

۲۰ کارت - ۱۱ موضوع اصلی / ۱۷ زیرموضوع





فعل را می‌توان «جدول ضرب» عربی دانست زیرا پایه‌ی اصلی آموزش عربی است. صرف دقیق فعل و شناخت صیغه‌های مختلف آن از ضروریات این فصل است.

یادگیری دقیق فعل (مخصوصاً زمان فعل) بیش‌ترین کاربرد را در سؤالات ترجمه و تعریب دارد. هرچند که معمولاً دو سؤال «الإعراب و التحلیل الصرفی» نیز از فعل‌های موجود در درک مطلب آورده می‌شود.

از مبحث مربوط به معتلات، معلوم و مجهول و اعراب فعل مضارع معمولاً به صورت مستقیم هر ساله، سؤال یا سؤال‌هایی ذکر می‌شود.

* از کارت‌های شماره‌ی ۱ تا ۱۳ بیش‌ترین حجم سؤال (۱۰ سال اخیر) در آزمون‌های دانشگاه آزاد اسلامی طرح شده است.

نکته: برای تسلط بر اعراب فعل مضارع و فعل‌های مجهول، تسلط بر قواعد اعلال الزامی است.

| آزمون‌های سال ۹۱ | مجهول | اعراب فعل مضارع | معتل |
|------------------|-------|-----------------|------|
| سراسری | ۵ | ۲ | ۵ |
| آزاد | ۵ | ۴ | ۶ |

ماضی: کلمه‌ای است که بر معنی ماقبلین به زمان گذشته دلالت کند: نَصَرَ: یاری کرد

| زمان | تعداد | مذکر | مؤنث | معنی |
|----------|----------|-------------|-------------|-----------------------|
| غایب | مفرد | نَصَرَ | نَصَرَتْ | یاری کرد |
| | مثنی | نَصَرَا | نَصَرْتَا | آن دو یاری کردند |
| مخاطب | جمع | نَصَرُوا | نَصَرْنَ | آنها یاری کردند |
| | مفرد | نَصَرْتَ | نَصَرْتِ | یاری کردی |
| متکلم | مثنی | نَصَرْتُمَا | نَصَرْتُمَا | شما دو نفر یاری کردید |
| | جمع | نَصَرْتُمْ | نَصَرْتُنَّ | شما یاری کردید |
| مع الفخر | وحده | نَصَرْتُ | | یاری کردم |
| | مع الفخر | نَصَرْنَا | | یاری کردیم |

نکته: ماضی در صیغه‌های ۲، ۱ و ۴ مبنی بر فتح، در صیغه‌ی ۳ مبنی بر ضمه و در سایر صیغه‌ها مبنی بر سکون است که ملاحظه تشخیص نوع بناء آن، حرکت آخرین حرف اصلی فعل است.
نکته: حرف تاء ساکن (الغائبة) اگر به حرف ساکن یا «ال» برسد، بجای ساکن، حرکت کسره‌ی عارضی می‌پذیرد.
أَكَلْتُ الطَّالِبَةُ الطَّعَامَ ← أَكَلْتُ....

- ۱- اِنْتَحِبْ لِلْفِرَاحِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً «..... الأروبيونَ العَلمَ مِنِ
المُسلِمِينَ»
(آزاد ریاضی- ۸۳)
- ۱) أَخَذْتُ ۲) أَخَذَ ۳) أَخَذُوا ۴) أَخَذَنَ
- ۲- أَيُّ العَلاماتِ التَّالِيَةِ لَيْسَ لِلْفِعْلِ؟
۱) السِّينَ ۲) قَدْ ۳) تَاءُ تَأْنِيثٍ مُتَحَرِّكٍ ۴) ضَمِيرٍ فَاعِلِيٍّ

پاسخ:

- ۱- گزینه «۲»: کلمه‌ی «الأروبيون»: اروپایی‌ها «فاعل اسم ظاهر است که به صورت جمع مذكر سالم جمع بسته شده است. لذا گزینه‌ی «۲» صحیح است. نکته: هرگاه فاعل اسم ظاهر باشد فعل همیشه به صورت مفرد نوشته می‌شود.
- ۲- گزینه «۳»: از جمله نشانه‌های فعل وجود حروف و کلماتی چون (قد، س، سوف، لم، لما، لن) و ضمایر متصل فاعلی (ت، تما، تم، ت...،) و تاء تأنیث ساکن است. اما تاء تأنیث متحرک تنها در اسمها کاربرد دارد.

(۱) **ماضی نقلی:** انجام عملی در گذشته که نتیجه‌ی آن تاکنون ادامه داشته باشد.

قد + ماضی ← ه + شناسه: (است، اندای، اید، ام، ایم)
قد نَصَرَ: یاری کرده است / قد نَصَرْتُ: یاری کرده‌ای

(۲) **ماضی بعید:** انجام عملی در گذشته‌ی دور قبل از عملی دیگر

کان + قد + فعل ماضی ترجمه ← فعل‌های ماضی + ه + بود
کان قد نَصَرَ: یاری کرده بود / کان قد نَصَرْتُ: یاری کرده بودی
نکته: حرف «قد» در ماضی بعید می‌تواند حذف شود.

