

درس اول

یادآوری عددهای صحیح

۱ قرینهٔ قرینهٔ عدد  $(-27)$ ، از قرینهٔ عدد کدام گزینه بزرگ تر نیست؟

- ۴۲ (۱)
- ۲۶ (۳)
- ۵۳ (۲)
- ۶۲ (۴)

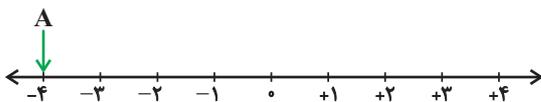
	%۸۵
	%۷۵
	آبان ۱۳۹۷

۲ بین دو عدد  $+5$  و  $-4$ ، چند جفت عدد صحیح قرینه وجود دارد؟

- ۴ (۱)
- ۲ (۳)
- ۱ (۲)
- ۳ (۴)

	%۶۴
	%۴۶
	آبان ۱۳۹۸

۳ قرینهٔ عدد  $A$  نسبت به  $+1$ ، کدام است؟



- $+6$  (۱)
- $4$  (۲)
- $-6$  (۳)
- $5$  (۴)

	%۶۶
	%۴۸
	آبان ۱۳۹۷

۴ عدد  $+13$  را  $297$  بار قرینه می‌کنیم و حاصل را از  $-13$  کم می‌کنیم. عدد نهایی کدام است؟

- صفر (۱)
- $+26$  (۳)
- $-26$  (۲)
- $-13$  (۴)

	%۸۸
	%۸۱
	آبان ۱۳۹۷

۵ قرینهٔ عدد  $2$  نسبت به بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی کدام است؟

- $-2$  (۱)
- $-4$  (۳)
- $-3$  (۲)
- $-6$  (۴)

	%۸۳
	%۷۰
	آبان ۱۳۹۸

۶ حاصل کدام عبارت از بقیه بزرگ تر است؟

- $-6 - 7$  (۱)
- $-6 - 8$  (۳)
- $-6 - (-7)$  (۲)
- $6 + (-7)$  (۴)

	%۸۶
	%۷۴
	آبان ۱۳۹۸

۷ حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$-6 - 3(-4 - 6) - 2 = ?$$

- ۲۲ (۱)
- $-38$  (۳)
- $-22$  (۲)
- ۳۸ (۴)

	%۸۱
	%۶۳
	آبان ۱۳۹۶

۸ حاصل عبارت  $(1 - 3) \div [(-7) - (-1)]$  کدام است؟

- $-3$  (۱)
- ۳ (۳)
- ۴ (۲)
- $-4$  (۴)

	%۶۵
	%۵۶
	آبان ۱۳۹۸

	%۹۱
	%۷۶
	آبان ۱۳۹۶

$$۱^۲ - ۲^۳ + ۳^۴ - ۴^۵ = ?$$

- (۲) -۹۸۰  
(۴) -۹۵۰

۹ حاصل عبارت زیر کدام است؟

- (۱) -۱۱۰۰  
(۳) -۹۲۰

	%۷۰
	%۵۶
	آبان ۱۳۹۶

$$۳ + ۶ + ۹ + \dots + ۳۰ = ?$$

- (۲) ۲۷۰  
(۴) ۱۶۵

۱۰ حاصل عبارت زیر کدام است؟

- (۱) ۱۰۰  
(۳) ۱۴۰

	%۶۴
	%۵۱
	آبان ۱۳۹۷

$$۳۱ + ۳۲ + ۳۳ + \dots + ۴۰ = ?$$

- (۲) ۳۵۵  
(۴) ۴۰۰

۱۱ حاصل عبارت زیر کدام است؟

- (۱) ۳۵۰  
(۳) ۴۲۶

۱۲ در صورتی که به جای  $\square$  فقط بتوانیم علامت‌های + و - را قرار دهیم، بیش‌ترین مقدار ممکن عبارت زیر کدام است؟

$$-۳ - ۲ \times (\square ۳) + ۴ \times (\square ۳)$$

	%۸۰
	%۷۲
	آبان ۱۳۹۶

- (۲) -۱۵  
(۴) ۱۲

- (۱) -۱۲  
(۳) ۱۵

	%۶۱
	%۴۰
	آبان ۱۳۹۸

۱۳ کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) حاصل ضرب سه عدد فرد عددی فرد است.  
(۲) حاصل ضرب دو عدد فرد در یک عدد زوج، عددی زوج است.  
(۳) حاصل جمع سه عدد فرد عددی زوج است.  
(۴) حاصل جمع دو عدد فرد و یک عدد زوج، عددی زوج است.

