

(صفحه ۱۱ کتاب درسی)

۱- «دیده» در کدام بیت معنای متفاوتی دارد؟

- ۱) خوابم از دیده شده غایب و دیگر به چه صبر / تا تو غایب شده‌ای از من و بگریخته‌ای
- ۲) تو را صبا و مرا آب دیده شد غماز / و گر نه عاشق و معشوق رازدارانند
- ۳) یارب و یارب کنان روی سوی آسمان / آب ز دیده روان بر رخ زردت چو رود
- ۴) آن سگان کوی او شاهان شیران گشته‌اند / کان چنان آهوی فتنه دیده شد بر بام او

(صفحه ۱۳ کتاب درسی)

۲- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

- ۱) آتش غیرت عشق آمد و اغیار بسوخت / چشم بازی که نبیند به جز از یار کجاست
- ۲) سر توحید ز هر ذره عیان می‌گردد / پر نیازی که بود واقف اصرار کجاست
- ۳) یوسف مصری ما بر سر بازار آمد / ای عزیزان وفاپیشه خریدار کجاست
- ۴) عیسی خسته‌دلان می‌رسد از عالم غیب / سر بیمار که دارد دل بیمار کجاست

(صفحه ۲۲ کتاب درسی)

۳- نقش دستوری کدام واژه مشخص شده متمم است؟

- ۱) تا گرد سپاه تو برآمد ز خراسان / یک باره به ادبار فرو شد سر اعدا
- ۲) تا دست تو دریا بود و تیغ تو آتش / نشگفت نهیب و خطر از آتش و دریا
- ۳) پدرانش را تا خالد اگر بر شمرم / همه باشند سراسر امراء و وزرا
- ۴) تا بری گشت ز من هوش ز من گشت بری / تا جدا گشت ز من نوش ز من گشت جدا

(آرایه‌های ادبی، صفحه ۱۳)

۴- آرایه مقابل همه ابیات به استثنای بیت گزینه صحیح است.

- ۱) که تواند که دهد میوه الوان از چوب / یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار (تضاد)
- ۲) بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار / خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار (جناس)
- ۳) کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی، فهم کند این اسرار (تضاد)
- ۴) این همه نقش عجب، بر در و دیوار وجود / هر که فکر نکند، نقش بود بر دیوار (جناس)

(صفحه ۱۴ کتاب درسی)

۵- در کدام گزینه، آرایه مقابل عبارت نادرست بیان شده است؟

- ۱) باران و برف و تگرگ و رعد و برق، همه عجایب صنع حق تعالی است. (مراعات نظیر)
- ۲) این عالم، خانه خداست و فرش وی، زمین است و چراغ وی ماه است. (تشبیه)
- ۳) در فکر رستنم پاسخ بداد کرم / خلوت نشسته ام زین روی، منحنی (تضاد)
- ۴) تا چند منزوی، در کج خلوتی؟ / در بسته تا به کی، در محبس تنی؟ (تشبیه)





(صفحه ۱۴ کتاب درسی)

۶- در کدام بیت ادات تشبیه فعل است؟

- ۱) جاودان خدمت کنند آن چشم سحرآمیز را / زنگیان سجده برند آن زلف جان آویز را
- ۲) توبه و پرهیز کردم ننگرم زین بیش من / زلف جان آویز را یا چشم رنگ آمیز را
- ۳) با چنان زلف و چنان چشم دلآویز ای عجب / جای کی ماند درین دل توبه و پرهیز را
- ۴) شربت وصل تو ماند نوبهار تازه را / ضربت هجر تو ماند ذوالفقار تیز را

(صفحه ۱۴ کتاب درسی)

۷- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی بیش تری دارد؟

«نعمتت بارخدا یا ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار»

- ۱) شکر نعمت خوشتر از نعمت بود / شکر باره کی سوی نعمت رود
- ۲) کی توان از عهده شکر تو بیرون آمدن / شکر نعمت نعمتی دیگر بود از خوان تو
- ۳) پشت بر نعمت خدا نکنم / شکر نعمت کنم چرا نکنم
- ۴) چو بینی دعاگوی دولت هزار / خداوند را شکر نعمت گزار

۸- کدام گزینه نزدیک تر با عبارت «مثل تو چون مورچه‌ای است که در قصر ملکی سوراخی دارد؛ جز غذای خویش و

(صفحه ۱۹ کتاب درسی)

