



## ۲۰ آزمون سرعت و دقت

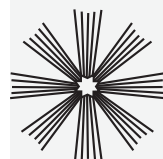
ششم دبستان

منطبق با آخرین تغییرات آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان پایه هفتم

- تعداد آزمون: ۲۰ آزمون
- تعداد سؤالات هر آزمون: ۶۰ سؤال
- تعداد کل سؤالات: ۱۲۰۰ سؤال

هماهنگ و نظارت علمه: امیرحسین برادران

پدیدآورندگان: هیأت مؤلفان



عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
فروست  
شابک  
وضعیت فهرست نویسی  
یادداشت  
شناسه افزوده  
شماره کتابشناسی ملی

برنامه‌ریزی هدایت نظارت کاظم قلم‌چی

عنوان کتاب:	۲۰ آزمون سرعت و دقت
برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
نظارت علمی:	امیرحسین برادران
مدیر تولید:	امیرحسین برادران
مؤلفان:	هیأت مؤلفان
ویراستاران:	علیرضاستغین آبادی، آرش سلگه، فرزانه میرزا کاظم
مستندسازی:	مریم صالحه، نگین رحیمه، محسن دستجردی، امیرعلی پوراشکری، حمیدرضا رحیم خانلو
حروف نگار، رسام و صفحه‌آرا:	مهناز ستاری
طرح جلد:	فرناز نیراته پورفرد
قطع:	رحله
چاپ:	اول
ناظر چاپ:	
چاپخانه:	
تیراژ:	
لیتوگرافی:	
قیمت:	
شابک:	

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

با گذشت بیش از چهار دهه از تأسیس مدارس تیزهوشان اکنون راهیابی به این مدارس و تحصیل در آن یکی از اهداف اصلی بسیاری از دانش‌آموزان به ویژه در مقطع دبستان است. ویژگی‌های منحصر به فرد این مدارس به عنوان یکی از مراکز مهم رشد و پرورش استعدادهای درسی دانش‌آموزان؛ همچنین تحصیل در کنار همتایان و کسب نتایج درخشان محصلان این مدارس در آزمون‌ها و جشنواره‌های علمی معتبر داخلی و خارجی سبب شده است تا رقابت جدی بین دانش‌آموزان برای ورود به این مدارس شکل بگیرد، طوری که هر ساله بیش از دویست هزار دانش‌آموز متقاضی ورود به مدارس تیزهوشان در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان شرکت می‌کنند. از سال ۱۳۹۸ مباحث آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان پایه هفتم تغییرات گسترده‌ای نسبت به مباحث آزمون‌های دوره‌های گذشته پیدا کرد. در دوره‌های گذشته و از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶ آزمون شامل ۵۵ سؤال از دروس سال پنجم و ششم و ۱۵ سؤال استعداد تحلیلی از مبحث هوش تصویری و فضایی بود. پس از آن و از سال ۱۳۹۸ تا کنون آزمون صرفاً شامل مباحث استعداد تحلیلی در قالب دو دفترچه است. دفترچه اول با ۶۰ سؤال شامل مباحث هوش کلامی و ادبی، هوش ریاضی و منطقی و هوش تصویری و فضایی و دفترچه دوم نیز با همین تعداد سؤال (۶۰ سؤال) شامل سؤالات سرعت و دقت است. با توجه به ضرایب در نظر گرفته شده برای هریک از دو دفترچه دو سوم نمره کل آزمون را دفترچه اول و یک‌سوم نمره کل آزمون را دفترچه دوم (سرعت و دقت) تشکیل می‌دهد. سؤالات دفترچه دوم شامل سؤالات ساده‌ای هستند که نیاز به محاسبات پیچیده و تحلیل و پیدا کردن راه حل سؤال ندارند و همان‌طور که از نام این بخش مشخص است این سؤالات دو عامل سرعت و دقت در پاسخگویی را مورد سنجش قرار می‌دهند. به همین علت است که زمان پاسخگویی دفترچه دوم حدوداً یک‌سوم زمان پاسخگویی دفترچه اول در نظر گرفته شده است. (در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان پایه هفتم سال ۱۴۰۱ زمان پاسخگویی دفترچه اول ۷۵ دقیقه و دفترچه دوم ۲۵ دقیقه بود.)