۱۴ حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$-(-۱۷) + (-۹) - ۱۸ - (-۳) \times (-۵) = ?$$

	%۷۲
	%۳۸
	مرداد ۱۳۹۷

- (۲) ۲۵  
(۴) ۳۴

- (۱) -۲۵  
(۳) -۳۴

	%۵۳
	%۳۸
	آبان ۱۳۹۶

$$-\frac{۸۱ \times (-۱۸) \times ۲۴}{۵۴ \times (-۱۶)} = ?$$

- (۲) -۸۱  
(۴) -۴۰/۵

۱۵ حاصل عبارت زیر کدام است؟

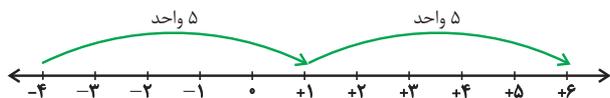
- (۱) -۳۶  
(۳) -۴۲

۱۶ اگر  $a, b$  و  $c$  به ترتیب بر ۳۶، ۵۴ و ۱۹۰ بخش پذیر باشند،  $a+b+c$  بر کدام یک از اعداد زیر بخش پذیر است؟

	%۷۹
	%۴۰
	آبان ۱۳۹۶

- (۲) ۴  
(۴) ۲۷

- (۱) ۲  
(۳) ۹



۴۸٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، چرا که به این نکته توجه داشته‌اند که در قرینه کردن عدد  $a$  نسبت به عدد  $b$ ، باید فاصله  $a$  تا  $b$  و فاصله قرینه  $a$  تا  $b$  با هم برابر باشد.

**نکته**

در حالت کلی، قرینه عدد  $a$  نسبت به عدد  $b$  برابر  $2b - a$  است.

**گزینه ۱**

در این سؤال بیان شده که عدد را ۲۹۷ بار قرینه کنیم، بنابراین تعداد دفعات قرینه کردن فرد است، پس حاصل برابر با  $-۱۳$  می‌شود در ادامه باید این عدد را از  $-۱۳$  کم کنیم، یعنی:

$$-۱۳ - (-۱۳) = -۱۳ + ۱۳ = ۰$$

۸۱٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، چرا که به این نکته توجه کرده‌اند که اگر تعداد دفعات قرینه کردن یک عدد فرد باشد، باید عدد قرینه شود. همچنین به مفهوم تفریق اعداد صحیح توجه داشته‌اند.

**نکته**

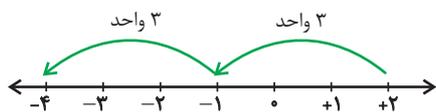
اگر تعداد دفعات قرینه کردن یک عدد فرد باشد، عدد باید قرینه شود، اما اگر تعداد دفعات زوج باشد، عدد تغییری نمی‌کند.

**گزینه ۳**

ابتدا بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی را پیدا می‌کنیم. می‌دانیم هر قدر اعداد منفی به صفر نزدیک‌تر باشند، بزرگ‌تر هستند. بنابراین  $(-۱)$  بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی است.

حال باید قرینه عدد ۲ نسبت به  $(-۱)$  را حساب کنیم. با توجه به سؤال ۳، می‌دانیم که باید فاصله  $(+۲)$  تا  $(-۱)$  یا فاصله قرینه  $(+۲)$  تا  $(-۱)$  برابر باشد.

این فاصله ۳ واحد است، بنابراین ۳ واحد باید به سمت منفی‌ها برویم. که حاصل  $(-۴)$  بوده و پاسخ گزینه «۳» است.



