



## دین و زندگی (۲) جلوه‌های حکمت و تدبیر

### کارت ۱ درس اول

#### سوالات:

- ۱- پیام آیات «الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ» چیست؟
- ۲- پیام آیهی «انَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِذَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ» چیست؟
- ۳- پیام آیهی «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ» چیست؟
- ۴- پیام آیهی «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ» چیست؟
- ۵- اولین ویژگی و دومین ویژگی خردمندان را نام ببرید.
- ۶- خردمندان پس از درک هدف‌مندی جهان چه می‌کنند؟
- ۷- پیام آیهی «و تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي اتَّقَنَ كُلَّ شَيْءٍ وَانَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ» چیست؟



## دین و زندگی (۲) جلوه‌های حکمت و تدبیر

کارت ۱  
درس اول

### پاسخ‌ها:

- ۱- هر یک از موجودات جهان دارای ساختار منظم و ویژه‌ی خود (فسوئی - قدر) است.
- ۲- خلقت آسمان‌ها و زمین: «خلق السّماوات و الارض» و اختلاف شب و روز: «اختلاف اللّیل و النّهار»، نشانه‌هایی برای اولی‌الالباب یا خردمندان است.
- ۳- هر یک از موجودات جهان دارای ساختار منظم و ویژه‌ی خود است.
- ۴- آیه‌ی شریفه‌ی «ربّنا ما خلقت هذا باطلاً...» بیانگر سخن خردمندان و بازتاب ذکر خدا و تفکرشان در آفرینش است و این مفاهیم را می‌رساند که؛ اولاً این جهان مجموعه‌ای غایت‌مند و هدفمند است و باطل و عبث نیست، ثانیاً این مجموعه‌ی غایت‌مند نتیجه‌ی تدبیر و حکمت خدایی مدبر و حکیم است.
- ۵- ۱- یاد خدا در همه‌ی احوال ۲- تفکر در آفرینش
- ۶- تنزیه ذات باری تعالی و درخواست محافظت از عذاب
- ۷- حرکت کوه‌ها (و هی تمُرُّ مرَّ السّحاب)، بیانگر حرکت زمین و اعجاز علمی قرآن (محتوایی) است.



## دین و زندگی (۲) جلوهای حکمت و تدبیر

### کارت ۲ درس اول

#### سؤالات:

- ۸- پیام آیهی «خلق الله السموات ... لایةً للمؤمنین» چیست؟
- ۹- هر یک از موجودات جهان دارای ساختار ... است.
- ۱۰- هر موجودی به گونه‌ای ساخته شده که ... را دنبال کند.
- ۱۱- وقتی به روابط مستحکم و نظم استوار جهان می‌نگریم، درمی‌یابیم که جهان بر ... استوار است.
- ۱۲- از دقت در آیهی «... صنع الله الذی اتقن کل شیء» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- ۱۳- چه کسی می‌تواند حقیقت جهان را به درستی دریابد؟
- ۱۴- قرآن کریم از انسان چه می‌خواهد؟



## دین و زندگی (۲) جلوه‌های حکمت و تدبیر

کارت ۲  
درس اول

### پاسخ‌ها:

- ۸- ۱- در به حق آفریده شدن آسمان‌ها و زمین (خلق السموات و الارض بالحق)، سخن از **هدف‌مندی** و **غایت‌مندی** نظام خلقت است ۲- بر اساس این آیه، در **حکیمانه** آفریده شدن نظام هستی، نشانه‌ای برای اهل ایمان است (ان فی ذلک لآیه للؤمنین)
- ۹- منظم و ویژه‌ی خود
- ۱۰- **هدف خاصی**
- ۱۱- حق و درستی
- ۱۲- خلقت محکم و استوار در نظام آفرینش
- ۱۳- کسی که اهل تعقل و خردورزی باشد.
- ۱۴- درباره‌ی **حکیمانه** بودن نظام جهان بیندیشد و با عقل و استدلال و منطق آن را بپذیرد.



## دین و زندگی (۲) جلوه‌های حکمت و تدبیر

### کارت ۳ درس اول

#### سؤالات:

۱۵- ویژگی‌های جهان واقعی چیست؟

۱۶- بدون ...، پیوستگی، ارتباط و هماهنگی ... ندارد.

۱۷- به بیان علی (ع)، زبان بی‌زبانی جامدات معرف ... آفریدگار است و برقراری اندازه‌ها در آفرینش پدیده‌ها به منظور ... آفریده‌ها است.

۱۸- شاخصه‌ی اصلی مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان که آن‌ها را به یک نظام تبدیل می‌کند و در همه‌ی اجزا و فعالیت‌های آن مجموعه حضور دارد و به آن معنا می‌بخشد، کدام است؟

۱۹- اگر شاخصه‌ی هدف‌مندی در کار نباشد تمام فعالیت‌های یک مجموعه ...، ... و در یک کلام ... می‌شود.

۲۰- خالق آگاه، خبیر و حکیم متناسب با ... که در نظر دارد اجزا را به وجود می‌آورد و با ... همکاری را شکل می‌دهد تا آن ... محقق شود.



## دین و زندگی (۲) جلو‌های حکمت و تدبیر

کارت ۳  
درس اول

### پاسخ‌ها:

۱۵- از اجزای خاص و معین تشکیل شده است - با آرایش مخصوص به خود در کنار یک‌دیگر قرار گرفته‌اند - هر جزء کار مخصوص به خود را انجام می‌دهد - میان وظایف و مسئولیت‌ها، پیوستگی و ارتباط وجود دارد و هر یک مکمل دیگری است - هر سامان و نظامی به دنبال هدف خاصی است که از سایر همکاری‌ها جدا می‌شود.

۱۶- هدف - معنا

۱۷- تدبیر - استوار ماندن

۱۸- هدف و غایت

۱۹- عبث، بیهوده و باطل

۲۰- هدفی - طرح و نقشه و برنامه‌ی معین - هدف و غایت