یکی از مهم‌ترین سؤالات دانش‌آموزان متقاضی شرکت در آزمون تیزهوشان این است که چطور می‌توان درصد بالایی در این بخش کسب کرد؟ پاسخ به این سؤال ساده است، شرط کسب درصد بالای دفترچه دوم صرفاً حل و بررسی تعداد کافی سؤالات سرعت و دقت است. حل و بررسی تعداد زیادی از سؤالات این بخش هم تمرکز شما را افزایش می‌دهد و هم اینکه به شما کمک می‌کند تا بتوانید زمان پاسخگویی به سؤالات را مدیریت کنید. کتاب حاضر شامل ۲۰ آزمون ۶۰ سؤالی است که مدت زمان پاسخگویی هر آزمون ۲۵ دقیقه است.

این کتاب حاصل اندیشه‌ی جمعی ۱۷ مولف است و طیف‌های متنوعی از سؤالات را شامل می‌شود و علی‌رغم دقت، همت و زمان زیادی که صرف تألیف و تولید کتاب شده است معتقدیم کتاب خالی از اشکال نیست و شما خواننده گرامی در افزایش سطح کیفی این کتاب می‌توانید کمک موثری به ما کنید. لطفاً نظرات و پیشنهادات خود را در مورد کتاب از طریق تماس با شماره (داخلی ۱۲۵۳) ۰۲۱۶۴۶۳ یا از طریق ارسال به ایمیل [kanoon.dabestan6@gmail.com](mailto:kanoon.dabestan6@gmail.com) با ما در میان بگذارید.

## مجموعه‌ی کتاب‌های جمع‌بندی

اسامی مؤلفان به ترتیب حروف الفبا: امیرحسین برادران، مسعود بیگدلی، علی حبیبی، حمیدرضا رحیم‌خانلو، ناهید زارع، توحید سلمان‌زاده، علیرضا سنگین‌آبادی، محمد صادقی، سعید قاسمی‌اصل، رضا کاشانیان، فائزه کاووسی، محمد کنف‌چیان، مسعود گل‌مرادی، مسعود مرادی، نیلوفر مرادی، محمد میرحسینی، زهرا یوسفی

تیراژ

سال

چاپ

جلد

۱۴۰۲

اول

## ۲۰ آزمون سرعت و دقت

توجه

۱. از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲. اولویت‌های مطالعه را تعیین کنید. در هر نوبت مطالعه مشخص کنید کدام موضوع برایتان ضروری‌تر و مهم‌تر است.
۳. ابتدا میزان تسلط و نیاز آموزشی خود را در نظر بگیرید (با در نظر گرفتن کارنامه‌ها و خودارزیابی‌تان).
۴. قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

### آزمون ۱

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۷	۲۰۴	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

### آزمون ۲

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۶	۲۱۰	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

### آزمون ۳

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۲۶	۲۱۸	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

### آزمون ۴

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۳۹	۲۲۶	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

### آزمون ۵

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۴۹	۲۳۳	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

### آزمون ۶

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۵۸	۲۴۰	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

### آزمون ۷

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۶۹	۲۴۸	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

### آزمون ۸

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۷۹	۲۵۶	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

### آزمون ۹

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۸۹	۲۶۴	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

### آزمون ۱۰

شماره منجھی سؤال	شماره منجھی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۹۸	۲۷۱	۶۰	ضعیف متوسط خوب عالی

۱. از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲. اولویت‌های مطالعه را تعیین کنید. در هر نوبت مطالعه مشخص کنید کدام موضوع برایتان ضروری‌تر و مهم‌تر است.
۳. ابتدا میزان تسلط و نیاز آموزشی خود را در نظر بگیرید (با در نظر گرفتن کارنامه‌ها و خودارزیابی‌تان).
۴. قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

### آزمون ۱۱

شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۰۸	۲۷۷	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف

### آزمون ۱۲

شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۱۶	۲۸۳	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف

### آزمون ۱۳

شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۲۴	۲۹۰	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف

### آزمون ۱۴

شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۳۳	۲۹۸	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف

### آزمون ۱۵

شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۴۲	۳۰۴	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف

### آزمون ۱۶

شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۵۲	۳۱۱	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف

### آزمون ۱۷

شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۶۱	۳۱۸	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف

### آزمون ۱۸

شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۷۱	۳۲۶	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف

### آزمون ۱۹

شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۸۱	۳۳۵	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف



### آزمون ۲۰









شماره مبحثی سؤال	شماره مبحثی پاسخ	تعداد تست	خود ارزیابی
۱۹۳	۳۴۳	۶۰	<input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف




آزمون ۱



\* در یک نرم افزار ریاضی اشکال بر اساس یک الگوی مشخص کدگذاری شده‌اند. در جدول زیر کد مربوط به هر شکل ارائه شده است. به عنوان مثال با کد ۱۰۳۰۰ شکل  را رسم می‌کند و یا شکل  با کد ۲۰۴۰۰ رسم می‌شود. بر اساس جدول زیر به سؤالات ۱ تا ۶ پاسخ دهید.