باران خویش چیزی نمی‌بیند» دارد؟

- ۱) انسان خردمند به سبب عقل و هنر خویش در میان مردم شناخته می‌شود چنانکه فروغ آتش را هر چه تلاش کنند کم شود؛ شعله‌ور می‌گردد.
- ۲) به مقدار دانش و فهم خویش سعی کنید خود را به نیکویی بشناسانید زیرا دانه هنگامی که در پرده خاک نهان است، هیچکس در پروردن آن تلاش نکند.
- ۳) اگر بی هنر و فضیلت باشید، از شما دوری جویند؛ چنانکه موش اگر چه با مردم هم خانه است، چون موذی است؛ آن را از خانه بیرون اندازند و در هلاک آن کوشند.
- ۴) هر که در اندوختن مال فقط برای خود تلاش کند در ردیف چهارپایان است؛ چون سگ گرسنه که به استخوانی شاد شود و به پاره‌ای نان خشنود گردد.

(صفحه ۱۳ کتاب درسی)

۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) اوست گل و سبزه و باغ و بهار / غیر در این باغ جهان هیچ نیست
- ۲) آن خرد بخشی که آدم ذات اوست / جمله اشیا مصحف آیات اوست
- ۳) اوست معنی، جمله عالم صورت است / او کتاب و هر چه بینی آیت است
- ۴) این که می‌گویند آن خوشتر ز حسن / یار ما این دارد و آن نیز هم

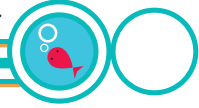
(صفحه ۱۱ کتاب درسی)

۱۰- کدام بیت با عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟

«لَا تُدْرِكُهُ الْبَصَارُ وَ هُوَ يُدْرِكُ الْبَصَارَ»

- ۱) لم یلد بی مثل و لم یولد که هست / قدرتش دارنده بالا و پست
- ۲) لم یکن پاکا له کفوا احد / کافرید از خاک انسان را جسد
- ۳) آنکه عاجز کرد ذات پاک او / عقل را از غایت ادراک او
- ۴) آن که بر هستی ذاتش هر چه هست / حجتی دارد ز دیوان الست





(صفحه ۱۳ کتاب درسی)

۱۱- ترجمه صحیح را مشخص کنید:

«هم یحملون حقایبهم و یمشون علی الرصیف»

- ۱) آن‌ها چمدان‌های خود را حمل کرده و در کنار راه می‌روند.
- ۲) آن‌ها چمدان‌های خود را حمل می‌کردند و در پیاده رو راه می‌رفتند.
- ۳) آن‌ها چمدان‌هایشان را در حالی که در پیاده رو راه می‌روند حمل می‌کنند.
- ۴) آن‌ها چمدان‌هایشان را حمل می‌کنند و در پیاده رو راه می‌روند.

(صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵ کتاب درسی)

۱۲- کدام ترجمه صحیح است؟

- ۱) «فی أی علم هذا العالمُ معروفٌ»: این دانشمند معروف در کدام علم تخصص دارد؟
- ۲) «بِمَ یُسَافِرُ الخُجَاجُ الی مَکَّةَ»: حاجیان با چه چیزی به مکه سفر می‌کنند؟
- ۳) «أینَ مستشفی بغداد؟»: بیمارستان‌های بغداد کجا هستند؟
- ۴) «بیتخرَجُ منه العُلماءُ»: دانشمندان از آن خارج می‌شوند.

(صفحه ۲۰ کتاب درسی)

۱۳- ترجمه کلمات مشخص شده در حدیث «من زارنا فی ممانتا فکانما زارنا فی حیاتنا» به ترتیب کدام است؟

- ۱) زیاد کرد - زندگی
- ۲) زیارت کرد - مرگ
- ۳) زیارت کرد - زندگی
- ۴) زیاد کرد - مرگ

(صفحه ۱۷ کتاب درسی)

۱۴- در کدام گزینه واژه‌ای وجود دارد که با بقیه ناهماهنگ است؟

- ۱) طالیه، موظفة، تلمیذة، دراسة
- ۲) بنت، أم، أخت، جدّة
- ۳) اسبوع، شهر، فصل، سنّة
- ۴) تفّاح، ثمر، رُمان، عنب

(صفحه ۱۶ کتاب درسی)

