از نقطه‌ی شروع با کمک خط‌کشی به نقطه‌ی پایان برود.



تمرین

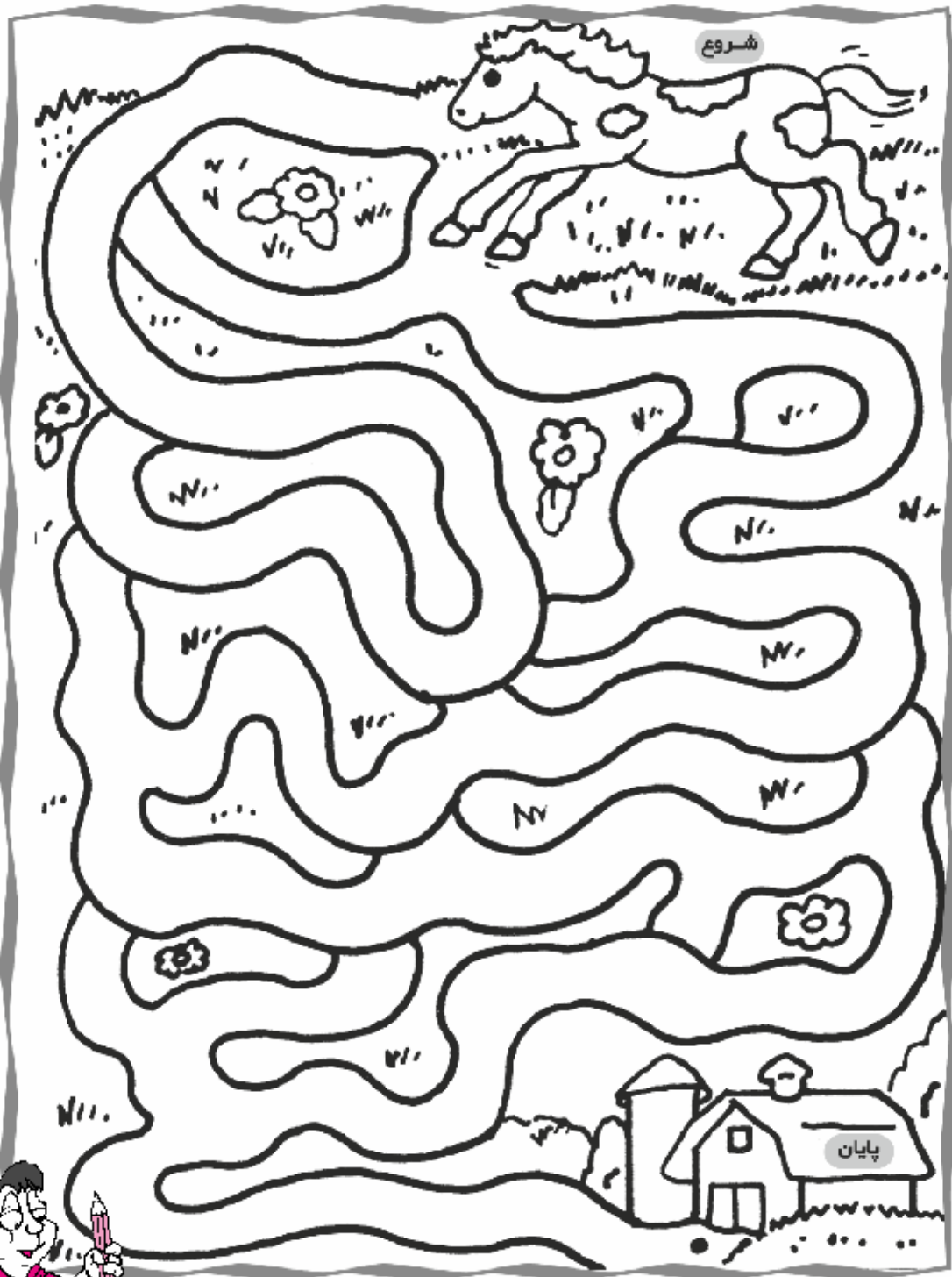
از نقطه‌ی شروع به نقطه‌ی پایان برو و مواظب باش به تیغ‌ها برخورد نکنی!



هدف این تمرین، افزایش دقت از طریق رفع خطاهای دیداری کودکان می‌باشد.

تمرین

به آقای اسب کمک کن تا به خانه اش برسد.