کد اشکال کوچک		کد اشکال بزرگ	
	۱۰		۱۰۰
	۲۰		۲۰۰
	۳۰		۳۰۰
	۴۰		۴۰۰

۱- کد ۳۰۳۰۰ شکل ..... را رسم می‌کند.

 (۱)    
  (۲)    
  (۳)    
  (۴)

۲- کد ۲۰۱۰۰ شکل ..... را رسم می‌کند.

 (۱)    
  (۲)    
  (۳)    
  (۴)

۳- شکل  با کد ..... رسم می‌شود.

(۱) ۴۰۱۰۰     (۲) ۱۰۲۰۰     (۳) ۴۰۳۰۰     (۴) ۳۰۰۴۰

۴- کدام کد اشتباه است؟

(۱) ۳۰۲۰۰     (۲) ۴۰۲۰۰     (۳) ۴۰۰۲۰     (۴) ۳۰۴۰۰

۵- کدام کد مربوط به شکلی است که در آن زاویه‌ی قائمه وجود دارد؟

(۱) ۴۰۴۰۰     (۲) ۲۰۱۰۰     (۳) ۱۰۴۰۰     (۴) ۳۰۲۰۰

۶- مجموع اضلاع شکل‌های بیرونی و درونی در کدام یک از کدهای زیر بزرگ‌تر است؟

(۱) ۱۰۱۰۰     (۲) ۱۰۳۰۰     (۳) ۳۰۴۰۰     (۴) ۴۰۱۰۰





\* با توجه به مجموعه اعداد زیر به سؤالات ۷ تا ۱۳ پاسخ دهید.

↓  
۳  
↓

۱۰	۳	۶	۲	۱۰	۳	۶	۴	۷	۱	
۳	۳	۴	۷	۸	۱۰	۲	۵	۴	۲	
۷	۵	۲	۱	۸	۳	۱/۵	۹	۴	۱۰	
→ سطر	۱	۷	۵	۷	۱	۱۰	۳	۷	۱	۵
	۸	۲	۸	۹	۹	۱	-۱	۱۰	۷	۶
	۳	۱	۵	۳	۷	۸	۱/۲	۹	۲	۵
	۵	۱۰	۵	۲	۴	۶	.	۹	۱	۸
	۵	۱	۵	۷	۸	۹	۷	۳	۱	۹
	۵	۱۰	۵	۱۰	۱۰	۵	۵	۵	۱۰	۵
	۸	۳	۹	۸	۷	۸	۷	۱	۲	۵
	۵	۳	۱	۴	۶	۸	۷	۹	۳	۵

۷- در شکل بالا چند عدد وجود دارد؟

- ۱۳۰ (۴)      ۱۲۰ (۳)      ۱۱۰ (۲)      ۱۰۰ (۱)      ۷

۸- در سطر ششم از بالا چند عدد زوج وجود دارد؟

- ۵ (۴)      ۴ (۳)      ۳ (۲)      ۲ (۱)      ۸

۹- در ستون چهارم از سمت راست چند عدد صحیح وجود دارد؟

- ۸ (۴)      ۹ (۳)      ۱۰ (۲)      ۱۱ (۱)      ۹

۱۰- در کدام سطر از پایین همه‌ی اعداد مضرب ۵ هستند؟

- سوم (۴)      ششم (۳)      هفتم (۲)      نهم (۱)      ۱۰

۱۱- در سطر وسط مجموع اعداد اول و آخر سطر چقدر است؟

- ۱۰ (۴)      ۸ (۳)      ۱۶ (۲)      ۱۴ (۱)      ۱۱

۱۲- در کدام ستون از سمت راست چهار بار عدد ۵ پشت سر هم آمده است؟

- هشتم (۴)      دهم (۳)      سوم (۲)      اول (۱)      ۱۲

۱۳- کدام عدد در سطر سوم از بالا و ستون پنجم از راست قرار دارد؟

- ۱۰ (۴)      ۵ (۳)      ۸ (۲)      ۳ (۱)      ۱۳

۱۴- حروف کلمه‌ی «باهوش» چند بار در کلمات زیر تکرار شده‌اند؟

«بیمارستان- تشابه- مخترع- حسرت- آذوقه- سادگی- لطیف- گربه- آتشفشان- صورت»

