



زیبایی آفرینش

زنگ آفرینش

یادآوری

- * کلماتی مثل «سرآغاز» و «باز» که حروف انتهایی مشترک دارند، می‌توانند در انتهای مصraigاهی شعری قرار بگیرند و «قافیه» شوند. اگر این واژه‌ها در انتهای جملاتِ متن بیایند، «سجع» نام می‌گیرند.
- * گاه پس از قافیه، واژه‌ای در انتهای مصraigاه تکرار می‌شود. به این واژه ردیف می‌گویند.

پرسش‌ها

- (۱) قافیه‌های بیت زیر را مشخص کنید.
ای کارگشای هرچه هستند / نام تو، کلید هرچه بستند
 - (۲) کدام واژه‌ها در متن زیر سجع دارند؟
الهی. دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده تا در چاه نیفتیم.
 - (۳) کدام بیت ردیف دارد؟ ردیف آن را مشخص کنید.
- الف)** هم تو به عنایت الهی / آنجا قدام رسان که خواهی
ب) از ظلمت خود رهایی ام ده / با نور خود آشنایی ام ده

پاسخ:

۱. «هستند» و «بستند» قافیه‌اند.
۲. «دانایی» با «بینایی» و «راه» با «چاه» سجع هستند.
۳. بیت **ب**: «رهایی ام» و «آشنایی ام» قافیه‌اند و «ده» ردیف است.



زیبایی آفرینش زنگ آفرینش

نکته‌ی درسی یک: جمله‌ها

برقراری ارتباط با دیگران، با «زبان» صورت می‌گیرد. «زبان»، شکل‌های مختلف «گفتاری»، «نوشتاری»، «تصویری» و ... دارد. در آشکال گفتاری و نوشتاری، از عباراتی استفاده می‌شود که معنای کاملی به مخاطب انتقال دهند و وسیله‌ی انتقال کامل معنا، «جمله» است.

پرسش‌ها

۱) در کدام مصraig جمله‌ای وجود ندارد؟

- (الف) از هرچه می‌رود، سخن دوست خوش‌تر است
(ب) آن قطره‌ی باران بهاری به نظافت

۲) تعداد جمله‌های هر کدام از ابیات زیر را مشخص کنید.

- (الف) غنچه هم گفت: گرچه دلتنگم / مثل لبخند باز خواهم شد
(ب) هم تو به عنایت الهی / آن‌جا قدمم رسان که خواهی

پاسخ:

۱. ب. مصraig الف پیام کاملی منتقل می‌کند، اما سخن مصraig ب ناقص است و شنونده را منتظر ادامه‌ی سخن می‌گذارد.

۲. غنچه هم گفت: گرچه دلتنگم / مثل لبخند باز خواهم شد: سه هم تو به عنایت الهی / آن‌جا قدمم رسان که خواهی: دو



زیبایی آفرینش زنگ آفرینش

نکته‌ی درسی دو: تشخیص

شنیدم دیشب، پروانه به شمع می‌گفت: «می‌بینی؟ عشق تو کار همیشه‌ی من شده‌است؛ هر روز و هر شب دور تو می‌گردم.» شمع به او پاسخ داد: «من تمام وجودم از عشق تو می‌سوزد و سخنی نمی‌گویم، تو چرا بر من منت می‌گذاری؟»

اما می‌دانیم که شمع و پروانه عاشق هم نمی‌شوند. هم‌چنان، با هم صحبت نمی‌کنند و بر سر هم منت نمی‌گذارند. اما گاه در ادبیات، به «غیرانسان»، ویژگی‌های انسانی نسبت می‌دهند. این که به حیوانات یا اشیا، ویژگی‌ها یا رفتارهای انسانی نسبت بدهیم، «تشخیص» نام دارد.

