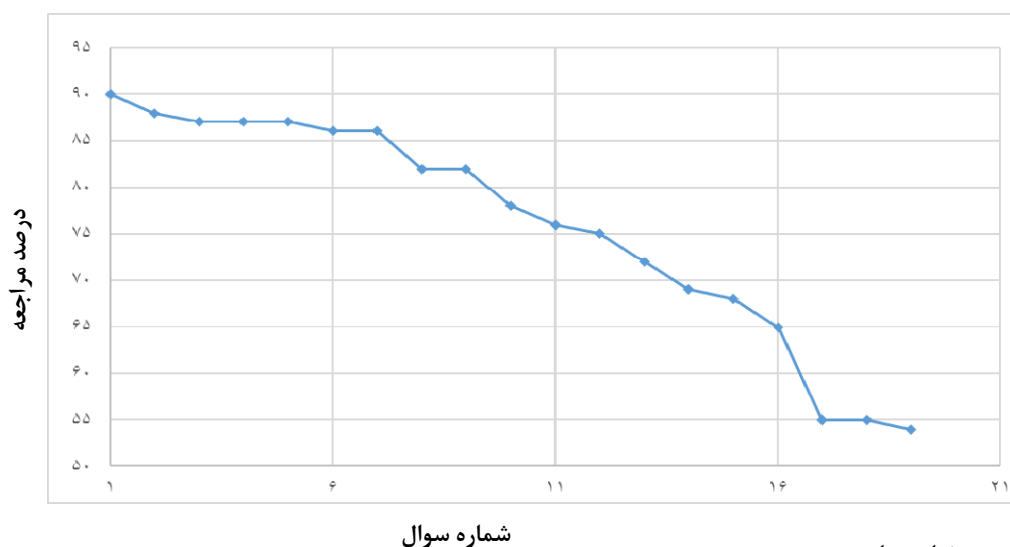


یادآوری-ستایش

سطح سوم: دشوارتر	سطح دوم: دشوار	سطح اول: نسبتاً دشوار	سطح سوال‌ها
۱۶-۱۹	۱۰-۱۵	۱-۹	شماره سوال
۶۵-۵۴	۷۸-۶۸	۹۰-۸۲	درصد مراجعه



معرفی نشانه‌ها:

در شناسنامه هر سوال نشانه‌هایی به شرح زیر استفاده شده‌است که بیان‌گر اطلاعات آماری هر سوال است:



به معنای تعداد مراجعین به سوال، از کل دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون می‌باشد.



به معنای درصدی از شرکت‌کنندگان می‌باشد که به این سوال پاسخ صحیح داده‌اند.



به معنای تاریخ برگزاری آزمون می‌باشد.



به معنای جمعیت شرکت‌کنندگان در آن آزمون می‌باشد.

برای هر مبحث کتاب، جدول و نمودار سطح‌بندی سوال‌ها مانند نمودار بالا تهیه شده است. در این جدول تعداد سؤالات هر سطح (نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)، شماره‌ی سؤالات و درصد‌های مراجعه ابتدایی و انتهای هر سطح مشخص شده است. نمودار براساس درصد مراجعه به سوال و شماره‌ی سوال‌ها تنظیم شده‌است. بدیهی است که این نمودار باید شیب منطقی داشته باشد و هر چه رو به پایان می‌رویم درصد مراجعه در سطح دشوارتر کم‌تر می‌شود.

سؤال‌های نسبتاً دشوار؟

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.
 انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.
 انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۸ سؤال پاسخ دهند.

۱- کدام گزینه درباره‌ی «دلیل شروع کارها با نام خدا» درست نیست؟

۹۲۷ ۹۵/۱۱/۰۸ ۶۸% ۹۰%

(۱) شروع کارها با نام خدا به ما شادی و نشاط می‌دهد.

(۲) وقتی کارها را با نام خدا شروع می‌کنیم، در آن موفق می‌شویم.

(۳) چون نام خدا بهترین سرآغاز است.

(۴) چون کارهایمان را دیگران برایمان انجام می‌دهند.