- ۱۸ (۴)      ۱۷ (۳)      ۱۶ (۲)      ۱۵ (۱)      ۱۴

\* در هر یک از سؤالات ۱۵ تا ۱۷، در هر یک از گزینه‌ها، دو عبارت مشابه مقابل هم نوشته شده است. لازم است گزینه‌ای را انتخاب کنید که عبارات دو طرف دایره با هم متفاوت هستند. شماره‌ی گزینه‌ها داخل دایره نوشته شده است.

۱۵  
۱۵

- |                             |   |                             |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| عمل کردن درست به برنامه     | ① | عمل کردن درست به برنامه     |
| متقاضیان دریافت مرخصی       | ② | متقاضیان دریافت مرخصی       |
| یک بخش تازه در مسابقه       | ③ | یک بخش تازه از مسابقه       |
| نقش و نگارهای اسلیمی ایرانی | ④ | نقش و نگارهای اسلیمی ایرانی |







۱۶-  
۱۶

- |   |                                  |   |                                  |
|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| ۱ | یک جبه قند                       | ۱ | یک جبه قند                       |
| ۲ | جامعه‌ی امروز عرب                | ۲ | جامعه‌ی امروز غرب                |
| ۳ | موجودات در حال انقراض            | ۳ | موجودات در حال انقراض            |
| ۴ | مراسم بزرگداشت آن استاد عالی‌قدر | ۴ | مراسم بزرگداشت آن استاد عالی‌قدر |

۱۷-  
۱۷

- |   |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| ۱ | کاهش خطرات آلودگی هوا        | ۱ | کاهش خطرات آلودگی هوا        |
| ۲ | برگزاری آزمون تیزهوشان       | ۲ | برگزاری آزمون تیزهوشان       |
| ۳ | یکی از گردشگاه‌های شلوغ کشور | ۳ | یکی از گردشگاه‌های شلوغ کشور |
| ۴ | تزریق انرژی مثبت در جامعه    | ۴ | تزریق انرژی مثبت به جامعه    |

\* در هریک از سؤالات ۱۸ تا ۲۰ چند حرف در سمت راست و یک عبارت در سمت چپ دیده می‌شود. مشخص کنید که در هر سؤال کدام عبارت عیناً با حروف داده شده در سمت راست ساخته نشده است؟ (ترتیب حروف مهم نیست و شماره‌ی گزینه‌ها داخل دایره نوشته شده است.)

۱۸-  
۱۸

- |   |                             |   |                    |
|---|-----------------------------|---|--------------------|
| ۱ | م س ر ق ب ت ا ل             | ۱ | رقابت سالم         |
| ۲ | ط ب ع ر س ا ه م و ت و ا ن ه | ۲ | مطبوعات و رسانه‌ها |
| ۳ | ز ت ف د ت و ا ی گ           | ۳ | تفاوت زندگی        |
| ۴ | ط خ ت ا ت ا ل ا ر           | ۴ | خاطرات تلخ         |

۱۹-  
۱۹

- |   |                     |   |              |
|---|---------------------|---|--------------|
| ۱ | س ع ق ه ی ا ت ب ر ع | ۱ | عقربه‌ی ساعت |
| ۲ | ن ی ر گ ج گ ذ ز ا   | ۲ | گریز از جنگ  |
| ۳ | ز ذ ا ی ا ش غ ر     | ۳ | ارزش غذایی   |
| ۴ | ن ن و ق ع و ی ا ض   | ۴ | وضع قوانین   |

۲۰-  
۲۰

- |   |                       |   |             |
|---|-----------------------|---|-------------|
| ۱ | ر ا ی ی س د ض ر       | ۱ | درس ریاضی   |
| ۲ | ش ا ف ف ت س ر ا ی ش ک | ۲ | سفر اکتشافی |
| ۳ | غ و م م ر ی ر د       | ۳ | مردم غیور   |
| ۴ | ن ل و س ا ل ی ه ق ی   | ۴ | وسایل نقلیه |