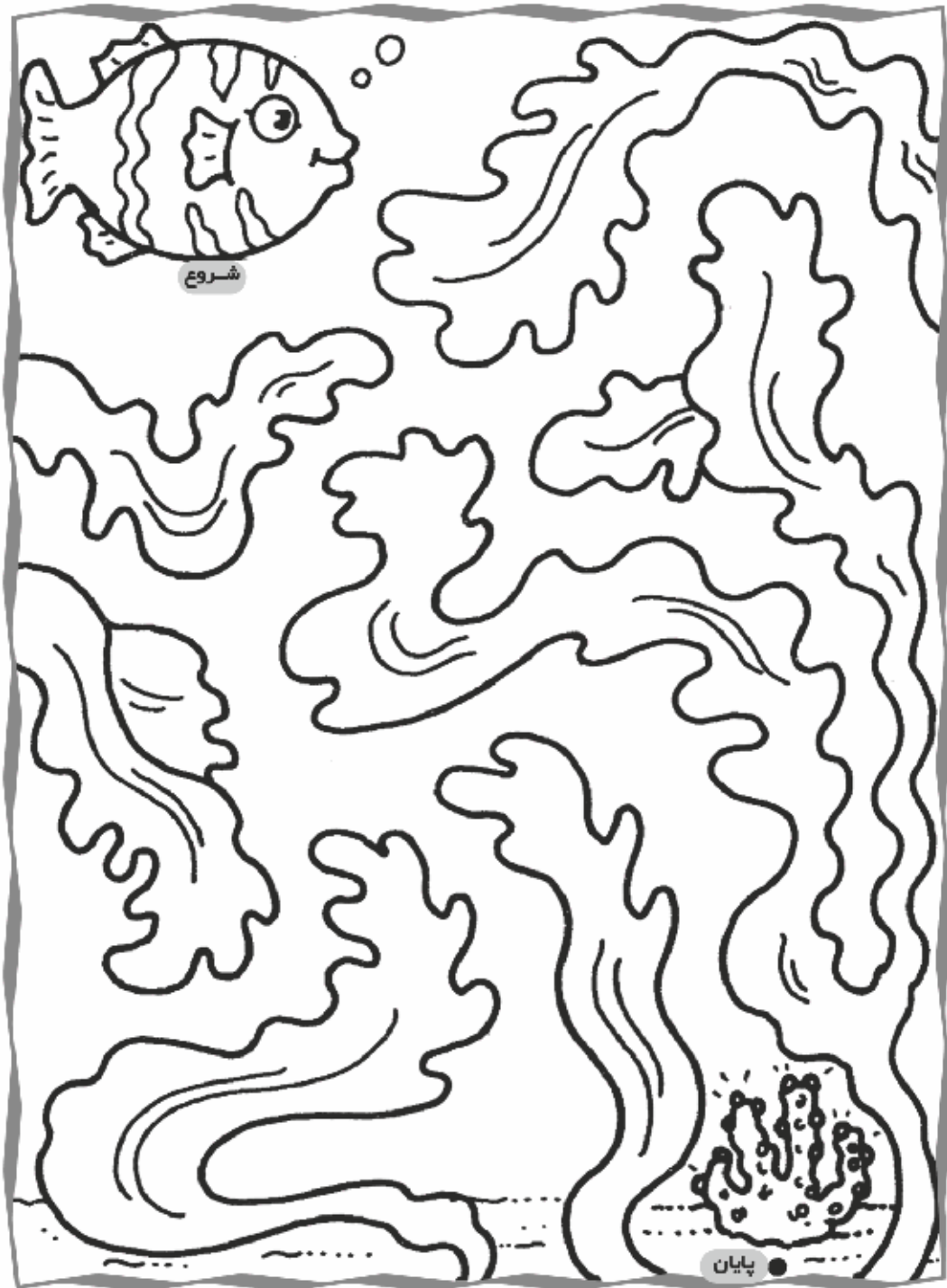
هدف این تمرین، افزایش دقت از طریق رفع خطاهای دیداری کودکان می باشد.





تمرین ۳

به ماهی کوچک کمک کن تا به خانه‌اش برسد.



هدف این تمرین، افزایش دقت از طریق رفع خطاهای دیداری کودکان می‌باشد.

تمرین

به میمون بازیگوش کمک کن تا به موزها برسد.



هدف این تمرین، افزایش دقت از طریق رفع خطاهای دیداری کودکان می‌باشد.



دقت (توجه)، اولین مرحله‌ی یادگیری است.

راه‌کار چهارم: از دانش‌آموز بخواهید جملات ناقص را به دلخواه خود کامل کنید.



تمرین

جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب، کامل کن.

الف) هوای بهار بسیار است.

ب) من کشورم را بسیار دوست دارم.

پ) من محل تولد خود، شهر را دوست دارم.

ت) آثار تاریخی کشور ما خیلی

ث) آثار باستانی، حاصل زحمت و فکر پویای معماران

ج) از دیدن شما خوش حال هستم.

چ) ملاندانا مادرش به تهران رفت.

ح) شما باید با علاقه درس

خ) هوا در شب است.

د) من امسال به کلاس آمده‌ام.



هدف این تمرین افزایش تمرکز از طریق، تقویت مهارت تخیل در کودکان است.



تمرین

جمله‌های زیر را در چند خط کامل کن.

الف) من فکر می‌کنم که.....

ب) خواب دیدم.....

پ) تصمیم دارم.....

ت) امروز هوا.....

ث) یک روز من.....



هدف این تمرین افزایش تمرکز از طریق،
تقویت مهارت تخیل در کودکان است.