۲- نشانه‌ی «و» در کدام کلمه، صدای «ا» می‌دهد؟

۲۲۰۸ ۹۲/۰۸/۲۴ ۷۴% ۸۸%

(۱) سوزن (۲) خودکار (۳) خواهر (۴) ورزش

۳- صدای نشانه‌ی (و) در کدام کلمه با سایر کلمات تفاوت دارد؟

۴۶۱ ۹۳/۰۵/۱۰ ۷۷% ۸۷%

(۱) آموزگار (۲) گروهی (۳) روان (۴) صورت

۴- اگر بخواهیم از میان کلماتی که در زیر آورده‌ایم، چند تا از آن‌ها را دسته‌بندی کنیم، کدام

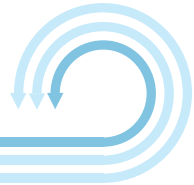
دسته‌بندی درست است؟

«دوغ - پیراهن - شلوار - مانتو - شیر - آب»

۱۷۳۱ ۹۳/۰۹/۲۱ ۷۲% ۸۷%

(۱) پیراهن - شلوار - آب (۲) شلوار - مانتو - شیر

(۳) دوغ - شیر - آب (۴) شیر - آب - شلوار



۵- در کدام گزینه همه‌ی کلمه‌ها در یک دسته جای می‌گیرند؟

۱۸۳۹ ۹۳/۱۰/۲۶ ۵۶% ۸۷%

(۱) شکلات - بشقاب - بستنی

(۲) پروانه - سوسک - زنبور

(۳) هواپیما - دوچرخه - پلیس

(۴) گل - گوسفند - موش

۶- در کدام گزینه تمامی کلمات نیاز به تشدید دارند؟

۱۷۳۱ ۹۳/۰۹/۲۱ ۷۱% ۸۶%

(۱) نرده - اره - خیابان - دقت

(۲) توجه - اول - محمد - تولد

(۳) تغییر - بچه - پایین - تشکر

(۴) تصویر - توجه - اره - خیابان

۷- پریسا می‌خواهد تاریخ تولدش را روی تخته برای دوستانش بنویسد، کدام گزینه شکل صحیح

نوشتن تاریخ تولد اوست؟

۲۳۸۲ ۹۲/۰۹/۲۲ ۵۴% ۸۶%

(۱) ۱۳۸۲/۱۳/۰۴ (۲) ۱۳/۰۴/۱۳۸۲ (۳) ۱۳۸۲/۰۴/۱۳ (۴) ۱۳/۱۳۸۲/۰۴

۸- کدام گزینه، مرتب شده‌ی کلمه‌های زیر است؟

«می‌خواهم، یاری، تا، تو، همیشه، موقّق، از، در، شوم، درس‌هایم»

۶۰۶ ۹۲/۰۵/۰۴ ۶۲% ۸۲%

(۱) از تو یاری می‌خواهم تا همیشه در درس‌هایم موقّق شوم.

(۲) از تو می‌خواهم یاری تا موقّق شوم در درس‌هایم همیشه.

(۳) می‌خواهم از تو یاری تا در درس‌هایم همیشه موقّق شوم.

(۴) از تو یاری می‌خواهم برای همیشه موقّق در درس‌هایم شوم.

۹- کدام گزینه با بیت «ای یاد تو مونس روانم / جز نام تو، نیست بر زبانم» هم‌مفهوم نیست؟

۵۸۱ ۹۵/۰۵/۱۵ ۳۵% ۸۲%

(۱) بی یاد توام نفس نیاید / با یاد تو یاد کس (کسی) نیاید

(۲) ای کارگشای هرچه هستند / نام تو کلید هر چه بستند

(۳) ای یاد تو بر دل و زبان‌ها / افتاده‌چو روح در روان‌ها

(۴) ای درد توام درمان، در بسترناکامی (ناخوشی) / و ای یاد توام مونس، در گوشه‌ی تنهایی

سؤال‌های دشوار ??

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴۰ سؤال پاسخ دهند.
انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.
انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۷ سؤال پاسخ دهند.