۱۵- ضمیر به کار رفته در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) یا طالبُ، کیف حالک؟
- ۲) هل هذا زَمیلک؟
- ۳) یا تلمیذاتُ، کیف حالکم؟
- ۴) نحنُ نَجَحنا فی الامتحانات

(صفحه ۱۴ کتاب درسی)

۱۶- کلمات «ریاضیون، آیات، مُدرّستین» به ترتیب از نظر تعداد چگونه هستند؟

- ۱) جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، مثنای مؤنث
- ۲) جمع مکسر، جمع مکسر، مثنای مذکر
- ۳) جمع مکسر، جمع مؤنث سالم، مثنای مذکر
- ۴) جمع مذکر سالم، جمع مکسر، مثنای مؤنث

(صفحه‌های ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی)

۱۷- پاسخ غلط را بر حسب سؤال پیدا کنید.

- ۱) من این أنتما؟ نحنُ من زنجان
- ۲) فی أی صَفِّ أنت؟ أنا فی الصَفِّ التاسع
- ۳) ماذا اول شهر من الخریف؟ هو مهر
- ۴) من أنت؟ أنا تلمیذ

(صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

۱۸- کدام سؤال و جواب زیر با هم مطابقت دارند؟

- ۱) بِمَ یُسَافِرُ الزَّائِرُ الی مشهد؟ لزیارة قبر علی بن موسی الرضا
- ۲) متى تلعبُ كرة المنضدة؟ لسلامة الجسم
- ۳) لِمَ هذا الكتاب؟ لِطالعة کُلِّ شخص
- ۴) ماذا علی الأرض؟ الكتاب علی الأرض

(صفحه ۱۶ کتاب درسی)

۱۹- نوع عدد در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) سأکتبُ ثلاثة منها لکم
- ۲) أحبُّ سیارتهم الرابعة
- ۳) إمامنا الثاني مظلومٌ جداً
- ۴) نحنُ فی الصَفِّ الثالث من مدرستنا

(صفحه ۱۸ کتاب درسی)

۲۰- کدام گزینه بر اساس واقعیت صحیح است؟

- ۱) کُرَةُ القَدَمِ رياضة یلعب فيها اثنا عشر لاعباً.
- ۲) الغراب طائر ابيض اللون یحذّر الحيوانات من الخطر.
- ۳) یتبدئ العام الدراسي الجديد فی الصیف.
- ۴) المطعم مکان يأکل فيه الناس الفطور و الغداء و العشاء.





۲۱- یکی از ثمرات ایمان است که آیه شریفه به آن اشاره دارد و طبق آیه شریفه ، از عوامل

(صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵ کتاب درسی)

تقویت ایمان به شمار می‌آید.

۱) رهایی از سردرگمی و بی‌هدفی - «أفحسبتم أنما خلقناکم عبثاً» - «الذین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله ...» - یاد و ذکر خداوند
 ۲) آرامش - «إنما المؤمنون الذین إذا ذکر الله وجلت قلوبهم ...» - «الذین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله ...» - الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن

۳) آرامش - «الذین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله ...» - «إنما المؤمنون الذین إذا ذکر الله وجلت قلوبهم ...» - یاد و ذکر خداوند
 ۴) رهایی از سردرگمی و بی‌هدفی - «أفحسبتم انما خلقناکم عبثاً» - «الذین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله ...» - الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن

۲۲- چند مورد از گزاره‌های زیر در مورد آثار و راه‌های تقویت ایمان به خدا صحیح نیست؟

(صفحه‌های ۲۳، ۲۴ و ۲۶ کتاب درسی)

الف) خواسته واقعی قلب، همان رسیدن به خداست.

ب) از حکمت‌های نماز پنج‌گانه، زنده نگه داشتن یاد خدا در تمام طول شبانه روز است.

ج) معنادار شدن زندگی انسان معلول هدفی است که برخاسته از اعتقاد به خدا باشد.

د) در قرآن کریم بارها داستان زنان مؤمن از جمله حضرت مریم و آسیه و حضرت فاطمه (س) برای الگو گرفتن ما بیان شده است.

۱) هیچ کدام

۲) یک مورد

۳) دو مورد

۴) سه مورد

۲۳- دریافتن هرچه بیش‌تر آثار علم و قدرت خداوند در جهان معلول کدام است؟

(صفحه ۱۶ کتاب درسی)

۱) پشیمان شدن از گناه و توبه کردن

۲) تغییر نگرش انسان به هستی

۳) افزایش علم و دانش انسان

۴) به ذکر الهی مشغول بودن

۲۴- کدام گزینه نادرست است؟

(صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی)

۱) مهربانی خداوند همه چیز و همه کس را دربرمی‌گیرد.