۲۱- در شکل زیر از چپ به راست، چند مرتبه شکل  $\triangle$  بلافاصله بعد از شکل  $\circ$  قرار گرفته است؟

۲۱  
۲۱

$\circ \triangle \square * \triangle \circ * \circ \triangle \circ \square \triangle$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)





\* متن زیر از کتاب فارسی کلاس ششم انتخاب شده است. با توجه به متن با دقت به سؤالات ۲۲ تا ۲۶ پاسخ دهید.  
گویند روزی افلاطون نشسته بود. مردی نزد او آمد و نشست و شروع کرد به حرف زدن. در حین سخن، گفت: «ای حکیم! امروز فلان مرد را دیدم که سخن تو می‌گفت و تو را دعا می‌کرد و می‌گفت: افلاطون مردی است که هرگز کس چون او نبوده است و نباشد. خواستم که شکر و سپاس او را به تو رسانم». افلاطون چون این سخن بشنید، سر فرو برد و بگریست و سخت دل‌تنگ شد. این مرد گفت: «ای حکیم! از من چه رنج آمد تو را که چنین تنگدل گشتی؟» افلاطون گفت: «از تو رنجی به من نرسید ولیکن برای من از این بدتر چیست که جاهلی مرا بستاید.»

۲۲- کدام واژه در متن بالا نیامده است؟

- ۲۲ (۱) سپاس (۲) بنگریست (۳) نرسید (۴) سر

۲۳- کدام واژه در متن بالا پیش از علامت نقطه " . " نیامده است؟

- ۲۳ (۱) نشسته بود (۲) نباشد (۳) بشنید (۴) شد

۲۴- در کلّ متن چند واژه وجود دارد که با حرف «س» تمام شده باشد؟

- ۲۴ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۵- در سه سطر نخست متن، چند واژه وجود دارد که یک حرف دو بار در آنها آمده باشد؟

- ۲۵ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۲۶- تعداد حروفی که در سطر چهارم متن بیشتر از یک بار تکرار شده است، چند تا است؟

- ۲۶ (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۸

\* در هریک از سؤالات ۲۷ تا ۲۹، در هریک از گزینه‌ها، دو مصراع مقابل هم نوشته شده است. در هر سؤال گزینه‌ای را انتخاب کنید که تعداد نقطه‌ها در هر دو مصراع با هم برابر است.

۲۷- ۲۷

- ۱ همه را هست همین داغ صحبت که مراست  
۲ عشق دریایی کرانه ناپدید  
۳ احتمال نیش کردن واجب است از بهر نوش  
۴ درد عشقی کشیده‌ام که می‌رس  
۱ که نه مستم من و در دور تو هشیاری هست  
۲ کی توان کردن شنا ای هوشمند  
۳ حمل کوه بیستون بر یاد شیرین بار نیست  
۴ زهر هجری چشیده‌ام که می‌رس

۲۸- ۲۸

- ۱ زهر نزدیک خردمندان اگرچه قاتلست  
۲ گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد  
۳ تو به صورت رفته‌ای، ای بی‌خبر  
۴ گر می‌گریزم از نظر مردمان رهی  
۱ چون ز دست دوست می‌گیری شقایع عاجلست  
۲ اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم  
۳ زان ز شاخ معنی‌ای بی‌بار و بر  
۴ عیبم نکن که آهوی مردم ندیده‌ام

۲۹- ۲۹

- ۱ دیدن روی تو را دیده‌ی جان‌بین باید  
۲ یاز من باش که زیب فلک و زینت دهر  
۳ دولت فقر خدایا به من ارزانی دار  
۴ حافظ از حشمت پرویز دگر قصه مخوان  
۱ وین کجا مرتبه‌ی چشم جهان‌بین من است  
۲ از مه روی تو و اشک چو پروین من است  
۳ کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است  
۴ که لبش جرعه‌کش خسرو شیرین من است





\* در سوالات ۳۰ و ۳۱ در هر یک از گزینه‌ها دو عبارت مقابل هم نوشته شده است. گزینه‌ای را انتخاب کنید که تعداد حروف مشابه در هر دو عبارت مقابل هم در آن بیش‌تر از سایر گزینه‌هاست.