۱- املای کدام گزینه با توجه به تصاویر زیر درست است؟

۱۷۴۹ ۹۳/۰۸/۲۳ ۶۱% ۷۸%



(ب)



(الف)

(۱) الف (خوروس، ب) خرشید

(۲) الف (خروس، ب) خورشید

(۳) الف (خوروس، ب) خرشید

(۴) الف (خوروس، ب) خورشید

۲- در میان حروف زیر، چند حرف دارای چهار نشانه‌ی نوشتاری هستند؟

«ز - ر - ع - ه - غ»

۵۱۵ ۹۳/۰۶/۲۸ ۲۶% ۷۶%

(۲) یک

(۱) دو

(۴) سه

(۳) چهار

۳- سومین و سی و دومین حرف از حروف الفبا در کدام گزینه آمده‌اند؟ (به ترتیب از راست به

چپ)

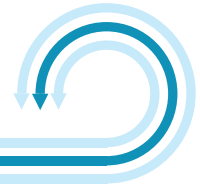
۶۰۶ ۹۲/۰۵/۰۴ ۴۹% ۷۵%

(۱) پ، ی

(۲) ت، ه

(۳) ث، و

(۴) پ، و



۱۳- کدام گزینه، کلمات زیر را به ترتیب حروف الفبا نشان می‌دهد؟

«حروف - الفبا - ترتیب - گم - دوست - پیدا - گذشته - جمله - قرمز - امین»

۱۷۳۱ (۹۳/۰۹/۲۱) ۳۷% ۷۲%

(۱) امین - الفبا - ترتیب - جمله - پیدا - حروف - دوست - قرمز - گم - گذشته

(۲) امین - الفبا - پیدا - ترتیب - حروف - جمله - قرمز - دوست - گذشته - گم

(۳) الفبا - امین - پیدا - ترتیب - جمله - حروف - دوست - قرمز - گذشته - گم

(۴) الفبا - امین - ترتیب - پیدا - حروف - جمله - قرمز - دوست - گم - گذشته

۱۴- در بین کلمه‌های زیر، چند واژه، احتیاج به تشدید دارند؟

«اهمیت، خانه، رعایت، قصه، منظم، هفته»

۴۴۹ (۹۳/۰۴/۲۷) ۳۵% ۶۹%

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۵- کدام کلمه صدای «ای» ندارد؟

۴۴۹ (۹۳/۰۴/۲۷) ۴۹% ۶۸%

(۱) شیرین

(۲) بیدار

(۳) لیوان

(۴) یحیی

سؤال‌های دشوارتر ???

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۳ سؤال پاسخ دهند.
 انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۴ یا ۵) سؤال پاسخ دهند.
 انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۶ سؤال پاسخ دهند.

۱۶- کدام گزینه، به «تشدید» احتیاج ندارد؟

۴۴۹ ۶۵% ۵۵% ۹۳/۰۴/۲۷ ۴۴۹

(۱) بچه (۲) حتی (۳) دقت (۴) پایین

۱۷- به ترتیب از راست به چپ ششمین و نوزدهمین حرف از حروف الفبای فارسی چیست؟

۱۰۸۷ ۵۵% ۳۴% ۹۲/۰۷/۱۲ ۱۰۸۷

(۱) ث - ض (۲) ج - ط (۳) چ - ظ (۴) پ - ط

۱۸- کدام جمله، مرتب‌شده‌ی کلمات «گفت‌وگو، گروه، با، هم، اعضای، خود، را، و، نظر، کردند، نوشتند» می‌باشد؟

۲۸۴ ۵۵% ۳۲% ۹۳/۰۴/۱۳ ۲۸۴

(۱) نوشتند نظر اعضای گروه را با گفت‌وگو باهم.

(۲) گروه با اعضای خود گفت‌وگو کردند و نظر خود را هم نوشتند.

(۳) اعضای گروه با هم گفت‌وگو کردند و نظر خود را نوشتند.

(۴) کردند گفت‌وگو اعضای گروه و نوشتند نظر خود را.

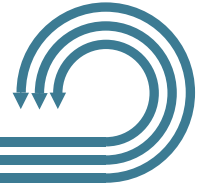
۱۹- اگر با کلمه‌های درهم ریخته‌ی زیر، یک جمله بسازیم، آخرین کلمه، خواهد بود.

«تلاش، که، می‌کنیم، آن، کنیم، را، پیشنهادها، رعایت»

۲۴۰ ۵۴% ۳۳% ۹۳/۰۵/۲۴ ۲۴۰

(۱) می‌کنیم (۲) کنیم

(۳) رعایت (۴) پیشنهادها



۳۷- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۶ فارسی)

روشن کردن آتش در جنگل ممکن است باعث آتش‌سوزی و از بین رفتن جنگل‌ها که بخش مهمی از طبیعت هستند، بشود.