۲) خداوند به بندگان ظلم نمی‌کند، بلکه انسان‌ها با خطاهایشان خود را در مسیر گرفتاری قرار می‌دهند.

۳) خداوند برای هدایت انسان و جلوگیری از گمراهی او، همواره نظام عقوبت را در نظر گرفته است.

۴) خداوند کسانی که از گناهان خویش پشیمان می‌شوند و توبه کنند را با آغوش باز می‌پذیرد.

۲۵- از راه‌های خداشناسی می‌توان به اشاره نمود و شناخت کامل خداوند توسط انسان ممکن که عبارت

(صفحه ۱۲ کتاب درسی)

..... به آن اشاره دارد.

۱) تفکر در کتاب آسمانی - نیست - «ما عرفناک حق معرفتک»

۲) تفکر در کتاب خلقت - نیست - «ان الله یحب التوابین»

۳) تفکر در کتاب آسمانی - است - «ان الله یحب التوابین»

۴) تفکر در کتاب خلقت - است - «ما عرفناک حق معرفتک»





(صفحه ۳ کتاب درسی)

۲۶- منظومه شمسی به ترتیب از راست به چپ، چند ستاره و چند سیاره در خود دارد؟

- (۱) یک - هفت
(۲) دو - هشت
(۳) یک - هشت
(۴) دو - هفت

۲۷- هر چه به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم، خورشید می‌تابد و هوا همیشه از جایی که فشار دارد به سمت جایی که فشار وجود دارد، جریان می‌یابد و باد به وجود می‌آید.

(صفحه‌های ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی)

- (۱) مایل‌تر - کم‌تری - بیش‌تری
(۲) عمودتر - بیش‌تری - کم‌تری
(۳) مایل‌تر - بیش‌تری - کم‌تری
(۴) عمودتر - کم‌تری - بیش‌تری

۲۸- در بین سه کشور ایران، عربستان و هند، کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ، زودتر طلوع خورشید در روز در

(صفحه ۱۰ کتاب درسی)

آن مشاهده می‌شود؟

- (۱) هند - عربستان - ایران
(۲) هند - ایران - عربستان
(۳) عربستان - ایران - هند
(۴) ایران - عربستان - هند

(صفحه ۶ کتاب درسی)

۲۹- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با موارد کدام گزینه مرتبط است؟

- فاصله یک مکان با نصف‌النهار مبدأ برحسب درجه
- فاصله یک مکان با مدار استوا برحسب درجه
- علامت اختصاری W

- علامت اختصاری برای نشان دادن طول و عرض جغرافیایی (جنوبی)

(الف) شرقی

(ب) مختصات جغرافیایی

(پ) S

(ت) عرض جغرافیایی

(ث) طول جغرافیایی

(ج) غربی

(د) N

- (۱) ث - ب - الف - د
(۲) ث - ت - الف - د
(۳) ت - ث - ج - پ
(۴) ث - ت - ج - پ

۳۰- کوهنوردی قصد صعود به یک قله در کوه سبلان دارد. او هم اکنون در ارتفاع ۱۵۰۰ متری است. در این ارتفاع

دمای هوا ۷- درجه سانتی‌گراد می‌باشد. او باید تا ارتفاع ۳۰۰۰ متری بالا رود، این کوهنورد در این ارتفاع شاهد

(صفحه ۲۶ کتاب درسی)

چه دمایی خواهد بود؟

- (۱) ۲۷-
(۲) ۱۸-
(۳) ۲۵-
(۴) ۱۶-





فارسی



۱- گزینه «۴»

«دیده» گاه به معنی «چشم» به کار می‌رود: خواب از دیده‌ام غایب شده است. / آب دیده‌ام، سخن چین من شده است. / آب از دیده روان است. «دیده» گاه بخشی از فعل است: آن چنان آهوی فتنه‌ای بر بام او دیده شد.

۲- گزینه «۲»

املاي «اسرار» به معنای «رازها» به همین شکل درست است.

۳- گزینه «۳»

دقت کنید «نا» به معنای «تا زمانی که» و «از زمانی که»، حرف ربط است و نه حرف اضافه.