۷۰٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، چرا که به این نکته توجه داشته‌اند که هنگامی که  $a$  را نسبت به  $b$  قرینه می‌کنیم، فاصله عدد  $a$  تا  $b$  با فاصله قرینه عدد  $a$  تا  $b$  با هم برابر است.

فصل ۱: عددهای صحیح و گویا

**گزینه ۳**

برای قرینه کردن یک عدد کافی است یک منفی پشت آن بگذاریم:

$$-۲۷ = -(-۲۷) = ۲۷$$

**نکته**

۱) اگر تعداد دفعات قرینه کردن زوج باشد، عدد تغییری نمی‌کند، ولی اگر تعداد دفعات قرینه کردن فرد باشد، عدد قرینه می‌شود.  
۲) قرینه قرینه هر عدد، خود آن عدد است.

اکنون اعداد همه گزینه‌ها را قرینه می‌کنیم:

گزینه «۱»:  $-۴۲$

گزینه «۲»:  $-۵۳$

گزینه «۳»:  $-۲۶$

گزینه «۴»:  $-۶۲$

در صورت سؤال ذکر شده که قرینه قرینه عدد  $(-۲۷)$  از کدام عدد بزرگ‌تر نیست، پس باید از گزینه درست کوچک‌تر باشد. عدد  $(-۲۷)$  از عددهای  $-۴۲$ ،  $-۵۳$ ،  $-۶۲$  بزرگ‌تر است، اما از  $-۲۶$  کوچک‌تر می‌باشد.

۷۵٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، چرا که به مفهوم قرینه کردن و مقایسه اعداد صحیح توجه کرده‌اند.

**گزینه ۲**

ابتدا اعداد صحیح بین  $+۵$  و  $-۴$  را می‌نویسیم.

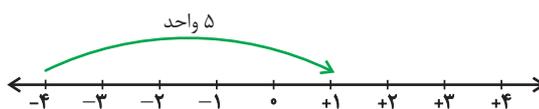
$$+۴ \quad (+۳) \quad (+۲) \quad +۱ \quad ۰ \quad -۱ \quad -۲ \quad -۳$$

برای قرینه بودن کافی است، علامت عدد تغییر کند. همانطور که می‌بینیم سه جفت عدد صحیح قرینه داریم:  $(-۱, +۱)$ ،  $(-۲, +۲)$ ،  $(-۳, +۳)$

۴۶٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، چرا که به مفهوم قرینه کردن اعداد نسبت به مبدأ توجه کرده‌اند.

**گزینه ۱**

اگر قرینه عددی را نسبت به عددی غیر از صفر بخواهیم، ابتدا باید فاصله دو عدد را مشخص کنیم. در این سؤال عدد  $A$ ،  $-۴$  است. پس فاصله آن با عدد  $+۱$  را حساب می‌کنیم. این فاصله ۵ واحد می‌باشد.

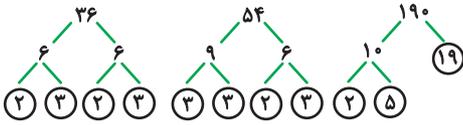


برای پیدا کردن قرینه می‌دانیم که باید فاصله آن عدد تا عدد ۱ برابر ۵ باشد بنابراین ۵ واحد به سمت جلو حرکت کنیم.  
 $+۱ + ۵ = ۶$



۱۶ گزینه «۱»

مجموع چند عدد بر شمارنده‌های مشترک آن‌ها بخش پذیر است. بنابراین ابتدا هر یک از اعداد را تجزیه کرده و شمارنده‌های آن‌ها را می‌نویسیم.



از میان اعداد بالا، فقط عامل ۲ مشترک است.

$$(36, 54, 190) = 2$$

بنابراین حاصل جمع این سه عدد بر ۲ بخش پذیر است.

۴۰٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، چرا که به این نکته که مجموع چند عدد بر شمارنده مشترک آن‌ها بخش پذیر است، توجه داشته‌اند.

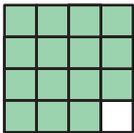
نکته

مجموع سه عدد زوج، عددی زوج است که حتماً بر ۲ بخش پذیر است.