۳۸- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌های ۷ و ۸ فارسی و ۱۶ نگارش فارسی)

صدای آخر همه‌ی کلمات گزینه‌ی «۴»، «ا» می‌باشد که «ای» به آن‌ها اضافه می‌شود. بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ستاره‌ای - پاکیزه‌ای - گروهی - تازه‌ای

گزینه‌ی «۲»: نامه‌ای - نگاه‌ی - مجله‌ای - رایانه‌ای

گزینه‌ی «۳»: قصه‌ای - ایستاده‌ای - محله‌ای - کوهی

گزینه‌ی «۴»: روزنامه‌ای - ساده‌ای - نماینده‌ای - خانه‌ای

۳۹- گزینه‌ی «۱» - (صفحه‌ی ۹ فارسی)

الف) من یار مهربانم / دانا و خوش‌بینم

ب) پندت دهم فراوان / من یار پنددانم

پ) از من مباش غافل / من یار مهربانم

۴۰- گزینه‌ی «۱» - (صفحه‌ی ۱۷ نگارش فارسی)

«بعضی از کتاب‌ها مفید نیستند.»

۴۱- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۱۸ نگارش فارسی)

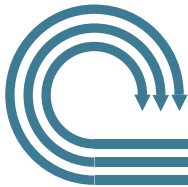
آموزگار در کلاس ایستاده بود. او با دانش‌آموزان سلام و احوال‌پرسی می‌کرد. آموزگار از هر یک می‌خواست، تا یک برگ کاغذ رنگی از داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار بگیرد.

۴۲- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۱۶ نگارش فارسی)

حرف «ه» در پایان کلمه‌ی «خانه»، صدای «ا» می‌دهد و می‌توان به آخر آن، «ای» اضافه کرد: خانه + ای = خانه‌ای

۴۳- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۹ کتاب فارسی)

شعر «یار مهربان» را «عباس یمینی شریف» سروده است و درباره‌ی «کتاب» می‌باشد.



۴۴- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌های ۲ و ۹ فارسی)

شعر «یار مهربان» سروده‌ی عباس یمنی شریف و شعر «بهترین سر آغاز» سروده‌ی «نظامی» است.

۴۵- گزینه‌ی «۱» - (صفحه‌ی ۷ کتاب فارسی)

کلمات «هم‌فکر، هم‌گروه و هم‌کلاس» به ترتیب از «هم + فکر، گروه و کلاس» ساخته شده‌اند ولی «همایون» این‌گونه نیست.

۴۶- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۵ فارسی)

معنای صحیح واژه‌های «مشورت و مفید» به ترتیب «هم‌فکری کردن و سودمند» است.

۴۷- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۹ فارسی)

در سایر گزینه‌ها، به نوعی این موضوع که کتاب، دوست و یاری‌کننده‌ی ما است، بیان شده است؛ اما در گزینه‌ی «۴»، تنها درباره‌ی این موضوع سخن گفته می‌شود که کتاب با وجود بی‌زبان بودن، می‌تواند صحبت کند.

۴۸- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۲ کتاب فارسی)

در شعر صورت سؤال «نظامی» که شاعر شعر است، با «خداوند» صحبت می‌کند.

درس ۲ - مسجد محلّی ما

۴۹- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌های ۱۲ و ۱۶ فارسی)

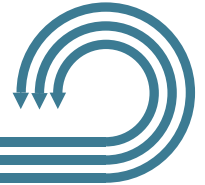
در کلمه‌های «روز»، «زود»، «چوب» و «او»، نشانه‌ی «و» در آن‌ها، مانند کلمه‌ی «صورت» خوانده می‌شود. (صدای «او» می‌دهد)

۵۰- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۱۰ فارسی)

مسجد محلّی خانواده‌ی مهدی، کلاس‌های آموزش قرآن، نقاشی، رایانه و عکاسی داشت.

۵۱- گزینه‌ی «۱» - (صفحه‌ی ۱۲ فارسی)

تنها در گزینه‌ی «۱» نشانه‌ی «و» در هر سه کلمه خوانده نمی‌شود.

**۵۲- گزینه‌ی «۴»- (صفحه‌ی ۱۰ فارسی)**

امام جماعت بعد از نماز گفت: «مسجد، خانه‌ی خداست. وقتی برای خواندن نماز به مسجد می‌آییم، از حال یک‌دیگر باخبر می‌شویم و با هم فکری، می‌توانیم کارهای خوب و بزرگ انجام دهیم.»