۴- گزینه «۳»

در بیت گزینه «۳»، آرایه تضاد وجود ندارد. در این بیت، بین واژه‌های کوه، دریا و درختان، مراعات نظیر وجود دارد و ستایش کردن خدا توسط کوه، دریا و درختان، موجب ایجاد آرایه شخصیت بخشی شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تضاد: کلمه‌های «گل» و «خار»

گزینه «۲»: جناس: کلمه‌های «نهار» و «بهار»

گزینه «۴»: جناس: کلمه‌های «بر» و «در»

۵- گزینه «۳»

در بیت گزینه «۳»، آرایه تضاد وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مراعات نظیر: باران، برف، تگرگ و رعد و برق

گزینه «۲»: تشبیه: «عالم» به «خانه خدا»،

«زمین» به «فرش» و «ماه» به «چراغ»

گزینه «۴»: تشبیه «تن» به «محبس»

۶- گزینه «۴»

این «ماند» در بیت ادات تشبیه است.

۷- گزینه «۲»

شاعر در بیت گزینه «۲» بیان می‌کند شکرکردن نعمت‌های خداوند، خود نعمتی دیگر است، بنابراین هرگز نمی‌توان نعمت‌های خداوند را به‌درستی و کامل شکر کرد. این مفهوم در بیت صورت سؤال هم هست.

۸- گزینه «۴»

وجه اشتراک میان زندگی مورچه و سگ آن است که از اتفاقات اطراف خود بی‌خبر هستند و همین که غذایی برای خوردن بدست آورند؛ برایشان کافی است.

۹- گزینه «۴»

ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» همگی به این مفهوم اشاره دارند که جهان نشانه وجود خداوند است، اما بیت گزینه «۴» مربوط به زیبایی معشوق است.

۱۰- گزینه «۳»

مفهوم مشترک، ناتوانی انسان از درک ذات خداوندی است.



عربی



۱۱- گزینه «۴»

در گزینه «۱» رصیف باید به صورت پیاده‌رو ترجمه شود
در گزینه «۲» فعل‌ها باید مضارع معنی شوند و گزینه «۳»
در متن عربی معادلی برای «در حالی که» وجود ندارد.

۱۲- گزینه «۲»

ترجمه درست گزینه «۱» به صورت «این دانشمند در کدام علم معروف است» می‌باشد.
در گزینه «۳» مُسْتَشْفَى مفرد است نه جمع و در گزینه «۴»
يَتَخَرَّجُ به صورت «دانش آموخته می‌شود» باید ترجمه شود.





۱۳- گزینه ۲»

زار: زیارت کرد / مائة: مرگ

۱۴- گزینه ۱»

واژه درِاسته به معنی درس خواندن است در حالی که بقیه مشاغل یا فعالیت‌هایی هستند که مؤنث می‌باشند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: واژه‌های بنت، أم، أخت، جدّة به معنی دختر، مادر، خواهر و مادربزرگ نسبت‌های خانوادگی مؤنث هستند و باهم هماهنگ‌اند.

گزینه «۳»: واژه‌های اسبوع، شهر، فصل، سنّة به معنی هفته، ماه، فصل و سال همه مربوط به زمان هستند و باهم هماهنگ‌اند.

گزینه «۴»: واژه‌های تَفَاح، تَمْر، رُمان، عِنَب به معنی سیب، خرما، انار و انگور همه از میوه‌ها هستند و باهم هماهنگ‌اند.

۱۵- گزینه ۳»

ضمیر مناسب واژه تلمیذات، کُنّ می‌باشد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ضمیر کَ با واژه طالب که مذکر است هماهنگی دارد.

گزینه «۲»: ضمیر کَ با واژه زمیل که مذکر است تناسب دارد.

گزینه «۴»: ضمیر نحن به معنی ما با فعل نجحنا که متکلم وحده است هماهنگی دارد.

۱۶- گزینه ۴»

کلمه «ریاضیون» به خاطر نشانه «ون» جمع مذکر سالم است. «ابیات» جمع کلمه «بیت» است بنابراین از نوع مکسر است. «مدرستین» به خاطر نشانه «ین» مثنی است و چون در اصل «مُدْرسة» بوده است، بنابراین مؤنث است.

۱۷- گزینه ۴»

در گزینه «۴» ضمیر أنت است و جواب باید به صورت «أنا تلميذة» بیاید.

سایر گزینه‌ها صحیح هستند.