«دقت بینایی» یعنی تمرکز کردن بر آنچه که دیده می‌شود.

تمرین

جمله‌های زیر را با دقت بخوان؛ سپس دور فعل مناسب هر جمله، خط بکش.

(الف) من به اتفاق پدر و مادرم به کتاب خانه (میروم - میرویم - رفته‌ام)

(ب) زندگی در طبیعت بسیار لذت بخش (است - بودیم - هستم)

(پ) تابستان سال آینده به مسافرت (رفتیم - رفته بودند - خواهیم رفت)

(ت) منیره هم اکنون برای سهیل قصه (می‌گفت - می‌گوید - گفته بود)

تمرین

با توجه به تصویر، چند جمله بنویس.



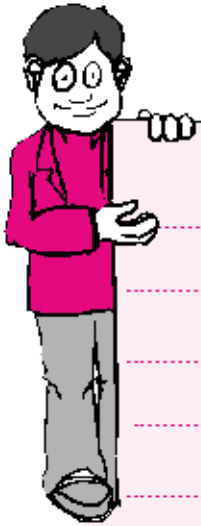


هدف این تمرین، افزایش تمرکز از طریق تقویت مهارت تخیل در کودکان است.

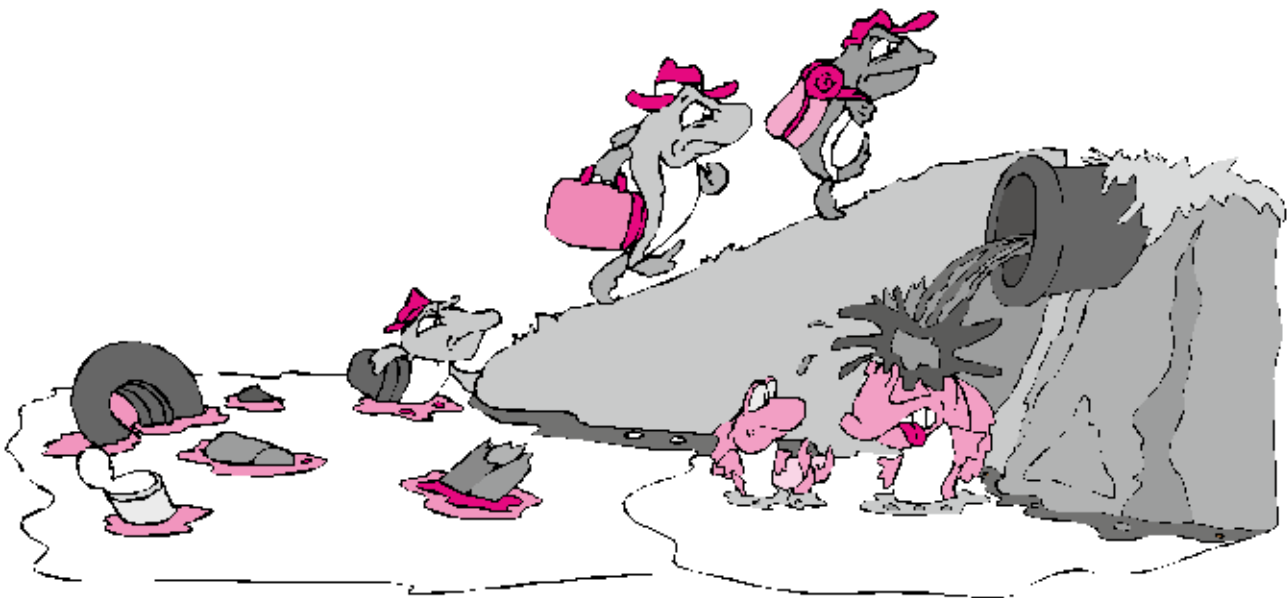
تمرین

با کلمه‌های زیر، یک داستان بساز.

گیاهان، آلودگی هوا، زباله، شهر ما، جوی آب.



Handwriting practice area with four horizontal dashed lines for writing.



هدف این تمرین، افزایش تمرکز از طریق تقویت مهارت تخیل در کودکان است.



راه‌کار پنجم: از دانش‌آموز بخواهید کلمه‌های درهم ریخته را مرتب کند و جمله بسازد.



تمرین ۱

کلمه‌های جمله‌های زیر، به هم ریخته‌اند. آن‌ها را مرتب کن و جمله‌ی کامل را بنویس.

(الف) اول / هفته / روز / است / شنبه

جمله‌ی کامل:

(ب) تازه‌ای / خدایا / امسال / خوش‌حالم / که / پیدا کرده‌ام / دوستان

جمله‌ی کامل:

(پ) به آخر / نگاه کردند / کتاب بخوانیم (فارسی) / بچه‌ها / پنجاه و دو / هفته

جمله‌ی کامل:

(ث) ما / از / کیف / باید / و / خود / کتاب‌های / مواظبت / کنیم

جمله‌ی کامل:



هدف این تمرین، افزایش دقت از طریق مهارت «جمله‌سازی» می‌باشد.