۵۳- گزینه‌ی «۳»- (صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ فارسی)

نوه‌های پیرزن و پیرمرد، هر سال به آن‌ها کمک می‌کردند و برای بیرون کشیدن چغندر از زمین هم به کمک آن‌ها می‌رفتند.

۵۴- گزینه‌ی «۴»- (صفحه‌ی ۱۰ فارسی)

چند نفر با شیرینی و شربت از مردم پذیرایی می‌کردند.

۵۵- گزینه‌ی «۱»- (صفحه‌ی ۱۲ فارسی)

اگر به ابتدای «ایمان»، «با» اضافه کنیم می‌شود با ایمان ولی اگر به ابتدای کلمات دیگر اضافه کنیم، کلمات بی‌معنی ساخته می‌شوند.

۵۶- گزینه‌ی «۴»- (صفحه‌ی ۱۰ فارسی)

املا‌ی صحیح کلمه‌ها: خوشحال، تازه، می‌خواستند و نماز.

۵۷- گزینه‌ی «۲»- (صفحه‌های ۱۲ فارسی و ۱۱ نگارش فارسی)

خورشید و خوراکی ← صدای «ا»

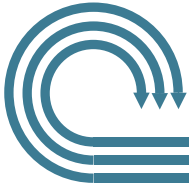
دانش‌آموز ← صدای «او»

نوشته ← صدای «و»

در کلمه‌های «خواهش، خواستن، خواب و خوار»، نشانه‌ی «و» صدا ندارد.

۵۸- گزینه‌ی «۳»- (صفحه‌ی ۱۲ فارسی)

در همه‌ی گزینه‌ها، «با» جزء خود کلمه است و به آن اضافه نشده است، اما در گزینه‌ی «۳»، «با+ حوصله» یعنی کسی که صبر و حوصله دارد.

**۵۹- گزینه‌ی «ا» - (صفحه‌ی ۱۲ کتاب فارسی)**

نشانه‌ی «و» در چهار واژه‌ی «سرود، پول، روستا و درود» صدای «او» می‌دهد.
نشانه‌ی «و» در سه واژه‌ی «نوه، برآید و میوه» صدای «و» می‌دهد.

۶۰- گزینه‌ی «ا» - (صفحه‌های ۲، ۴، ۵ و ۱۰ کتاب فارسی)

شکل درست واژه‌هایی که غلط املائی دارند:
سپاس‌گزار - می‌خواستند - پرندگان

۶۱- گزینه‌ی «ا» - (صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ فارسی)

بر اساس داستان «چغندر پربرکت»، چون چغندر بسیار بزرگ بود و میان همسایه‌ها تقسیم شد، برکت زیادی داشت.

۶۲- گزینه‌ی «ا» - (صفحه‌ی ۱۰ کتاب فارسی)

سه کلمه‌ی «تشکر، بنایی، محله» احتیاج به تشدید دارند.

۶۳- گزینه‌ی «ا» - (صفحه‌ی ۱۲ فارسی)

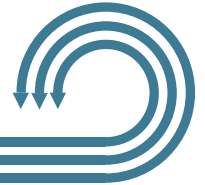
در تمامی کلمات گزینه‌ی «ا» نشانه‌ی «و» صدای «او» می‌دهد.
گزینه‌ی «ا»: «بود و کوه» صدای «او»، «سماور» صدای «واو» و «خواهش» بدون صدا.
گزینه‌ی «ا»: «وقت، نانوا و سرو» صدای «واو» و «بانو» صدای «او».
گزینه‌ی «ا»: «کویر، واژه و وسط» صدای «واو» و «خواهر» بدون صدا.

۶۴- گزینه‌ی «ا» - (صفحه‌های ۲، ۴، ۵، ۹ و ۱۰ فارسی)

املائی چهار واژه نادرست است که املائی صحیح آن‌ها عبارت است از:
«نشاط - سپاس‌گزار - نظم - غافل»

۶۵- گزینه‌ی «ا» - (صفحه‌ی ۱۲ فارسی)

املائی صحیح کلمات نادرست: «ضرب‌المثل - باحجاب»



۱۱۹- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌های ۵، ۱۲، ۲۶ و ۲۷ فارسی)

کتاب خوب را هم مانند دوست، پس از مشورت با بزرگ‌ترها، انتخاب می‌کنیم.