(۳) **ماضی استمراری:** انجام عملی در گذشته به صورت مداوم.

کان + فعل مضارع ← ترجمه می + ماضی ساده
کان ینصِرُ: یاری می‌کرد / کنتَ تنصِرُ: یاری می‌کردی
نکته: «لم» و «لما» هرگاه بر سر فعل مضارع بیایند معادل ماضی منفی ترجمه می‌شوند: لم ینصِرُ: یاری نکرد / لما ینصِرُ: هنوز یاری نکرده است.

۱- ما هو الصحيح للفراغ؟ «أنت يا مريم ... صوت المعلم»

(سراسری تهرنی- ۷۶)

(۱) كنتَ تسمعین (۲) كنتَ تسمع

(۳) كنتَ قد تسمعین (۴) كنتَ قد سمعتَ

۲- ما هي المترادفة للعبارة التالية «ما كنتم قد ذهبتم»:

(۱) ما كنتم تذهبون (۲) لم تكونوا ذهبتم

(۳) ما تكونون قد ذهبتم (۴) لم تكونوا قد تذهبون

پاسخ:

۱- گزینه «۱»: در گزینه‌های «۲ و ۴»، «كنتَ» نشانه‌ی مذکر است. در حالی که (مریم) اسم مؤنث است و در گزینه‌ی «۳» نیز حرف (قد) زائد است و هیچ‌گاه بین کان و مضارع نمی‌تواند ذکر شود.
۲- گزینه «۲»: آمدن (لم + مضارع مجزوم) برابر و هم معنی است با (ما+ ماضی). بنابراین «لم تكونوا» از نظر معنی معادل «ما كنتم» است و نیازی به تغییر فعل «ذهبتم» نیست.

مضارع: لفظی که دلالت بر زمان حال دارد: **ینصُرُ** یاری می‌کند.

| معنی | مؤنث | مذکر | تعداد | زمان |
|-------------------------|-------------|-------------|----------|-------|
| یاری می‌کند | تَنْصُرُ | يَنْصُرُ | مفرد | غایب |
| آن دو یاری می‌کنند | تَنْصُرَانِ | يَنْصُرَانِ | مثنی | |
| آن‌ها یاری می‌کنند | يَنْصُرُونَ | يَنْصُرُونَ | جمع | |
| یاری می‌کنی | تَنْصُرِينَ | تَنْصُرُ | مفرد | مخاطب |
| شما دو نفر یاری می‌کنید | تَنْصُرَانِ | تَنْصُرَانِ | مثنی | |
| شما یاری می‌کنید | تَنْصُرُونَ | تَنْصُرُونَ | جمع | |
| یاری می‌کنم | | أَنْصُرُ | وحدہ | متکلم |
| یاری می‌کنم | | تَنْصُرُ | مع الغیر | |

نکته: حرف «ن» بعد از ضمایر (ا- و- یا) را نون عیوض رفع می‌گویند که در حالت جزم و نصب حذف می‌شود اما نون در صیغه‌های جمع مؤنث (۶ و ۱۲) ضمیر فاعلی است. توجه: فعل مضارع از افزوده شدن حرف (ا، ت، ی، ن) به ماضی ساده ساخته می‌شود.

۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ لَمْ تَعْتَيْنِ: (آزاد عمومی السائل- ۹۱)

۱) للمخاطبات (۲) للمخاطبين (۳) للمخاطبين (۴) للغائبه

۲- اكمل الفراغ بالفعل المناسب: الأعرابُ أَمَّنَّا قُلْ لَمْ
و لكن قولوا أسلمنا.

۱) قَالَتْ - تُوْمِنُوا (۲) قَالَتْ - تُوْمِنُوا

۳) قَالَتْ - يُوْمِنُوا (۴) قُلْتُ - تُوْمِنُوا

۳- کدام گزینه عبارت «الفتيات العاقلات علی حجابهن»

را کامل می‌کند؟ (آزاد السائل- ۸۴)

۱) يُحَافِظْنَ (۲) تُحَافِظُ (۳) يُحَافِظُ (۴) تُحَافِظِينَ

پاسخ:

۱- گزینه‌ی «۱»: فعل مضارع «تَعْتَيْنِ» از ریشه‌ی «عنى»، معتل ناقص و در صیغه‌ی «للمخاطبات» است.

۲- گزینه «۲»: «الأعراب» جمع مکسر است که فعل آن به صورت مفرد مؤنث (الغائبة) صحیح است که با توجه به (ال) در الأعراب همراه با کسره عارضی نوشته می‌شود.

۳- گزینه «۱»: با توجه به اسم‌های جمع مؤنث و ضمیر غایب «هن» در «حجابهن» گزینه‌ی «۱» صحیح است.