۱۸- گزینه ۴»

در گزینه «۴» آمده است چه چیزی روی زمین است؟ کتاب روی زمین است که سوال و جواب مطابقت دارند.

۱۹- گزینه ۱»

در گزینه «۱» عدد به صورت شمارشی و در سایر گزینه‌ها به صورت ترتیبی آمده است.

۲۰- گزینه ۴»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: واژه احد عشر به معنی یازده باید جایگزین اثنا عشر (دوازده) باشد.

گزینه «۲»: واژه اسود به معنی سیاه باید جای ابیض (سفید) باشد.

گزینه «۳»: واژه خریف به معنی پاییز باید جای الصیف (تابستان) باشد.



پیام‌های آسمان



۲۱- گزینه ۳»

آیه شریفه «الذین آمنوا و تطمئن... آرامش را از ثمرات ایمان می‌داند و هم‌چنین، طبق آیه شریفه «انما المؤمنون الذین إذا ذکر الله... یاد و ذکر خداوند موجب می‌گردد تا ایمان انسان تقویت پیدا کند.

۲۲- گزینه ۲»

مورد «د» صحیح نیست. در قرآن کریم داستان زندگی حضرت فاطمه (س) بیان نشده است.

۲۳- گزینه ۳»

هر میزان که علم و دانش انسان افزایش می‌یابد، بیش‌تر از گذشته آثار علم و قدرت خداوند را در جهان در می‌یابد.



۲۴- گزینه «۳»

خداوند برای هدایت انسان و راهنمایی او به سمت سعادت و خوشبختی و جلوگیری از گمراهی او، احکام و قوانین را مقرر کرده است.

۲۵- گزینه «۱»

عبارت «ما عرفناک حق معرفتک» اشاره به این دارد که شناخت کامل خداوند ممکن نمی‌باشد و تفکر در کتاب آسمانی و تفکر در کتاب خلقت، از راه‌های خداشناسی هستند.



مطالعات اجتماعی



۲۶- گزینه «۳»

منظومه شمسی متشکل از یک ستاره به نام خورشید است که دارای هشت سیاره است که در مدارهایی پیرامون آن می‌گردند.

۲۷- گزینه «۳»

هر چه به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم، خورشید مایل‌تر می‌تابد. هوا همیشه از جایی که فشار بیش‌تری دارد، به سمت جایی که فشار کم‌تری وجود دارد جریان می‌یابد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید.

۲۸- گزینه «۲»

از آن جایی که زمین از غرب به شرق می‌چرخد، در بین سه کشور مطرح‌شده، ابتدا هند، سپس ایران و در نهایت عربستان طلوع خورشید را مشاهده می‌کنند.



زمین از غرب به شرق می‌چرخد.

۲۹- گزینه «۴»

فاصله یک مکان با نصف‌النهار مبدأ برحسب درجه: طول جغرافیایی
فاصله یک مکان با مدار استوا برحسب درجه: عرض جغرافیایی
علامت اختصاری W: برای نشان دادن طول و عرض جغرافیایی (غربی)
علامت اختصاری S: جنوبی

۳۰- گزینه «۴»

به ازای هر هزار متر افزایش ارتفاع، دما ۶ درجه سانتی‌گراد کاهش می‌یابد.
در ارتفاع ۱۵۰۰ متری دما ۷- درجه سانتی‌گراد می‌باشد. با افزایش ۱۵۰۰ متری ارتفاع، ۹ درجه سانتی‌گراد از دما کم می‌شود. در نتیجه در ارتفاع ۳۰۰۰ متری شاهد دمای ۱۶- درجه سانتی‌گراد خواهیم بود.



زبان انگلیسی



۳۱- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «عموی او همه را می‌خنداند. او خیلی شوخ است.»

- | | |
|------------|--------------|
| (۱) باهوش | (۲) خنده‌دار |
| (۳) با دقت | (۴) مفید |

۳۲- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «خواهرم همیشه به مادرم در شستن ظرف‌ها کمک می‌کند. او کمک‌رسان است.»

- | | |
|------------|------------|
| (۱) خجالتی | (۲) بی‌ادب |
| (۳) مفید | (۴) با دقت |

۳۳- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «آن‌ها شاد و باهوش هستند.»
ضمیر «they» همراه با فعل «are» برای پر کردن جای خالی مناسب هستند.
در گزینه «۳» فعل وجود ندارد.



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم‌چراغ