پرسش

کدام بیت تشخیص دارد؟

- (۱) عالمی طعنه زد به نادانی / که به هر موی من دوصد هنر است
- (۲) عدسی وقت پختن، از ماشی / روی پیچید و گفت: این چه کسی است؟
- (۳) به سر خاک پدر، دختر کی / صورت و سینه به ناخن می‌خست
- (۴) بزرگی داد یک درهم گدا را / که هنگام دعا، یاد آر ما را

پاسخ:

در بیت گزینه‌ی ۲، «عدس» متکبر، از «ماش» رو بر می‌گرداند. این رفتار، فقط از انسان برمی‌آید و بیت، تشخیص دارد.



درس اول کارت ۲

زیبایی آفرینش
زنگ آفرینش

پرسش واژگان

۱) واژه‌های زیر را معنا کنید.

مونس، غوغا، ظلمت، فروغ، ابد، فارغ، زنجره، مُصحف، طایفه، طفویلیت، متبعد، شب‌خیز

۲) برای واژه‌های «زائر» و «انتقال»، هم خانواده پیدا کنید.

۳) عبارت «رحمۃ اللہ علیہ» را معنا کنید.

۴) کدام واژه معنای متفاوتی دارد؟

ج) عنایت

ب) لطف

الف) توفیق

پاسخ:

۱. همدم / آشوب و فریاد، همه‌مه / تاریکی / روشنایی، نور / زمانی که آن را نهایت نباشد، جاودان، همیشگی / آسوده، راحت / نوعی حشره که از خود صدا تولید می‌کند، سیرسیرک / کتاب، کتاب آسمانی، قرآن کریم / قوم / کودکی، خردسالی / شکرگزار، عبادت‌کننده / کسی که شب‌ها از خواب برخیزد

۲. زیارت / منتقل

۳. رحمت خداوند بر او باد.

۴. الف. عنایت: بخشایش، احسان، لطف / توفیق: سازگاری، موافقت



زیبایی آفرینش

زنگ آفرینش

پرسش املا

(۱) عبارات زیر را با استفاده از یکی از واژه‌های داخل کمانک، کامل کنید.

الف) به احتمال (قریب / غریب) به یقین، چنین نخواهد شد.

ب) این محروم و (سفر / صفر) است که اسلام را زنده نگه داشته است.

(۲) اگر نادرستی املایی می‌یابید، آن را تصحیح کنید.

الف) دانه آرام بر زمین غلtíid / رفت و انشای کوچکش را خواند

ب) شبنم از روی برگ گل برخاست / گفت می‌خواهم آفتاب شوم

ج) جان بابا! جایی مرو تا طناب بیاورم و تو را بیرون کشم.

(۳) در بیت زیر، املای کدام واژه‌ها نادرست است؟

بگریست چشم دشمن من بر حدیث من

فضل از قریب هست و وفا در غریب نیست

پاسخ:

۱. احتمال قریب به یقین: نزدیک به اطمینان / صَفَر: یکی از ماههای قمری
۲. واژه‌ی «غلtíid» در عبارت الف نادرست نوشته شده است.

۳. واژه‌های «غریب» و «قریب» به جای هم نوشته شده‌اند. معنی بیت:
چشم دشمن من هم با شنیدن داستان من گریست. آن که با من بیگانه
است به من نیکویی می‌کند، اما آن که نزدیک من است، نه.



درس اول کارت ۳

زیبایی آفرینش
زنگ آفرینش

پرسش تاریخ ادبیات

- (۱) آثار نظامی را نام ببرید.
- (۲) «الهی نامه» اثر کیست؟
- (۳) آثار سعدی را نام ببرید.

(۴) شیخ محمود شبستری، از عارفان مشهور قرن ... و از علماء فضلای تبریز است که نوشته‌ها و سرودهایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد. معروف‌ترین اثر شعری او مثنوی ... است.

پاسخ:

۱. پنج گانه‌ی نظامی: هفت‌پیکر، اسکندرنامه، مخزن‌الاسرار، لیلی و مجnoon، خسرو و شیرین
۲. خواجه عبدالله انصاری
۳. بوستان (به نظم) و گلستان (به نثر آمیخته به نظم)، و دیوان اشعاری که همه را در کلیات وی جمع کردند.
۴. هشتم، گلشن راز