۱۲۰- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌های ۲، ۹، ۲۱ و ۳۰ فارسی)

معنای صحیح کلمات صورت سؤال:

مونس: همدم، غم‌خوار / غافل: ناآگاه، بی‌خبر / تندرستی: سلامتی / تصمیم: اراده برای انجام کاری.
(مصمم: با اراده)

۱۲۱- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۲۷ فارسی)

کلمه‌های: «کمک و همکاری»، «تشکر و سپاس‌گزاری» و «سودمند و مفید» با یکدیگر هم‌معنی هستند.

۱۲۲- گزینه‌ی «۱» - (صفحه‌ی ۲۷ فارسی)

کلمه‌های «آهسته، یواش و آرام» هم‌معنی هستند ولی کلمه‌ی «سریع» مخالف این کلمه‌ها است.

۱۲۳- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۲۷ فارسی)

واژه‌های «کوتاه و کم‌تر» هم‌معنی نیستند.

۱۲۴- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۲۷ فارسی)

مترادف کلمه‌ی خلق، آفرینش است.

۱۲۵- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۲۷ فارسی)

شکل «ا» در پایان کلمه‌هایی مانند «فعلاً و لطفاً» صدای «ن» می‌دهد و به آن تنوین می‌گویند.

۱۲۶- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌های ۴، ۱۰، ۱۳ و ۲۸ فارسی)

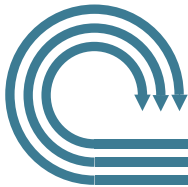
در گزینه‌ی «۴» هیچ غلط‌املائی وجود ندارد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: نضافت ← نظافت

گزینه‌ی «۲»: چقدر ← چغندر

گزینه‌ی «۳»: می‌خواستند ← می‌خواستند



۱۲۷- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۲۷ فارسی)

کلمه‌های مترادف: پاسخ و جواب / تلاش و کوشش / خیلی و بسیار
بنابراین واژه‌ی «اول» اضافی است.

۱۲۸- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۲۵ فارسی)

جمله‌ی سؤال، جمله‌ی پرسشی است و باید در پایان این جمله، علامت سؤال (?) قرار دهیم.
«چه باید بکنیم تا گوش‌های سالمی داشته باشیم؟»

درس ۵ - چوپان درستکار

۱۲۹- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۳ فارسی و صفحه‌ی ۴۰ نگارش فارسی)

کلمات «داخل» و «خارج» مخالف یکدیگر هستند.

۱۳۰- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۳۳ فارسی)

کلمات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» مخالف یکدیگر هستند ولی کلمات گزینه‌ی «۴»، هم‌معنا هستند.

۱۳۱- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۳۴ فارسی)

کلمات جمع در متن عبارت‌اند از: «باغ‌ها، گل‌ها، درخت‌ها و باغبان‌ها»

۱۳۲- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۲ فارسی)

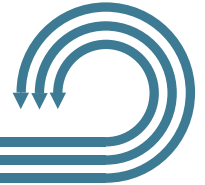
مفهوم مثل صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۳» این است که هر چیز بزرگی، ذره ذره جمع شده و بعد بزرگ شده است.

۱۳۳- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۳۹ نگارش فارسی)

حروف در هم ریخته‌ی واژه‌های «همفکری» و «رقصید» در گزینه‌ی «۴» آمده است.

۱۳۴- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۳۵ فارسی)

با توجه به شعر «احوال‌پرسی»: «پروانه احوال‌پرسی کرد، گل با ناز خوابید، پروانه خندید.»



۱۳۵- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۲ فارسی)

این ضرب‌المثل را چوپان به صاحب گوسفندان گفت.

۱۳۶- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ فارسی)

مفهوم این ضرب‌المثل با «سرمایه‌گذاری و دوراندیشی» در ارتباط است.

۱۳۷- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌های ۵، ۱۲، ۲۶ و ۳۴ فارسی)

کتاب خوب را هم مانند دوست، پس از مشورت با بزرگ‌ترها، انتخاب می‌کنیم.

۱۳۸- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۳۴ فارسی)

کلمه‌ی «آسمان» جمع نیست.

۱۳۹- گزینه‌ی «۱» - (صفحه‌ی ۴۰ نگارش فارسی و صفحه‌ی ۳۳ فارسی)

کلمات «گرم و سرد» مخالف هم هستند.