۳۰-  
۳۰

- |                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| تماشاگه راز    | ① | شهره‌ی آفاق      |
| گوهر اشک       | ② | شاهد زیبا        |
| شعر شیرین روان | ③ | گدایان شهر اعراب |
| علم بی عمل     | ④ | مدعی بی بار      |

۳۱-  
۳۱

- |                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
| صدای سوز دل    | ① | سرسرای بزرگ کاخ |
| شهر و دیار ما  | ② | ردیاب ماشین     |
| این زمستان سرد | ③ | یار زیبارو      |
| زنداد سرد شهر  | ④ | رشد زیاد جرم    |

\* با توجه به متن زیر به سوالات ۳۲ تا ۴۰ پاسخ دهید.

روز	کد
شنبه	
یک‌شنبه	
دوشنبه	
سه‌شنبه	
چهارشنبه	
پنج‌شنبه	
جمعه	

زمان	کد
صبح	
ظهر	
عصر	
شب	

روی دیوارهای یک غار، زمان و روز ثبت اطلاعات به واسطه‌ی نقاشی کدگذاری شده است. در جدول زیر شکل کد مربوط به روز و نیز شکل کد مربوط به زمان ثبت اطلاعات ارائه شده است. به عنوان مثال کد روز «دوشنبه» و «ظهر» است. بنابراین به معنای «دوشنبه ظهر» است.

۳۲-  
۳۲

به معنای ..... است.

- |                  |                 |                 |                  |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| (۴) چهارشنبه عصر | (۳) سه‌شنبه ظهر | (۲) سه‌شنبه عصر | (۱) چهارشنبه ظهر |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|

۳۳-  
۳۳

به معنای ..... است.

- |                 |             |              |              |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|
| (۴) یک‌شنبه صبح | (۳) شنبه شب | (۲) جمعه صبح | (۱) شنبه عصر |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|

۳۴-  
۳۴

ظهر یک‌شنبه دارای کد ..... است.

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (۴) | (۳) | (۲) | (۱) |
|-----|-----|-----|-----|

۳۵-  
۳۵

به معنای ..... است.

- |                 |                  |              |                  |
|-----------------|------------------|--------------|------------------|
| (۴) یک‌شنبه ظهر | (۳) پنج‌شنبه عصر | (۲) شنبه ظهر | (۱) چهارشنبه عصر |
|-----------------|------------------|--------------|------------------|





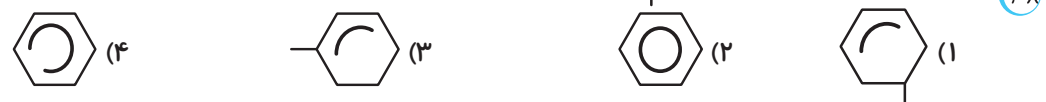
۳۶- شب جمعه دارای کد ..... است.



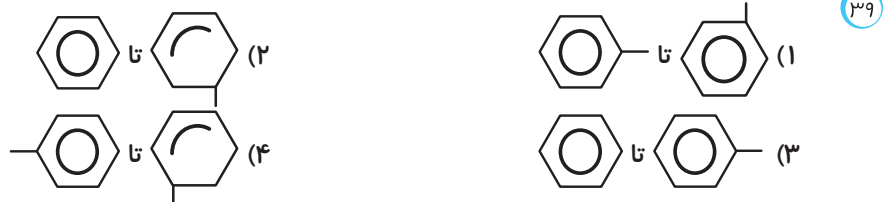
۳۷- کدام کد اشتباه است؟




۳۸- کدام کد در فاصله‌ی زمانی تا  قرار دارد؟ (هر سه کد متعلق به یک هفته هستند).



۳۹- فاصله‌ی زمانی بین دو کد در کدام گزینه از بقیه بیشتر است؟



۴۰- ۴۸ ساعت بعد از کد  کدام کد است؟



۴۱- در سری اعداد زیر، چند عدد از عدد سمت چپ خود کوچک تر است؟

۵ , ۷ , ۲ , ۳ , ۷ , ۸ , ۰ , ۴ , ۶ , ۹

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

\* برای تهیه‌ی کارت شناسایی در یک کشور کوچک با فقط ۵ شهر، هر فرد دارای یک کد ملی است. برای تولید کد ملی

از روش زیر استفاده می‌شود.