۱۷ گزینه «۳»

۲ مربع کامل داریم یعنی ۲ واحد. برای مربع می‌یابیم که شکل به ۱۶ قسمت مساوی تقسیم شده است که ۱۵ قسمت آن هاشور خورده است، یعنی  $\frac{15}{16}$  آن.

بنابراین در کل  $\frac{15}{16}$  شکل هاشور خورده است که به صورت کسری برابر است با:



$$\frac{15}{16} = \frac{2 \times 16 + 15}{16} = \frac{32 + 15}{16} = \frac{47}{16}$$

۴۰٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، زیرا به تبدیل اعداد مخلوط به کسر توجه داشته‌اند و شکل سوم را به ۱۶ خانه مساوی تقسیم کرده‌اند.

۱۸ گزینه «۱»

نقطه A بین اعداد ۱ و ۲ قرار دارد، یعنی ۱ واحد جزء صحیح داریم. بین اعداد ۱ و ۲ به ۴ قسمت تقسیم شده است و عدد A بیانگر سومین قسمت است، یعنی  $\frac{3}{4}$ . بنابراین عدد A برابر است با  $1\frac{3}{4}$  که باید این عدد مخلوط به کسر تبدیل شود.

$$1\frac{3}{4} = \frac{4 \times 1 + 3}{4} = \frac{4 + 3}{4} = \frac{7}{4}$$

پس در جای خالی (+) مثبت می‌گذاریم. بنابراین بیشترین مقدار ممکن عبارت فوق برابر ۱۵ و گزینه «۳» صحیح می‌باشد.

۷۲٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، چرا که به این

نکته که برای به دست آوردن بیشترین حاصل جمع نیاز داریم بیشترین مقدار مثبت را داشته باشیم، توجه کرده‌اند.

۱۳ گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح است، زیرا حاصلضرب دو عدد فرد، عددی فرد است که اگر این حاصل ضرب در عدد فرد دیگری ضرب شود، باز هم حاصل فرد خواهد بود.

گزینه «۲»: صحیح است، زیرا حاصلضرب دو عدد فرد، عددی فرد است که ضرب آن در عددی زوج، زوج خواهد بود.

گزینه «۳»: نادرست است، زیرا حاصل جمع دو عدد فرد، عددی زوج است که اگر با عدد فرد دیگری جمع شود، حاصل فرد خواهد بود.

گزینه «۴»: صحیح است، زیرا حاصل جمع دو عدد فرد، عددی زوج است که اگر با عددی زوج جمع شود، حاصل زوج خواهد بود.

۴۰٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، زیرا به این نکته

توجه داشته‌اند که حاصلضرب دو عدد فرد، فرد می‌باشد و حاصل ضرب عدد فرد در یک عدد زوج، عددی زوج است و حاصل جمع ۲ عدد فرد، عددی زوج است.

۱۴ گزینه «۱»

با توجه به ترتیب عملیات ریاضی ابتدا محاسبه عبارت داخل پرانتز سپس ضرب و تقسیم و در آخر جمع و تفریق را انجام می‌دهیم.

$$-(-17) + (-9) - 18 - (-3) \times (-5) = +17 - 9 - 18 + 3 \times (-5) = +17 - 9 - 18 - 15 = 8 - 18 - 15 = -10 - 15 = -25$$

۳۸٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، زیرا به ترتیب

عملیات ریاضی و ضرب علامت‌ها توجه داشته‌اند.

۱۵ گزینه «۴»

ابتدا تعیین علامت می‌کنیم. حاصل تقسیم دو عبارت منفی مثبت است و ضرب منفی پشت کسر در عبارت مثبت، منفی می‌شود.

$$\frac{81 \times (-18) \times 24}{54 \times (-16)} = \frac{9 \times 3 \times 6}{4 \times 4 \times 16} = \frac{9 \times 3 \times 6}{4} = \frac{162}{4} = -\frac{40}{5}$$

۳۸٪ دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، چرا که به

تعیین علامت و بخش پذیری اعداد توجه داشته‌اند.