۱۴۰- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ فارسی)

مفهوم مثل صورت سؤال و جمله‌ی گزینه‌ی «۳» این است که هر چیز بزرگ و با ارزشی، حاصل تلاش‌ها

و زحمات‌های کوچک و مداوم ما است.

۱۴۱- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۳۹ نگارش فارسی)

حروف در هم ریخته‌ی واژه‌های «گوسفندان» و «قطره» در گزینه‌ی «۴» آمده است.

۱۴۲- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۳۵ فارسی)

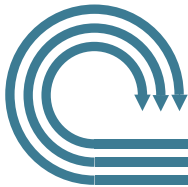
شعر «احوال‌پرسی» اثر «محمود کیانوش» است.

۱۴۳- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۴ فارسی)

کلمه‌های آب‌ها و شیرها با علامت «ها» جمع بسته شده‌اند.

۱۴۴- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۳ فارسی و ۳۷ نگارش فارسی)

مخالف کلمه‌ی «بلند»، کلمه‌ی «کوتاه» است و مخالف کلمه‌ی «دوست»، کلمه‌ی «دشمن» است.



۱۴۵- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۴ فارسی و صفحه‌های ۳۸ و ۳۹ نگارش فارسی)

تنها در گزینه‌ی «۳» کلمه‌ای آمده است که جمع می‌باشد. (انسان + ها = انسان‌ها)

۱۴۶- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۳۵ فارسی)

صورت کامل شعر به شکل زیر است:

گل، باز تر شد / با ناز خوابید. / پروانه دورش / آرام رقصید.

۱۴۷- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۵ فارسی)

کلمات گزینه‌ی «۳»، شعر صورت سؤال را کامل می‌کنند.

۱۴۸- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۲ فارسی)

با توجه به ضرب‌المثل «قطره قطره جمع گردد؛ وانگهی دریا شود»، نتیجه‌ی تمام کارهای خوب و بد ما

کم کم جمع می‌شوند و زیاد می‌شوند و به خود ما برمی‌گردند.

۱۴۹- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۷ نگارش فارسی)

کلمات «تاریک و روشن» در گزینه‌ی «۳»، مخالف هستند.

۱۵۰- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۳۷ نگارش فارسی)

جمله‌ی مرتب شده: «عده‌ای از بچه‌ها، مشغول بازی بودند.»

اوّلین کلمه، «عده‌ای» است.

درس ۶ - کوشا و نوشا

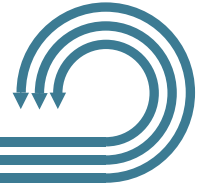
۱۵۱- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۹ فارسی)

«کوش» در کلمات صورت سؤال، جزء مشترک است که در همه‌ی آن‌ها وجود دارد.

۱۵۲- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۴۰ فارسی و صفحه‌ی ۴۵ نگارش فارسی)

در گزینه‌ی «۳» نشانه‌ی آخر کلمه‌های «میوه» و «فایده»، «ا» است؛ در حالی که نشانه‌ی آخر کلمه‌ی «راه»،

«ه» می‌باشد.

**۱۵۳- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌های ۳۶ تا ۳۸ فارسی)**

طوطی به نوشا گفت که اول خوب دیدن و خوب گوش کردن را یاد بگیرد و تمرین کند.

۱۵۴- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۹ فارسی)

بخش مشترک میان واژه‌های صورت سؤال «آموز» است که در گزینه‌ی «۳» هم آمده است.

بررسی کلمه‌ها:

دانش + آموز / نو + آموز / هنر + آموز / کار + آموز

۱۵۵- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۸ فارسی)

شاعر بیت صورت سؤال، فردوسی است.

۱۵۶- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۳۸ فارسی)

معنی بیت صورت سؤال: «هر کسی که دانا باشد، تواناست. با دانش، دل پیر، برنا (جوان) می‌شود.»

پس در این بیت، «دانایی» ستایش شده است.

۱۵۷- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌های ۳۲ و ۳۶ تا ۳۸ فارسی)

صورت صحیح کلمات غلط عبارتند از: تصمیم و نصیحت.

۱۵۸- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۹ فارسی)

بخش مشترک بین واژه‌های «هنرستان، هنرمند و هنرآموز»، «هنر» است که در کلمه‌ی «هنرور» هم

آمده است.