کد تمایز     جنسیت     کد تولد     کد شهر محل تولد

در کد بالا، به‌جای هر خط تیره، یک رقم قرار می‌گیرد. کد تولد را دو رقم سمت راست سال تولد در نظر می‌گیرند. اگر فرد زن باشد، کد جنسیت ۱ و اگر مرد باشد، کد جنسیت ۲ خواهد بود. اگر چند فرد دارای جنسیت و سال تولد و شهر یکسان باشند، کد تمایز، تفاوت آن‌ها را مشخص می‌کند. اگر کد شهرها مطابق جدول زیر باشد، به سوالات ۴۲ تا ۴۵ پاسخ دهید.

کد	شهر
۰۰۱	الف
۲۵۷	ب
۸۰۹	س
۴۶۳	م
۶۵۰	ج

۴۲- کدام کد ملی متعلق به مردی است که در شهر «س» به‌دنیا آمده است؟

۰۰۱۹۴۱۴۹۰ (۴)

۸۰۹۸۶۱۰۵۳ (۳)

۸۰۹۹۱۲۰۰۱ (۲)

۲۵۷۹۸۲۳۸۱ (۱)





۴۳- کدام کد درست است؟

۴۳

- (۱) ۲۵۷۹۸۳۰۰۷ (۲) ۰۸۹۹۹۲۸۴۳ (۳) ۴۶۳۹۱۹۹۹ (۴) ۶۵۰۹۰۲۰۸۵

۴۴- اگر فردی دارای کد ملی ۲۵۷۹۲۲۸۴۳ باشد، چند جمله از موارد زیر، صحیح است؟

۴۴

الف) مرد است.

ب) در شهر «م» متولد شده است.

پ) می‌تواند متولد سال ۱۳۹۲ است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) صفر

۴۵- اگر خانمی متولد سال ۹۵ باشد، کدام گزینه می‌تواند کد ملی وی باشد؟

۴۵

- (۱) ۲۵۷۵۹۱۹۷۵ (۲) ۰۰۱۹۵۱۸۷۶ (۳) ۶۵۰۹۵۲۱۲۳ (۴) ۴۶۳۹۵۱۵۹

\* در سوالات ۴۶ تا ۴۸ گزینه‌ای را انتخاب کنید که دو دسته شکل با هم تفاوت دارند.

۴۶

۴۶

- |   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| ① | →↓↗↗←↑↘   | ① | →↓↗↗←↑↘   |
| ② | ←↙↙↗→←↑   | ② | ←↙↙↗→←↑   |
| ③ | ↗↗→↘↘↘←↗  | ③ | ↗↗→↘↘←↗↗  |
| ④ | ↘↘→↗↗↗↗↓← | ④ | ↘↘→↗↗↗↗↓← |

۴۷

۴۷

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| ① | ↙↗↙↑↓↔→ | ① | ↙↗↙↑↓↔→ |
| ② | →↗→↙↙↗↓ | ② | →↗→↙↙↗↓ |
| ③ | ↖↑↗↙↓↘  | ③ | ↖↑↗↙↓↘  |
| ④ | ↗→↑↘↗↗  | ④ | ↗→↑↖↗↗  |

۴۸

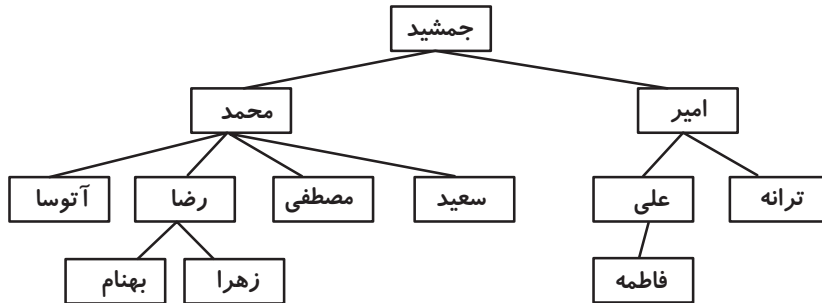
۴۸

- |   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|
| ① | ↘↗↓→↗←     | ① | ↘↗↓→↗←     |
| ② | ↗→↑↓↑↓↑←↗↙ | ② | ↗→↑↓↑↓←↗↙  |
| ③ | ↗↘↑↓→←↗    | ③ | ↗↘↑↓→←↗    |
| ④ | ↙↙↙↙↑↑↑→→→ | ④ | ↙↙↙↙↑↑↑→→→ |





\* در زیر شجره‌نامه‌ی خانواده‌ی احمدی را مشاهده می‌کنید. شجره‌نامه، درخت نسبت‌های خانوادگی است. شجره‌نامه به این ترتیب رسم شده است که هر خط بالا به پایین نشان می‌دهد که فرد پایینی، فرزند بالایی است و نام فرزندان هر فرد به ترتیب سن آن‌ها از راست به چپ نوشته شده است. مثلاً علی دومین فرزند امیر است یا محمد پدربزرگ زهرا است.