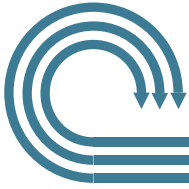
۱۵۹- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۹ فارسی)

در کلمه‌های «تعلیم، معلوم و عالم»، کلمه‌ی «علم» مشترک است و در کلمه‌های «دانش، دانا و دانشمند»

کلمه‌ی «دان» مشترک است.

۱۶۰- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ فارسی)

صورت صحیح کلمات غلط: کهن و می‌خواست.

**۱۶۱- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۳۹ فارسی و ۴۳ نگارش فارسی)**

جزء مشترک میان کلمه‌های می‌خواست و خواستگار، «خواست» است که با کلمه‌ی خنده‌رو بخش و جزء مشترک ندارد.

۱۶۲- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۲۷ فارسی و صفحه‌ی ۴۲ نگارش فارسی)

هم‌معنی کلمه‌ی «زیاد»، «خیلی» است و هم‌معنی «تلاش»، «کوشش» می‌باشد، پس این دو کلمه هم‌معنی هم نیستند.

۱۶۳- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۳۸ فارسی)

گزینه‌ی «۲» و بیت صورت سؤال اهمیت فراگیری علم و دانش را بیان می‌کنند.

۱۶۴- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۴۱ فارسی)

همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی «۳» باعث می‌شود همه از ما دوری کنند ولی حفظ آرامش در هنگام عصبانیت، اخلاق خوبی است که باعث می‌شود همیشه دوستان زیادی داشته باشیم.

۱۶۵- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۳۹ فارسی)

بخش مشترک بین واژه‌های «سخن‌گو و سخن‌چین»، «سخن» است که در کلمه‌ی «سخن‌ران» هم آمده است.

۱۶۶- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۳۹ فارسی)

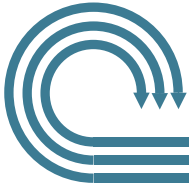
در گزینه‌ی «۴» میان کلمه‌ها جزء مشترک وجود ندارد.

۱۶۷- گزینه‌ی «۱» - (صفحه‌ی ۴۰ فارسی)

نشانه‌های «ه، ه» در پایان هشت واژه‌ی «نامه، شکوفه، پرنده، دونده، دفعه، سایه، پایه و شاخه» صدای «ا» می‌دهند ولی در پایان شش واژه‌ی «ماه، کوه، شبیه، چهارراه، مه و گروه» صدای «ه» دارند.

۱۶۸- گزینه‌ی «۱» - (صفحه‌های ۳۲، ۳۶ و ۴۱ فارسی)

ترتیب صحیح کلمه‌ها براساس حروف الفبا در گزینه‌ی «۱» آمده است. هنگام مرتب کردن اگر دو کلمه داشته باشیم که حرف اول آن‌ها مانند هم باشد، به سراغ حرف دوم رفته و به آن توجه می‌کنیم.



۲۱۹- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۶۸ فارسی)

صورت کامل شده‌ی ابیات:

«بدم پاک و مرتّب، بزمن شانه به مویم / بدم آینه باشم، بدم راست بگویم
بدم روی لب تو، گل لبخند بکارم / بدم مردم دنیا، همه را دوست بدارم»

۲۲۰- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۶۶ نگارش فارسی)

نقاش، بادقت به همه چیز نگاه می‌کند.

۲۲۱- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۶۹ فارسی)

متن صورت سؤال یک حکایت است.

۲۲۲- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۶۸ نگارش فارسی)

نا + آشنا = نا آشنا / نا + امید = ناامید / نا + بینا = نابینا

ولی به کلمه‌ی «ایمان» نمی‌توان «نا» اضافه کرد، چون کلمه بی‌معنی می‌شود. این کلمه را می‌توان با «بی» همراه کرد:

بی + ایمان = بی‌ایمان

۲۲۳- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۶۷ فارسی)

«رفتند ← خواهند رفت» صحیح می‌باشد.

۲۲۴- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۶۷ فارسی)

مطابق الگوی گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» صورت صحیح گزینه‌ی «۴» به صورت «خواهد فهمید» است.

۲۲۵- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌های ۶۵ و ۶۶ فارسی)

گزینه‌ی «۱»: نقاش‌ها جزو هنرمندان هستند.

گزینه‌ی «۲»: سفالگر با گل چیزهای زیبا درست می‌کند.

گزینه‌ی «۳»: هر کاری که بادقت و فکر انجام گیرد، هنر است.