با توجه به شجره‌نامه به سؤالات ۴۹ تا ۵۲ پاسخ دهید.

- ۴۹- جمشید چند نوه دارد؟ (۴۹)
- ۱ (۸)      ۲ (۶)      ۳ (۴)      ۴ (۱۱)
- ۵۰- محمد چند فرزند دختر دارد؟ (۵۰)
- ۱ (صفر)      ۲ (یک)      ۳ (دو)      ۴ (سه)
- ۵۱- نام دختر امیر چیست؟ (۵۱)
- ۱ (فاطمه)      ۲ (آتوسا)      ۳ (زهرا)      ۴ (ترانه)
- ۵۲- رضا چندمین فرزند محمد است؟ (۵۲)
- ۱ (چهارم)      ۲ (سوم)      ۳ (دوم)      ۴ (اول)
- ۵۳- عبارت «کشتی نجات» با کلمه‌های کدام گزینه حروف مشترک بیشتری دارد؟ (۵۳)
- ۱ (مصاحبه - خبر - فوری)      ۲ (شرایط - جنگل - مردم)      ۳ (مشقت - فانوس - بغض)      ۴ (مناسبت - خورشید - کوه)

\* شعر زیر از کتاب فارسی کلاس ششم دبستان انتخاب شده است؛ براساس آن با دقت به سؤالات ۵۴ تا ۵۶ پاسخ دهید.

به گیتی، به از راستی، پیشه نیست  
سخن گفتن کژ بیچارگی است  
هر آن کو که گردد به گرد دروغ  
همه راستی کن که از راستی  
هر آن کس که با تو نگوید درست  
گشاده است بر ما در راستی  
مکن دوستی با دروغ‌آزمای  
ز کژ بتر، هیچ اندیشه نیست  
به بیچارگان بر، نباید گریست  
ستمکاره خوانیمش و بی فروغ  
نیاید به کار اندرون، کاستی  
چنان دان که او دشمن جان توست  
چه کویم خیره در کاستی؟  
همان نیز با مرد ناپاک رای

۵۴- در کدام بیت هیچ کلمه‌ای بیشتر از یک بار تکرار نشده است؟ (۵۴)

- ۱ (بیت اول)      ۲ (بیت سوم)      ۳ (بیت چهارم)      ۴ (بیت ششم)





۵۵- کدام یک از حروف زیر فقط در یکی از بیت‌ها آمده است؟

- ۵۵ (۱) ژ (۲) ج (۳) چ (۴) خ

۵۶- در بیت‌هایی که حرف شروع آنها یکسان است، کدام حرف اصلاً نیامده است؟

- ۵۶ (۱) غ (۲) گ (۳) ز (۴) پ

\* در هر یک از سؤال‌های ۵۷ و ۵۸ مشخص کنید که در کدام گزینه، دو عبارت بیشتر از یک حرف مشترک دارند؟

۵۷

- ۱ صندوق صدقه  
۲ کمک‌های مردمی  
۳ ترانه‌ی غمگین  
۴ زمین کشاورزی  
۵ پسر موفق  
۶ غفلت از زندگی

۵۸

- ۱ ظرف کنسرو  
۲ زنگ تلفن  
۳ شاعر گمنام  
۴ قطع درخت  
۵ ساعت مطالعه  
۶ پرچم پیروزی  
۷ جشن تولد  
۸ کالای گران

\* در هر یک از سؤال‌های ۵۹ و ۶۰ مشخص کنید که در کدام گزینه حرف مشترک دو عبارت با حرف مشترک سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۵۹

- ۱ وقت برگ‌ریزان  
۲ سند ملک  
۳ ناشر کتاب  
۴ منزل جدید  
۵ کوشش فراوان  
۶ لذت زندگی  
۷ لزوم پیشرفت  
۸ گل لاله

۶۰

- ۱ عظمت خلقت  
۲ شهر مشهد  
۳ زمان کار  
۴ بررسی تخلف  
۵ محبت فرزند  
۶ چاپ مجله  
۷ روز جمعه  
۸ سلامت بدن

